GLOBUS

Verdensmålsløb

Verdensmålsløb

Introduktion

De 17 verdensmål dækker næsten alle områder af det, som vi gør og foretager os. Vores velstand, helbred, uddannelse, arbejde, ligestilling, produktion, forbrug, naturbeskyttelse, styreformer - og meget mere. I dette løb bliver FDFerne introducerede til alle 17 mål og nogle af de temaer, som de dækker over. Løbet kan bruges til alle klasser og kan tilpasses i sværhedsgrad af lederne.

Løbet laves som et stjerneløb, hvor terningekast med 1-3 terninger afgør, hvilken post holdet skal gå til. Løbet egner sig både til at blive lavet som en fællesaktivitet for hele kredsen eller som en mødeaktivitet, som laves over 1-2 møder. Hver post består af en introduktion, aktivitet og refleksion. Lederen kan fortælle børnene om det konkrete mål ved at tage udgangspunkt i introduktion eller man kan læse den op, hvis man har lyst. Efter aktiviteten kan man læse refleksionsspørgsmålet op eller selv formulere et spørgsmål eller to med inspiration fra refleksionsspørgsmålet, så FDFerne får mulighed for kort at snakke om målet og hvad det betyder.

Mål 1 - Afskaf fattigdom

Introduktion

Verdensmål 1 handler om at give muligheder for mennesker i verdens fattigste lande. At leve i ekstrem fattigdom betyder, at man lever for under 13 kroner om dagen. Målet om at afskaffe ekstrem fattigdom vil kræve både en god økonomisk vækst, men også en mere retfærdig indretning af landene. For eksempel skal alle have grundlæggende rettigheder (fx adgang til mad og vand) og adgang til uddannelse og teknologi.

Aktivitet

FDFerne skal på denne post på besøg i købmandsbutikker rundt i hele verden. Man starter i Danmark og derefter går turen videre til andre lande, som er mere ramte af fattigdom. Varerne i butikken er de samme hele vejen igennem, men beløbet som I kan handle for ændrer sig efter, hvilke lande I besøger. Ved det sidste land er beløbet under fattigdomsgrænsen på 13 kr.

Lande: Danmark 525 kr. / Nepal 23 kr. / Burundi 6 kr.

Materialer: Brug ting fra jeres kredshus og giv dem priser. Fx mel (20 kr.), cornflakes (15 kr.), skumfiduser (20 kr.), kiks (8 kr.) mm. Lad børnene købe varer i hvert land og snak løbende om, hvilke varer de har råd til og hvad de vælger at købe.

Refleksion
I 1990 var der knapt 1,6 mia. ekstremt fattige mennesker i verden, men i dag er antallet faldet til 767 millioner. Tag en snak om, hvad der egentlig var tilbage, da FDFerne skulle klare sig for de 13 kr. Ville det være muligt for jer at klare jer med de varer? Hvordan kan vi kan bedst muligt hjælpe de mennesker, som lever i fattigdom?

Mål 2 - Stop sult

Introduktion
Verdensmål 2 handler om at stoppe sult i verden. Det gælder både tilfælde af pludseligt opstået hungersnød, som kan ske på grund af krig eller tørke, men også om at stoppe den skjulte sult, hvor mennesker hver dag overlever lige på sultegrænsen, men derfor ikke får nok mad til at kunne leve et aktivt liv. En af måderne man at stoppe sult på er ved at hjælpe folk til at bruge bedre og mere bæredygtige landbrugsteknikker, der både kan give dem mere mad fra markerne og samtidig passe til de forandringer i klimaet, som mange lande oplever.

Aktivitet
FDFerne skal på denne post dyrke en mark, så det giver mest afkast. De får en LEGO-plade (som repræsenterer en mark), hvor klodserne er placeret hulter til bulter. Derfor skal de én ad gangen løbe ud og se et billede af, hvordan klodserne skal placeres korrekt på LEGO-pladen, og skal således hjælpe hinanden med at rette LEGO-pladen til. Variér sværhedsgraden på LEGO-pladen alt efter klassetrin. Hvis I ikke har LEGO i kredshuset, så kan I lave figurer på papir og klippe dem ud. Figurerne skal man så placere rigtigt på en plade af et stykke papir.

