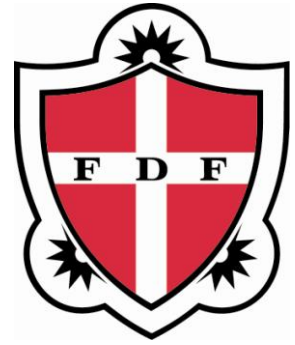
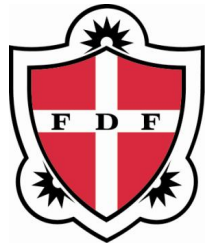


Forkyndelsesmateriale til
SOMMERLEJREN 2013



Indhold

Introduktion..... - 2 -
Morgenandagt 1..... - 4 -
Morgenandagt 2..... - 6 -
Morgenandagt 3..... - 8 -
Morgenandagt 4..... - 10 -
Morgenandagt 5..... - 12 -



Forkyndelsesmateriale til

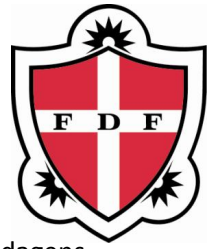
SOMMERLEJREN 2013

Introduktion

Forkyndelsesmateriale til årets sommerlejr har som ramme en helt almindelig nyhedsudsendelse, der indeholder en række tilbagevendende indslag. Opbyg jeres eget studie som det nu passer ind i jeres sommerlejr. Et par bløde stole kunne være godt – et højt bord, en tavle, en... Brug fantasien og inddrag gerne nogle af børnene i opbygningen...

Rammen for nyhedsudsendelsen ser således ud:

1. **Nyhedsjingle.** Brug et godt kendt stykke musik som børnene kan li', eller spil selv! Måske er der musikfolk i kredsen, og så er morgen-nyhedsjingle en oplagt opgave. Nyhedsjingle starter nyhedsudsendelsen – altså morgenandagten...
2. **God morgen og velkommen til morgen-live TV.** Find på et godt navn til jeres TV-kanal. Måske kan navnet på sommerlejren bruges: morgen-live TV Jomborg/Sletten eller... Studieværten gir den naturligvis ikke for lidt. Overdriv gerne med smarte bemærkninger. Husk små kort med tekster (som i TV), mikrofon, fint tøj etc. Studieværten fortæller lidt om dagens program, gæster i studiet etc. Og siger selvfølgelig også ekstra godmorgen til publikum. "Er I der publikum...?"
3. **Dagens sang er skrevet af...** Efter godmorgen og introduktion lægger studieværten op til "dagens sang". Det er enten en fællessang (og det er altid godt at synge sammen på sommerlejr), eller en sang man hører sammen. Studieværten fortæller lidt om sangen og teksten – og så synger man eller lytter...
4. **Dagens avis.** Studieværten eller værterne (det kan måske være en god idé at være flere studieværter) kigger i dagens aviser og læser nogle overskrifter. Brug helt almindelige avisoverskrifter + dem der er beregnet til dagen (se senere) og også gerne nogle der har med sommerlejren at gøre (i dag får FDF'erne besøg af..? Lene og Ole er blevet kærester..? 4 stjerner til sommerlejr køkkenet for deres fantastiske havregrød eller... Brug fantasien!!!
5. **Dagens tophistorie.** Studieværten eller værterne stopper op ved dagens tophistorie og læser den op. Alle tophistorier er hentet i bibelen og nedenfor gives forslag til genfortællinger m.v. Man kan



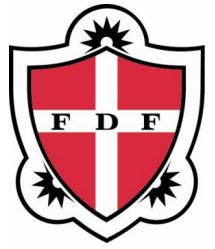
naturligvis også selv skrive den bibelske historie om, så den passer ind i lige netop jeres sammenhæng. Når tophistorien er læst, samler studieværten op og byder velkommen til dagens gæst...

