FDFs Kredsundersøgelse 2021

Indholdsfortegnelse

Indledning **6**

Hovedtal – sådan her ser FDF ud **7**

1 Indberetningstal **14**

1.1 Medlemstal set over tid *14*

1.2 Antal kredse *15*

1.3 Størrelse på kredse i intervaller *16*

1.4 Medlemstal for børn og unge *17*

1.5a og 1.5b Børnemedlemmer i procent af børn i sognet *18*

1.6 Medlemstal voksne *19*

1.7 Antal ledere fordelt på alder *20*

1.8 Medlemmer fordelt på landsdele *21*

1.9 Gennemstrømning af medlemmer *22*

1.10 Antallet af nye medlemmer fordelt på klasser *23*

1.11 Nye ledere *24*

1.12 Kønsfordeling og alder *25*

1.13a, 1.13b og 1.13c Kønsfordeling på roller *26*

2 Kredsens hverdag **27**

2.1 Hvor holder I de fleste af jeres børnemøder? *27*
2.2 Hvordan foregår de fleste af jeres børnemøder? *28*
2.3 Klassernes ledere – hvilket udsagn passer bedst til jeres kreds? *29*
2.4 Hvilke klasser opdeler I børn og unge i? *30*
2.5 Hvilken alder har børnene på de forskellige klasser? *31*
2.6 Hvor enig er du i disse udsagn om kredsens hverdag? *33*
2.7a Laver I en særlig markering når børnene skifter hold? *34*
2.7b Hvordan foregår denne overgang fra en klasse til en anden? 7b *34*

3 Strategiens liv **35**
3.1a og 3.1.b Er du tilfreds med kredsens medlemstal? *35*
3.2 Hvordan tror du kredsens medlemstal ser ud om 5 år? *36*
3.3a Hvad mener du er årsagerne til kredsens forventede medlemstilbagegang? *37*
3.3b Hvad mener du er årsagerne til kredsens forventede medlemsfremgang? *38*
3.4 Kredsens udviklingsstadie *39*
3.5 Hvad skal der til for at FDF lykkes med strategien "Sammen giver vi flere børn og unge et ståsted at møde verden fra" *40*
3.6a og 3.6b Hvordan arbejder I med udvikling i jeres kreds? *43*
3.7a og 3.7b Hvem er dine vigtigste samarbejdspartnere for at strategien lykkes i jeres kreds? *45*
3.8 Er der plads til en ny kreds i nærheden af din kreds? 16 ..... *46*

4 Tro **47**
4.1 Er disse påstande om forkyndelse sande eller falske i din kreds? *47*
4.2 Hvad SKAL der til for at det i dine øjne er forkyndelse? *48*

4.3 Hvad er din og kredsens holdning til forkyndelse? ... *49*
4.4 Er der nogen fra kredsen i menighedsrådet? ... *50*
4.5 Er der nogen, der sidder i både kredsens bestyrelse og menighedsrådet? ... *51*

5 Samvær ... **52**
5.1 Hvilke af disse udsagn om samvær mener du bedst kan beskrive kredsen? ... *52*
5.2 Har I haft nogle af følgende samværdsrelaterede emner på dagsordenen hos lederne og/eller bestyrelsen det forgangne år? ... *53*
5.3 Vælg det udsagn, der passer bedst til samværsreglerne i jeres kreds. ... *54*
5.4 Svære situationer eller deciderede kriser ... *55*
5.5 Svære situationer – involveret aldersgruppe ... *56*
5.6 Svære situationer – hvornår ... *57*
5.7 Ved svære situationer eller deciderede kriser, hvor enig er du så i disse udsagn? ... *58*

6 Relationer ... **59**
6.1 Er der ledere i kredsen, der også laver FDF andre steder end i kredsen? ... *59*
6.2 Hvornår var du/I sidst i kontakt med.. ... *60*
6.3 Hvor ofte er du/I i kontakt med.. ... *61*
6.4 Hvor enig er du i disse udsagn om forældresamarbejdet? ... *62*
6.5 Hvad gør I for at engagere forældrene i kredsens liv? ... *63*
6.6 Hvor enig er du i disse udsagn om FDF-netværket? ... *64*
6.7a og 6.7b Hvad er det vigtigste du får ud af FDF-netværket? ... *65*

7 Kredsens ledelse ... **66**
7.1 Hvor ofte holder I bestyrelsesmøde? ... *66*

7.2 I hvor høj grad er du enig eller uenig i disse udsagn om bestyrelsen i din kreds? *67*
7.3 Hvordan er dit samarbejde med formanden? *68*
7.4 Hvordan vil du vurdere kredsens økonomi? *69*
7.5 Hvem bruger tid på pengeskabende aktiviteter? *70*
7.6 Hvordan er dit samarbejde med resten af kredsledelsen? *71*
7.7 Kunne du tænke dig at have en eller flere at være kredsleder sammen med? *72*

8 Lederfællesskab **73**
8.1 Hvor ofte holder I ledermøde? *73*
8.2 Hvem deltager i ledermøderne? *74*
8.3 Hvor mange, der kunne deltage i ledermøderne, kommer? *75*
8.4 I hvor høj grad er du enig eller uenig i disse udsagn om ledermøderne i din kreds? *76*
8.5 Hvad gør du/I for at skabe et godt lederfællesskab? *77*
8.6a og 8.6b Hvor mange af kredsens voksne laver ugentligt aktiviteter for børn? *78*
8.7 Er disse udsagn rigtige eller forkerte for rekruttering af frivillige i jeres kreds? *80*

9 Uddannelse **81**
9.1 Deltagelse på uddannelse i FDF *81*
9.2 Hvor enig er du i disse udsagn om uddannelse i FDF? *82*

10 Kredse der ikke besvarede spørgeskemaundersøgelsen **83**
10.1 Svarandel fordelt på en eller flere kredsledere *83*
10.2 Antal kredse fordelt på medlemsudvikling i 2016-2021 og besvarelse af kredsundersøgelse *84*
10.3 Besvarelser fordelt på landsdele *85*

11 Øvrige grafer 86

11.1 Tilfredshed med medlemstal vs forventning til medlemstal 86

11.2 Medlemmer i kredsledelsen vs forventning til medlemstal 87

11.3 FDF andre steder vs kredsens udvikling 88

11.4 Medlemmer i kredsledelsen vs kredsens udvikling 89

11.5 Forkyndelse på ledermøder vs nogen kredsen i menighedsrådet 90

11.6 Forkyndelse på ledermøder vs nogen i menighedsråd og kredsbestyrelse 91

11.7 Forkyndelse på ugentlige møder vs nogen i menighedsråd 92

11.8 Forkyndelse på ugentlige møder vs nogen i menighedsråd og kredsbestyrelse 93

11.9 Prioritere forkyndelse vs nogen i menighedsråd 94

11.10 Prioriterer forkyndelse vs nogen i menighedsråd og kredsbestyrelse 95

11.11 Tilpashed ved samtale om tro vs nogen i menighedsråd 96

11.12 Tilpashed ved samtale om tro vs nogen i menighedsråd og kredsbestyrelse 97

11.13 Medlemsudvikling vs hyppighed på ledermøder 98

Indledning

Kredsundersøgelsen har til formål at undersøge, hvordan FDFs kredse har det, samt at søge indsigt på områder hvor et udviklingsarbejde er i gang.

Den data, der danner grundlag for undersøgelsen, er medlemstal fra Carla indhentet ved indberetningen samt en spørgeskemaundersøgelse udsendt til alle kredses 506 kredsledere. Den er besvaret af 250 kredse, i alt 288 besvarelser. 103 kredse har ikke besvaret undersøgelsen. Derudover er der inddraget data fra event.it og kredslog i enkelte analyser. Vi har valgt at lade resultaterne basere sig på kredse og ikke på respondenter, for at alle kredse har lige meget vægt uantastet om der er en eller flere kredsledere og hvor mange af disse der har besvaret undersøgelsen.

Nogle steder er graferne uddybet med analytiske pointer og refleksioner. Andre steder er der plads til at du kan tilføje dine egne.

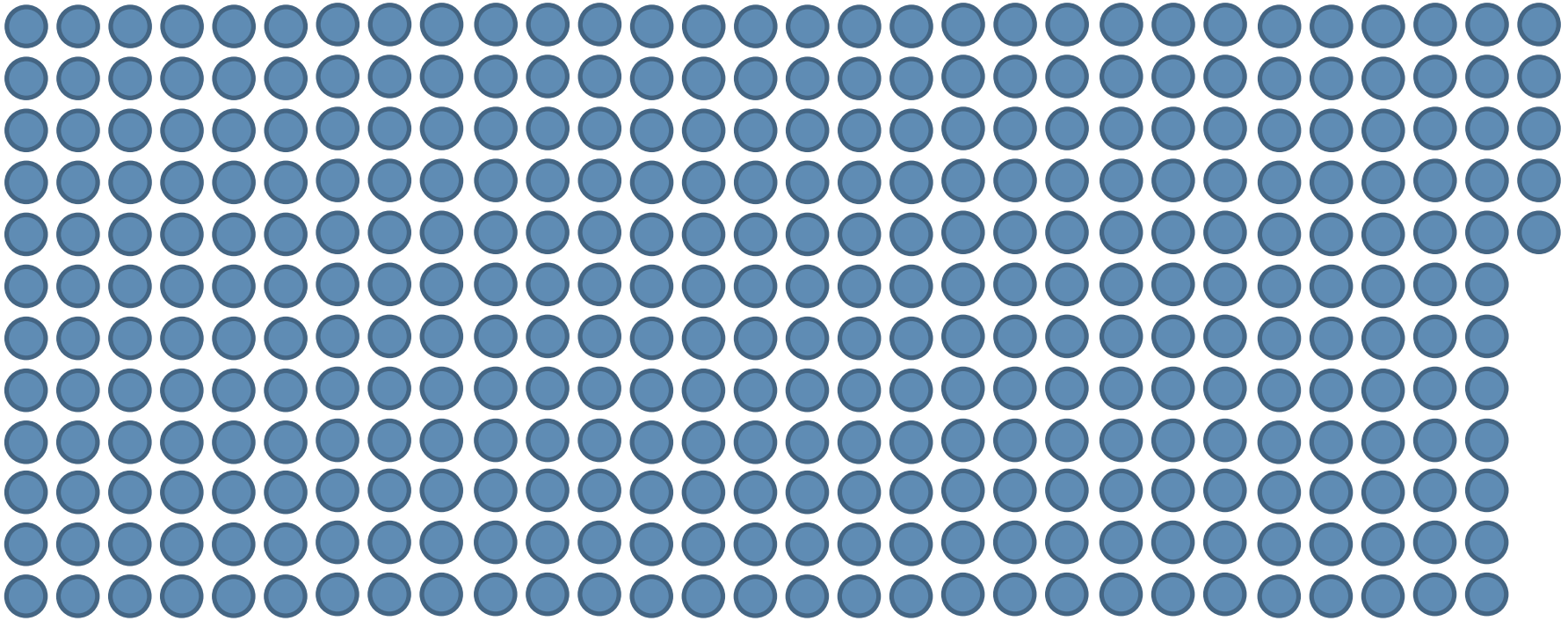
Rapporten er bygget op med en kort opsummering af hovedtal og derefter præsentation af data fra indberetning og spørgeskemaundersøgelsen. Hovedtallene er det tal, vi gerne vil kunne huske når vi bliver vækket om natten. Rækkefølgen på indsigter fra spørgeskemaet kommer i den rækkefølge, de er blevet stillet til respondenterne, og ikke i rækkefølge som på emnetræet der tidligere er behandlet af Hovedbestyrelsen, da dette ikke havde en prioriteret rækkefølge.

Når der eksempelvis står N=28, betyder det at der er 28 kredse der har svaret på spørgsmålet. Enkelte gange vil tallet ikke være et helt tal, og da er det fordi flere kredsledere fra samme kreds har besvaret spørgeskemaet og ikke har været enige om svaret. I det tilfælde vægtes hver besvarelse halvt, for at undersøgelsen repræsenterer kredse og ikke respondenter.

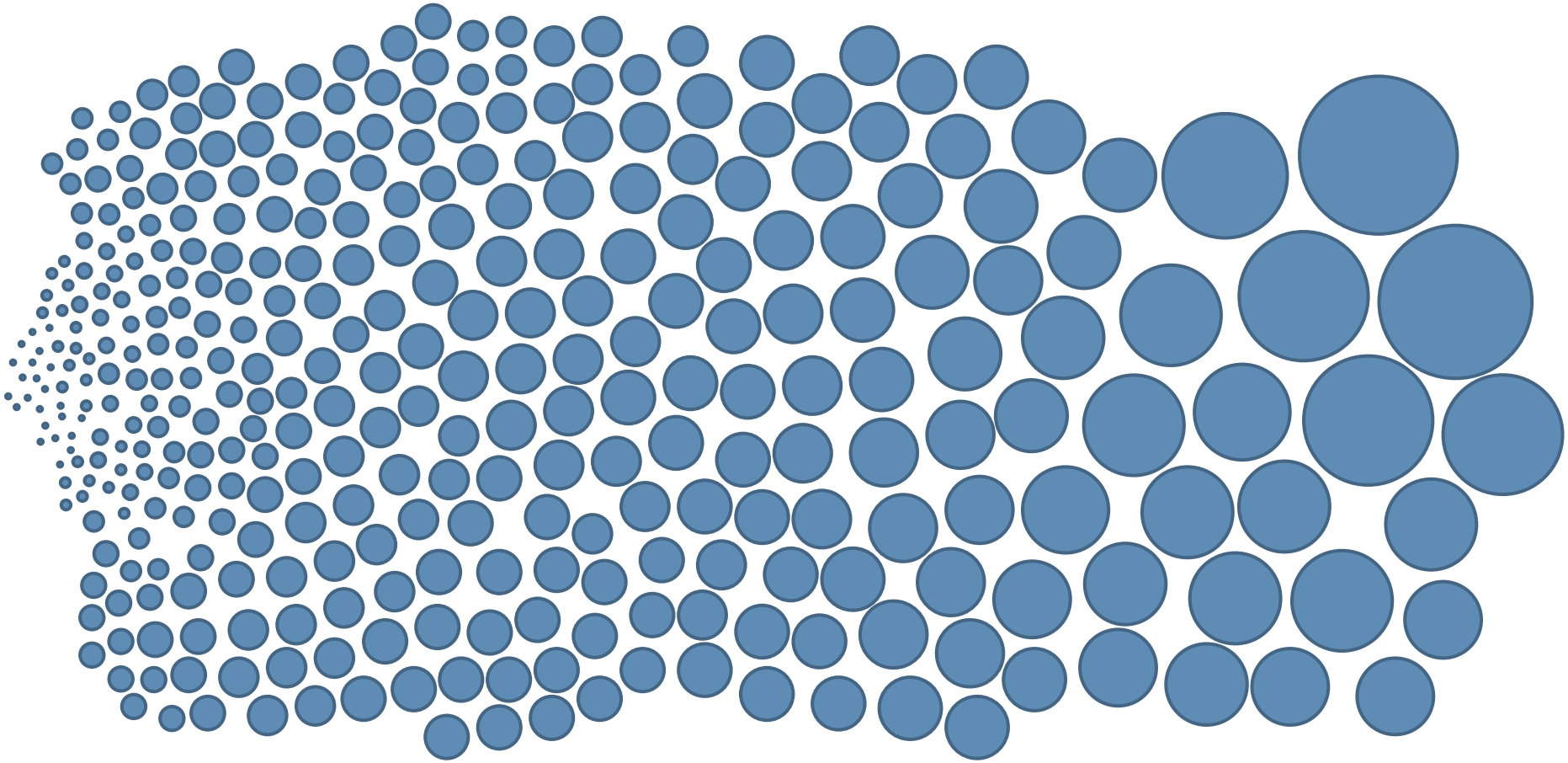
Undersøgelsen er lavet af Anders Klostermann og Anne Kathrine Muldbjerg.

Hovedtal – sådan her ser FDF ud

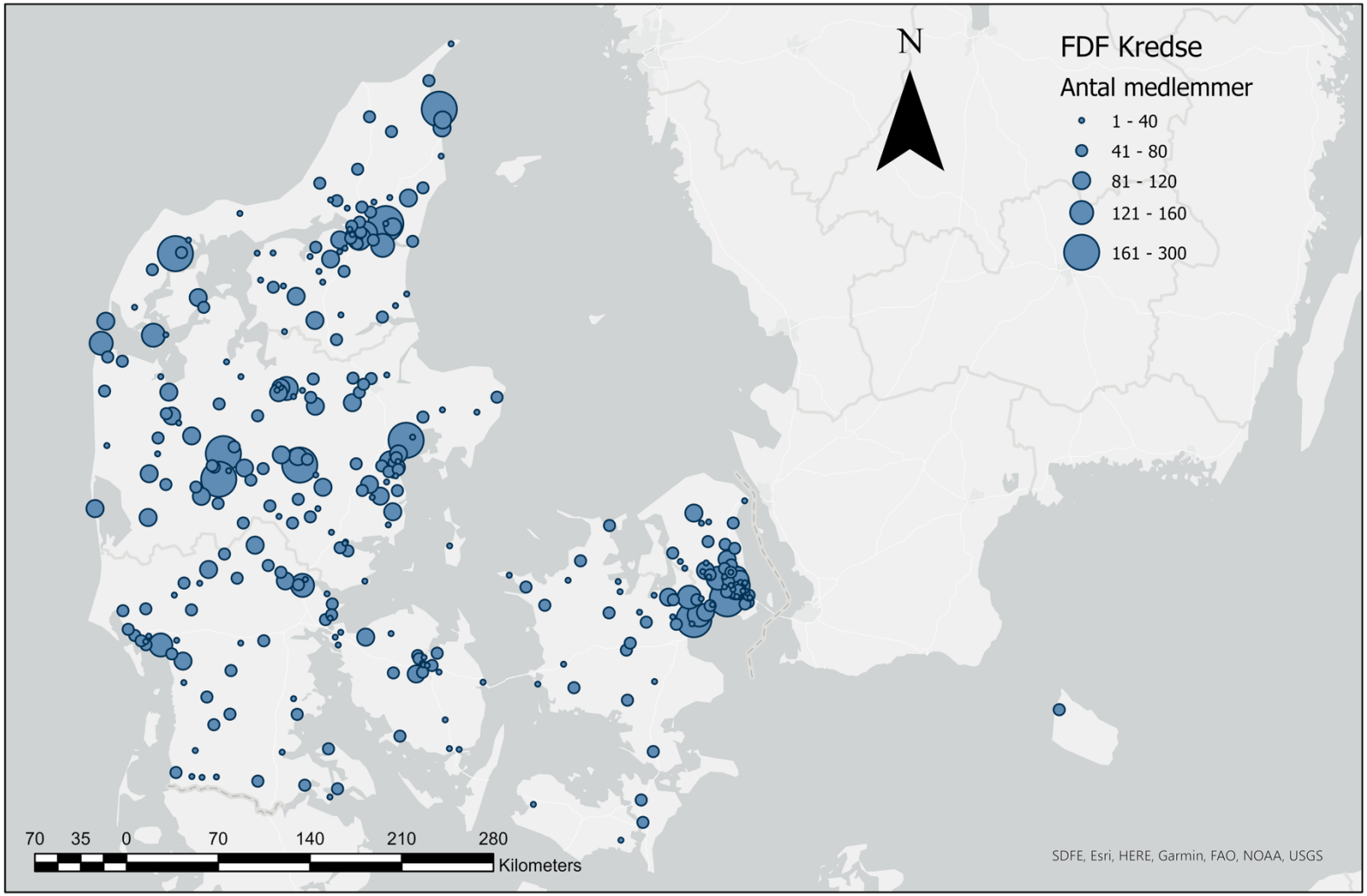
Hvor mange kredse er der i FDF? Det kommer an på hvad der skal til for at være en FDF-kreds. Nedenfor er der 353 prikker, for i FDF er der 353 registrerede kredse, men det er både de aktive og de indaktive. Der er 334 kredse, der har indberettet i 2021 – men der er også nystartede kredse, der ikke har indberettet endnu. Ud af de 334 kredse, er der 303 kredse, der har børneaktivitet (defineret som mindst 5 børnemedlemmer). Hvor mange kredse mener du at FDF har?



