

Sæt kryds	Type	Ansvarlig	Forfatter	Sagsark offentlig på FDF.dk
	Orientering (O)	ABV	ABV	Ja
X	Debat/tema (D)			
	Beslutning (B)			
<b>Punkt:</b>	<b>2.20</b>	<b>HB-Møde: august 2023</b>		

## Udviklingsmål ”Engagerede voksne”: Drøftelse om lederbegrebet i FDF

### RESUMÉ

Jf. handlingsplanen skal der rammesættes debatter om vilkår og kultur i forbindelse med det at være en engageret voksen i FDF. HB havde første debat i marts med landsdelsledelserne, med et oplæg om generationer.

Denne gang skal HB introduceres til engagementstrappen, og en frivilligs vej ind i en kreds. HB får indblik i hvilke roller der gemmer sig i lederbegrebet, og det skal debatteres, hvordan vi som organisation arbejder med disse.

### INDSTILLING

#### HB drøfter emnerne

## SAGSFREMSTILLING

### BAGGRUND

På landsmødet besluttede vi, at udviklingsmålet om ”Engagerede voksne” havde forslagsordlyden:

#### **Vi vil sammen invitere flere voksne ind i fællesskabet**

Jf. handlingsplanen for udviklingsmålet skal der *rammesættes debatter om vilkår og kultur i forbindelse med det at være en engageret voksen i FDF*. Dette gør vi for, at vi sammen får mulighed for at indgå i dialog om hvad en voksen er og kan i FDF, og at vi sammen får et sprog for det.

I marts blev vi klogere på frivilligheden gennem perspektiver på generationer og deres forskelligheder ift. frivillighed. På dette møde vil I blive introduceret til hvordan man kan strukturere sin indsats med at få nye voksne med i kredsen samt en debat om hvilke roller, der findes i en kreds.

I dette efterår er der 2-3 kredse i hver landsdel, som arbejder intenst med et forløb om at få flere voksne i deres kreds. De arbejder med tre temaer; mindset, behovsafklaring og frivilligkoordinering. Her bliver de klædt på med opdateret viden om tendenser, som har betydning for frivillighed i nutidens Danmark. De bliver præsenteret for en række værktøjer, som kan hjælpe med at afklare, hvad kredsens behov for nye voksne er nu og fremover og slutteligt bliver de introduceret til forskellige måder, hvorpå man kan eksperimentere med at inddrage og engagere nye voksne i kredsens mange opgaver. Vi vil på dette møde afprøve et par af øvelserne fra dette forløb.

1. Forberedelsesopgave – Lyt til denne podcast. Den er 15 min. lang, og den findes som URL her i mappen eller du kan søge den frem i din foretrukne podcastapp.
2. Forberedelsesopgave – Hvis muligt så ring/skriv til en du kender/har kendskab til, som er kommet ind i FDF indenfor det seneste år. Spørg vedkommende om hvad de oplevede ved at blive frivillige. Få dem til at fortælle både de gode og de svære ting. Alternativt så lyt til de tre episodeer af FDFs nye podcast ”Fangst”. Findes under FDFerne i din podcastapp.



**Mødets proces:**

1. Intro til debatten – engagementstrappen og din vej ind i kredsen
2. Rollerne i kredsen – Rollebingo
3. Flere frivillige – Rugekasseøvelsen
4. Afrunding

**Baggrundsviden til jer forud for mødet****Flere frivillige****Viden om frivillighed**

VIVE: Frivillighedsundersøgelsen 2020

**Potentiale:**

- 40 % af alle danskere arbejder frivilligt – det er stabilt siden 2004
- 44 procent af de ikke-frivillige ville gerne være frivillige, hvis de blev spurgt.
- Dem som aldrig har arbejdet frivilligt er ældst. Det bliver altså mere normalt at være frivillig på et tidspunkt i sit liv.
- Der er lidt flere mænd end kvinder som arbejder frivilligt, dog undtaget af de 16-35 årige, hvor der er flest kvinder. Forskellen er dog blevet mindre siden 2004.
- Der er et stort potentiale blandt danskerne – mange er allerede frivillige og de fleste vil gerne, hvis de blev spurgt om de vil.