6. **Dagens gæst.** Det vil være fedt med en gæste-jingle eller et trut i trompeten som overgang til dagens gæst... Dagens gæst er inviteret fordi han/hun kan noget specielt i tilknytning til dagens tophistorie (se senere). Studieværten og dagens gæst snakker om tophistorien – og må naturligvis gerne inddrage publikum.
7. **Dagens musikalske indslag.** Det kan være et stykke musik som musikfolket spiller, det kan være en sang, I synger i fællesskab eller et stykke musik I hører sammen... Studieværten fortæller lidt om det og sørger for, at der bliver klappet..!
8. **Dagens brev.** Studieværten læser et brev op fra en seer. Brevet er svar på en seerkonkurrence om en ny morgenbøn (se senere).
9. **Dagens udfordring.** Studieværten inviterer et par publikummer op til dagens udfordring og sørger for at det bliver klappet og hujet...(se senere).
10. **Dagens program.** Studieværten byder velkommen til dagens sidste gæst og interviewer ham/hende, lejrchefen/lederen/tanten/onklen etc. om dagens program og vejrudsigt. En god mulighed for at få givet relevante beskeder...
11. **Dagens slutsang.** Studieværten fortæller og lægger op til slutsangen – som synges i fællesskab, og ønsker alle en god og velsignet sommerlejr dag!
12. **Nyhedsjingle.** Nyhedsjinglen slutter nyhedsudsendelsen/morgenandagten af...

Ovenstående ramme "står og falder med" at man leger med! Studieværten SKAL være studievært og kulissen skal være sat. Til gengæld er rammen nem at fylde ud med indslag fra sommerlejren, børn der inviteres op, interviewes etc.

De følgende forslag til **Dagens tophistorie m.v.** er forslag, og kan fint skiftes ud af andre tophistorier fra Bibelen. Vælg nogle som du/I synes rigtigt godt om...

Vi har valgt følgende 5 overskrifter, tophistorier, breve og udfordringer:



Morgenandagt 1

1. **Nyhedsjingle.**
2. **God morgen og velkommen til morgen-live TV.**
3. **Dagens sang er skrevet af...**
4. **Dagens avis.**
5. **Dagens tophistorie.**

Arbejdsløsheden stiger og folk mangler penge.

Den bibelske tekst er "Arbejderne i vingården" (Matthæusevangeliet kap. 20, vers 1-16). Start med at snakke lidt løst og fast om arbejdsløshed. Det må være forfærdeligt ikke at have arbejde og ikke tjene penge etc. Og læs derefter den bibelske tekst. Hvis du/I synes, at den bibelske tekst er for svær, så brug en bibelsk genfortælling (se senere) eller genfortæl historien.

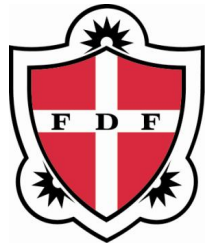
6. **Dagens gæst.**

Når teksten er læst bydes velkommen til dagens gæst. Det kan f.eks. være en leder fra kredsen, der interviewes om hans/hendes arbejde (eller manglende arbejde). Hvad er det bedste ved dit arbejde? Herefter snakkes om teksten. Følgende temaer kan berøres:

Hvad er retfærdighed egentlig for noget? Er vingårdsejeren retfærdig?

Historien fortæller også om hvem Gud er. Guds ubetingede godhed og kærlighed viser sig nemlig i lignelsen. Her fortælles om Gud, der ikke gør forskel på dem der har arbejde og dem der ikke har, på dig og mig, på de rige og de fattige, de kloge og de dumme etc.

7. **Dagens musikalske indslag.**



8. **Dagens brev.**

Dagens brev er fra en pige, hvis far har mistet arbejdet. Hun skriver:

"Kære TV. Tak for et godt program. Jeg vil gerne, om I vil hjælpe mig og min familie. Min far har ikke noget arbejde for tiden. Så vores humør er helt i bund! Kan I ikke bede for os – og alle andre der har det lidt svært? Jeg tror det hjælper..."

Studieværten fortsætter: Jo...hvorfor ikke? Lad os alle bede:

Kære Gud.

Tak for i dag – for sommerlejr og gode venner.

Hjælp alle dem der har det svært –

dem der ikke har arbejde og dem der har mistet humøret.

Vær med os alle – og hør os, når vi sammen ber: Fadervor....

9. **Dagens udfordring.**

Studieværten lægger efterfølgende op til dagens udfordring:

Er der et par frivillige...

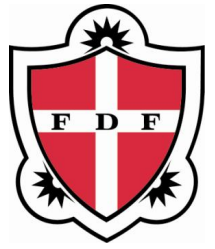
Udfordringen handler om...at få den anden til at grine! En af de frivillige må ikke grine, den anden skal få ham/hende til at grine. Hvem klarer det mon bedst?

Studieværten runder af med at sige, at der er godt at grine – det gir godt humør...

10. **Dagens program.**

11. **Dagens slutsang.**

12. **Nyhedsjingle.**



Morgenandagt 2

1. **Nyhedsjingle.**
2. **God morgen og velkommen til morgen-live TV.**
3. **Dagens sang er skrevet af...**
4. **Dagens avis.**
5. **Dagens tophistorie.**

To børn har været væk i et døgn – og blev fundet af et lystfisker.