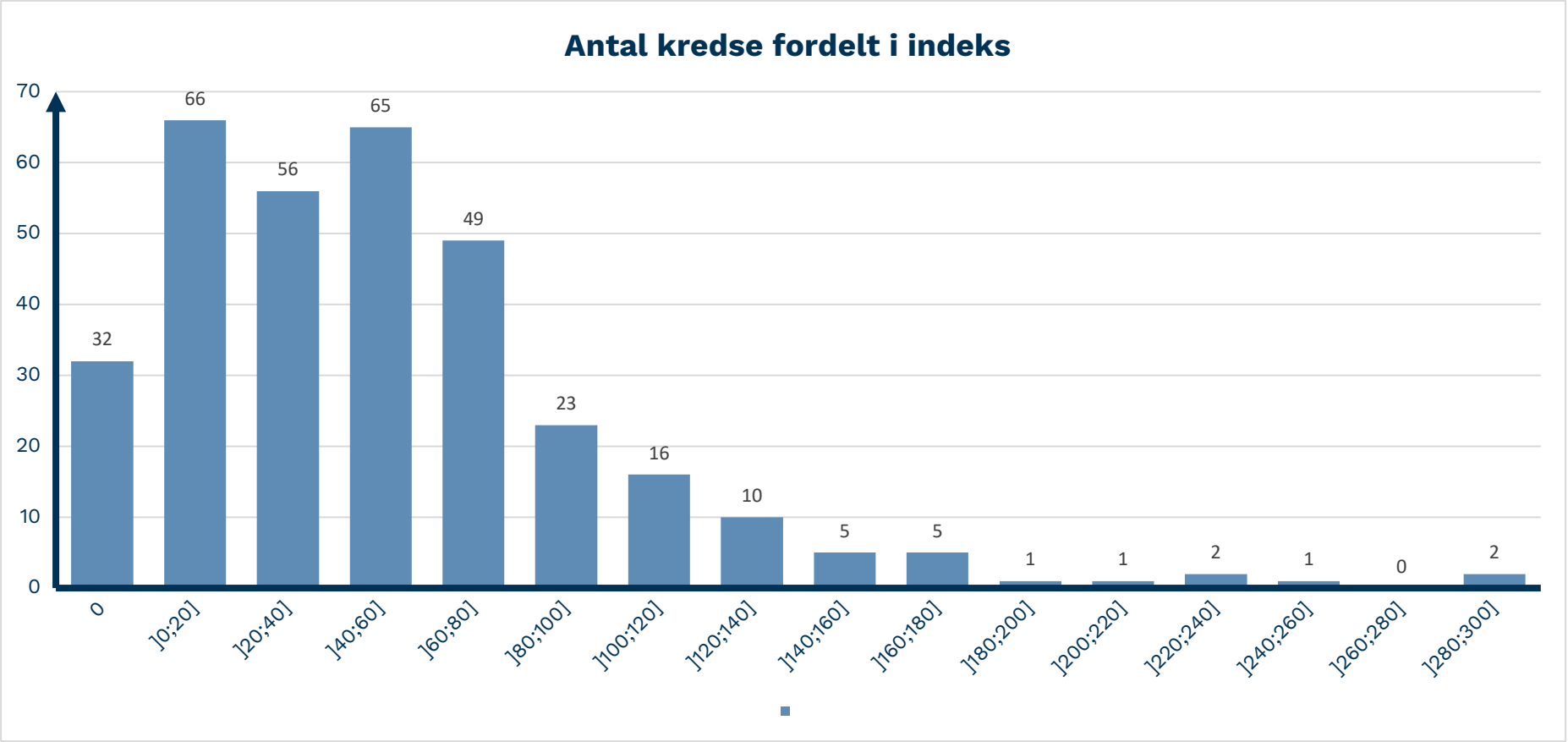
Nogle kredse er store, andre er små. Her har hver kreds igen en prik, men diameter afhænger af antallet af medlemmer. Det er cirklernes diameter og ikke areal, der vokser proportionelt.



Hvad får den her graf dig til at tænke? Og hvad tænker du, når du ser prikkerne fordelt på et Danmarkskort?


N
FDF Kredse
Antal medlemmer
1 - 40
41 - 80
81 - 120
121 - 160
161 - 300
70 35 0 70 140 210 280
Kilometers
SDFE, Esri, HERE, Garmin, FAO, NOAA, USGS

Kredsenes størrelse kan også betragtes i blokke, fordelt i intervaller – så ser det sådan her ud:



Medlemmer i FDF 2021

23.914

Antal medlemmer i 2021

17.242

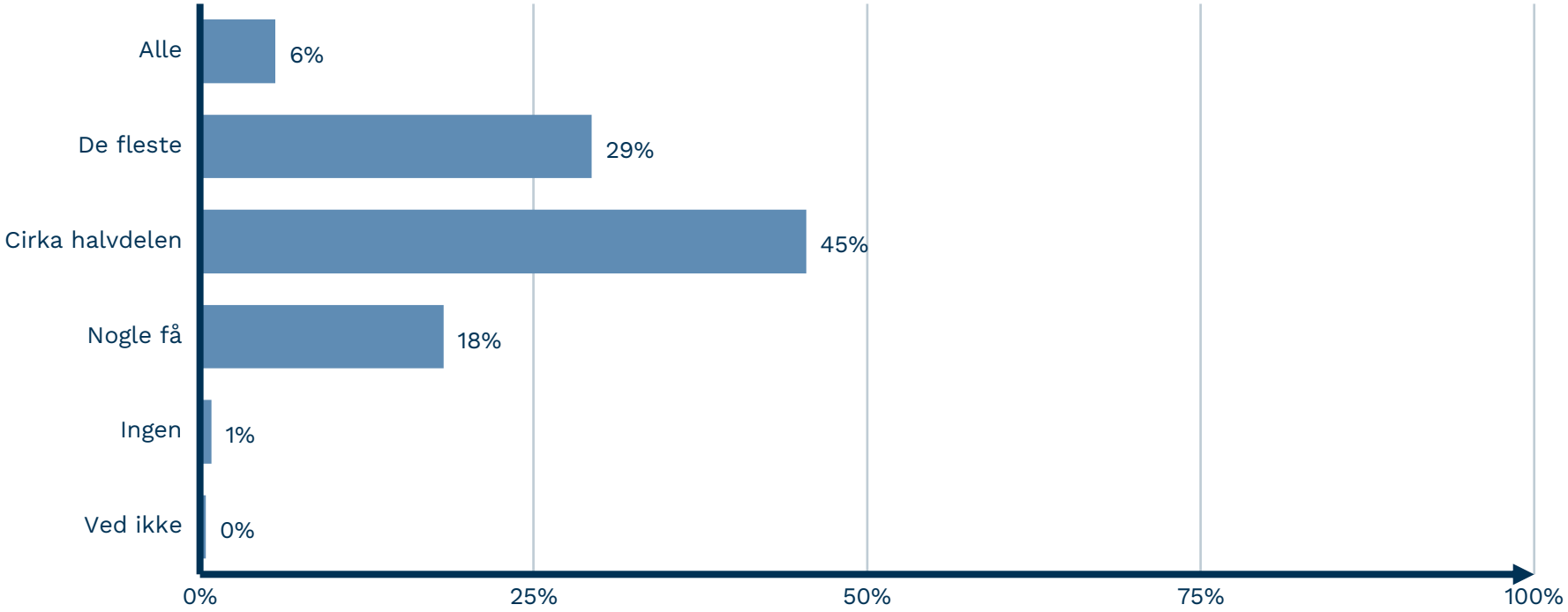
Medlemmer under 18 år

6.672

Medlemmer over 18 år

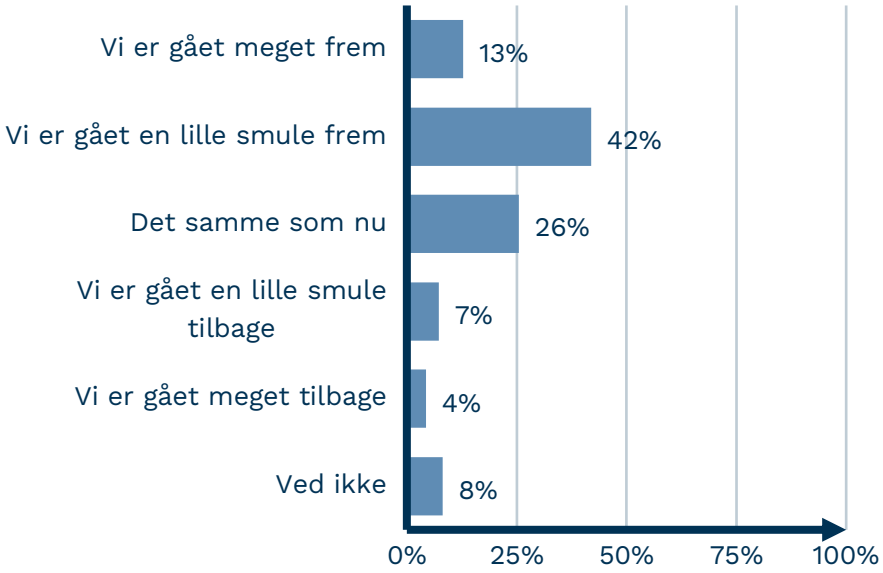
Der er 6672 voksne medlemmer i FDF; men ifølge dette spørgsmål fra spørgeskemaet er det langt fra dem alle, der ugentligt laver børneaktiviteter. Sidst i rapporten har vi også forsøgt at beregne hvad den gennemsnitlige normering er på FDF-møderne.

8.6 Hvor mange af de indmeldte voksne laver ugentligt børneaktiviteter?

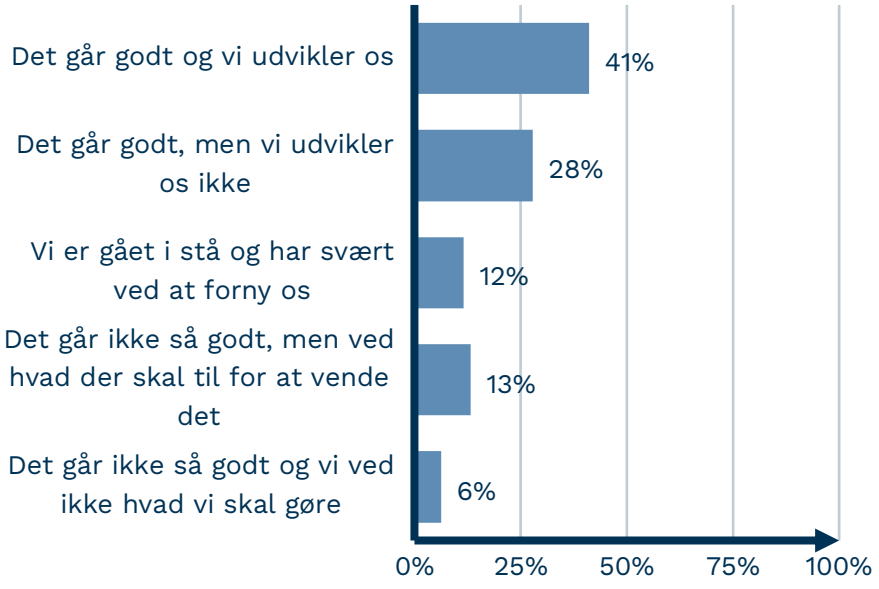


I spørgeskemaundersøgelsen kan vi se, at FDFs kredse overordnet er optimistike om fremtiden. Disse to grafer kan fremhæves. Langt de fleste kredse forventer vækst, og oplever at de allerede er i god udvikling. Blandt årsagerne til forventet vækst ses især et højt børnetal i området, gode aktiviteter og god stemning i lederflokken. Samtidig angiver de 28 kredse, der forventer at de får tilbagegang i medlemmer i de kommende 5 år, at årsagerne er for få ledere, hård konkurrence fra andre fritidsaktiviteter og for få børn i området.

Forventning til kredsens medlemstal om 5 år



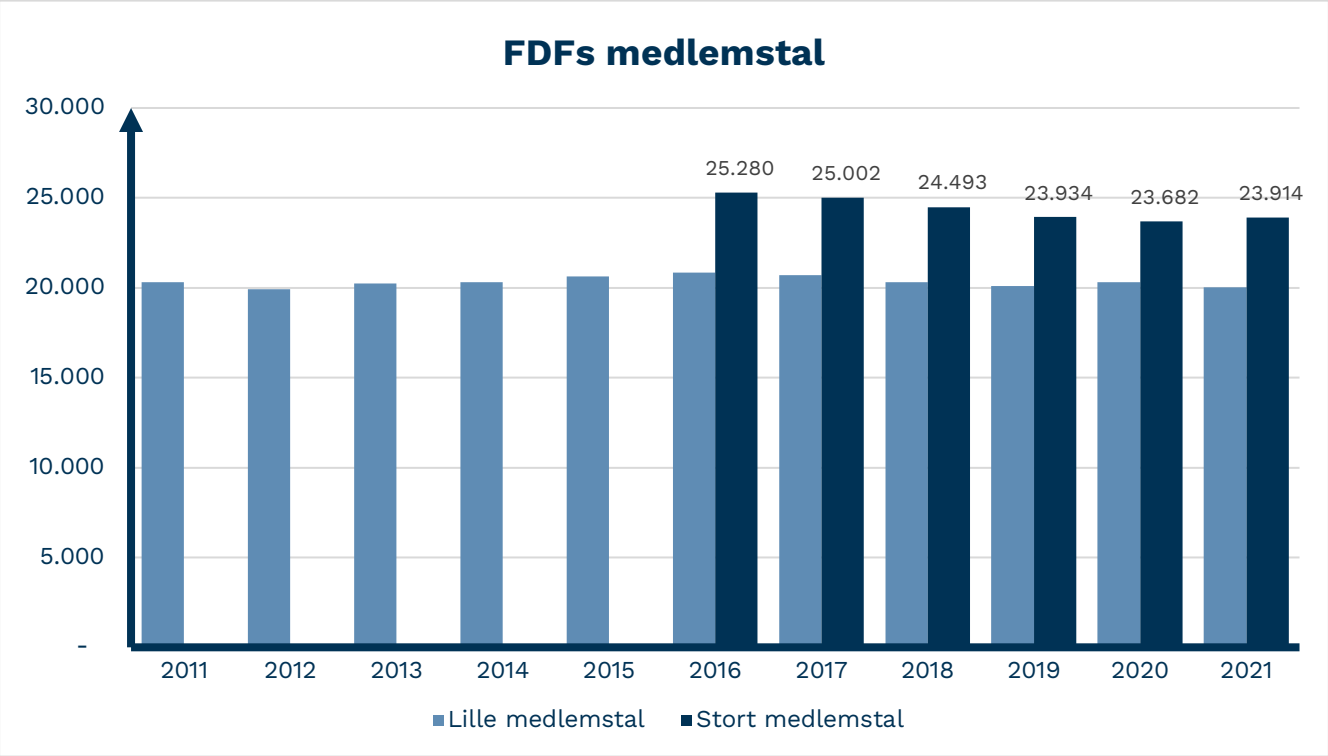
Kredsens beskrivelse af egen udvikling



1 Indberetningstal

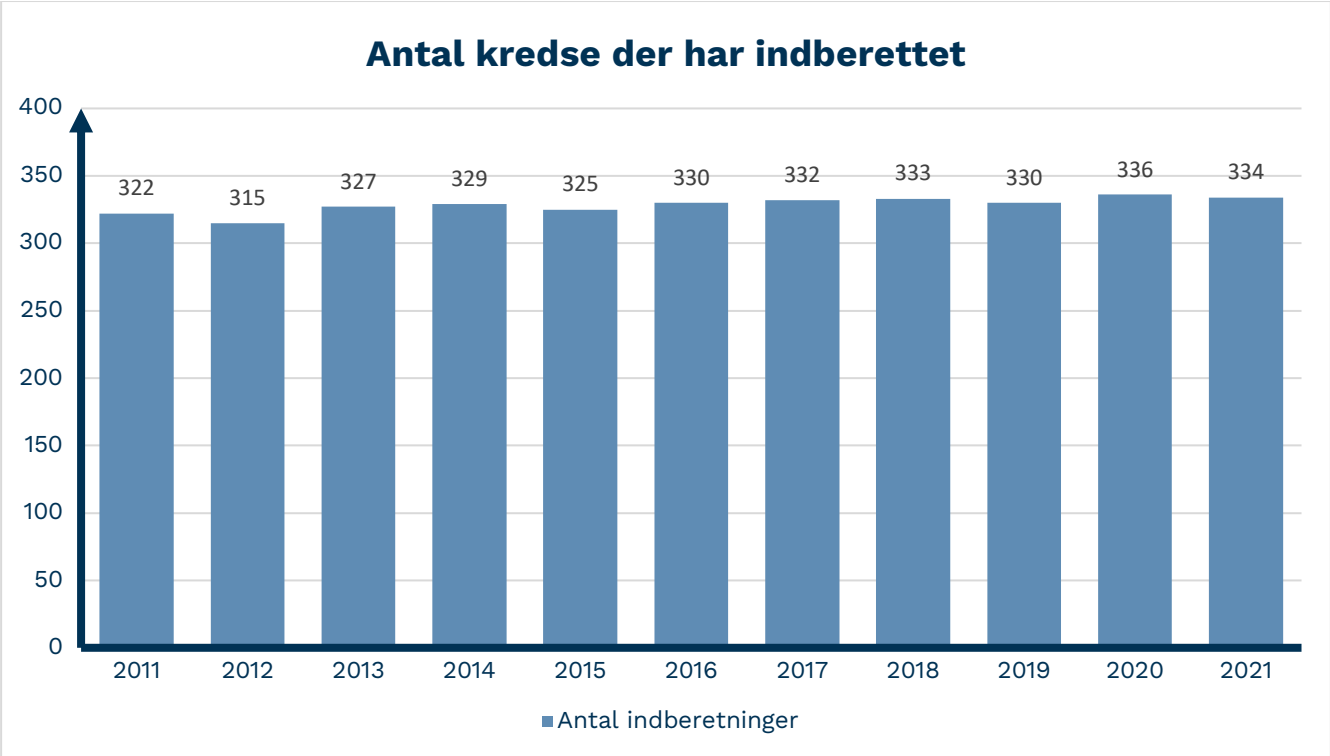
1.1 Medlemstal set over tid

Det lille medlemstal er et udtryk for præcis hvor mange medlemmer der var den 31.12.2021, mens det store medlemstal viser hvor mange medlemmer der har været i løbet af året. Det betyder, at medlemmer, der har været i FDF i mindst 3 måneder, men har meldt sig ud inden den 31.12. også tæller med i det store medlemstal.