**Tid:**

- Vi bruger i gennemsnit 15,5 time om måneden på frivilligt arbejde. Det svarer til 3-4 timer om ugen og på den måde er det ikke så skræmmende for dem som i forvejen er frivillig, at bruge en aften om ugen på FDF.
- Vi bruger 2,5 time mindre om måneden på frivilligt arbejde, sammenlignet med 2004.
- Flest frivillige blandt de 36-45-årige - samtidig bruger de færrest timer som frivillige.
- Vi bruger mange timer på at være frivillig, selvom der er et fald siden 2004.

**Uddannelse:**

- Der er en sammenhæng mellem uddannelsesniveau og tendens til at engagere sig i frivilligt arbejde. Des længere uddannelse des større tendens er der for at vedkommende engagerer sig.
- Dem uden erhvervsuddannelse bruger flere timer på frivilligt arbejde end øvrige befolkningsgrupper.

## Hvorfor bliver folk frivillige i foreningslivet?

Rekruttering – det virker bedst at blive spurgt.

- 54% af de frivillige indenfor fritidsområdet er blevet opfordret eller valgt til at være frivillig (den personlige henvendelse virker bedst) Ligesom al andet marketing, skal man påvirkes. Så det virker måske ikke første gang, men måske de efterfølgende gange. Inden for markedsføring siger man, at man som kunde skal præsenteres for en vare 3-20 gange, så det er måske også noget man kan arbejde med ifm. med at sælge frivillige poster.
- Egen interesse: Er den hyppigst årsag til hvorfor man vælger at være frivillig
- Børnenes fritidsaktivitet er den fjerde hyppigt årsag.
- Tre ud af fire frivillige siger, at fællesskabet er motiverende for deres frivillige engagement (fra frivillighed.dk)
- Livssituation ændrer sig, betyder ofte forandringer, og måske en mulighed for nye frivillige. Er man lige flyttet, leder man efter nye fællesskaber. Har man lige fået børn, er det en anden type engagement end det at være børneleder. Flytter børnene hjemmefra mm.?

Øvrige selvangivne årsager til at man er frivillig er at det

- udspringer af egen interesse og man føler man kan bidrage med noget. Det er den hyppigste årsag til hvorfor man har valgt at være frivillig.
- udsprang af børnenes aktiviteter
- er nødvendigt – er også den tredje hyppigste begrundelse

Fastholdelse – hvad motiverer folk til at være frivillige?

- Ønske om fællesskab
- Ønske om at gøre en forskel indenfor ens interesseområde

## Roller

### Viden fra kredsene:

I kredsundersøgelsen 2023 blev kredslederne spurgt om, på hvilken måde kan man være frivillig i deres kreds og hertil bedt dem om at beskrive hvilke roller, der findes hos dem. Det er der kommet 220 svar på. Kredsenes besvarelser med mange, mange forskellige begreber er blevet kodet og kategoriseret efter bedste evne. Essensen af hver kategori er blevet opsummeret og til sidst er der givet et bud på, hvad den enkelte rolle kan hedde og hvordan den kan defineres. Alt sammen med udgangspunkt i kredsenes forståelse af deres egen praksis.

Et eksempel fra kodningen kan være leder-begrebet, som går igen næsten ved alle svarene. 154 gange er det blevet nævnt - det er lidt forskelligt, om der bliver brugt betegnelsen holdleder, klasseleder, børneleder, ugeleder eller aktiv leder.

Begrebet tante/onkel er blevet nævnt 63, hvor assistent kun er blevet nævnt 15 gange. Assistent-rollen bliver heller ikke nævnt med andre betegnelser, og er generelt ikke særlig synlig i kredsenes besvarelser.

Hjælpeleder-rollen går til gengæld tydeligt igen blandt besvarelserne, men rollen har mange forskellige betegnelser blandt kredsene. Der er blevet brugt omkring 35 forskellige måder at beskrive denne rolle, dog går nogle af dem igen, så som forældrehjælper, hjælpeleder og

ledervikar. Det antyder, at der ikke er en fællesbetegnelse for, hvad man kalder en voksen, som hjælper til på børnemøderne, weekendture eller med andet praktisk, som der hos nogle af de andre roller.

Vi er endt med 14 forskellige kategorier med roller, som på den ene eller anden måde, bliver nævnt af kredsene i deres besvarelser. Det er kun få kredse, der i deres besvarelse, har nævnt alle 14 roller.

## BILAG

Vedlagt som bilag er følgende dokumenter:

1. Podcastlink