Den bibelske tekst er ”Det vildfarne får”

(Matthæusevangeliet kap. 18, vers 12-14 eller Lukasevangeliet kap.15, vers 4-7).

Start med at snakke lidt om det der med at blive væk. Er der mon nogle i publikum, der har prøvet det? Lad dem fortælle... Læs herefter dagens tekst. Hvis du/I synes, at den bibelske tekst er for svær, så brug en bibelsk genfortælling (se senere) eller genfortæl historien.

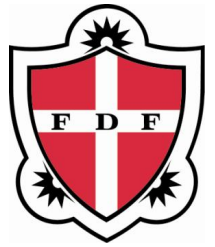
6. **Dagens gæst.**

Når teksten er læst bydes velkommen til dagens gæst. Måske er der en voksen, der har en god historie om at blive væk – og fundet igen? Måske er det bare ens briller – eller mobiltelefon. Måske er der en ven eller kammerat..?

Herefter snakkes om teksten. Følgende temaer kan berøres:

Hvis nogen mangler i fællesskabet, så er det ikke helt! Så må vi gå ud ”og finde ham eller hende der mangler”...

Gud har fundet os. Og skulle vi blive væk, skal han nok finde os igen og igen...



7. **Dagens musikalske indslag.**

8. **Dagens brev.**

Dagens brev er fra en dreng. Han skriver:

*"Kære TV. Fedt program selvom studieværtens tøj er grimt!!! Jeg sender hermed mit bud på en bøn.
Den handler om – nå, ja det kan I jo selv høre..."*

Studieværten fortsætter: Lad os alle bede:

Kære Gud.

Tak fordi du aldrig bliver træt af at lede efter os.

Det er godt at vide!

Hjælp mig og alle andre til at blive gode til at finde hinanden,

så der ikke er nogen, der skal være ensomme.

Hør når vi sammen ber: Fadervor...

9. **Dagens udfordring.**

Studieværten lægger efterfølgende op til dagens udfordring: Er der et par frivillige...

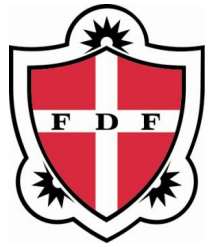
Udfordringen handler om hurtigst at finde...et eller andet. Det kan være et par mælkebøtter, eller de karameller du/I har gemt et bestemt sted eller.... Brug fantasien...

Studieværten runder af med at sige, at det er godt at blive fundet – og at være fundet...

10. **Dagens program.**

11. **Dagens slutsang.**

12. **Nyhedsjingle.**



Morgenandagt 3

1. **Nyhedsjingle.**
2. **God morgen og velkommen til morgen-live TV.**
3. **Dagens sang er skrevet af...**
4. **Dagens avis.**
5. **Dagens tophistorie.**

En mand blev slået ned, men folk gik bare forbi...

Den bibelske tekst er "Den barmhjertige samaritaner" (Lukasevangeliet kap.10 vers, 23-37).

Start med at snakke lidt om, hvor mærkeligt det er, at man går og slår hinanden ned. Og hvor mærkeligt det er, bare at gå forbi, nogen der har brug for hjælp...

Læs herefter dagens tekst. Hvis du/I synes, at den bibelske tekst er for svær, så brug en bibelsk genfortælling (se senere) eller genfortæl historien.

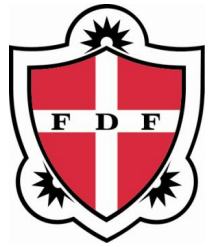
6. **Dagens gæst.**

Dagens gæst præsenteres... Han eller hun ved ikke, at det er ham/hende, der er dagens gæst. Gæsten trækker et kort – og her står: Ved du hvad er samaritaner er? Det rigtige svar er: en fra landet Samaria. Vi kender også ordet fra en samarit. Snak lidt om betydningen af ordet og spørg ham eller hende om han/hun kender eksempler på folk, der bare er gået forbi...

Herefter snakkes om teksten. Følgende temaer kan berøres:

- Hvem er min næste – og hvad er det der næstekærlighed?
- Hvad betyder barmhjertighed?

7. **Dagens musikalske indslag.**



8. Dagens brev.

Dagens brev er fra en dreng. Han skriver:

"Kære TV. Jeg har faktisk dårlig samvittighed. Jeg lukkede nemlig øjnene, og kiggede den anden vej, da en af klassekammeraterne havde brug for min hjælp..! Heldigvis kom der en anden og hjalp... Men det burde altså have været mig! Derfor har jeg skrevet denne bøn – og jeg tror også den kan bruges af andre end mig... Godt program i øvrigt – og fed musik!"