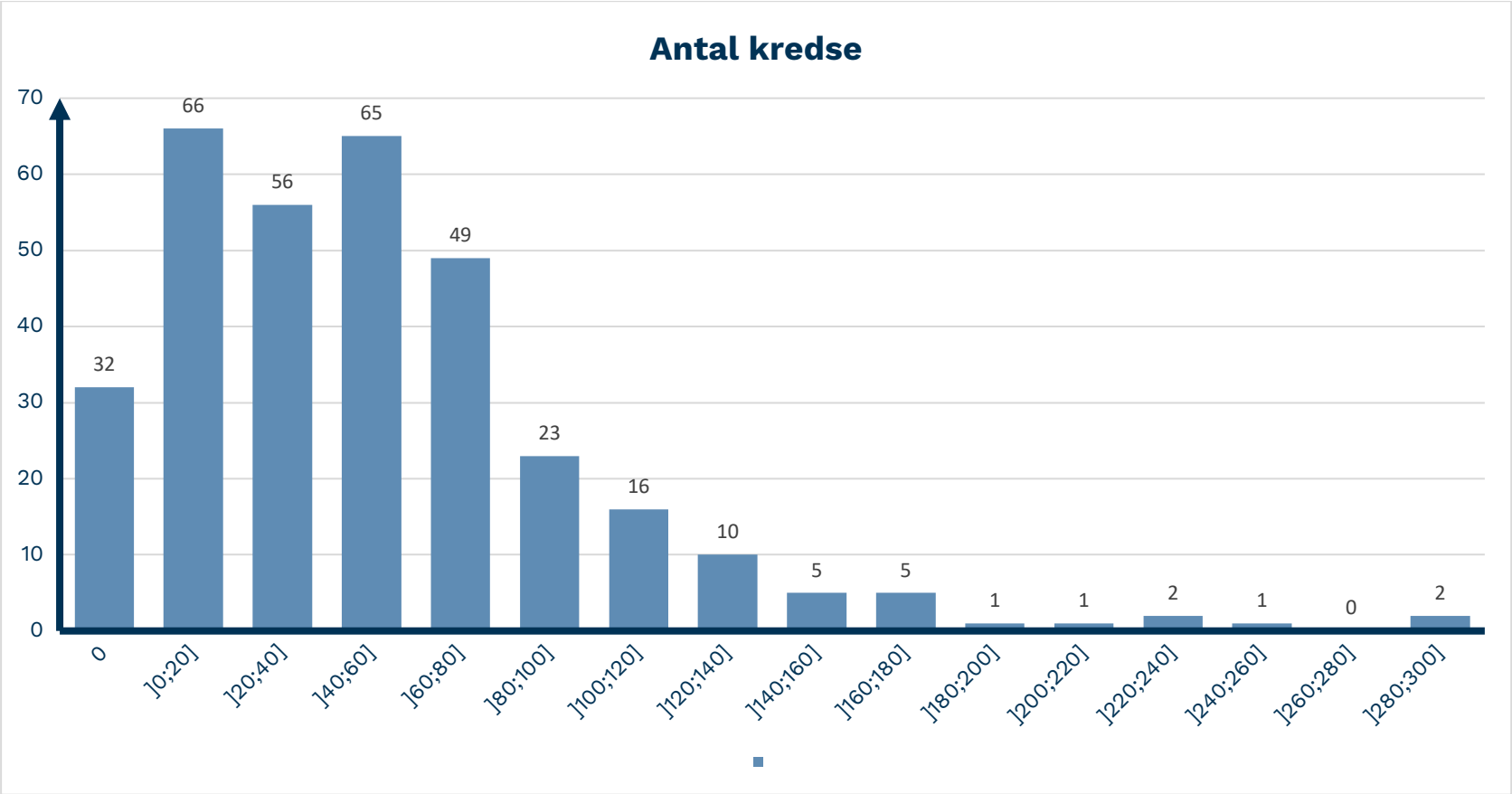


1.2 Antal kredse

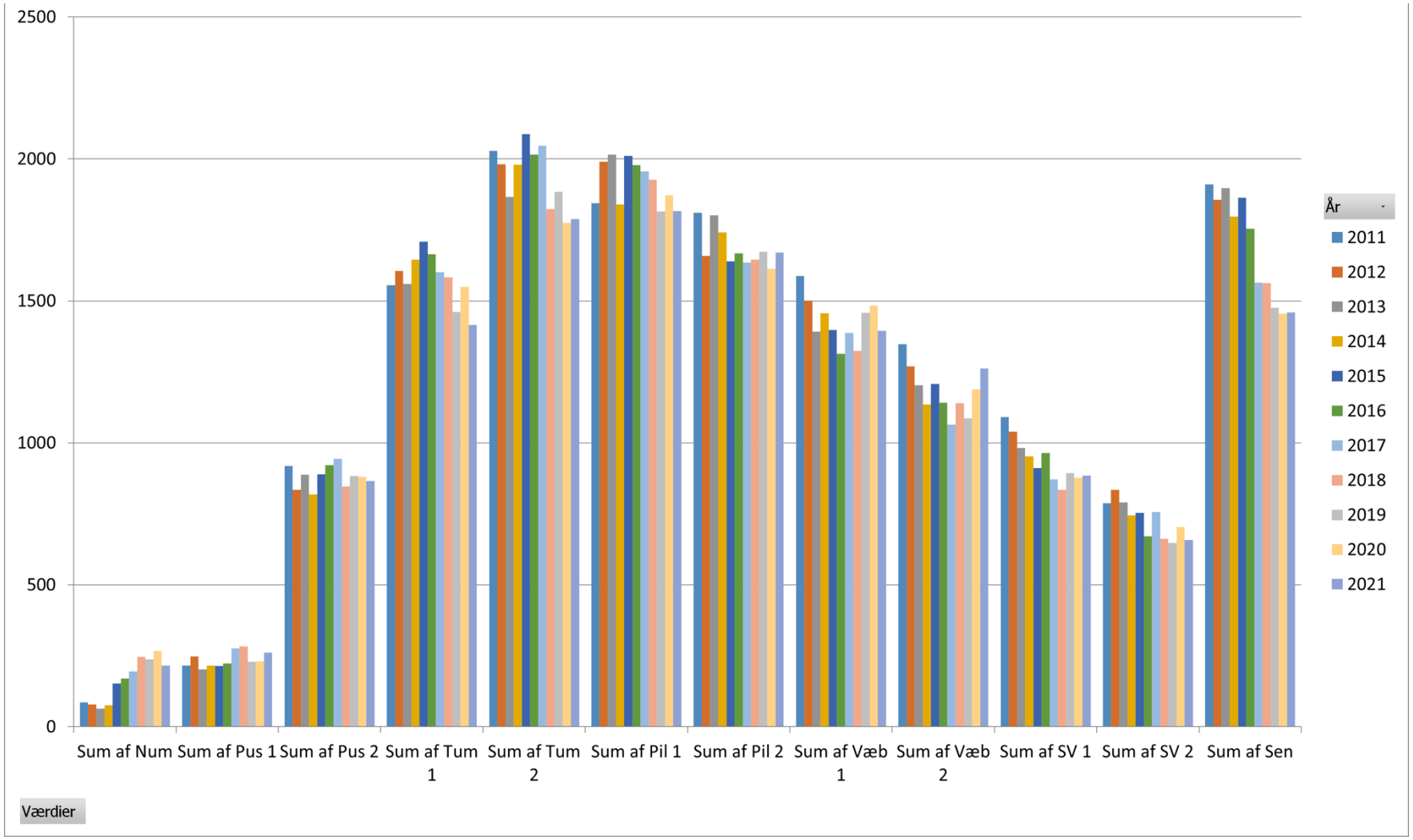
Der er 353 registrerede kredse i 2021, og ud af dem har 334 kredse indberettet. Det styrker det generelle datagrundlag når der er en høj andel af indberetninger.



1.3 Størrelse på kredse i intervaller

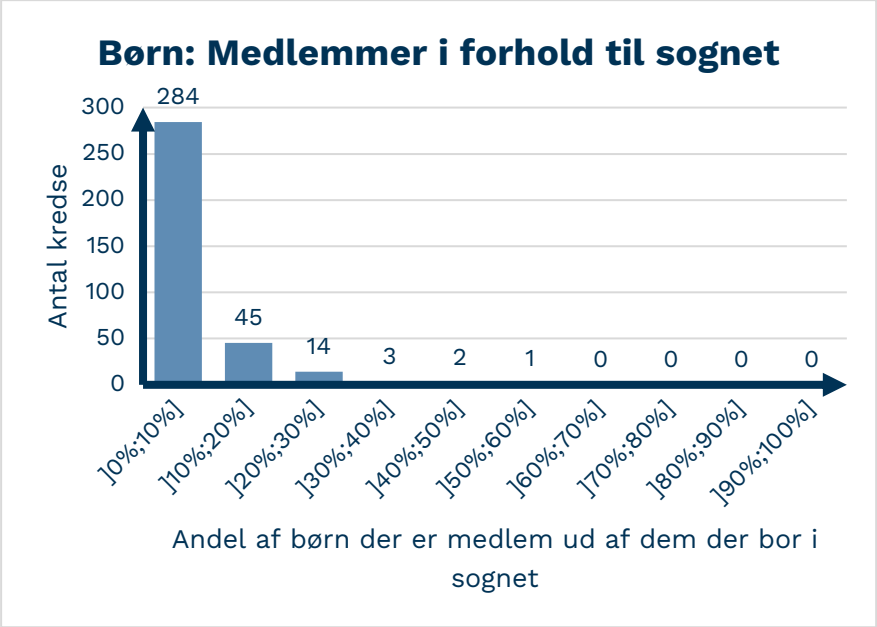


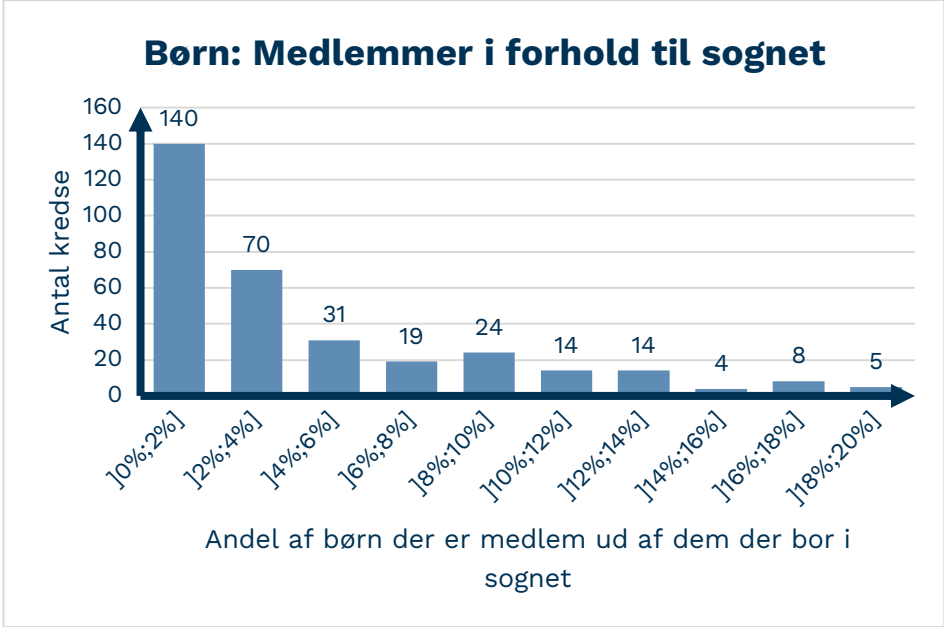
1.4 Medlemstal for børn og unge



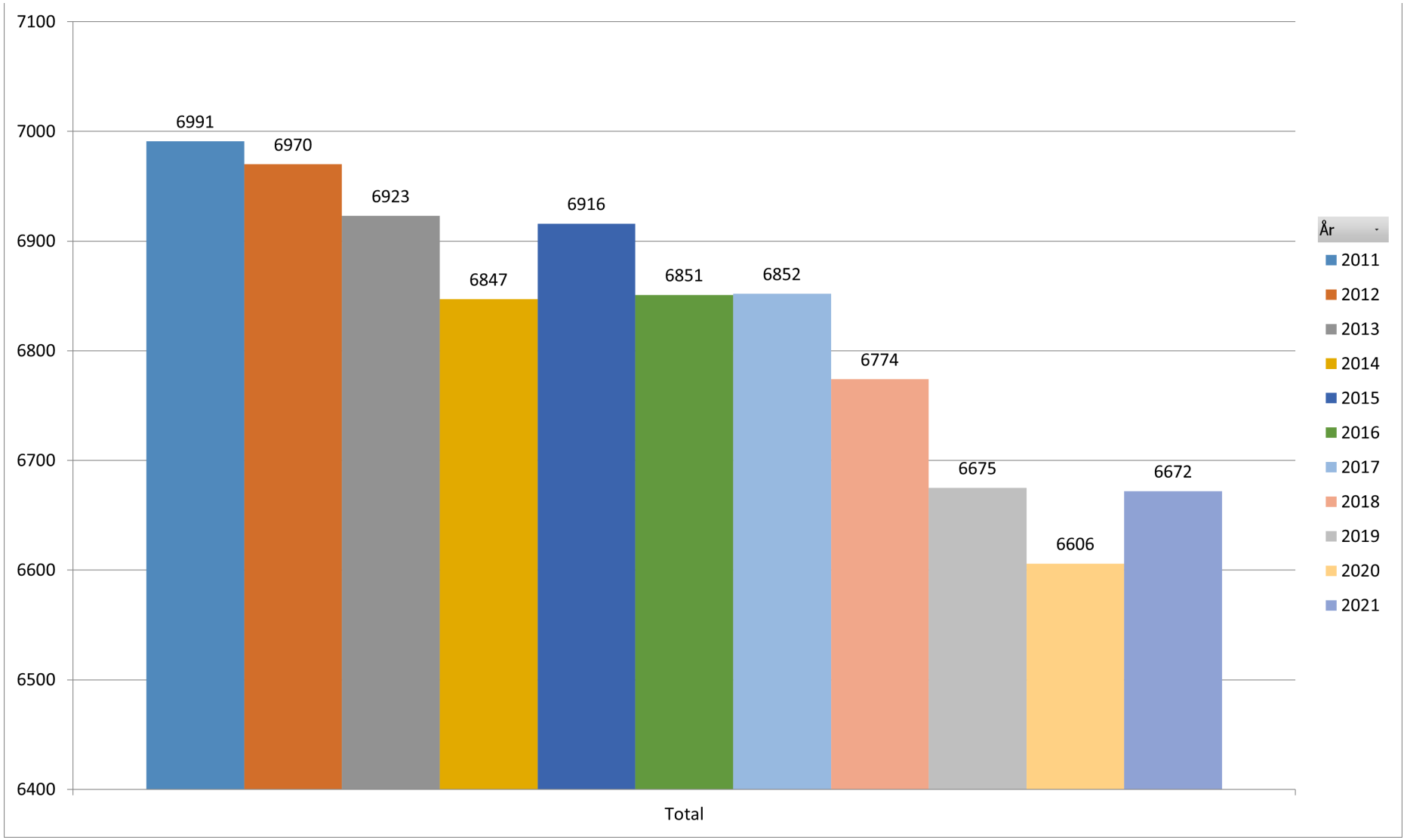
1.5a og 1.5b Børnemedlemmer i procent af børn i sognet

Der er mange kredse, der har medlemmer som bor i andre sogne end kredsen hører til, men sognet er alligevel en naturlig markør for FDF-kredsen, og derfor er det interessant at se på hvor mange børn i et sogn, den tilsvarende kreds har som medlemmer. Enkelte kredse har 30-60 % af børnene i et sogn som medlemmer, men langt de fleste lander på 0-20 %, hvorfor figur 1.5b er medtaget. Her kan er der opdelt i mindre intervaller, for at det tydeligt kan ses hvordan procentsatserne i intervallerne fordeler sig. Det er det lille medlemstal, der er brugt til at beregne med, for da sognetallet er et øjebliksbillede bør vi også benytte et medlemstal der er et øjebliksbillede for at få et retvisende resultat. Sammenligningen er en numerisk sammenligning af antal børn i sognet versus antal børn i kredsen.

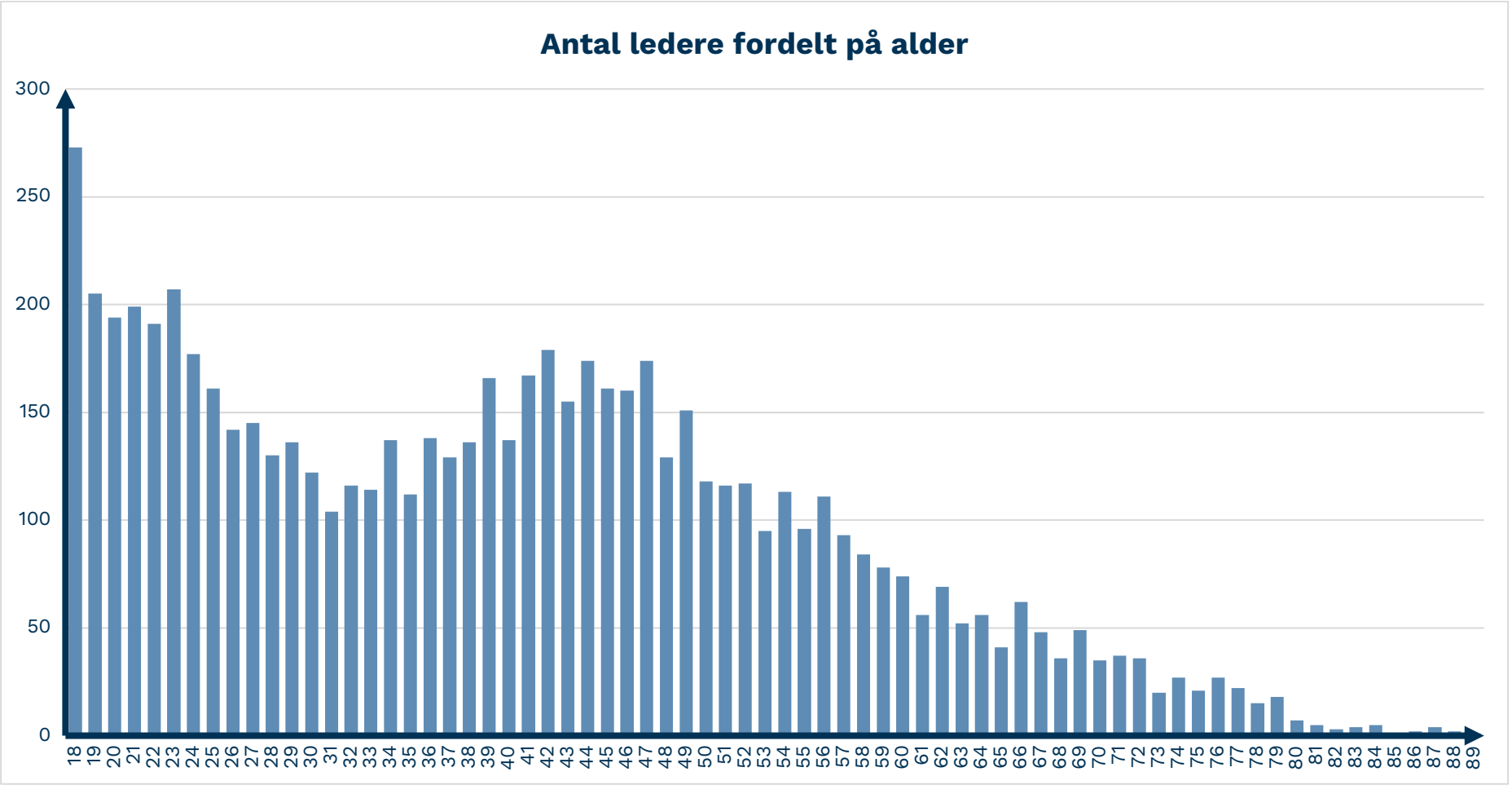




1.6 Medlemstal voksne



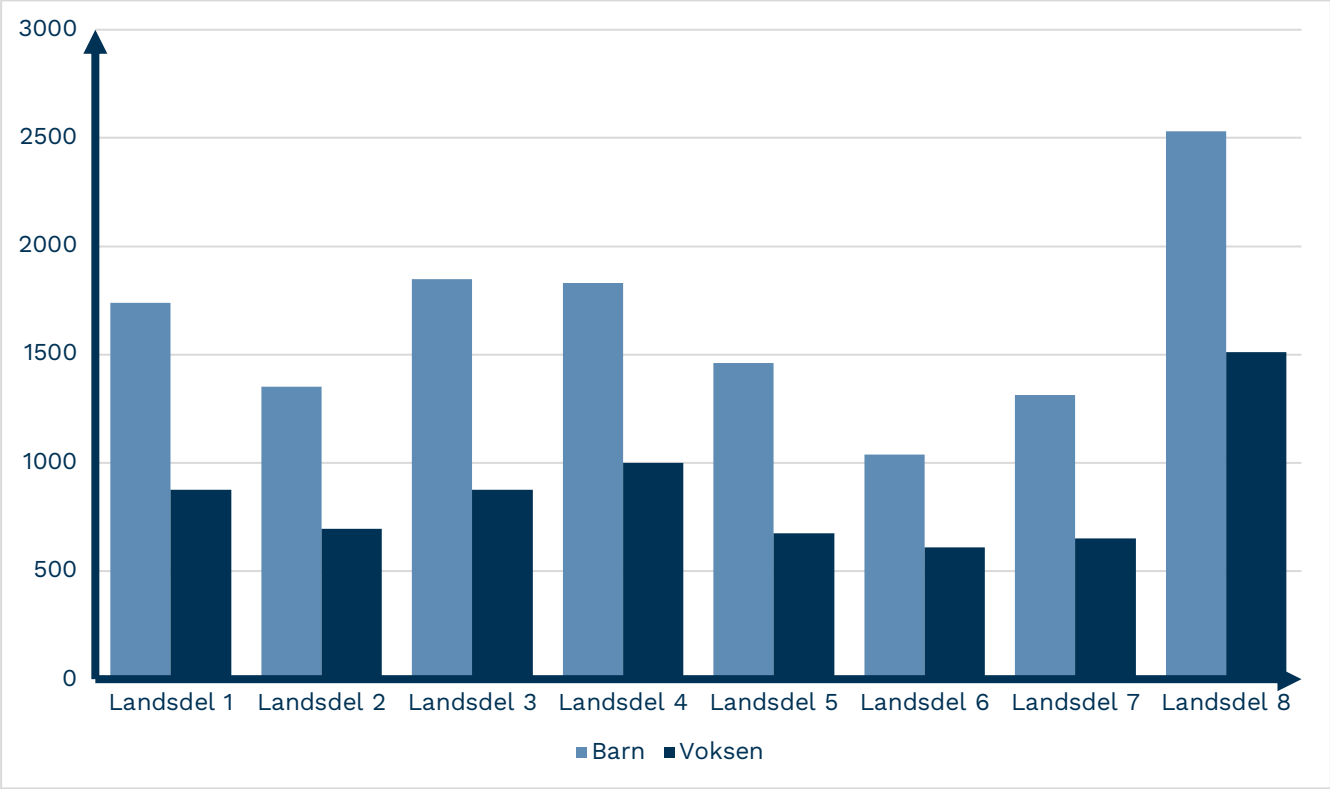
1.7 Antal ledere fordelt på alder



FDF har desuden 11 medlemmer over 90 år.