Refleksion
Siden år 2000 er andelen af verdens befolkning, der ikke får mad nok, faldet fra 15 procent til 11 procent. Det er et stort fremskridt, men det betyder samtidig, at der stadig er ca. 795 millioner mennesker, der hver aften må gå sultne i seng. Men kan vi i Danmark overhovedet hjælpe med at stoppe sult i verden - og i så fald hvordan?

Mål 3 - Sundhed og trivsel

Introduktion
Selvom sundheden i verden generelt er blevet bedre siden 1990, dør der stadig mange mennesker af almindelige sygdomme. Mål 3 skal derfor sikre alle mennesker i alle aldre et godt helbred. Målet skal nås ved fx at redde flere mødres og børns liv ved fødsler, ved at standse epidemier af smitsomme sygdomme og ved også at sikre adgang til vacciner og medicin, som folk har råd til at købe.

Aktivitet

Børnene er kommet til Nepal, hvor nogle af dem er blevet ramt af en række sygdomme, som er udbredte der. De skal nå at få helbredt hele holdet ved at løbe ud og finde den rigtige vaccine blandt de fire tilgængelige vacciner. En person på holdet bliver syg og resten af holdet får at vide, hvilken sygdom de er smittet med. Herefter skal de løbe ud og finde vaccinen, som er placeret på et område. Vaccinen er en plastiklomme med navn på og med perler i. Børnene skal tage en perle og bringe den hjem til den syge. Derefter bliver en ny fra holdet syg, og de skal lede efter den næste vaccine.

Variér sværhedsgraden på klassetrin ved at sætte en tidsgrænse ved de større børn. Hvis de ikke er hjemme med vaccinen inden tiden er gået, bliver endnu en fra holdet smittet med en ny sygdom og holdet skal således også finde vaccinen til denne person samtidig med, at de fortsætter med at lede efter den første vaccine. Derudover kan man også ved de større børn benytte sig af de latinske betegnelser for sygdommene for at gøre det sværere.

Person	**Sygdom**	**Vaccine**
1	Pus-pilt: Infektion med jordbakterie Væb-S: Smittet med Clostridium tetani	Infektion med jordbakterie, Stivkrampe
2	Pus-pilt: Infektion i de øvre luftveje Væb-S: Smittet med Corynebacterium diphteriae	Infektion i de øvre luftveje, Difteri
3	Pus-pilt: Infektion af leveren, Væb-S: Smitsom leverbetændelse	Infektion af leveren, Hepatitis A
4	Pus-pilt: Infektion med særlig form for salmonella bakterier Væb-S: Febris typhoidea.	Infektion med særlig form for salmonella-bakterier, Tyfus

<u>Refleksion</u>
Hvordan kan vi bedst mulig hjælpe hinanden med at undgå udbredelsen af smitsomme sygdomme?

Mål 4 - Kvalitetsuddannelse

<u>Introduktion</u>
Målet om uddannelse er for mange et af de vigtigste mål, da en uddannelse kan være grundlag for at nå flere af de andre verdensmål. Selvom over 90 % af verdens børn i dag gennemfører grundskolen, er der stadig en vej endnu for at sikre kvalitetsuddannelse for

alle. For det er ikke nok blot at sidde på skolebænken; man skal også lære noget. I nogle udviklingslande i dag er undervisningen stadig så dårlig, at kun omkring halvdelen af unge har lært at læse, når de går ud af skolen. Håbet er derfor med dette mål at lære alle at læse, skrive og regne. Samtidigt skal børn dannes til at kunne leve fredeligt sammen med andre mennesker.

Aktivitet

På denne post skal man løse en kode for at kunne få viden om verdensmål 4. Der er tre forskellige koder fordelt mellem puslinge/tumlinge, pilte/væbnere og seniorvæbnere/seniorer. Koden fortæller noget om udfordringerne med uddannelse i verden. Derfor skal børnene ikke på forhånd vide noget om, hvad målet går ud på, da de får den viden, når koden er løst.