Studieværten fortsætter: Lad os alle bede:

Kære Gud.

Jeg ved godt, at jeg ikke altid gør det, jeg burde gøre.

Hjælp mig så jeg bliver modig nok til det.

Tak Gud fordi du er kærlighed. Lad os dagligt leve af den og række den til andre.

Hør os når vi sammen ber: Fadervor...

9. Dagens udfordring.

Studieværten lægger efterfølgende op til dagens udfordring: Er I der..?

I dag skal vi sørme også bruge et par frivillige...

I skal lave en næstekærlighedsanretning ud af de ingredienser der ligger her...

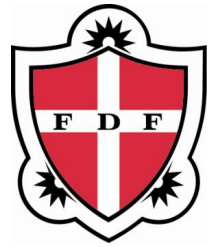
I får 3 minutter til at anrette alle herlighederne – og imens vil kredsleder Peter (eller hvem det nu er?) fortælle om dagens program...Når anretningen er færdig, skal I servere den så godt i overhovedet kan – til en af de andre...

1-2-3 gå i gang...

10. Dagens program.

11. Dagens slutsang.

12. Nyhedsjingle.



Morgenandagt 4

1. **Nyhedsjingle.**
2. **God morgen og velkommen til morgen-live TV.**
3. **Dagens sang er skrevet af...**
4. **Dagens avis.**
5. **Dagens tophistorie.**

Kæmpe orkan tabte pludselig pusten

Den bibelske tekst er "Stormen på søen" (Lukasevangeliet kap.10 vers 23-37).

Start med at snakke lidt om, hvor voldsom en storm der har raset over Norge i nat og redningsfolk var meget bekymret for de folk der sejlede ude på havet for det var sådan en orkan der kunne slå skibe til pindebrænde. Snak derefter om hvor helt fantastisk og forunderligt det var at ingen kom noget til. Undrer jer over at så stærk en orkan pludselig helt tabte pusten på meget kort tid og der blev helt stille i vejret, så skibene kunne sejle sikkert hjem.

Læs herefter dagens tekst. Genfortælling fra "detmedgud" kan bruges, men brug meget gerne jeres egen genfortælling i stedet:

Jesus var engang ude at sejle med sine disciple. Det blev et enormt stormvejr og disciplene blev meget bange. Og ved I hvad Jesus gjorde? Man skulle måske tro, at han sad og beroligede dem, men det gjorde han ikke. Han lå bare og sov - og bekymrede sig ikke en smule om, at båden blev løftet højt og sank dybt i bølgerne, og vandet skyllede ind i den. Til sidst vækkede disciplene Jesus. De har sikkert været vrede på ham. For når man er meget, meget bange, kan man godt blive vred og ophidset. "Jesus!" skreg de, "Hører du ikke stormen hyle? Vi går allesammen under!" Men Jesus spurgte bare: "Hvorfor er I bange?" Derefter så han på stormen og den oprørte sø. "Læg dig, storm. Vær stille, sø!" sagde han. Og vinden holdt op med at storme, og bølgerne lagde sig, og alt var stille og roligt. Jesu disciple var meget forbavsede og undrede sig. De sagde til hinanden: "Hvem er han egentlig, den mand, som både storm og bølger adlyder?"

6. **Dagens gæst.**

Dagens gæst præsenteres – Det er en leder som holder meget af at sejle. Snak med lederen om:

Orkanen og hvordan den pludselig lagde sig, om han ville være bange hvis han havde været der og hvorfor? Er han nogen gange bange når han sejler hvis der er store bølger? Drej samtalen over på bibelteksten og snak om hvordan disciplene må have haft det i båden.

Jesus undrede sig lige så meget over disciplene, fordi de ikke stolede på at alt ville gå godt når han var ombord i båden. Sådan en tvivl som den disciplene havde kender vi nok alle. Vi ved hvordan disciplene i båden havde det når vi bliver bange for de stor bølger der er omkring os. De bølger kan være mange ting, det kan f.eks. være den store dreng der løber efter os i skolen, angsten for at bilen vi sidder i ikke bliver på vejen eller det mørke der kommer om aftenen. Alle har et eller andet man er bange for. Men så er det godt at vide at Gud passer på os.