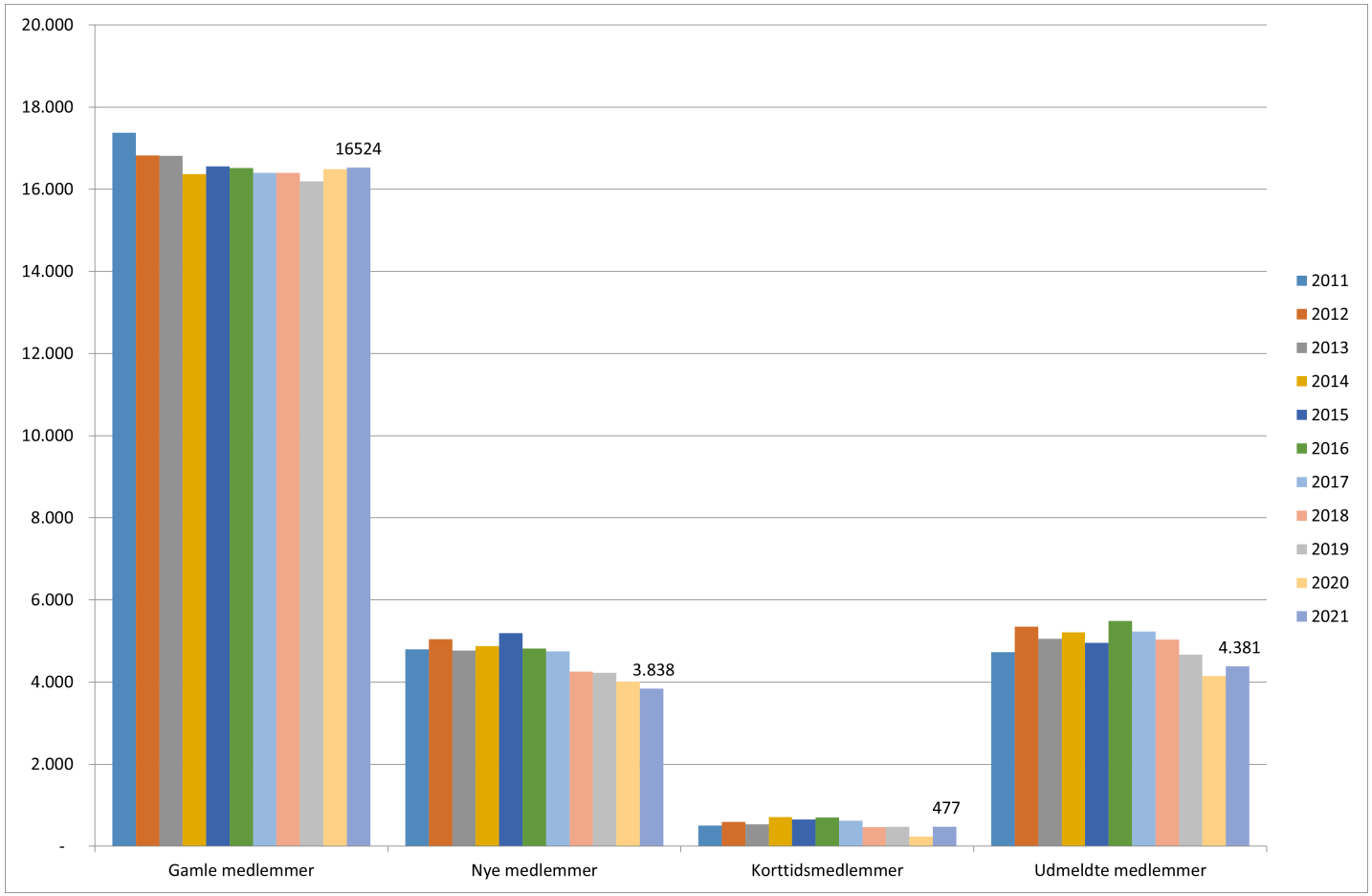
1.8 Medlemmer fordelt på landsdele

Under landsdel 8 findes også medlemmer af landskredsen.

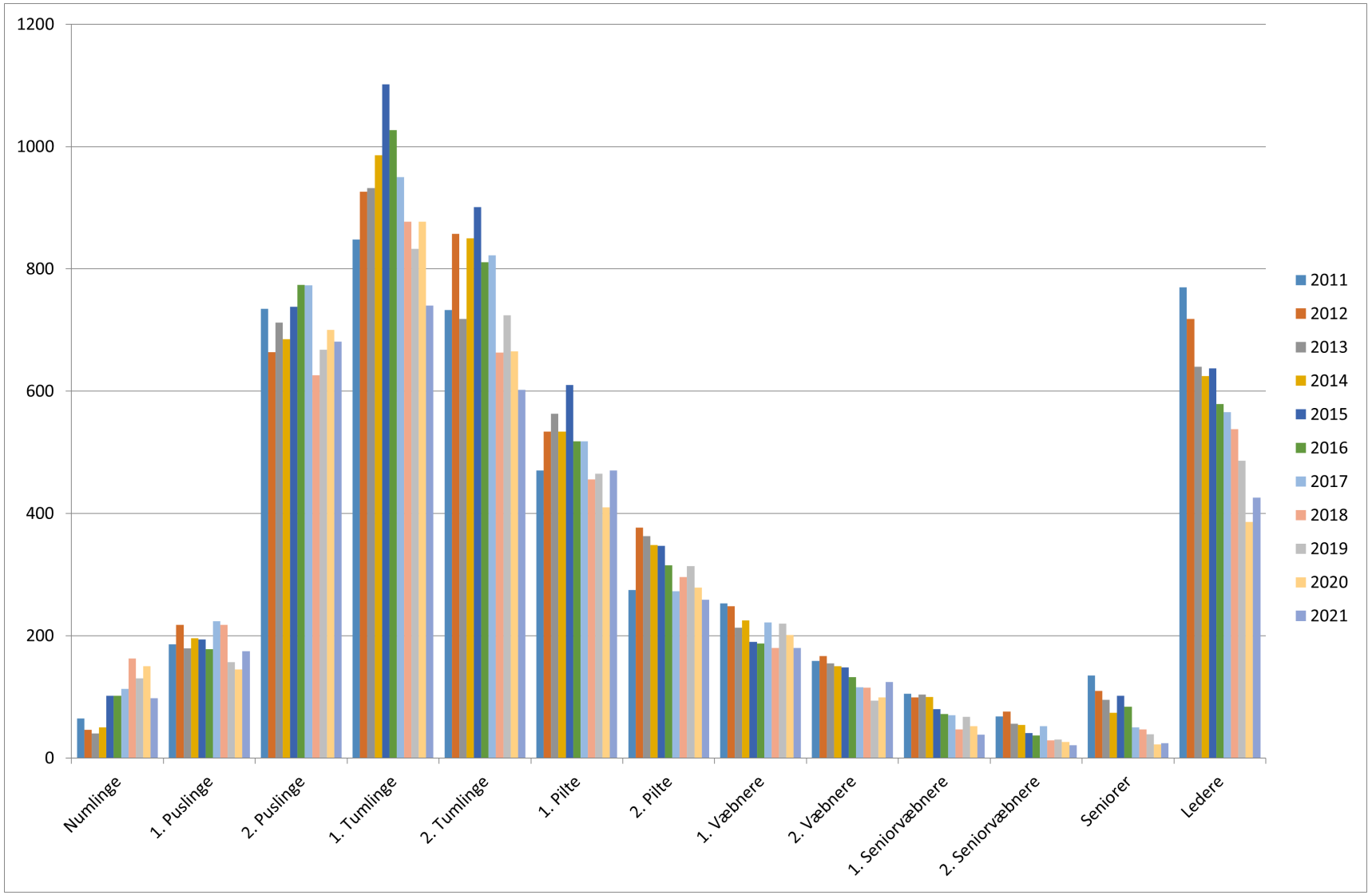


1.9 Gennemstrømning af medlemmer

Her ses, hvad der er sket med medlemstallet i løbet af et år – hvor mange nye medlemmer FDF har fået, hvor mange der har meldt sig ud, hvor mange der var her i kort tid og hvor mange vi har haft hele året.

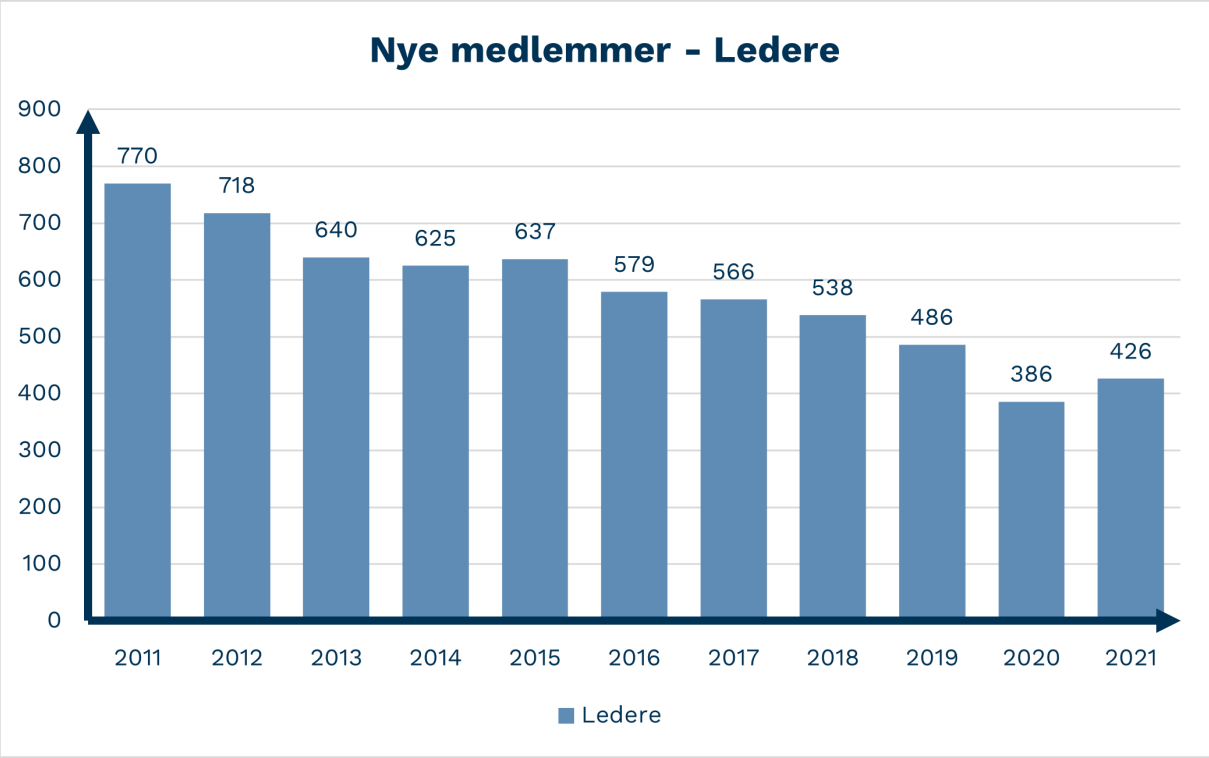


1.10 Antallet af nye medlemmer fordelt på klasser

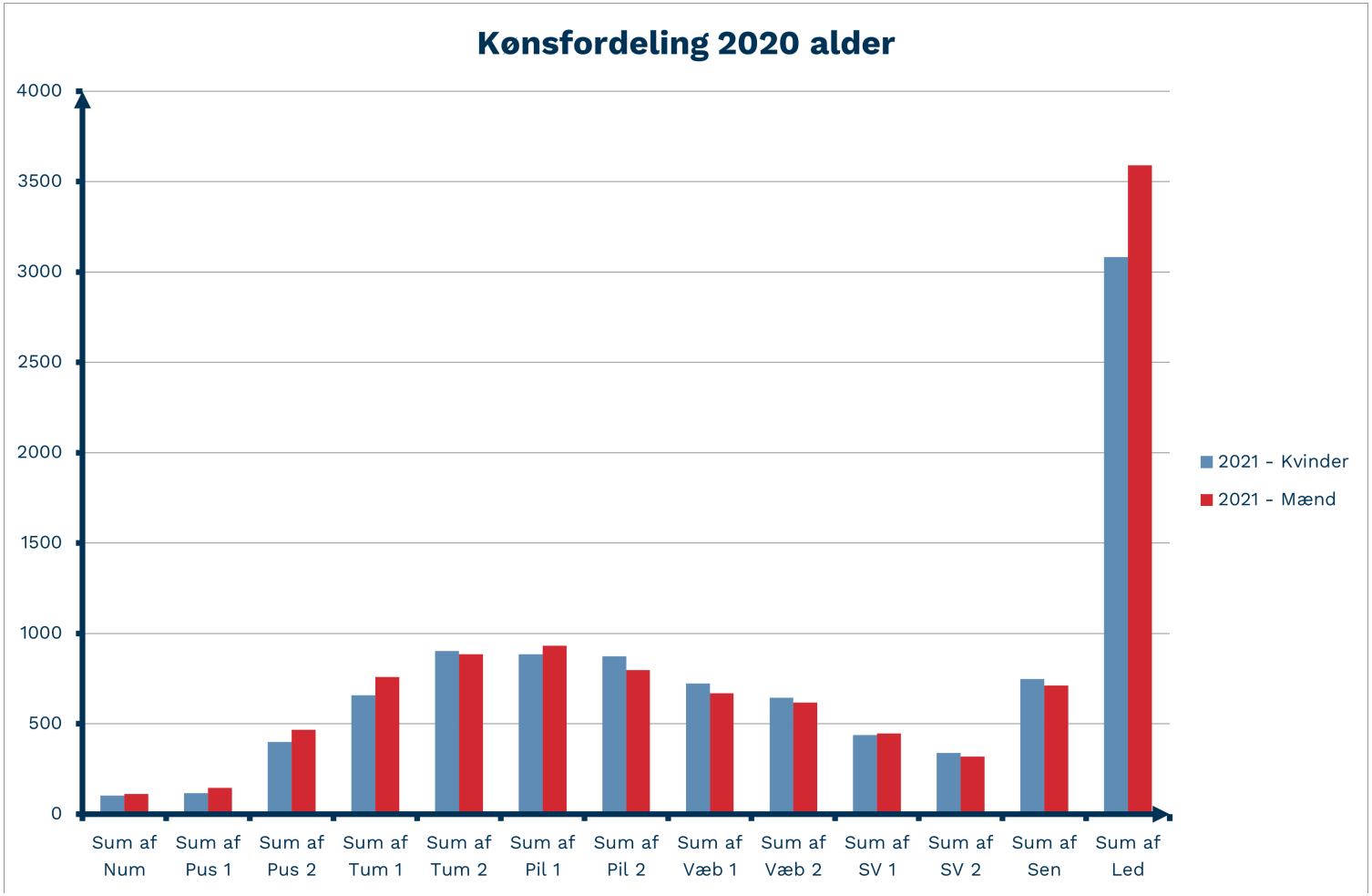


1.11 Nye ledere

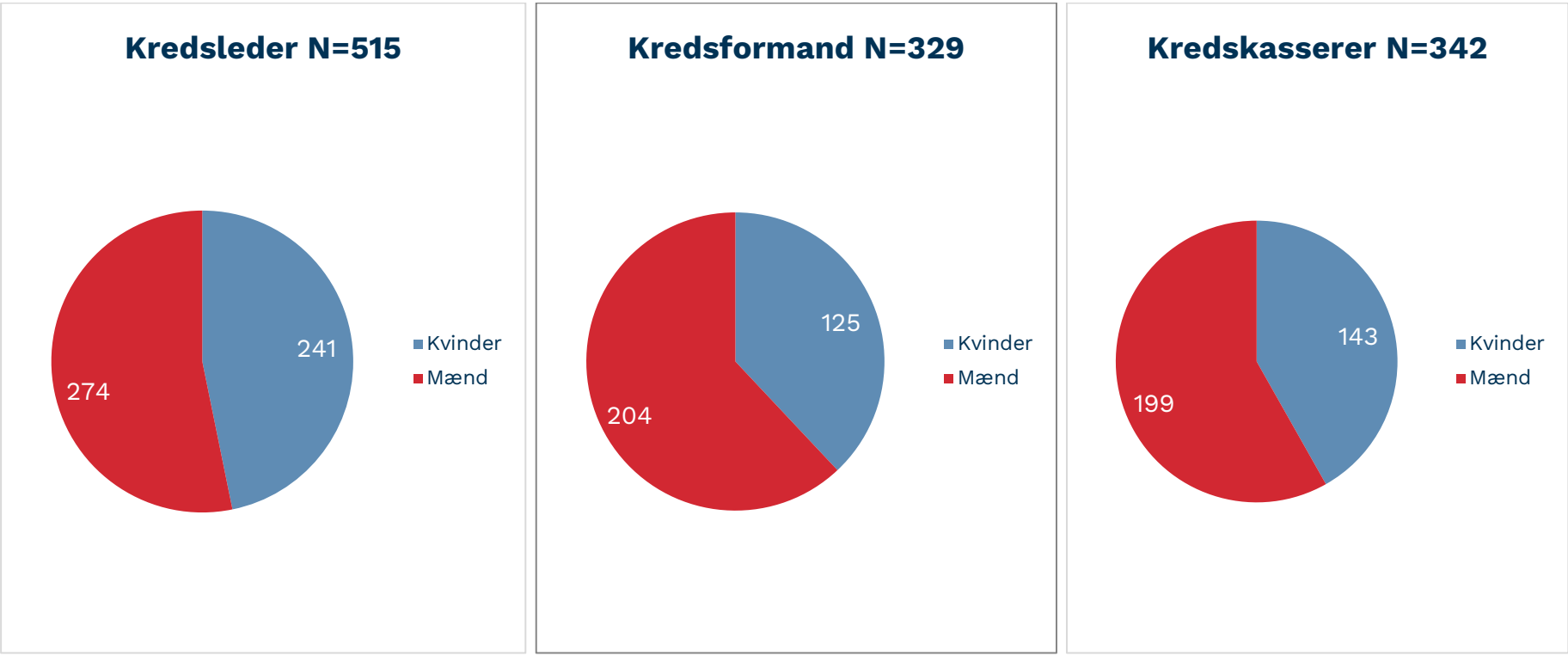
Grafen viser, hvor mange nye medlemmer over 18 år, der er meldt ind pr år.