Pus-Tum	6 15 18 20 18 5 4 9 22 5 29 18 19 9 4 5 14 11 21 14 14 5 20 18 5 15 7 6 9 18 19 16 18 15 3 5 14 20 1 6 22 5 18 4 5 14 19 21 14 7 5 13 5 12 12 5 13 6 5 13 20 5 14 15 7 6 9 18 5 15 7 20 25 22 5 29 18 12 27 19 5 15 7 19 11 18 9 22 5 . 9 4 1 7 5 18 4 5 20 20 1 12 19 20 5 7 5 20 20 9 12 15 22 5 18 8 1 12 22 6 5 13 19 16 18 15 3 5 14 20 Talkode
Pilt-Væb	..-./---/.-.//-/.-./.-../../...-/.//.--.-/.-.//.../../-../.-.//-.-/..-/-./-././/-/.-./.---/--./..-./../.-./...//.--./.-./---/-.-./.-/-//.-/..-.//...-/.-./-../.-./...//..-/-./--././/--/.-../.-../.--//..-./.--/-/.-.//---/--.//..-./..-./.---/--./-/-.--/...-/.//.--.-/.-.//.-../.-.-/..././/---/--.//.../-.-/.-./../...-/.-.//..//-../.-/--.//.-.//-../.-//-/.-/.-..//.../-/.-/--./.-//-/..-../-.//---/...-/.-./.-.//..../.-/.-../...-/..-./.-/--/..././/.--./.-./---/-.-./.-./-/./// Morsekode
SV-Sen	zns asyxøcy js røxyo gqooy asynkzøsr bsnvyoa tz cysxyor qoky lymmyl zylayo nk zøsynkaecy js mhry nk rgsøcy. ø xtk ys xya atm raykya aøm ncys ætmczylr bsnvyoa. Spejd: GLOBUS
Løsning	For tredive år siden kunne treogfirs procent af verdens unge mellem femten og fireogtyve år læse og skrive. I dag er det tal steget til over halvfems procent.

Refleksion

Koden gør det svært for os at læse en meget simpel tekst op, ligesom mange mennesker i verden er udfordret af ikke at kunne løse basale opgaver, da de ikke har lært at læse og skrive. Hvorfor er det vigtigt at få en uddannelse? Hvad kan en uddannelse føre med sig?

Mål 5 - Ligestilling mellem kønnene

Introduktion

Halvdelen af jordens befolkning er kvinder, men denne halvdel kan ikke altid leve og bidrage på lige fod med mændene, da kvinder ikke alle steder har samme rettigheder og muligheder som mænd. Det femte verdensmål skal sikre, at al vold mod kvinder og piger i verden skal standses. Derudover er målet, at kvinder skal få rettigheder til land og ejendom, være med til at bestemme i samfundet og ret til at bestemme over egen krop.

Aktivitet

Holdet deles i to efter fx højde, hårfarve, skostørrelse, alder, husnummer - alt efter hvad der lige er muligt på holdet. Derefter skal holdene konkurrere imod hinanden ved at skulle løbe igennem en forhindringsbane og/eller løbe en strækning. Udfordringen i den ene bane skal være betydelig sværere end i den anden. Find materialer til at lave banen i kredshuset. Man kunne fx bruge mælkekasser, snor, rafter. Variér banen alt efter klassetrin.

Refleksion

Hvordan oplevede FDFerne løbet - var det en fair konkurrence? Hvad kan det fortælle os om ligestilling mellem mænd og kvinder ude i verden?

Mål 6 - Rent vand og sanitet

Introduktion

For at kunne overleve har vi brug for vand. Mål 6 handler om at give alle mennesker adgang til rent drikkevand. Samtidig ønsker man også at give alle adgang til ordentlige toiletforhold og dermed forbedre hygiejnen i verdens lande. Håbet er også med mål 6 at passe bedre på verdens vandressourcer, så vi bliver bedre til at indsamle og bruge regnvand og passe på de naturområder, hvor vandet ofte kommer fra.