7. **Dagens musikalske indslag.**

8. **Dagens brev.**

Dagens brev er fra en ung pige. Hun skriver:

"Hey dig der nu læser. IH ALTSPÅ jeg er SÅ træt af at være bange for mørke! Jeg mener det er jo bare en sort farve, men nøj jeg synes det er nederen af være ude i! Især hvis der er skov omkring. Så kan jeg få sådan helt svært ved at trække vejret helt ned i lungerne og får vildt meget lyst til at løbe alt hvad jeg kan for at komme væk... MEGA frustrerende!! Men altså jeg har så fundet på den her bøn, som jeg faktisk synes hjælper – så måske I også kunne bruge den. Top Nice program i øvrigt, KnuZZ

Studieværten fortsætter: Lad os alle bede:

Kære Gud

Tak for at du går med mig i mørket og andre steder jeg er bange

Dine fodtrin går usynligt lige ved siden af mig

Hjælp mig til at udfordre det jeg frygter

Tak for det håb og lys du tænder i mig

Fadervor...

9. **Dagens udfordring.**

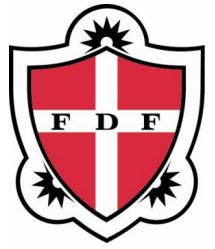
Studievært: Så er vi nået til dagens udfordring! Kan jeg få en frivillig som tør kaste sig ud på dybt vand?(Det skal ikke være en alt for stor person).

Denne udfordring handler om at have tillid: Brug en stol som den frivillig kan stå på. Lederne eller andre store stiller sig over for hinanden i to rækker og griber fat i hinandens underarme. Den frivillige skal nu med ryggen til, falde ned i ledernes arme. Hvis ikke man vil bruge denne udfordring kan en anden tillidsleg bruges.

10. **Dagens program.**

11. **Dagens slutsang.**

12. **Nyhedsjingle.**



Morgenandagt 5

1. **Nyhedsjingle.**
2. **God morgen og velkommen til morgen-live TV.**
3. **Dagens sang er skrevet af...**
4. **Dagens avis.**
5. **Dagens tophistorie.**

Syndebuk sat på fri fod...

Den bibelske tekst er "Kvinden grebet i ægteskabsbrud" (Johannesevangeliet kap.8 vers 1-11).

Start med at snakke lidt om, hvordan nogle mennesker har mere travlt med at ændre og opdrage på andre, end de har med selv at følge reglerne. Er der mon nogen der har sladret om andre, uden at fortælle at de også selv havde gjort det eller noget andet forkert?

Læs herefter dagens tekst. Hvis du/I synes, at den bibelske tekst er for svær, så brug en bibelsk genfortælling (se senere) eller genfortæl historien.

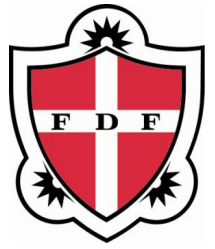
6. **Dagens gæst.**

Dagens gæst præsenteres. Det kan være en leder der kan en historie om engang han eller hun lod en anden tage skylden for noget som lederen også havde del i. Eller måske der en leder som kan en historie hvor han eller hun har rettet andres fejl, uden at rette sig efter det.

Herefter snakkes om teksten. Følgende temaer kan berøres:

Kan man lære noget af signe fejl?

Skal man straffes hvis man begår den samme fejl anden gang?



7. **Dagens musikalske indslag.**

8. **Dagens brev.**

Dagens brev er fra en dreng. Han skriver:

"Kære TV. Jeg har dårlig samvittighed, den anden dag var der en rude der gik i stykker over på skolen, og jeg sagde til gårdvagten hvem det var der havde spillet bold. Men jeg vidste faktisk ikke om det var et uheld, jeg sagde bare til gårdvagten at de havde gjort det. Men jeg har faktisk selv kommet til at smadre et vindue ved et uheld en gang, og der fik jeg ikke skæld ud fordi min far troede på at det var et uheld."

Studieværten fortsætter: Lad os alle bede:

Kære Gud.

Hjælp mig når jeg vil til at sladre om andre, måske er det ikke så slemt det der er sket, så hjælp mig til bedre at forstå andres fejl.

Hjælp mig også til at lære af mine egne fejl.

Tak Gud fordi du er her plads til alle vores fejl

Hør os når vi sammen ber: Fadervor...

9. **Dagens udfordring.**

Studieværten lægger efterfølgende op til dagens udfordring: Er I der..?

I dag skal alle inden det bliver frokost have gjort en tjeneste for en anden. Det kan f.eks være at holde døren åben når nogen skal ind eller tage opvasken for en anden.

10. **Dagens program.**

11. **Dagens slutsang.**

12. **Nyhedsjingle.**