1.12 Kønsfordeling og alder

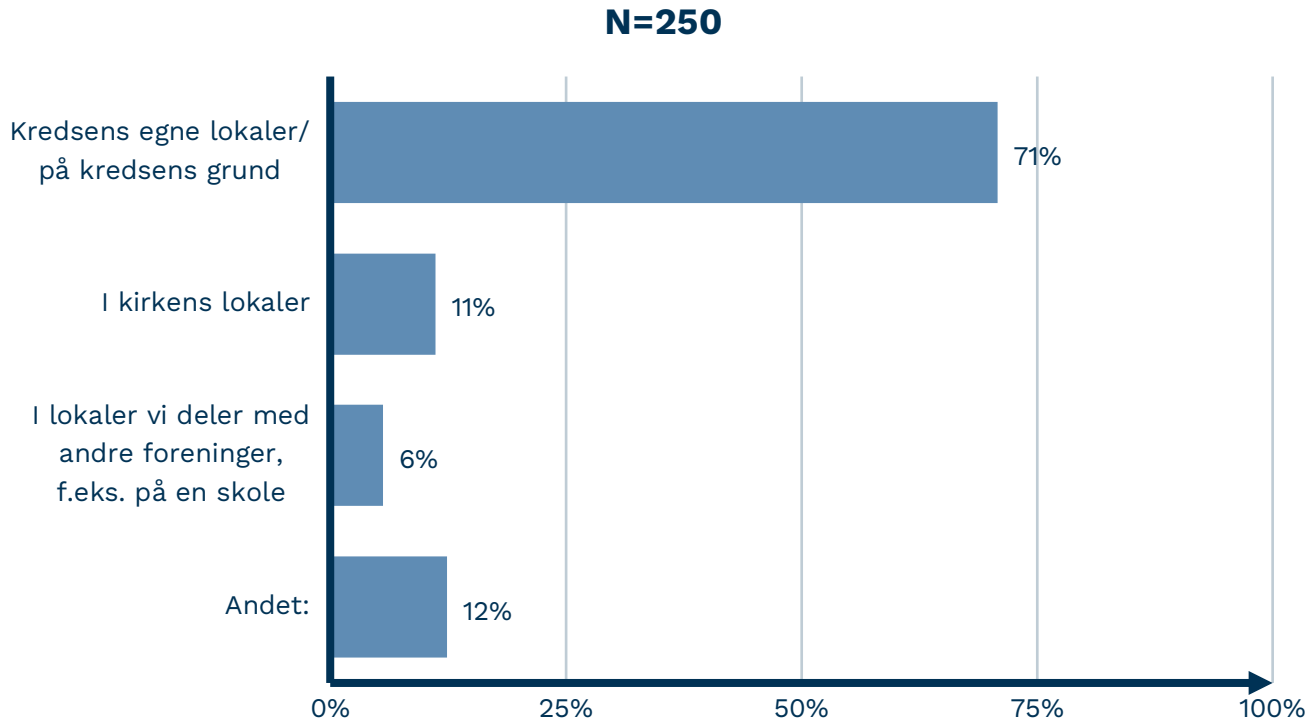


1.13a, 1.13b og 1.13c Kønsfordeling på roller



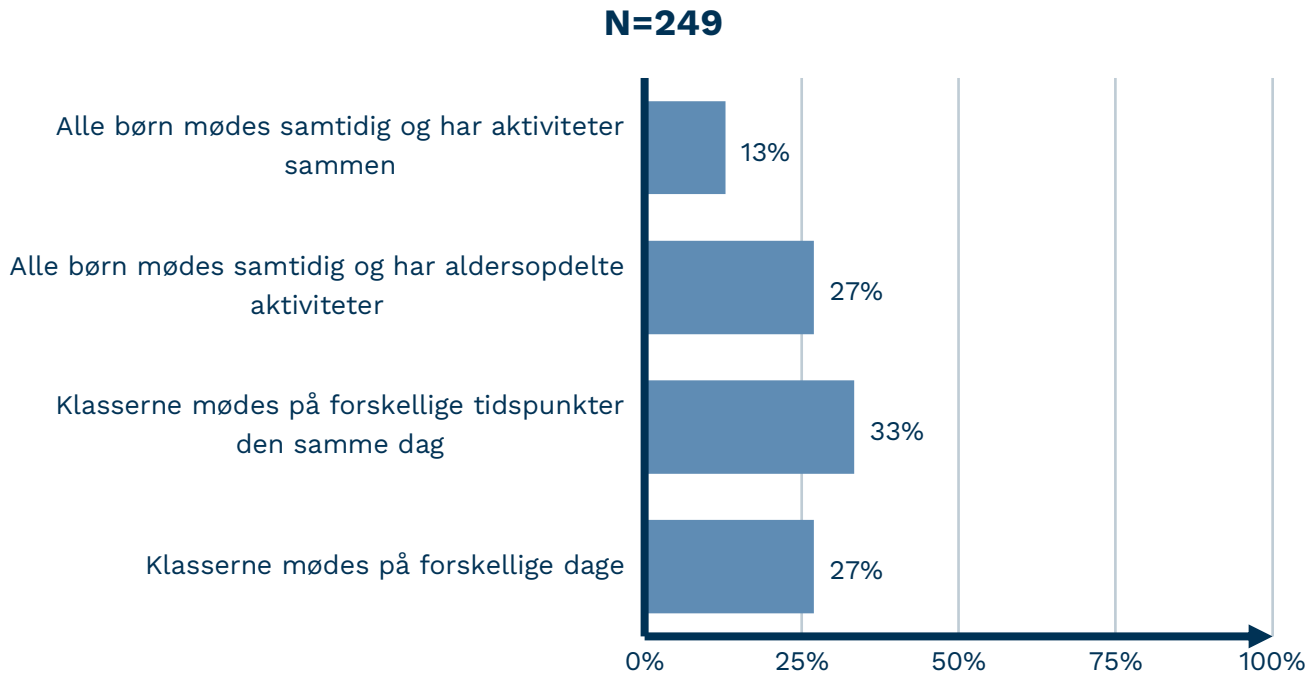
2 Kredsens hverdag

2.1 Hvor holder I de fleste af jeres børnemøder?



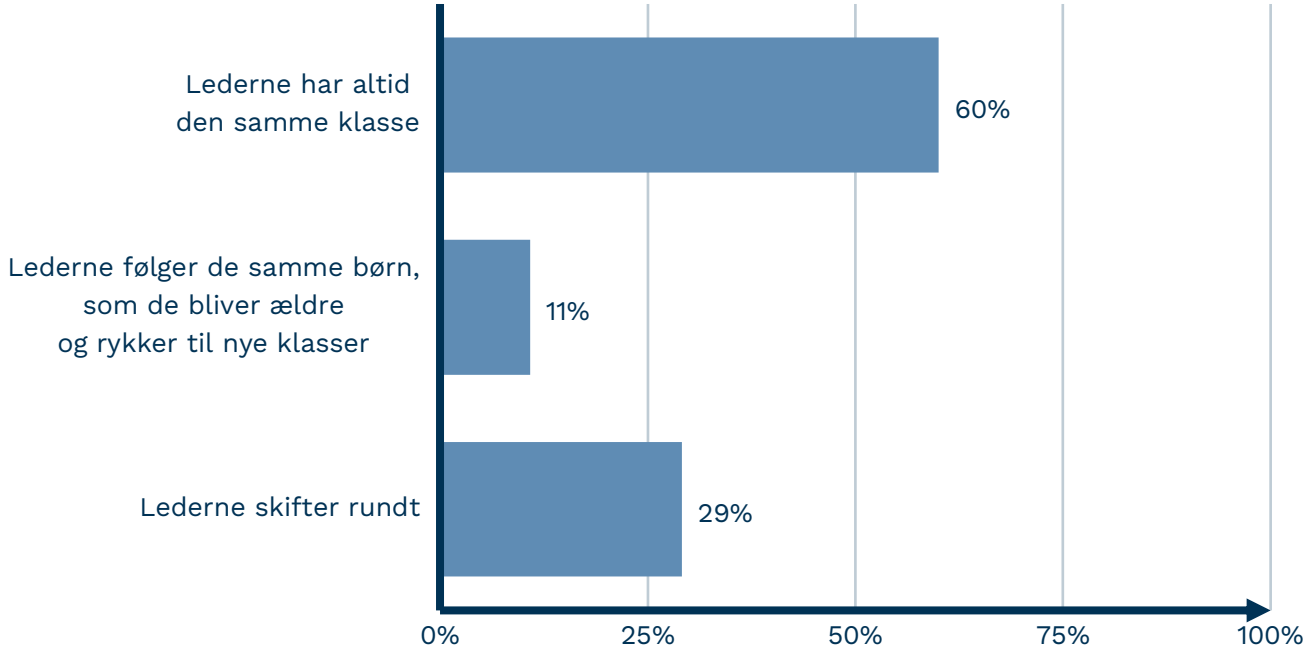
Andet: Lokale tildelt af kommunen, udenfor, har ikke noget lokale, laver ikke børnemøder

2.2 Hvordan foregår de fleste af jeres børnemøder?

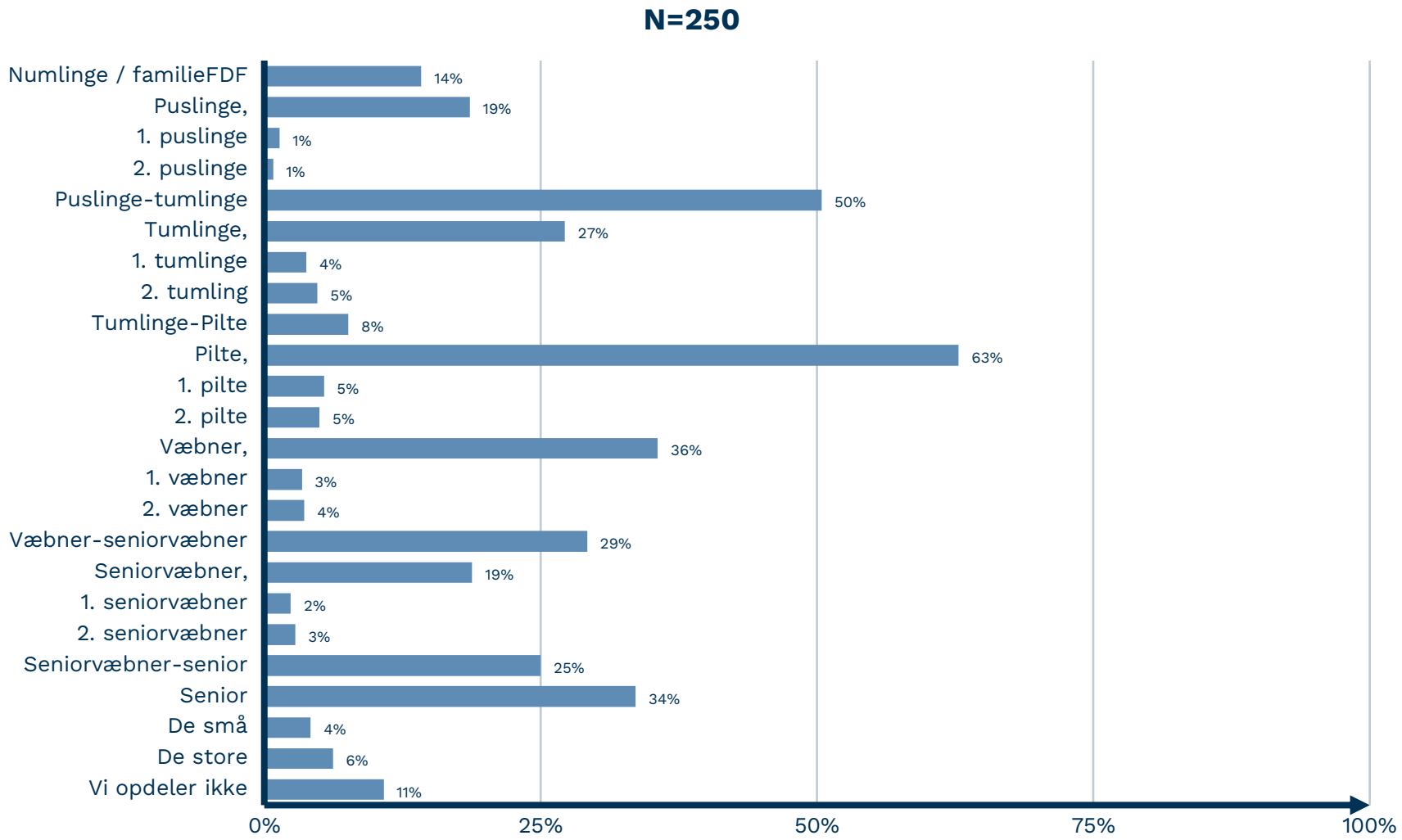


2.3 Klassernes ledere – hvilket udsagn passer bedst til jeres kreds?

N=249



2.4 Hvilke klasser opdeler I børn og unge i?



Vi har endnu ikke undersøgt for sammenhæng imellem de forskellige valg, men det vil være muligt på sigt.

2.5 Hvilken alder har børnene på de forskellige klasser?

På 2.5 nedenfor ses hvilke aldersgrupper, der er på hvilke klasser. Spørgsmålene fungerede således, at når man havde angivet hvilke klasser arbejdet opdeles i, skulle det afkrydses hvilke aldersgrupper der var på klasserne. Det betyder, at de kredse der tilbyder aktiviteter for tumlinge, typisk tilbyder dette til børn i 1. og 2. klasse.

Medtaget her er teksten fra vedtægterne om kredsens indretning og forslag til aldersopdeling. Med fed er der i tabellen angivet de kategoriseringer, der anvendes i landsforbundet når der udsendes magasiner, indbydes til kurser mm.

6. Hver kreds udarbejder sin organisations- og arbejdsplan, der tager hensyn til de lokale forhold.

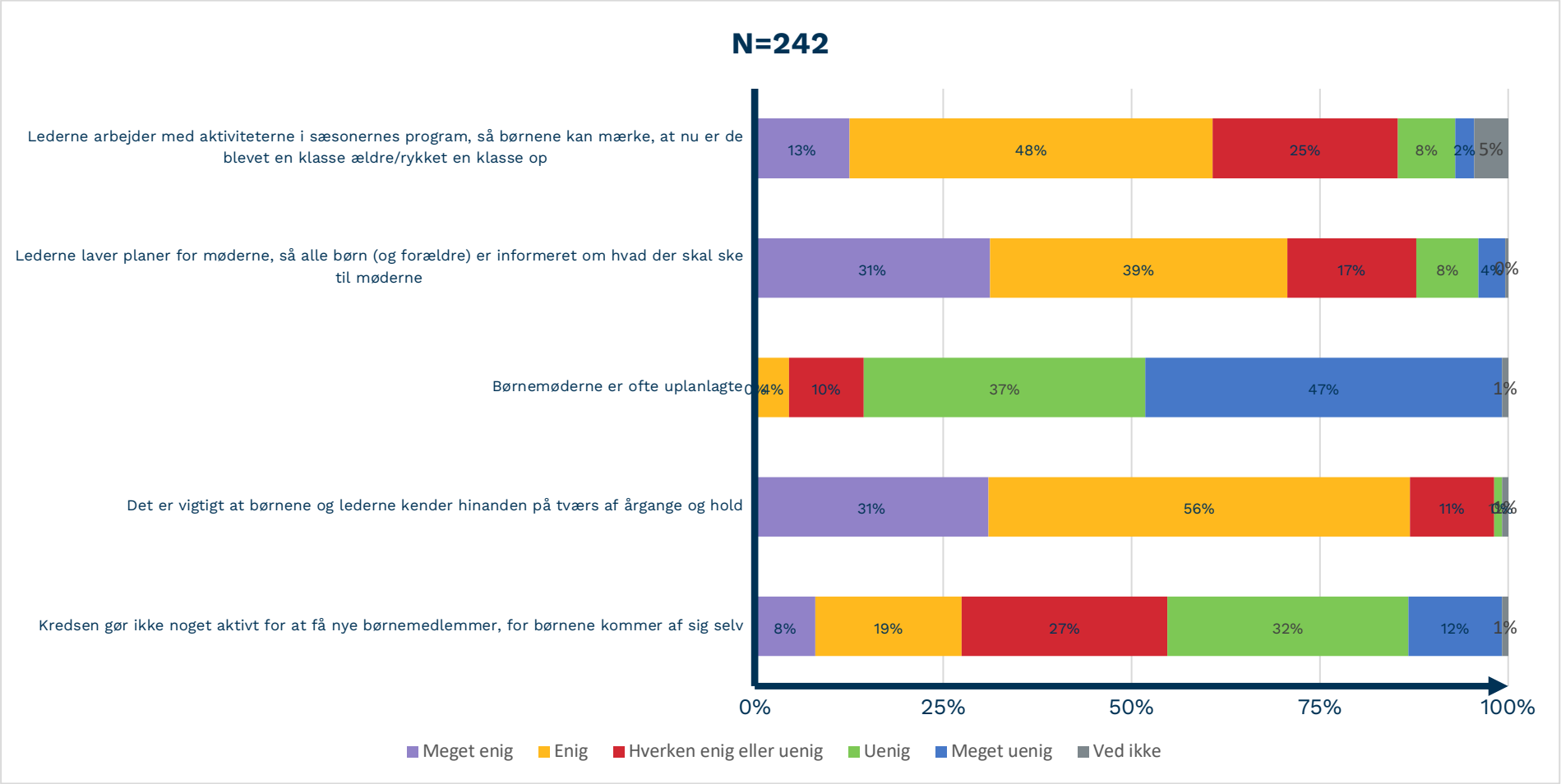
a. Kredsen kan inddele børne- og ungdomsarbejdet efter interesse, alder eller andet, som kredsen finder hensigtsmæssig i det daglige børne- og ungdomsarbejde.

En aldersopdeling kan være følgende:

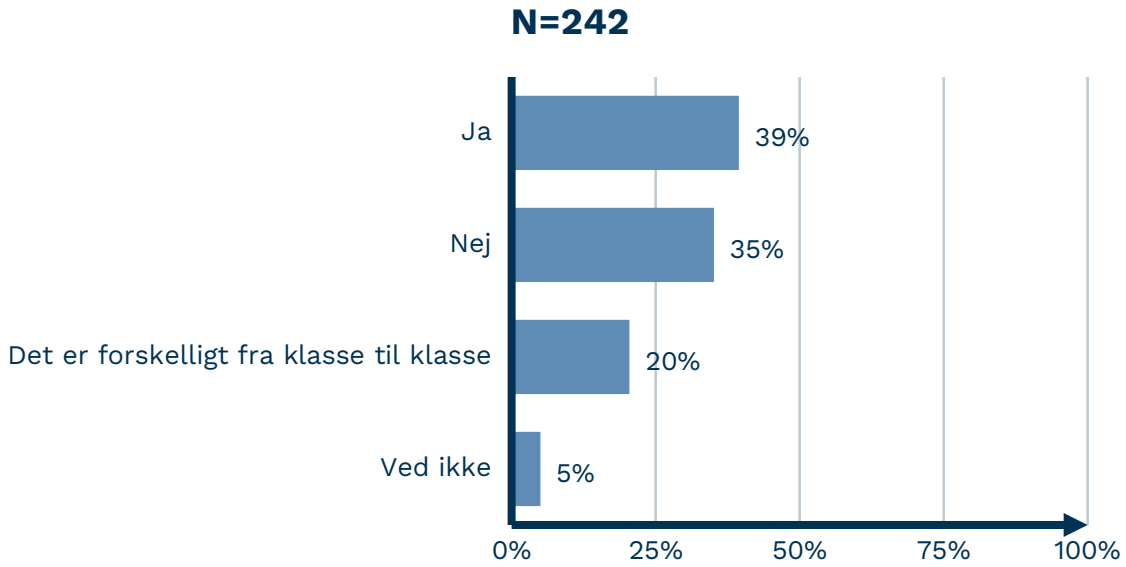
- Numlinge (0-5 år)
- Puslinge (5-7 år)
- Tumlinge (7-9 år)
- Pilte (9-11 år)
- Væbnere (11-13 år)
- Seniorvæbnere (13-14 år)
- Seniorer (15-18 år)

	0 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	Børne-have	0. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	Ældre under 18 år	Ældre over 18 år	N
Numlinge/FamilieFDF	**34%**	**38%**	**66%**	**79%**	**90%**	**76%**														35,5
Puslingene							**56%**	**100%**	22%											45,5
1. puslingene							**57%**	43%												3,5
2. puslingene								**100%**												2
Puslinge-tumlinge							**26%**	**94%**	**93%**	**83%**	8%									125
Tumlinge								15%	**88%**	**94%**	8%									67
1. tumlinge									**84%**	16%										9,5
2. tumlinge										**88%**	13%									12
tumlinge-pilte								24%	**39%**	**89%**	**95%**	**71%**	5%							19
Pilte									1%	4%	**93%**	**94%**	8%							140
1. pilte											**93%**	19%								13,5
2. pilte												**92%**	12%							12,5
pilte-væbnere										3%	**69%**	**88%**	**90%**	**62%**	24%					52,5
Væbnere												4%	**92%**	**93%**	6%					96,5
1. væbnere													**94%**	6%						8,5
2. væbnere														**94%**	6%					8,5
Væbner-seniorvæb-nerne											1%	3%	**65%**	**84%**	**92%**	**67%**	8%			72
Seniorvæbnere													2%	6%	**95%**	**84%**	6%			55,5
1. seniorvæbnere														8%	**83%**	17%				6
2. seniorvæbnere															7%	**86%**	14%			7
seniorvæbnere-seniorer															**67%**	**92%**	**89%**	**69%**	24%	61,5
Seniorerne															3%	18%	**91%**	**88%**	35%	85
"De små"							43%	81%	90%	100%	81%	62%	10%							10,5
"De store"										13%	19%	45%	87%	87%	87%	81%	68%	55%	23%	15,5

2.6 Hvor enig er du i disse udsagn om kredsens hverdag?



2.7a Laver I en særlig markering når børnene skifter hold?