Aktivitet

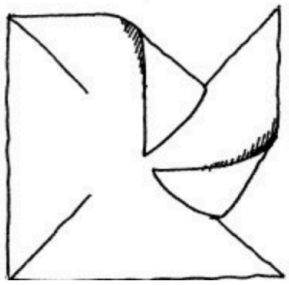
Børnene er kommet til et land, hvor der er mangel på vand, og hvor vandkilder findes langt væk fra ens eget hjem. Derfor skal de fragte vand hjem til sig. Hver får en kop, som hænger på en snor, der er spændt op i en bane. De skal hver især transportere koppen med vand langs snoren og hjem til mål. De har i alt 5 minutter til at få transporteret mest mulig vand hjem. Variér banen alt efter klassetrin, og tilføj eventuelt til de større børn, at vandet i nogle runder bliver forurenet inden, at de når hjem til spanden med det. Forureningen kunne ske ved, at man putter jord eller sand i koppen.

Refleksion
91 procent af verdens befolkning har nu adgang til en forbedret vandkilde. I år 2000 var det kun 82 procent. ”Forbedret” betyder, at man ikke længere henter vandet direkte fra søer og floder, hvor vandet ofte kan være beskidt og give sygdomme, men i stedet har adgang til en brønd, en vandpumpe, eller måske ligefrem har fået en vandhane derhjemme. Men hvad kan vi sammen gøre for i fremtiden at passe på og sikre de vandressourcer, som vi har verden over?

Mål 7 - Bæredygtig Energi

Introduktion
Mål 7 handler om at sikre, at alle har adgang til pålidelig, bæredygtig og moderne energi til en overkommelig pris. Den bæredygtige energi kan bl.a. komme fra vindmøller, som vi har mange af i Danmark på både på land og ude på havene.

Aktivitet
Lav en vindmølle ud af genbrugspapir og en pind. Klip papiret som vist nedenfor og fold ind mod midten.



Materialer:
Genbrugspapir
Saks
Evt. tape

Refleksion
Når vi i den rige del af verden snakker om bæredygtig energi, handler det ofte om, at vi skal gå væk fra kul og olie og i stedet bruge mere energi fra sol, vind og vand. Men i mange lande laver folk stadig mad over åben ild, og her handler det i lige så høj grad om at komme væk fra at bruge osende pindebrænde i køkkenet og i stedet lave mad på f.eks. et gaskomfur.
Andelen af mennesker med adgang til gas eller elektricitet i køkkenet er steget med syv procentpoint siden 2000, men fordi verdens befolkning er vokset er der nu faktisk flere mennesker, der laver mad over åben ild end tidligere. Omkring 3 milliarder mennesker

lever i dag på den måde. Hvordan ville jeres hverdag se ud, hvis I skulle lave alle jeres måltider over bål?

Mål 8 - Anstændige jobs og økonomisk vækst

Introduktion

Målet handler om, at vi skal sørge for bæredygtig økonomisk vækst og anstændigt arbejde til alle, hvor alle menneskers rettigheder bliver respekteret og man bliver behandlet retfærdigt og godt på sit arbejde.

Aktivitet

Børnene skal stå i en rundkreds og holde en bold i luften i så lang tid som muligt (á la volleybold). Lederne fjerner løbende børn fra rundkredsen og giver højlydt udtryk for grunden til, at de nu er blevet arbejdsløse. Børnene skal med det samme - via fagter/skuespil - give udtryk for den pågældende situation (fx at de er blevet gravide) og træde ud af cirklen.

Liste med eksempler på grunde til at forlade arbejdsmarkedet:

- Graviditet
- Sygdom
- Finanskrise
- Diskrimination
- Sygdom i familien
- Arbejdsulykker:
    - Faldet ned fra stige
    - Kørt over af maskine
    - Mistet en finger
    - Indåndet giftige dampe
- Find selv på flere

Refleksion

Økonomisk vækst er ikke i sig selv nogen garanti for, at et lands befolkning kommer ud af fattigdom. Der skal også sikres arbejdstagerrettigheder, som vi kender dem fra det danske velfærdssamfund. Hvorfor var der mon så mange af FDFerne, som blev arbejdsløse i legen pga. ulykker eller sygdom? Hvilke rettigheder bør man have på sit arbejde, hvis man fx bliver syg eller kommer ud for en ulykke på arbejdet?

