

# Uddannelsesundersøgelse

## Efteråret 2020 | Opsummering af rapporten

På foranledning fra FDFs Uddannelsesforum har en arbejdsgruppe i løbet af efteråret 2020 udarbejdet en undersøgelse omkring årsager, motivation og barrierer for deltagelse i uddannelse i FDF. Formålet med undersøgelse var at generere data omkring brugen af FDFs uddannelsestilbud som Uddannelsesforum kan bruge i videre arbejde til udvikling af tiltag og muligheder der støtter op omkring uddannelse i FDF.

Undersøgelsen har involveret semistrukturerede interview, analyse af data fra flexilmeldt samt et kvalitativt spørgeskema med 279 besvarelser fra tilfældigt udvalgte medlemmer jævnt fordelt over alder (13+ år), geografi og køn. Arbejdsgruppen tog ligeledes initiativ til en åben Town Hall, hvor 3 FDF'ere gav input til undersøgelsen. Selve dataanalysen har været begrænset af manglende historik for tilmeldingsdata, herunder særligt fra regional lederuddannelse.

### Udpluk af resultater

- Motivationsgrundlag er betinget af alder
- Tid er en væsentligste hindring for at deltage, og tid opfattes forskelligt af forskellige aldersgrupper
- Har man deltaget en gang på et kursus, er der større sandsynlighed for at man deltager igen
- Kvaliteten af FDFs uddannelsestilbud vurderes som høj

I undersøgelsen skelnes mellem unge (seniorvæbnere og seniorer) og ledere (voksne FDF'ere, ledere og bestyrelsesmedlemmer). Der er nogle motivationsgrundlag og barrierer som går igen hos alle aldersgrupper, mens andre er særegene for de enkelte aldersgrupperne. De unges tilvalg af uddannelsestilbud er overvejende motiveret af fællesskab og oplevelser, mens de voksnes tilvalg af uddannelse overvejende er motiveret af kompetenceudvikling, der kan bidrage til hverdagen som FDF-leder. Ligeledes er det væsentligt for de unge at blive opfordret af andre til at deltage i et kursus.

For alle er tid en afgørende faktor for at man lader være med at deltage i uddannelsestilbud. Her skal tiden forstås både som den tid der bruges på selve uddannelsen og den tid samt logistik, der er nødvendig for at transportere sig til uddannelsens lokalitet. At prioritere uddannelse i FDF sidestilles af de voksne ledere ikke med at lave de ugentlige møder, og tiden bliver derfor taget fra den frie tid man har med familie, venner og til husligt arbejde. Derfor er transporttid også at betragte som spildtid, mens det for de unge i højere grad er en del af kursusoplevelsen. Oplevelsen af tid er altså også afhængigt af alder.

Hvis man har deltaget på uddannelse en gang, er der god sandsynlighed for at man deltager igen; enten på det samme eller på et andet kursus. Det er altså sværest at tage afsted første gang, derefter ved man, hvad man går ind til og hvad man kan forvente.

Kvaliteten af forbundets kursustilbud bliver generelt vurderet høj. Der er en svag tendens til, at de der deltager primært for oplevelsen og fællesskabet vurderer kvaliteten højere end de der ønsker FDF-faglige kompetencer.

### Videre arbejde

Uddannelsesforum vil arbejde videre med resultaterne for undersøgelsen og prioriterer de områder, hvor det giver mest mening at sætte fokus først. Rapporten har dannet et grundlag og overblik over medlemmernes motivation for valg og fravalg af uddannelsestilbud. Uddannelsesforum vil arbejde med de væsentligste begreber fra rapporten i forhold til deltagelse i FDF-uddannelse:

- Prioritering af tid til uddannelse
- Motivation for deltagelse
- Udbytte af uddannelse

*Arbejdsgruppen bag undersøgelsen bestod af: Anne Kathrine Østerby Muldbjerg, Diana Hansen og Troels Rasmussen.*