2.7b Hvordan foregår denne overgang fra en klasse til en anden? 7b

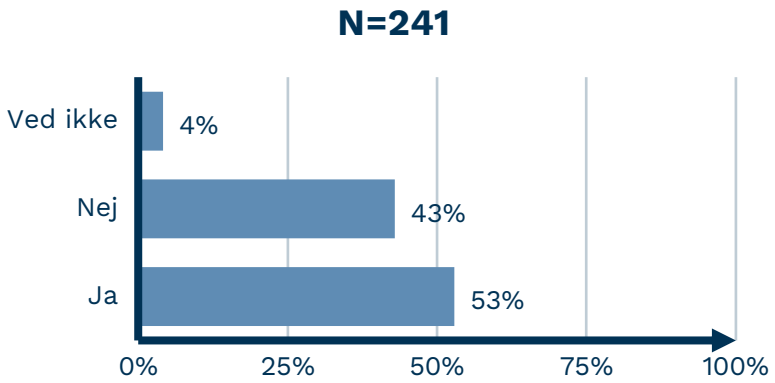
”Vi trækker dem op med et tov”
”Det er meget forskelligt, men det bliver markeret så det lidt er en fest”
”Hvert hold skal hjælpe hinanden med at komme over en hævet snor, for at symbolisere, at de træder ind på et nyt hold sammen”
”Ved sommerafslutning som er for hele kredsen skal de børn der rykker op løbe rundt om kredshuset hvor vi vinker farvel til tumlinge Mathilde og så råber vi Velkommen til Pilte Mathilde når hun kommer tilbage.”
”Alle dem der flytter op, får nyt ziptag ved opstartsmødet efter sommerferien”
”At de ledere, der skal have dem der rykker op, er med til nogle møder, så leder og børn lærer hinanden at kende”
”Lidt a`la når søfolk passerer ækvator”

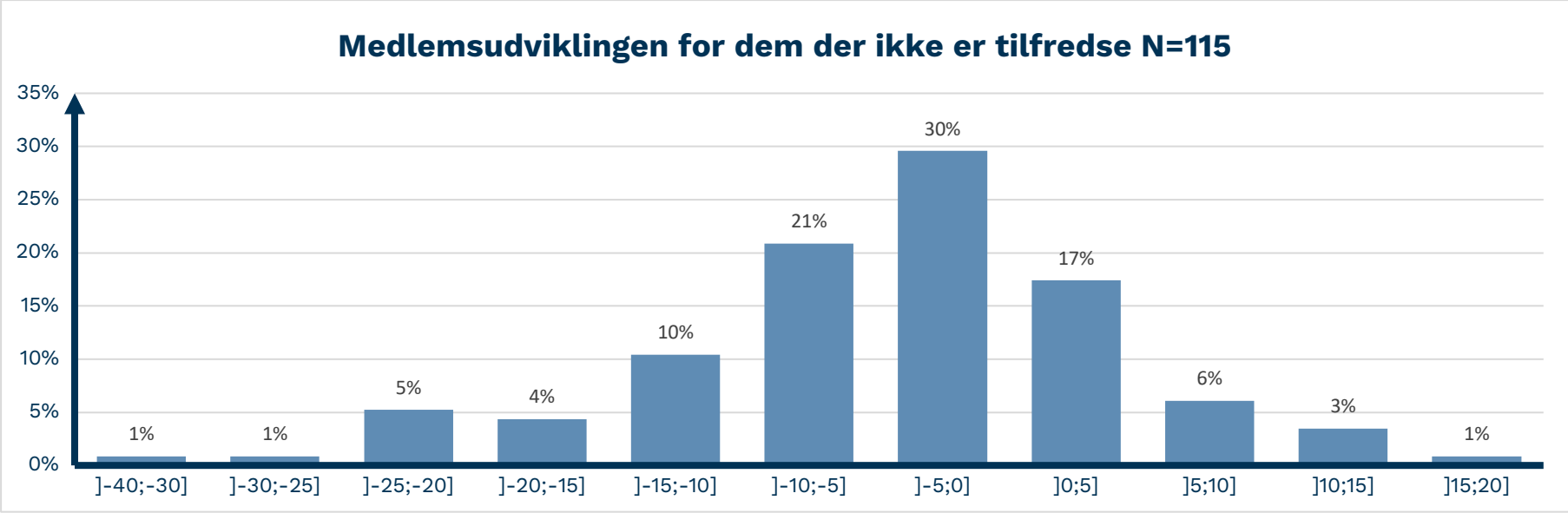
3 Strategiens liv

3.1a og 3.1.b Er du tilfreds med kredsens medlemstal?

I undersøgelsen var formuleringen således: ”I indberetningen har I angivet at I pr 31.12/2021 var X medlemmer. Er du tilfreds med det?
Medlemstallet betyder at I siden 2020 har +/- X medlemmer.”

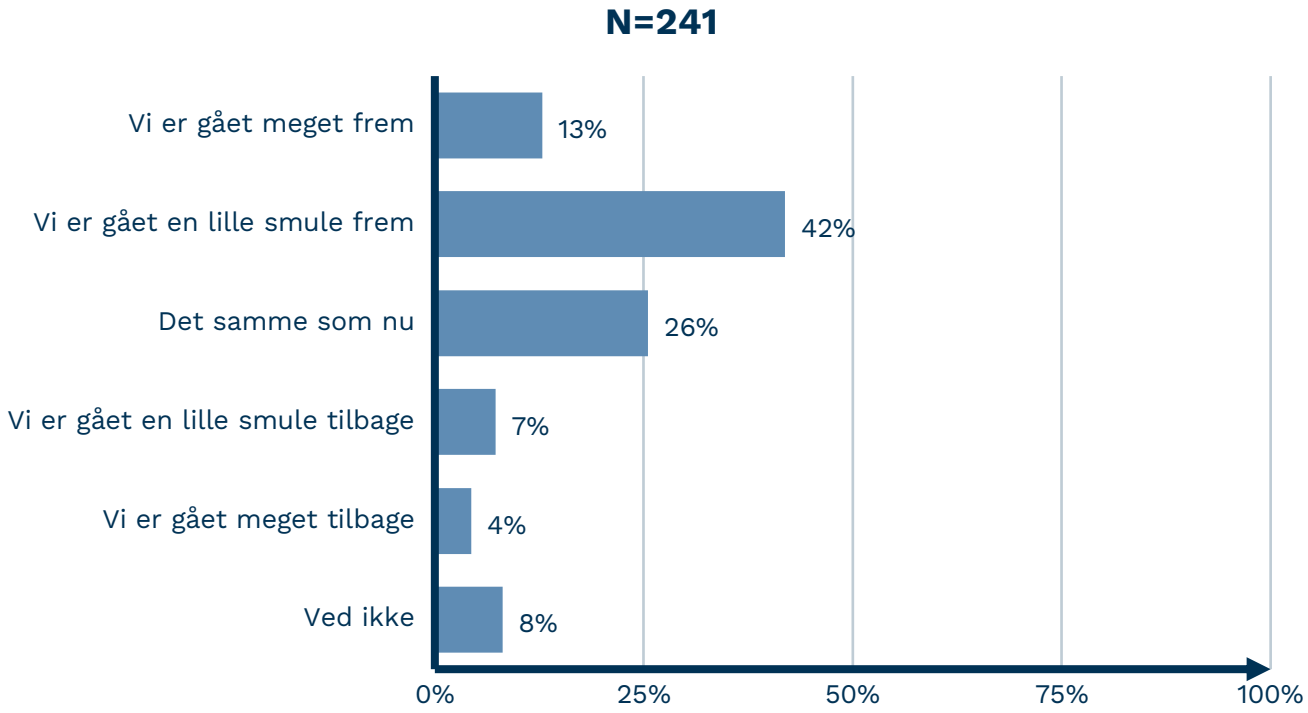
Ved at se på den reelle medlemsudvikling for dem, der svarede nej på spørgsmålet, kan vi se at de utilfredse både har haft vækst og fald, og at de fleste ligger sig ret tæt på nul. Perioden er fra 2020 til 2021.





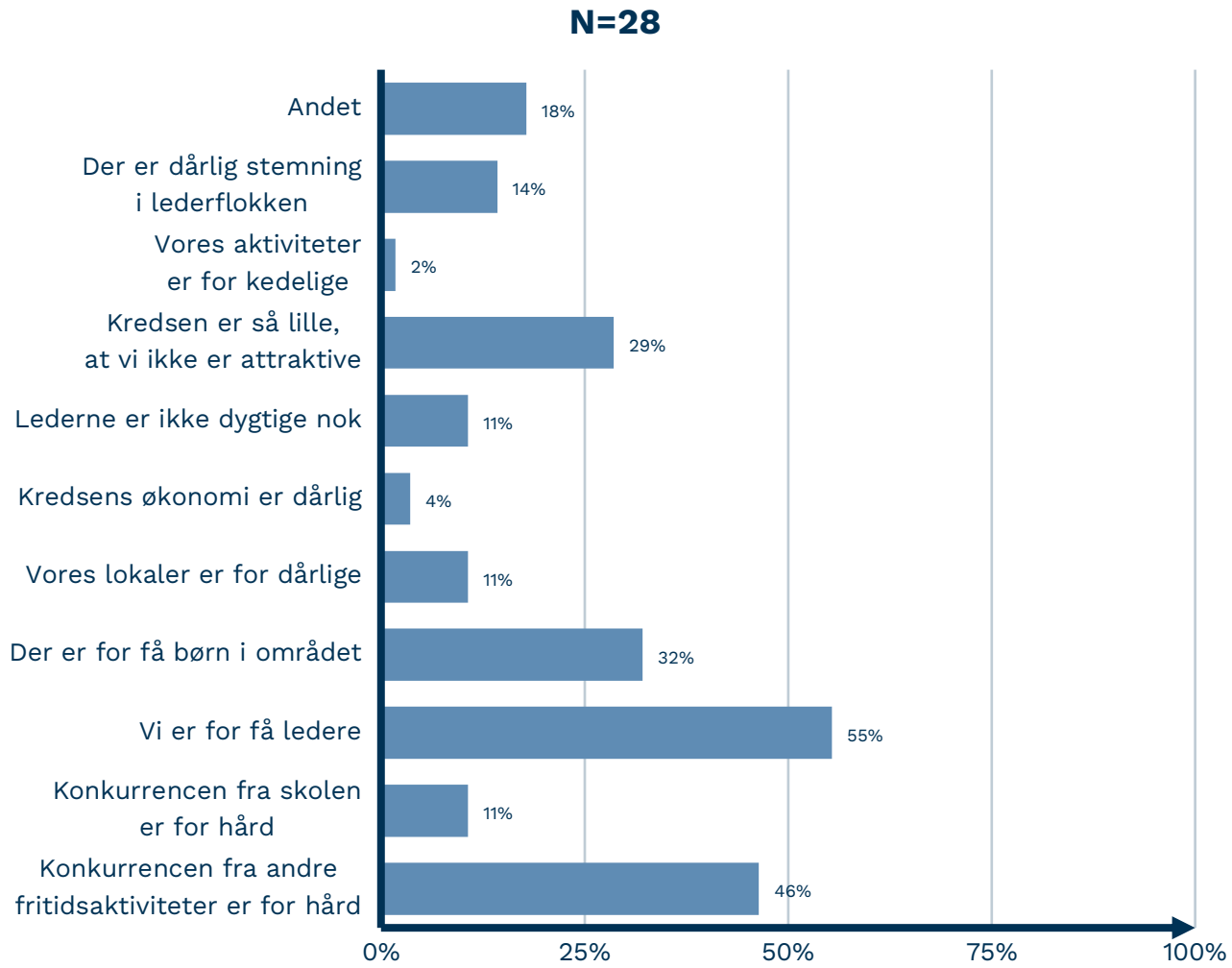
3.2 Hvordan tror du kredsens medlemstal ser ud om 5 år?

Med henvisning til grafen fra foregående side, hvor en meget stor andel ikke er tilfredse, indikerer det et generelt ønske om at blive flere. Det bør desuden bemærkes, at dette spørgsmål er stillet inden spørgsmål, hvor strategien udfoldet.



3.3a Hvad mener du er årsagerne til kredsens forventede medlemstilbagegang?

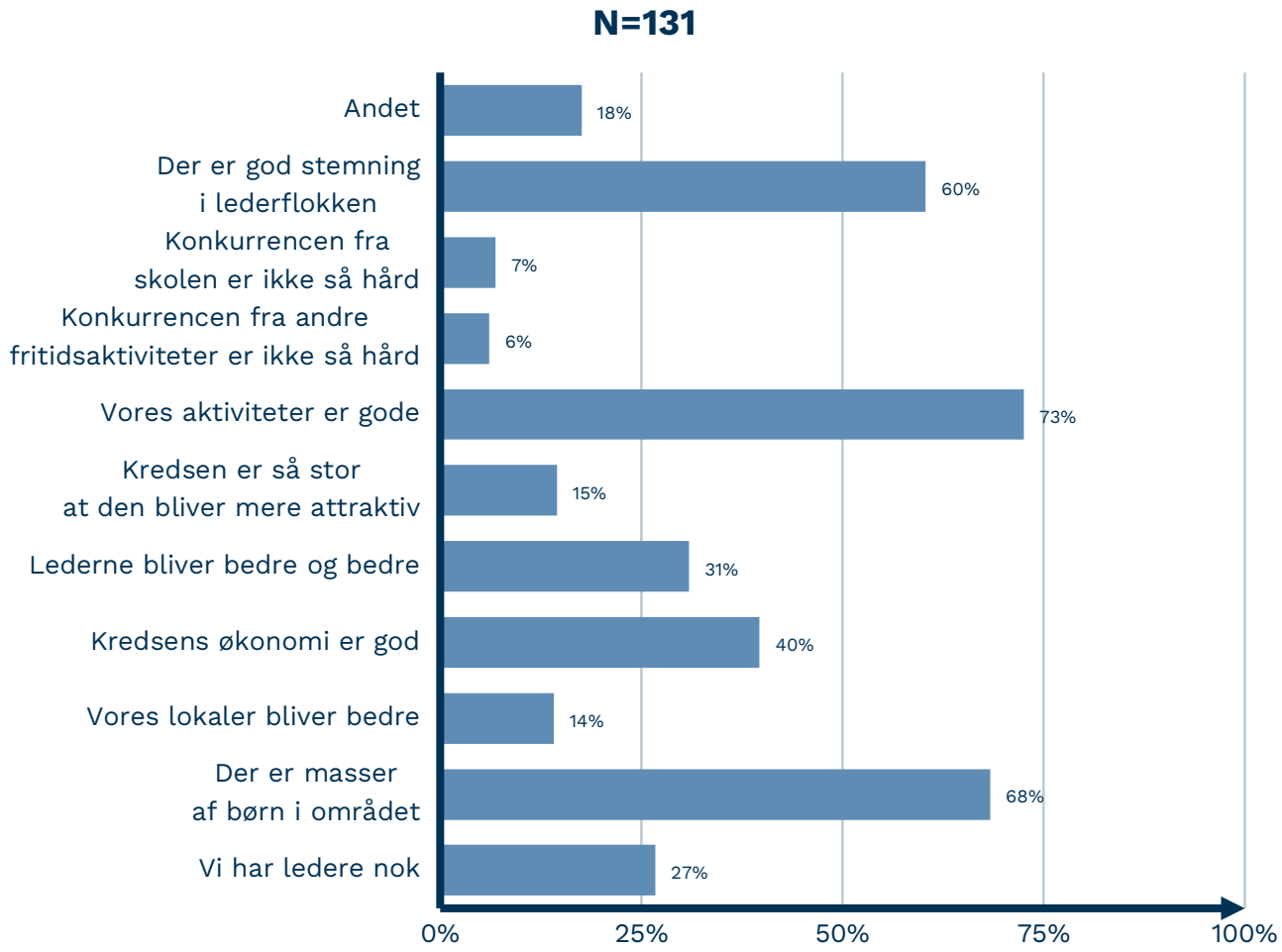
Kredsene har kunnet angive flere svar. Dette spørgsmål er besvaret af dem, der har forventet nedgang.



Andet: Lederne flytter, landsforbundet

3.3b Hvad mener du er årsagerne til kredsens forventede medlemsfremgang?

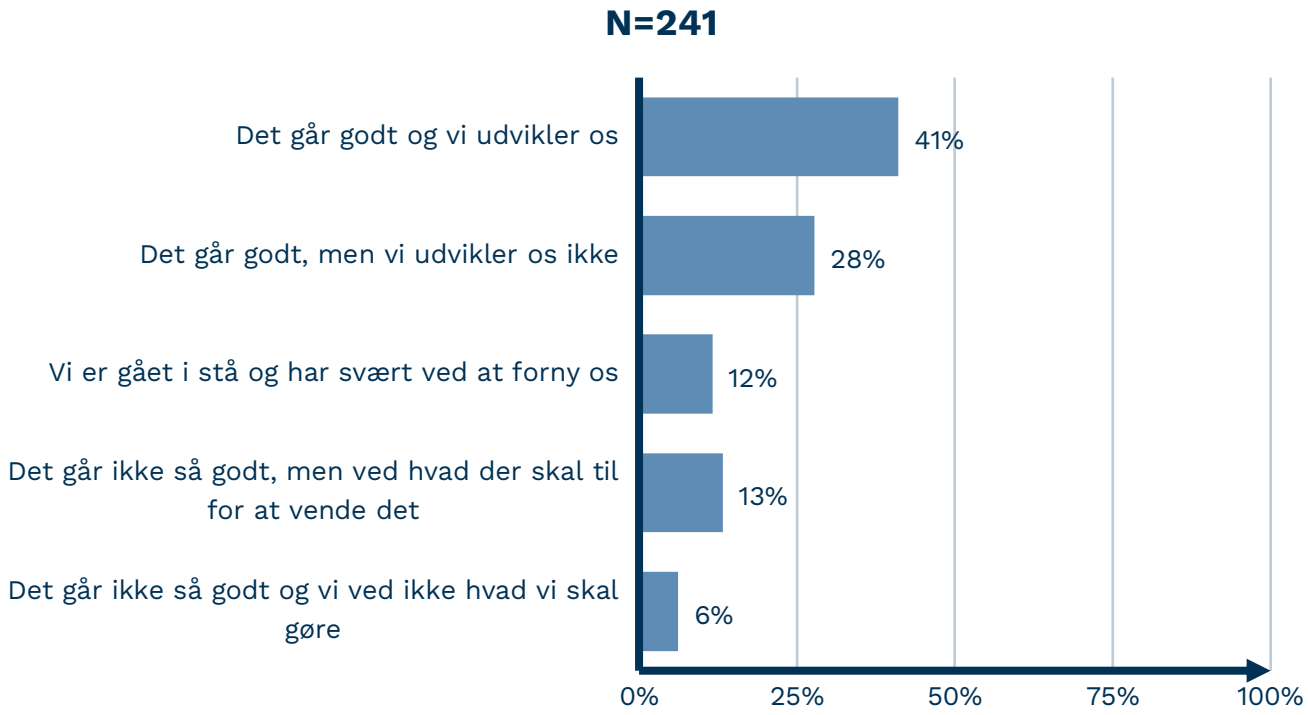
Kredsene har kunnet angive flere svar. Dette spørgsmål er besvaret af dem, der har forventet fremgang.



Andet: Nye aktiviteter, markedsføring, vi får flere leder, vi er en nystartet kreds

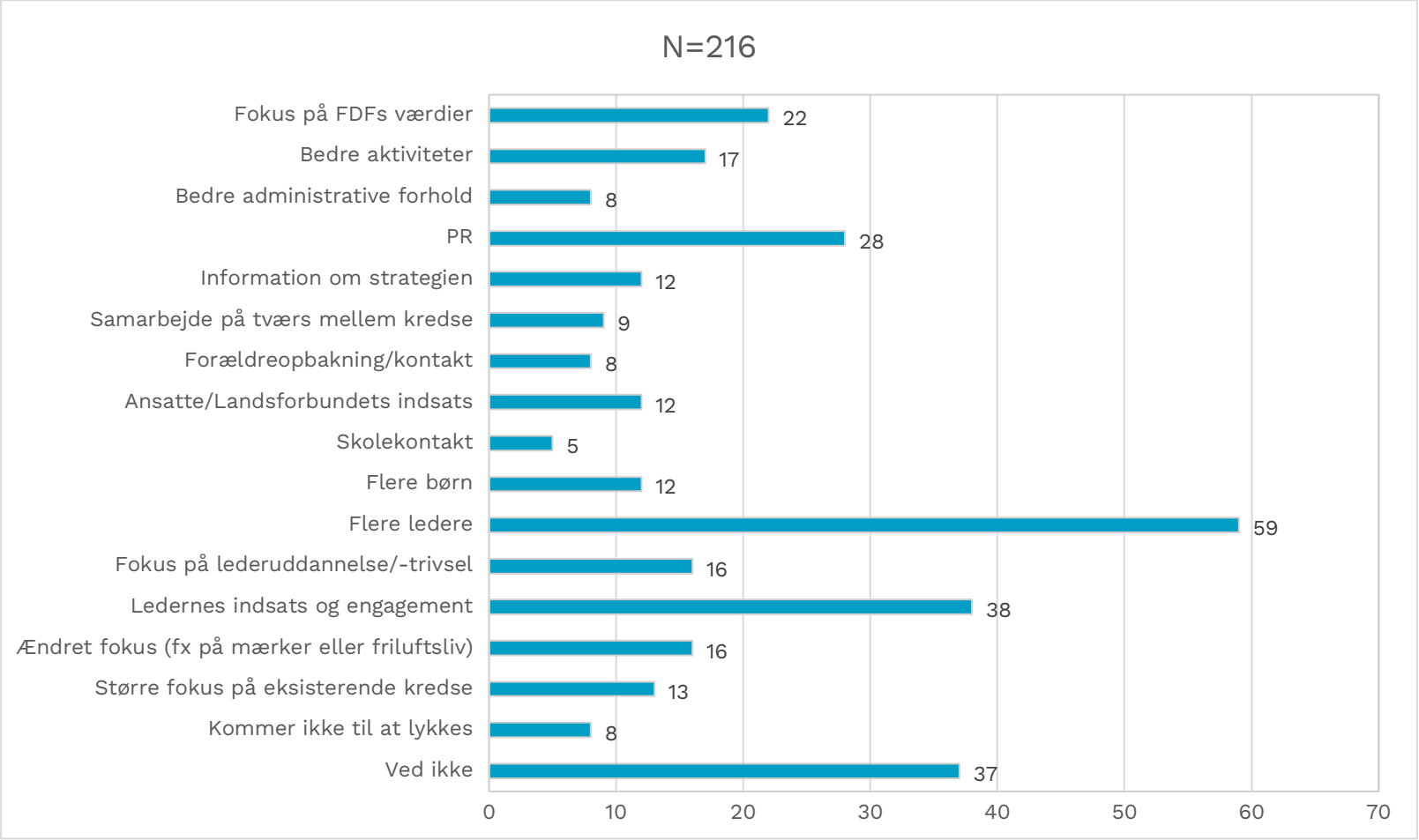
3.4 Kredsens udviklingsstadie

Prøv at vælge, hvilket af nedenstående udsagn der passer bedst på kredsen lige nu



3.5 Hvad skal der til for at FDF lykkes med strategien ”Sammen giver vi flere børn og unge et ståsted at møde verden fra”

Spørgsmålet er besvaret med fritekst, og derfor er resultaterne kodet manuelt for at få et sammenligneligt indblik i resultaterne. Desuden er de behandlet eksplorativt i en semantisk netværksanalyse lavet af en algoritme, som ikke er påvirket af bias hos os. For dette spørgsmål har vi valgt at vise den kodede del samt en række indbliksgivende citater.