Mål 9 - Industri, innovation og infrastruktur

Introduktion

Mål 9 handler om at få samfundet til at løbe rundt på en smartere måde. Det handler om de veje, jernbaner og havne, der gør os i stand til at handle med hele verden i stedet for kun med vores lokalområde og naboen. Og det handler om at finde på nye metoder

til at arbejde mere bæredygtigt i verdens fabrikker og virksomheder, så vi bruger ressourcerne mere effektivt og mere miljømæssigt fornuftigt.

Aktivitet
Infrastrukturleg: Børnene skal finde den sikre rute til at bygge en vej, så en fabrik kan blive forbundet med en havn.

Spænd minestrimmel eller reb ud på jorden, så der opstår flere kvadrater (fx 6x6 som en mindre udgave af et skakbræt). Lederen har på forhånd bestemt en særlig rute gennem området, som FDFerne ikke kender og de må derfor prøve sig frem. FDFerne skal bevæge sig gennem felterne, og må ikke gå diagonalt mellem felter. For at bygge vejen gennem felterne, skal FDFerne lægge sig ned (sammenhængende). Hvis et barn rammer en af nedenstående forhindringer, skal det starte forfra. Børnene kan vælge at bygge udenom forhindringer eller at bygge en passende løsning (her ligger børnene dobbelt/ved siden af hinanden) over forhindringerne, hvis de selv kan komme på en passende løsning.

Forhindringer og eksempler på passende løsninger i parentes:

- Kviksand (bro)
- Sump (bro)
- Bjerge (tunnel)
- Floder (bro)
- Miner (minerydder)
- Borgerkrig (FN-operation)

Refleksion
Et af de vigtigste delmål er, at de mindst udviklede lande skal industrialiseres. Det vil sige, at industrien skal udgøre en større del af landenes samlede økonomi, i forhold til landbrug og minedrift. Fordelen ved dette er, at landene så kan skabe flere arbejdspladser lokalt, og beholde en større del af produkternes værdi internt i landet, i stedet for at sælge råstofferne direkte videre til andre lande. Hvorfor er det ofte bedre for lande at bearbejde råstofferne selv fremfor at sælge dem videre til andre lande, som så bearbejder dem?

Mål 10 - Mindre ulighed

Introduktion
Målet handler om at mindske ulighed i og mellem lande og sørge for, at der bliver mindre forskel på menneskers muligheder i livet uanset, om man er født i Nøvling eller Nepal.
Nogle lande er langt rigere end andre lande, og nogle mennesker er ekstremt rige, mens andre er ekstremt fattige. Der er delte meninger om økonomisk ulighed alt efter politisk

holdning. Flere organisationer mener, at ulighed er dårligt, fordi mennesker i fattigdom ikke kan hjælpe til med at få sat gang i et lands økonomi.

Aktivitet (snackpost)
Lederen fordeler saltstænger eller lignende til FDFerne på en måde, så nogle får flere end andre. Børnene er nu frie til at spise saltstængerne. Det er op til dem selv, om de deler med hinanden, så alle får lige meget.

Materialer
Et par pakker saltstænger eller lignende.

Refleksion
Hvorfor delte I/delte I ikke med hinanden?

Synes I det er fair, at nogle lande er rige og andre fattige? Er det folks og deres landes egen skyld, at de er fattige? Hvad synes I?

Mål 11 - Bæredygtige byer og lokalsamfund

Introduktion
Målet handler om at gøre byer, lokalsamfund og bosættelser sikre, robuste og bæredygtige. Det betyder, at de skal være gode at bo i og sikkert kunne rumme alle de mennesker, som allerede bor der eller flytter der til.

