



**FDfs grundlæggende
lederuddannelse**
Opstartssamtale

**FORVENTNINGS-
AFSTEMNING**

**RAMMESÆTNING
AF FDF**

AFKLARING

**STRUKTUR AF
UDDANNELSEN**

**FORMÅLET MED
UDDANNELSEN**



Indledning

Kære temaansvarlig,

Tak fordi du har påtaget dig ansvaret for at lære nye og kommende ledere op i din kreds. I denne vejledning finder du inspiration og overblik over temaet ”Opstartssamtale”. Temaet er som udgangspunkt det første tema for alle, som skal læres op i kredsen. Modulet danner ramme om den første tid i kredsen og FDF. Det er her, I skal forventningsafstemme, strukturere resten af oplæringen, tale om hvad FDF er for en størrelse og generelt set hjælpe de nye og kommende ledere godt i gang.

Temaets omfang

Dette tema kan skaleres op og ned i omfang baseret på hvor meget forhåndsviden, de nye og kommende ledere har om FDF i forvejen. Ofte vil du dog opleve, at det bliver samme omfang for langt de fleste nye og kommende ledere. Vi anbefaler, at temaet er en samtale på ca. 1 time. Temaet kan både afholdes med de nye og kommende ledere en og en eller i grupper med flere sammen. Vi anbefaler, at det er kredslederen/kredsledelsen, som afholder dette tema.

Fokusområder

Temaet her har følgende fokusområder:

- Forventningsafstemning
- Struktur af uddannelsen
- Formålet med uddannelsen
- Rammesætning af FDF
- Afklaring

Under de forskellige overskrifter kan du finde de konkrete mål for fokusområderne, få inspiration til hvordan du kan arbejde med de forskellige fokusområder og læse hvor du kan søge yderligere inspiration.

Forventningsafstemning

Fokusområdets mål

Kredsen og de nye og kommende ledere får mulighed for at tale om hvilke forventninger, de har til hinanden – både i oplæringstiden og i arbejdet i kredsen efterfølgende.

Sådan kan du gøre

Sørg for at sætte god tid af til at holde samtalen. Find et tidspunkt, hvor I ikke har for meget andet på programmet før eller efter samtalen, så der ikke kommer unødige forstyrrelser.

Start samtalen med at skabe en hyggelig og afslappet atmosfære med enten smalltalk, en sang eller en lille leg. Det kan være alt fra ”Sten-saks-papir” til ”British Bulldog”, afhængigt af hvor mange og hvilke typer nye og kommende ledere du skal afholde temaet med.

Efter en blød opstart kan du dreje samtalen ind på den egentlig forventningsafstemning. Sørg for at gøre plads til at de nye og kommende ledere kan stille dig spørgsmål undervejs i samtalen, så det ikke bliver til et interview eller en jobsamtale. Tag fx udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad har givet dig lyst til at blive leder i FDF?
- Hvad mener du er vigtigt, at børn og unge får med sig fra FDF?
- Hvilke interesser har du ud over FDF?
- Hvilken baggrund har du med dig ind i FDF?
- Er der noget særligt, du gerne vil bidrage med?
- Er der noget særligt, du gerne vil lære i din tid i FDF?

Formålet med uddannelsen

Fokusområdets mål

De nye og kommende ledere bliver sat ind i baggrunden for lederuddannelse og fundamentet for at være leder i FDF.

Sådan kan du gøre

Tag udgangspunkt i den nye eller kommende leders egen erfaring med uddannelse generelt. Tal om hvilke erfaringer og perspektiver vedkommende har fået med sig fra de uddannelser, han/hun har været igennem selv.

Fortæl derefter om grundlaget for, hvorfor det er vigtigt, at vi uddanner ledere i FDF. Her kan du fx nævne følgende argumenter:

- Vi kan uden bekymringer sætte vores leder”kollegaer” til de samme opgaver, som vi selv kan løse
- Vi får gjort de nye og kommende ledere klar over, hvad de selv har på hjerte
- Vi får afklaret grundlæggende regler, normer og kulturer i kredsen

Find mere viden og inspiration

Her kan du læse om nogle af de forskellige perspektiver, vi har på uddannelse i FDF.

[FDF.dk/DGL](https://fdf.dk/DGL)

Rammesætning af FDF

Fokusområdets mål

De nye og kommende ledere får et grundlæggende indblik i FDFs formål, ambition, værdier, pædagogik og historie.

Sådan kan du gøre

Start med et kort historisk oprids af FDF. Her kan du nævne følgende begivenheder:

- FDFs stiftelse i 1902 for at give drengene på Frederiksberg et alternativ til søndagsskolen.
- Indførelsen af væbneridrætten i 1919
- FPFs stiftelse i 1952, hvor pigerne også fik mulighed for at tage del i de samme oplevelser som drengene.
- Betænkningen i 1960'erne, hvor FDF skiftede børnesyn og struktur.
- Sammenlægningen i 1974
- Ambitionens vedtagelse i 2014

Efter det korte oprids kan du lede samtalen ind på den ideologiske del. Her kan du præsentere ambitionen, som har givet os et andet sprog for det, vi gerne vil, ud over formålet. Drøft herefter hvilken betydning den nye eller kommende leder selv lægger i ambitionen og formålet.

Tal herefter om FDFs værdier og den pædagogik, som ligger til grund for vores møder.

Find mere viden og inspiration

Her kan du læse om både FDFs historie, struktur, vedtægter, ambitionen, værdierne og om, hvad hovedbestyrelsen mener om dem.

fdf.dk/DGL

Afklaring

Fokusområdets mål

De nye og kommende ledere får mulighed for at afklare eventuelle tvivlsspørgsmål i slutningen af opstartssamtalen.

Sådan kan du gøre

Begynd så småt at runde samtalen af. Prøv at samle op på de snakke, du og den nye eller kommende leder har haft gennem samtalen.

Lad herefter den nye eller kommende leder stille de spørgsmål, som vedkommende måtte have efter snakken.

Husk herefter at lave aftaler om, hvordan den nye eller kommende leder kommer godt videre med oplæringen i kredsen.



Afrunding

Her runder vi temaet "Opstartssamtale" af. Vi håber, du har fået inspiration og mod på at afholde temaet med de nye og kommende ledere, der måtte være i din kreds.

Har du spørgsmål eller kommentarer til temaet eller vejledningen her, er du velkommen til at sende dem til os på uddannelse@FDF.dk

Tak for din indsats med at uddanne den kommende generation af ledere i FDF.

De bedste hilsner
FDFs uddannelsesforum

Tjekliste

Opstartssamtale

Kære nye eller kommende leder!

Der kan være mange ting at holde styr på i løbet af din oplæring i kredsen.

Til hvert tema kan du få udleveret en tjekliste over de mål, som er knyttet til det enkelte tema.

Mål

Efter temaet er det målet at du:

- Har fået mulighed for at tale med kredsen om dine og kredsens forventninger til både den oplæring, du skal igennem og det arbejde, du skal lave i FDF.
- Har fået en konkret plan over det uddannelsesforløb, du skal igennem i FDF.
- Er blevet sat ind i baggrunden for lederuddannelse og fundamentet for at være leder i FDF.
- Har fået et grundlæggende indblik i FDFs formål, ambition, værdier, pædagogik og historie.
- Har fået mulighed for at afklare de tvivlspørgsmål, du måtte have, når I er ved at være igennem opstartssamtalen.