”Det er et godt spørgsmål, som jeg ville ønske jeg kunne svare på”

”Vi arbejder ikke aktivt med strategien - fylder ikke rigtig noget i vores kreds”

”Der skal være (nok) kompetente og glade ledere”

”Der skal være et overskud og vilje til det blandt lederne. Især hos kredsledelsen. I vores kreds mangler en del nye ledere et fundament i FDF - de er meldt ind som ledere fordi deres børn er startet. De har måske aldrig været FDF'ere før. De vil rigtig gerne, men de tror de mangler faglige færdigheder (bålmad, pionering, vandring osv.), hvor de i virkeligheden mangler kulturen; hvordan vi har med børn at gøre, og hvordan vi snakker om tingene i FDF. Det er kredsledelsens opgave at facilitere det. Jeg tror, at når ledergruppen er bevidste om det fundament, så kommer ståstedet for børnene af sig selv”

”Vi har rammer, økonomi og børn i nærområdet. Det vi mangler er ledergejst og interesse i at blive flere. Lysten til at udfordre sig selv og hele tiden at stræbe efter at blive endnu bedre er svær at få øje på i øjeblikket”

”Ledere med noget på hjertet. Jeg er pt. eneste erfarne/gamle leder og det er faktisk hårdt og umuligt at lære forældre op i FDFs ånd alene. De har ikke samme drive og tankegang, da de ikke har års kendskab til FDF. Det arbejder jeg selvfølgelig på med den grundlæggende lederuddannelse og lederskole og snak, snak, snak om ide udveksling, så programmerne indholde FDF og ikke udviet SFO”

”Jeg kan sige hvad oplevelsen er hos os: Det afgørende er ikke at få så stor en del af en årgang til at indmelde sig. Vi kunne sagtes trække mange flere børn ind i kredsen (det har vi prøvet før). Det afgørende er at det fællesskab vi bygger i kredsen er trygt og sjovt, at at både børn og voksne føler at de udvikler sig i det. Når det lykkes at skabe en klasse hvor børn og ledere holder af hinanden og sammen vover lidt mere end sidste gang vi; klatrede, var på natløb, spillede skuespil etc. - så bliver de børn og de ledere i kredsen. Og hvis det lykkes med tilstrækkeligt mange klasser, så vokser kredsen år for år. På den slags hold finder vi i vores kreds også en del af kredsens nye ledere. Så faktisk fokuserer vi ikke på at indmelde så mange puslinge og tumlinge som muligt, vi reklamere ikke for os selv. Vi fokusere kvaliteten af det fællesskab og som kredsen skal være, og vi lukker for indmeldelser når lederne på et hold ikke ønsker flere børn. Det betyder også at vi ikke følger strategien. Vores fokus er ikke på "flere", vores fokus er på at lave FDF som vi vil at det skal være. Hvis vi kan skaffe to ledere mere som passer ind i leder fællesskabet, så åbner vi en klasse mere efter sommer. Men det vigtigste er at passe på de klasser og ledere som vi har i forvejen”

”Man skal som forbund passe på, at der ikke er for stort fokus nye kredse og sikre at de små kredse får mulighed for at udvikle sig”

”Lederekruttring. Mange kredse kan ikke have flere børn fordi leder kræfterne ikke er der”

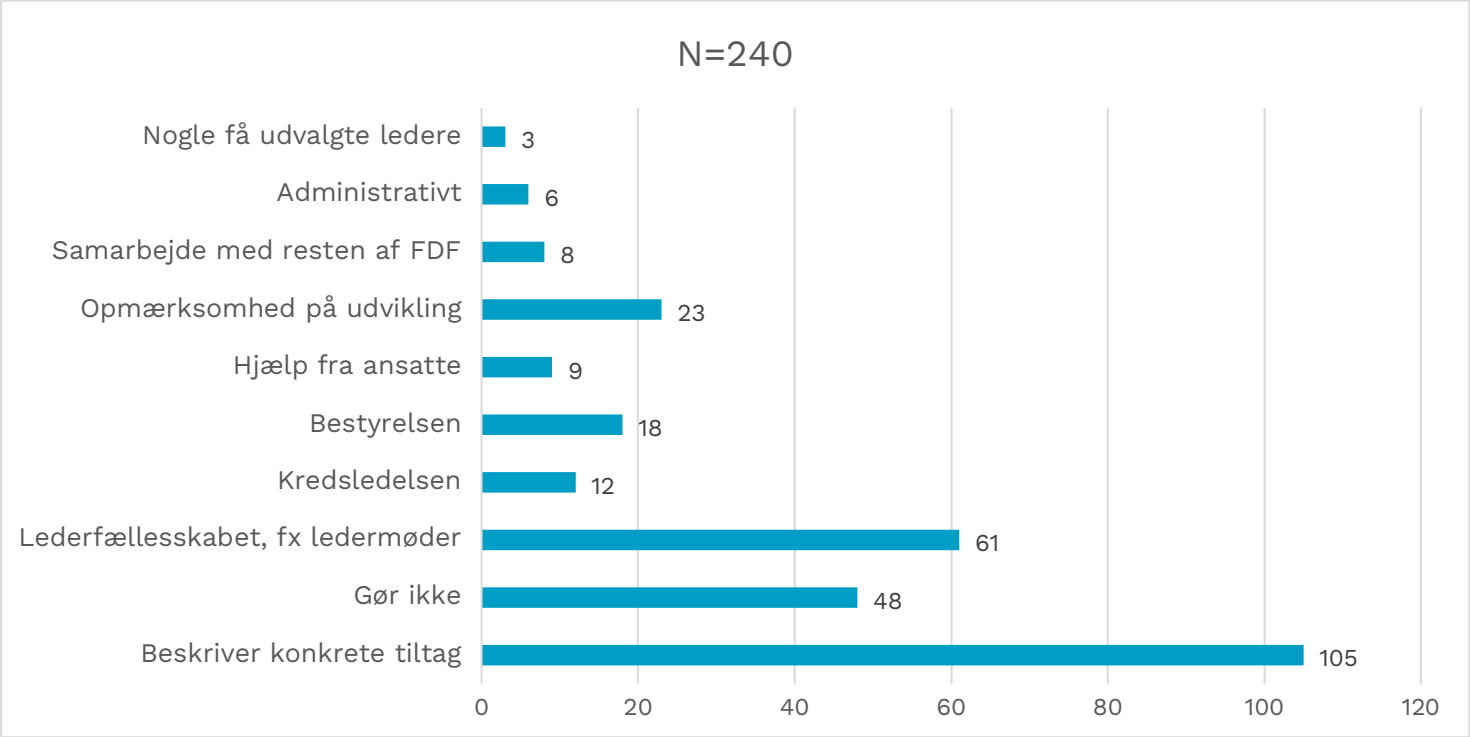
”I FDF, synes jeg, at vi allerede lykkedes godt med at give børn og unge et ståsted at møde verden fra. Når strategien derfor er FLERE, ville det være ret med konkret inspiration til hvordan vi kan gøre os endnu mere akktrative, for endnu flere børn og unge. Det er en fordel med materiale, jeg som kredsleder selv kan læse og sætte mig ind og så videre bringe til lederne i min kreds”

”Dygtigere forbund/hovedbestyrelse med mere fokus på rigtigt FDF friluftsliv og daglig praktik hjemme i kredsene "som FDF i gamle dage" og ikke som nu med en masse fine ord og ligegyldige planer, som ikke holder eller bliver brugt hjemme i kredsene i virkeligheden”

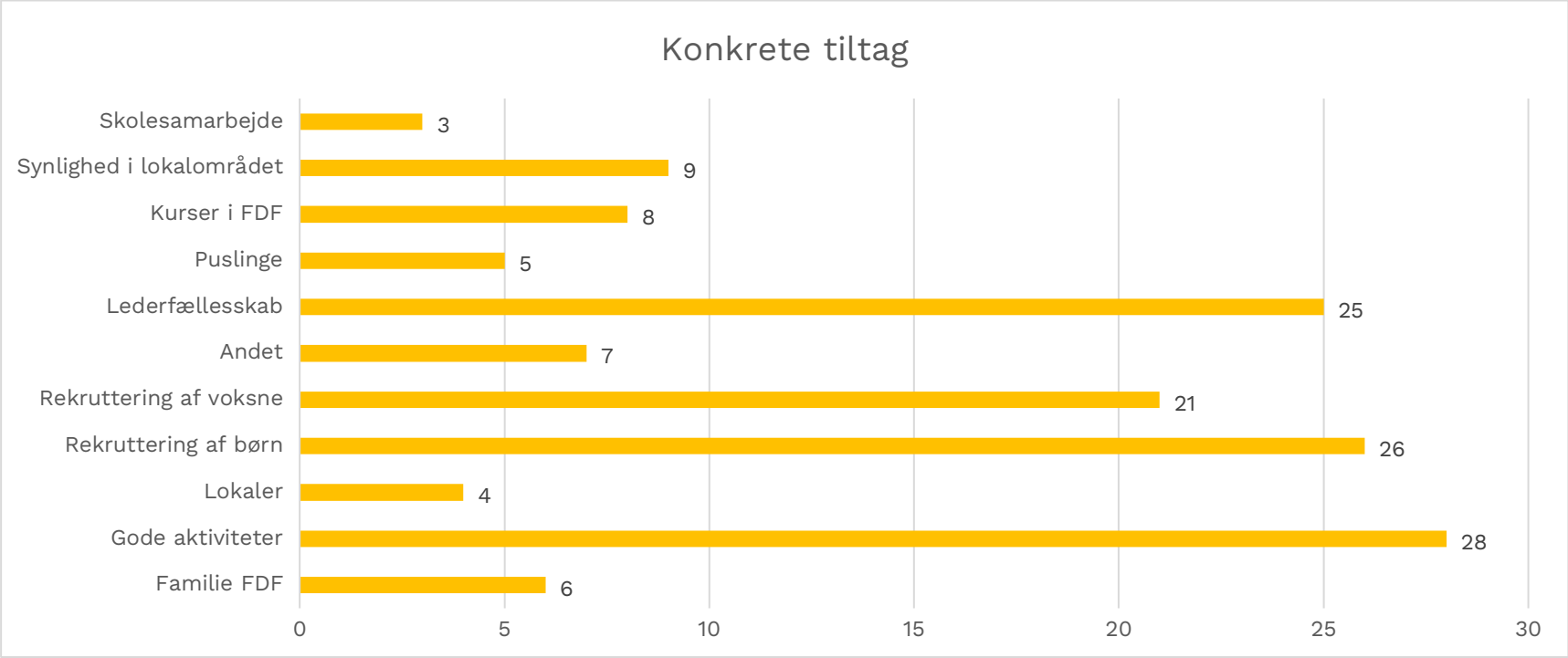
”Der er hele tiden brug for flere hænder, så eksisterende ikke brænder ud. Dermed er der en opgave for alle - ikke kun kredsens ledelse - i at hverve nye ledere. Det skal være sjovt for ledere at være ledere. Det smitter af og tiltrækker. Både seniorerne, der ønsker at blive assistenter, men giver også et godt ståsted i forhold til at invitere forældre og venner med i lederflokken”

3.6a og 3.6b Hvordan arbejder I med udvikling i jeres kreds?

Med dette spørgsmål ønskede vi at blive klogere på hvordan udvikling foregår – hvor den sættes i gang, af hvem, med hvilken ansvarsfordeling osv – at finde ud af hvilket sprog der er for udvikling i kredsen. Det viser sig, at en stor andel taler om udvikling ved at tale om hvilke konkrete projekter eller opmærksomhedspunkter de har. Derfor er der lavet to grafer for dette spørgsmål, for indsigten i de konkrete udviklingsprojekter er også beskrivende for synet på udvikling. Begge dele er baseret på manuel, kodet fritekst samt semantisk netværksanalyse.



Hvis vi undersøger hvad disse beskrivelser af konkrete tiltag så består i ser det således ud:



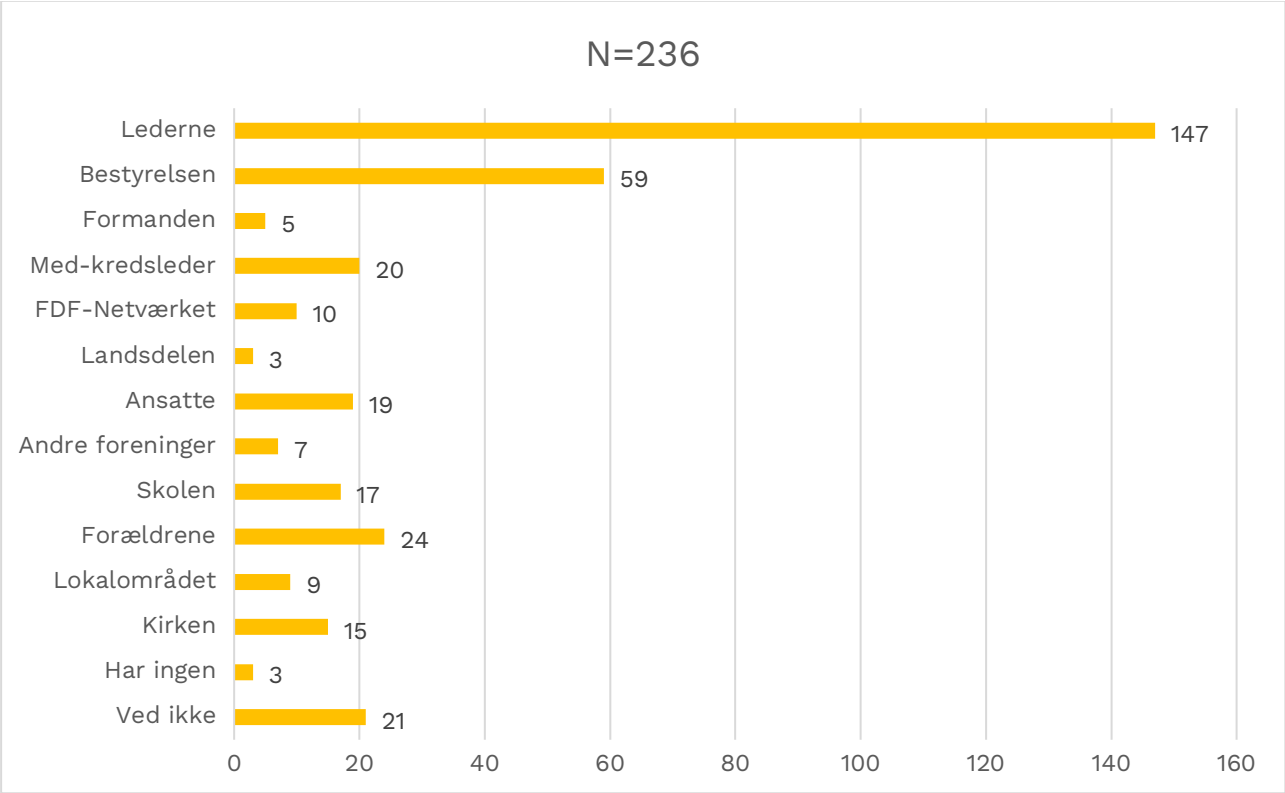
Vi kan spørge os selv, hvad der ville ske med udvikling hvis vi flytter et fokus fra hvad til hvordan.
Det ser ud som om en stor andel har svaret på ”Hvad er jeres nuværende fokusområde for udvikling” og ikke det, vi havde til hensigt at spørge om – og det siger nok en hel del om hvordan udvikling betragtes, nemlig som indhold og ikke så meget som en metode.

”Vi er igang med at styrke forholdet i lederflokken og planlægger arrangementer som skal synliggøre os”
”Vi har workshops på ledermøderne, hvor alle emner kan tages op.”

”Vi arbejder pt. meget med ledermotivation. Derfor forsøger vi at skabe nogle rammer, hvor lederne har lyst til at komme i kredsen. Det er vi kommet et godt stykke med. Endvidere er der et opsamlingsarbejde ovenpå covid, hvor alle igen skal tilbage på sporet og mærke vigtigheden i at lave godt FDF arbejde.”
”Det gør vi ikke, fordi vi skal først stoppe vores tilbagegang.”

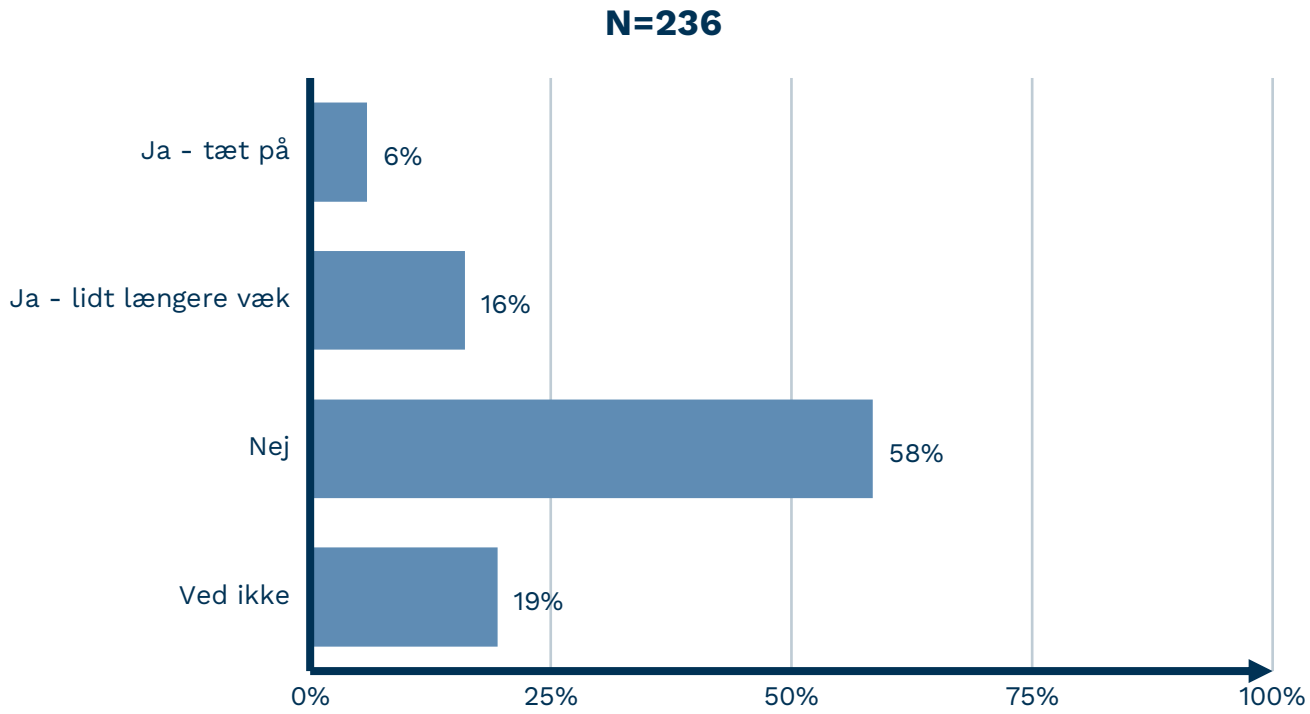
3.7a og 3.7b Hvem er dine vigtigste samarbejdspartnere for at strategien lykkes i jeres kreds?