Aktivitet
Løb efter bybussen i Kathmandu
FDFerne starter med at vælge sig ind på hold: Kathmandu eller FDF-kredsens hjemby i fremtiden.
Holdene deltager nu i en almindelig stafet. Kathmandu-holdet skal løbe staffeten to og to, hvor hver løber holder sin makker for munden og det ene næsebor, mens der løbes (fordi de løber i en tyk røg af forurening fra biler og fabrikker). Fremtidsholdet skal også gå sammen to og to, hvor den ene ridder på ryggen af den anden (elektrisk, delevenlig taxa). Den, som bliver løftet skal undervejs fodre sin bærer med lidt græs/blade eller andet naturmateriale, og den nærmeste leder kan evt. holde øje med, at der ikke bliver gået alt for langt uden at den bæredygtige fremtidstaxa bliver tanket op med grøn energi.

Refleksion
Koncentrationen af de mange mennesker i byerne har betydet, at luftforurening nu slår millioner af mennesker ihjel hvert år på verdensplan. Men omvendt giver befolkningstætheden også bedre muligheder for at løse problemet, blandt andet via

mere og bedre offentlig transport. Hvordan tror I, at vi bedst kan bo mange sammen uden at blive udsat for forurening og uden at bruge alt for mange naturressourcer?

Mål 12 - Ansvarligt forbrug og produktion

Introduktion

Hvis vi for alvor vil gøre noget for at sikre en bæredygtig fremtid, så er det især vores forbrug og produktion, vi skal ændre på. Menneskehedens ressourceforbrug er enormt, men meget af forbruget er rent faktisk helt unødvendigt.

Aktivitet

Saml affald og lav et kunstværk ud af det. Hvis løbet sker på en opstartsdag med hele kredsen, kan de forskellige hold bygge videre på det samme kunstværk i løbet af aftenen.

Refleksion

Snak om hvorfor lige netop det fundne affald er endt uden for skraldespanden? Kan noget af det genbruges og til hvad?

Mål 13 - Klimaindsats

Introduktion

Vi mennesker har i mange år udledt en gas ved navn kuldioxid - eller CO2 - til jordens atmosfære. Vi udleder stadigvæk rigtig meget kuldioxid, men det er nødvendigt at udlede mindre. Kuldioxiden får fx verdenshavene til at blive varmere, og dét giver både vildere storme og ødelægger koralrevene. Luftens temperatur stiger også, og derfor smelter isen på jorden hurtigere. Himalayabjergene ved Nepal kaldes Verdens Tag og de er dækkede af is og gletschere - isen smelter hurtigere og hurtigere nu, så nepalesernes marker bliver oversvømmet og husene ødelagt.

Aktivitet

I skal bygge så stabil og stærk en konstruktion som muligt af de materialer, som I kan finde omkring jer. Jeres konstruktioner bliver ikke testet af smeltet gletschervand, men af om de kan bære en Sille & Sigurd-bog.
Det gælder om at bygge så stor og solid en konstruktion som muligt.

Refleksion

Nepal er et af de lande i verden, som sender allermindst CO2 ud i luften. Det er også et af de lande, som rammes allermest af det ændrede klima, som blandt andet får gletscherne til at smelte ned om ørerne på dem. Hvad kan man gøre, hvis man ikke selv forurener meget, men påvirkes meget af forurening?

Mål 14 - Livet i havet

Introduktion

Livet i havet er mere vigtigt for os her på landjorden, end de fleste af os går og tænker på. For eksempel kommer omkring halvdelen af luftens ilt fra algerne i havet og fisk, skaldyr og blæksprutter giver mad på bordet for omkring tre milliarder mennesker. Men vi bruger i dag havene på måder, som gør dem syge. Næsten halvdelen af Jordens have er udsat for forurening, overfiskning og ødelæggelse levesteder for fisk og andre dyr langs kysterne. Verdensmålet om livet i havene går bl.a. ud på at vi skal gøre forureningen af verdenshavene meget mindre, og vi skal stoppe med at fange flere fisk, end havene kan producere.

Aktivitet

Børnene skal lege kimsleg med ting, som lever i havene og ting, som truer livet i havene. Der er 14 genstande med i legen og det gælder for børnene om at huske så mange som muligt efter at have kigget på genstandene i 10 sekunder. Nogle genstande skal I finde i kredshuset, mens andre fx kan klippes ud i papir.

Genstande:

Plastikpose	Sol (symbol på, at havene opvarmes)	Skildpadde	Muslingeskal
Engangsklud (udleder mikroplast)	Kemikalier (fx rengøringsmiddel)	Haj	Søstjerne
Oliepøl (klippet i sort karton)	Sugerør	Hval	En håndfuld sand
Fiskenet, -stang eller -båd (evt. i legetøjsudgave)	Fugl	Skaldyr / reje	Fisk

Refleksion

Tag en snak om, hvad de forskellige genstande er, og hvorfor nogle af dem kan være skadelige for havene og dyrelivet.

Mål 15 - Livet på land

Introduktion

I løbet af de sidste 50 år er halvdelen af verdens vilde dyr forsvundet. Mange planter er også truede og der er brug for, at mennesker passer bedre på livet på land. Dyrearter forsvinder blandt andet, fordi mennesker jager dem for meget og ødelægger deres

levesteder. Planterne forsvinder for eksempel, hvis de er meget værdifulde eller hvis skoven ryddes for at lave landbrug på jorden i stedet for. Når der bliver færre forskellige arter af planter og dyr, så siger man, at biodiversiteten - eller mængden af arter - falder.

Aktivitet
Der skal spilles vendespil - biodiversitetsvendespil! Der skal laves 15 sæt og 5 enlige brikker, som mangler deres makker (der er 20 billeder i alt). Billederne kan lamineres, så spillet kan bruges igen og igen. Børnene må ikke få at vide på forhånd, at der er 5 enlige brikker.

Refleksion
Nogle af brikkerne i vendespillet mangler en makker. Det gør de for at vise, at der er mange dyr i verden, som mangler en makker. Truede dyr har mistet en del af deres levesteder og der er blevet færre af deres art pga. for eksempel krybskytteri. Hvorfor er det vigtigt at beskytte dyrearterne og hvad kan vi i Danmark gøre for at beskytte fx truede elefanter eller tigre?

Mål 16 - Fred, retfærdighed og stærke institutioner

Introduktion
Retfærdighed er vigtigt for at skabe fredelige samfund. Alle skal behandles retfærdigt, hvilket især vil sige, at mennesker i alle lande skal leve i retssamfund, hvor vi kan stole på, at politikere, politi og dommere ikke er korrupte. Vi skal have mulighed for være med til at bestemme både de store og de små ting i vores land og der bliver færre konflikter, når vi alle kan se, at vi selv har mulighed for at skabe os en ordentlig fremtid.

Aktivitet
Børnene skal lege en fangeleg, hvor nogle er bedre stillet end andre. Der udpeges en fanger og resten af børnene får 3-6 'point' hver, så nogle får flere end andre ('pointene' kan bestå af perler, LEGO eller hvad I ellers har i kredshuset). Når man bliver fanget, kan man betale de andre frie deltagere til at gøre en fri igen ved at give dem ét eller flere af sine point, alt efter hvor mange de forlanger. Når man løber tør for point, udgår man af legen, med mindre nogle af de andre deltagere forærer én nogle point.

Refleksion
Hvorfor er nogle mennesker bedre stillet end andre fra start af? Hvad kan 'pointene' repræsentere i det virkelige liv? Er retfærdigt og kan vi selv kan gøre noget ved det?

Mål 17 - Partnerskaber for handling

Introduktion

Verdensmål 17 handler om alle verdensmålene. Mål 17 handler nemlig om, at man skal finde løsninger på målene i fællesskab og ved at samarbejde. Alle har mulighed for at bidrage til, at verden kan løse udfordringerne og sørge for, at alle mennesker får mad og kommer i skole, at isen i Himalaya ikke smelter hurtigere end den skal og at dyr som den asiatiske elefant og den vandrende pind ikke bliver udryddet.

Aktivitet

Børnene skal bygge så højt et tårn som muligt af ting og sager, som lederne har fundet i kredshuset. Børnene får naturligvis mest ud af at samarbejde og måske kan de slet ikke løse opgaven alene.

Refleksion

Hvad kan vi hver især gøre for at hjælpe til med at nå verdensmålene? Hjemme hos os selv, i FDF og måske endda i Danmark?