Kodet fritekst samt semantisk netværksanalyse.



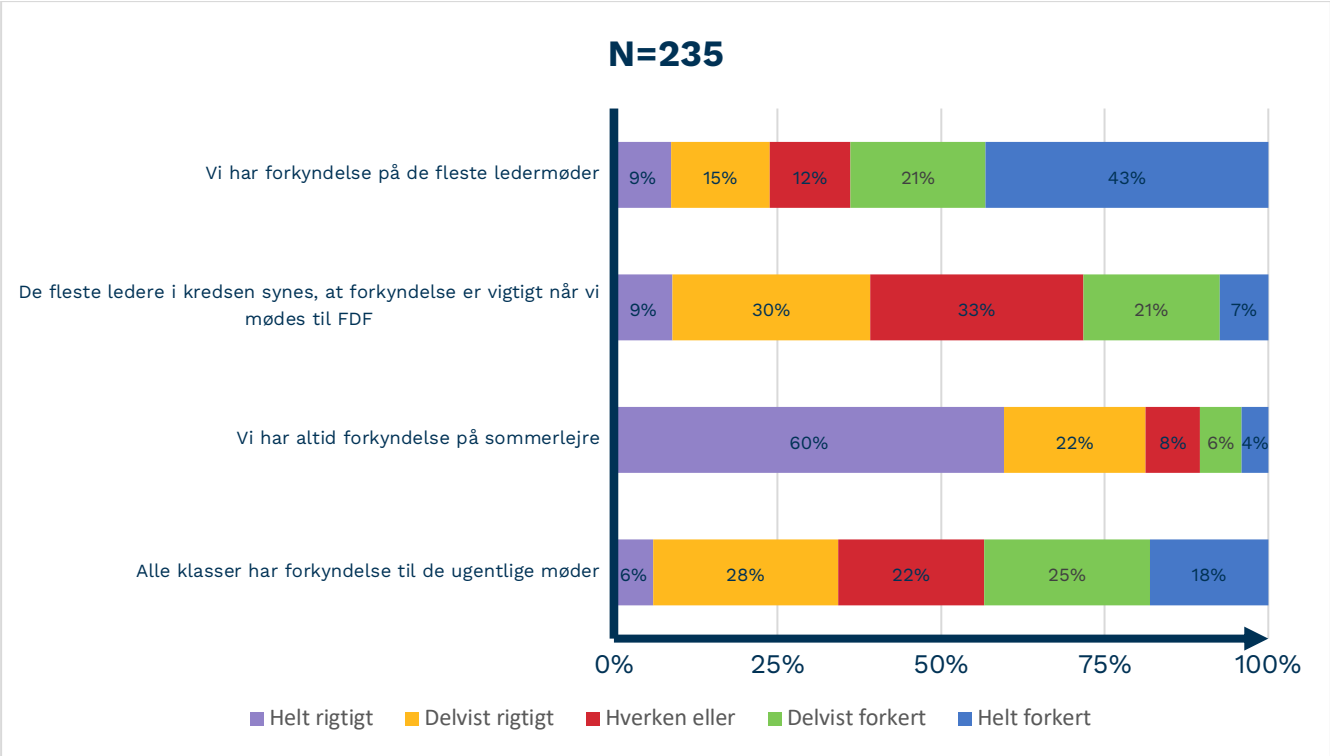
På dette spørgsmål er der også gennemført en semantisk netværksanalyse for at undersøge, hvordan relationerne mellem hvilke samarbejdspartnere kredslederne peger på, ser ud i forhold til andre faktorer. Bemærkelsesværdigt få nævner relationer der ligger udenfor kredsen, og lokalområdet (i bred forstand) betegnes som en vigtige samarbejdspartner end eks. netværk og landsdel. Der er en tendens til at kredse, der har haft vækst, i højere grad peger på lederne som samarbejdspartneren i forhold til kredse der ikke har haft vækst.

3.8 Er der plads til en ny kreds i nærheden af din kreds? 16

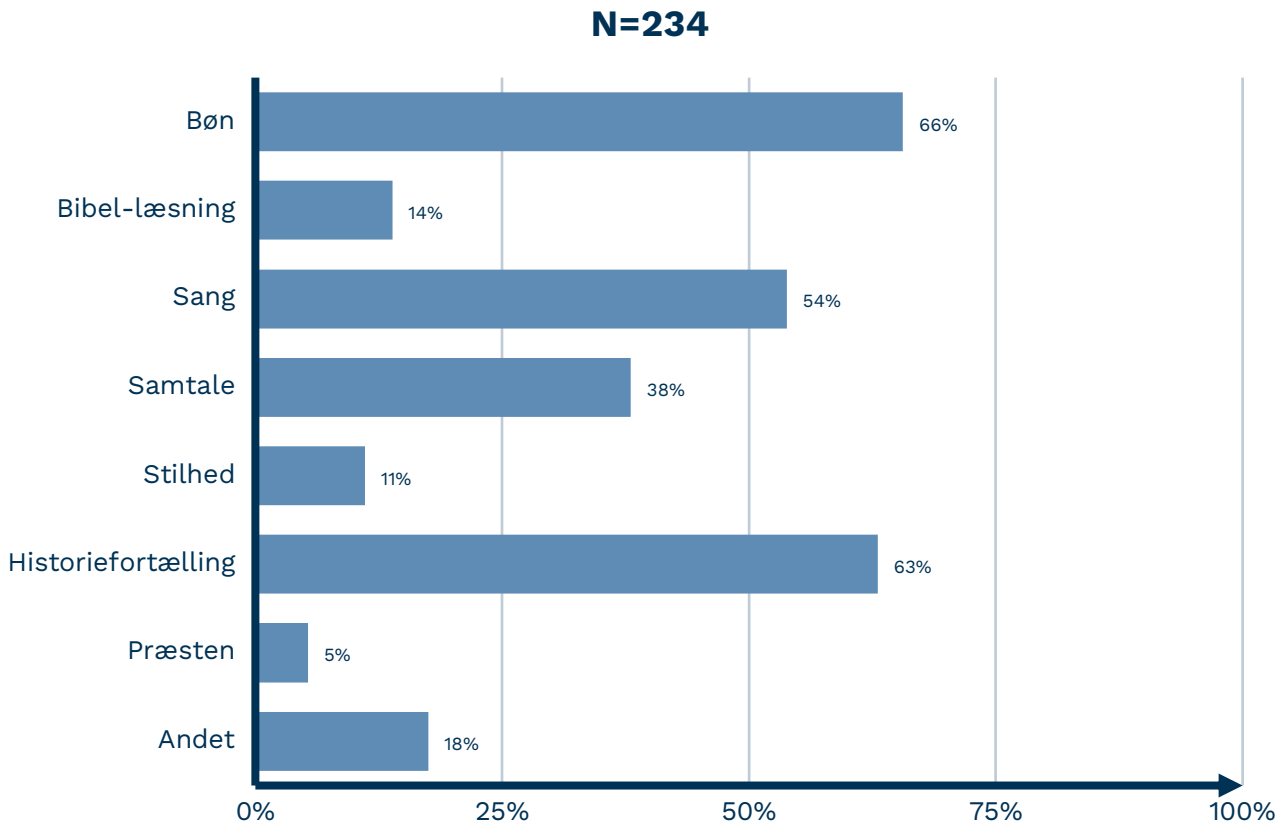


4 Tro

4.1 Er disse påstande om forkyndelse sande eller falske i din kreds?



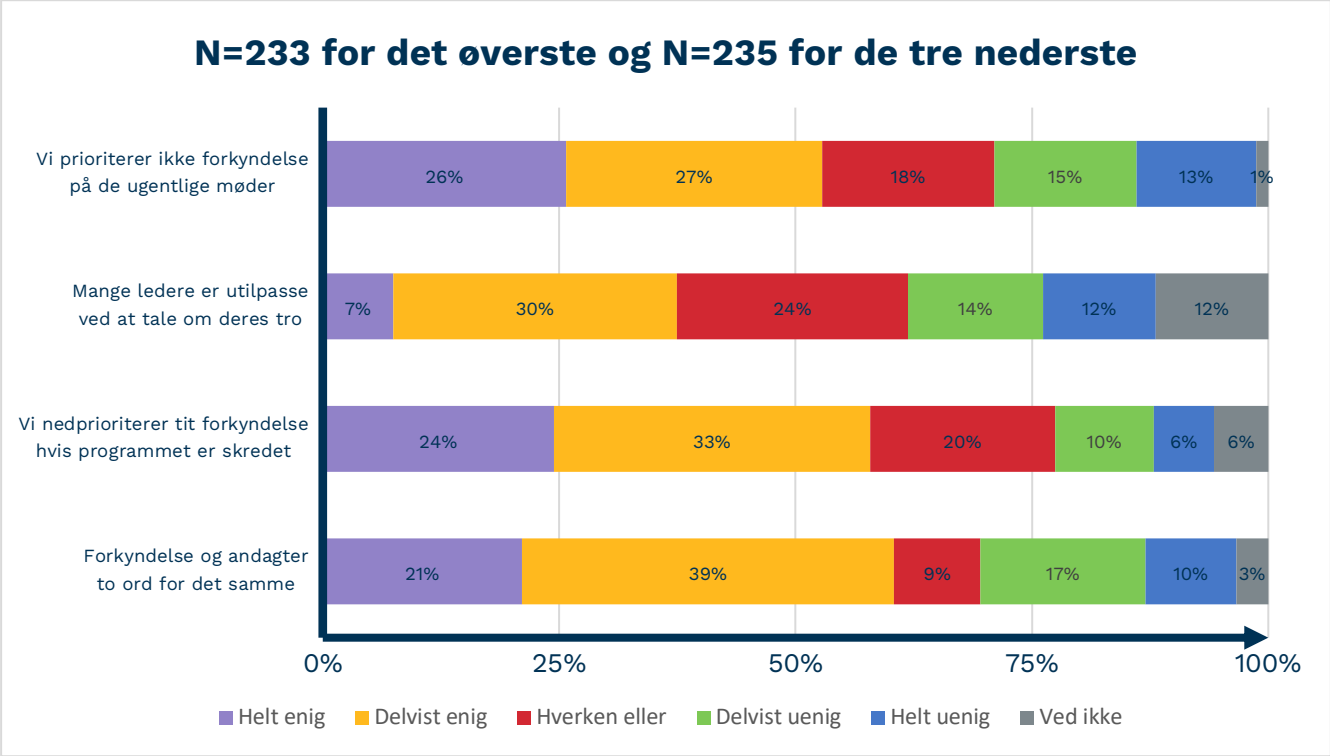
4.2 Hvad SKAL der til for at det i dine øjne er forkyndelse?



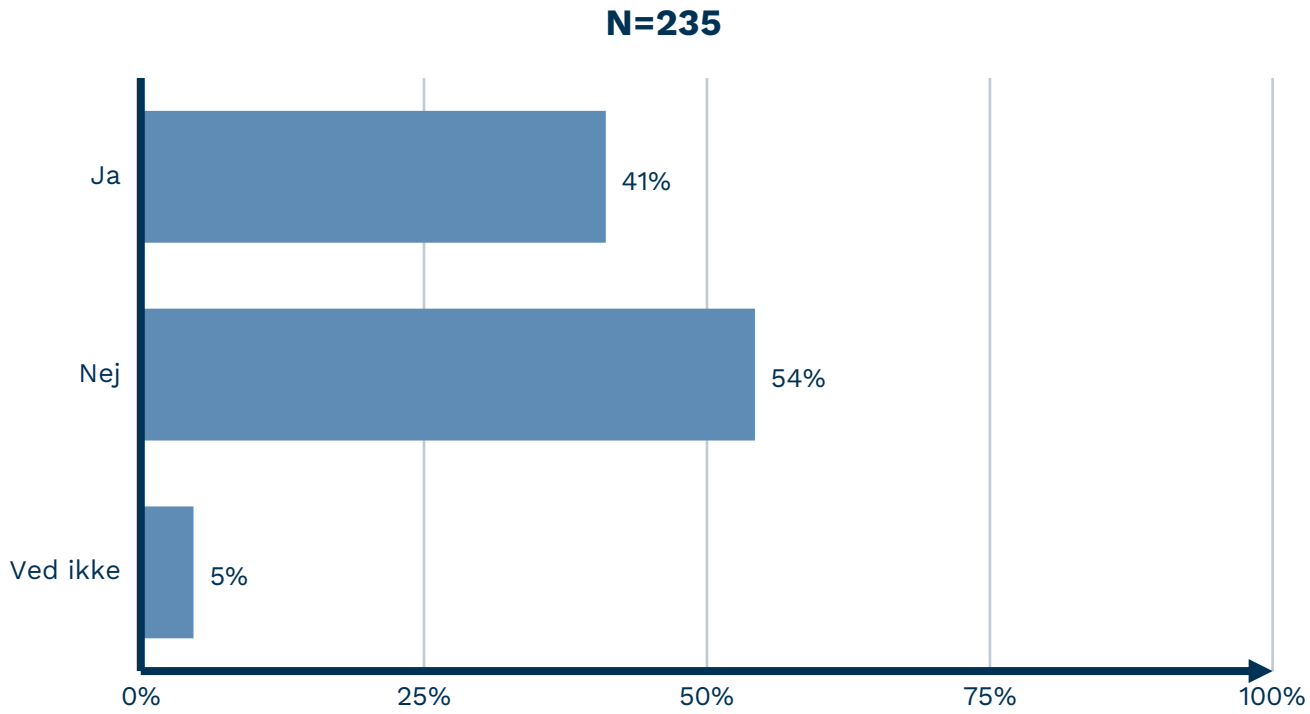
Andet: Fadervor, refleksion, eftertanke, ærlighed

”Det skal sætte tanker igang om eksistens, relationer eller etik. Vi har børn med forskellige religioner. Vi fokuserer på det daglige jordiske liv, mere end bibel og Gud - særligt når det kommer til yngre børn.”

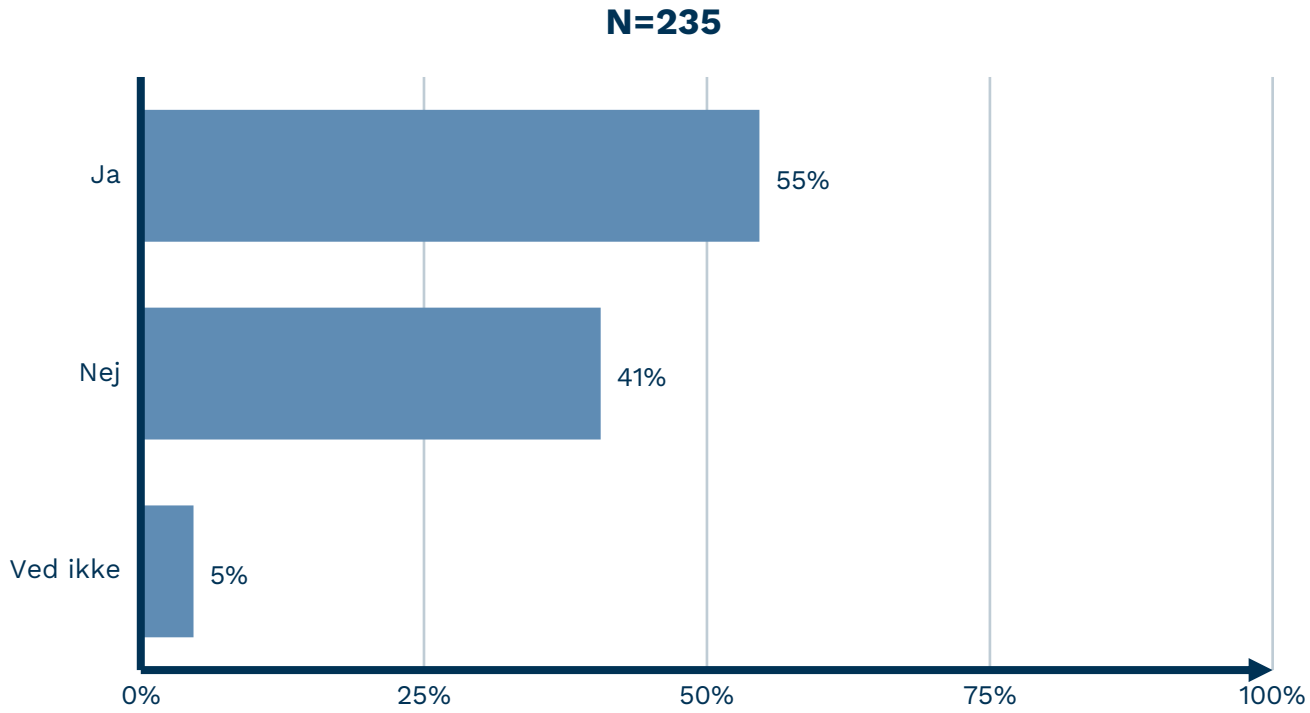
4.3 Hvad er din og kredsens holdning til forkyndelse?



4.4 Er der nogen fra kredsen i menighedsrådet?



4.5 Er der nogen, der sidder i både kredsens bestyrelse og menighedsrådet?

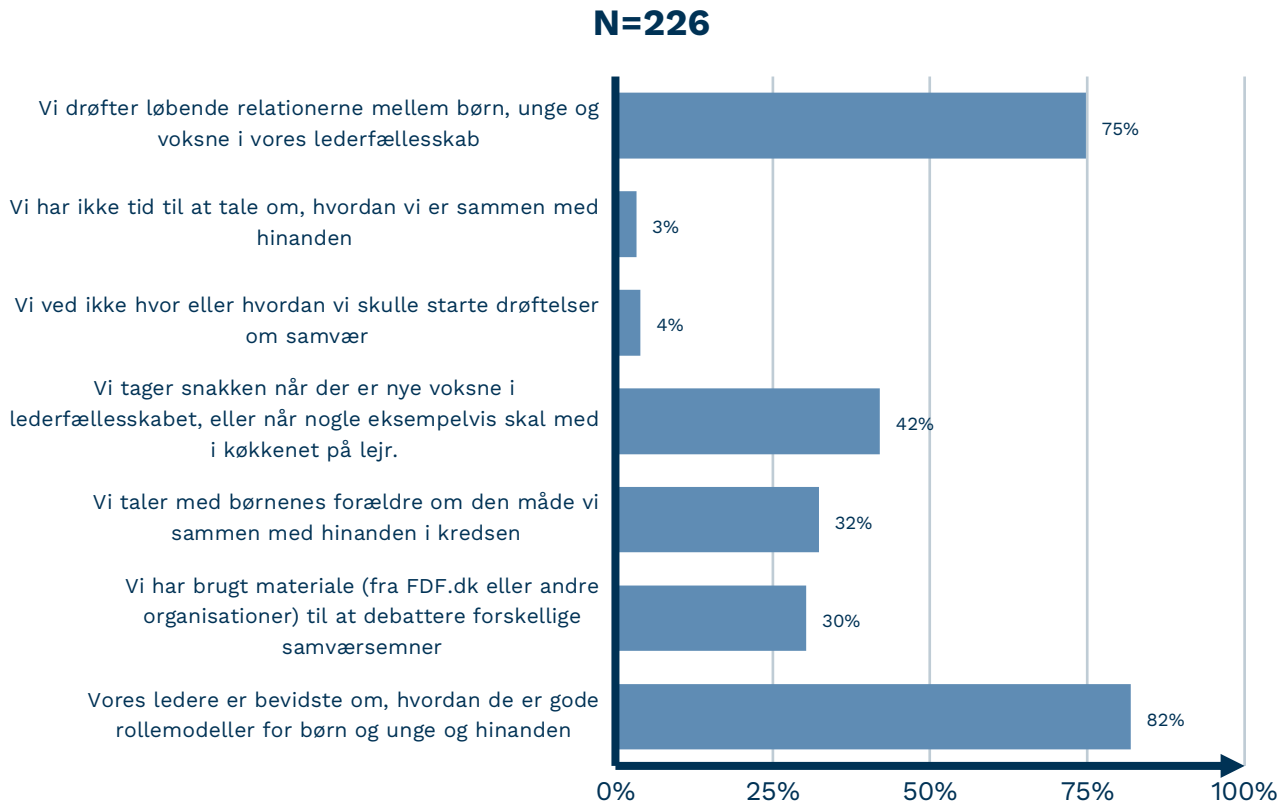


Man kunne have forventet at andelen af ja-svar ville falde fra figur 4.4 til 4.5. At det i stedet stiger kan være et udtryk for at de, der både sidder i kredsbestyrelsen og menighedsrådet i mindre grad betragtes som "fra" kredsen. Man kan forstå det således at menighedsrådet har en repræsentant i kredsbestyrelsen, men kredsen har ikke en repræsentant i menighedsrådet.

5 Samvær

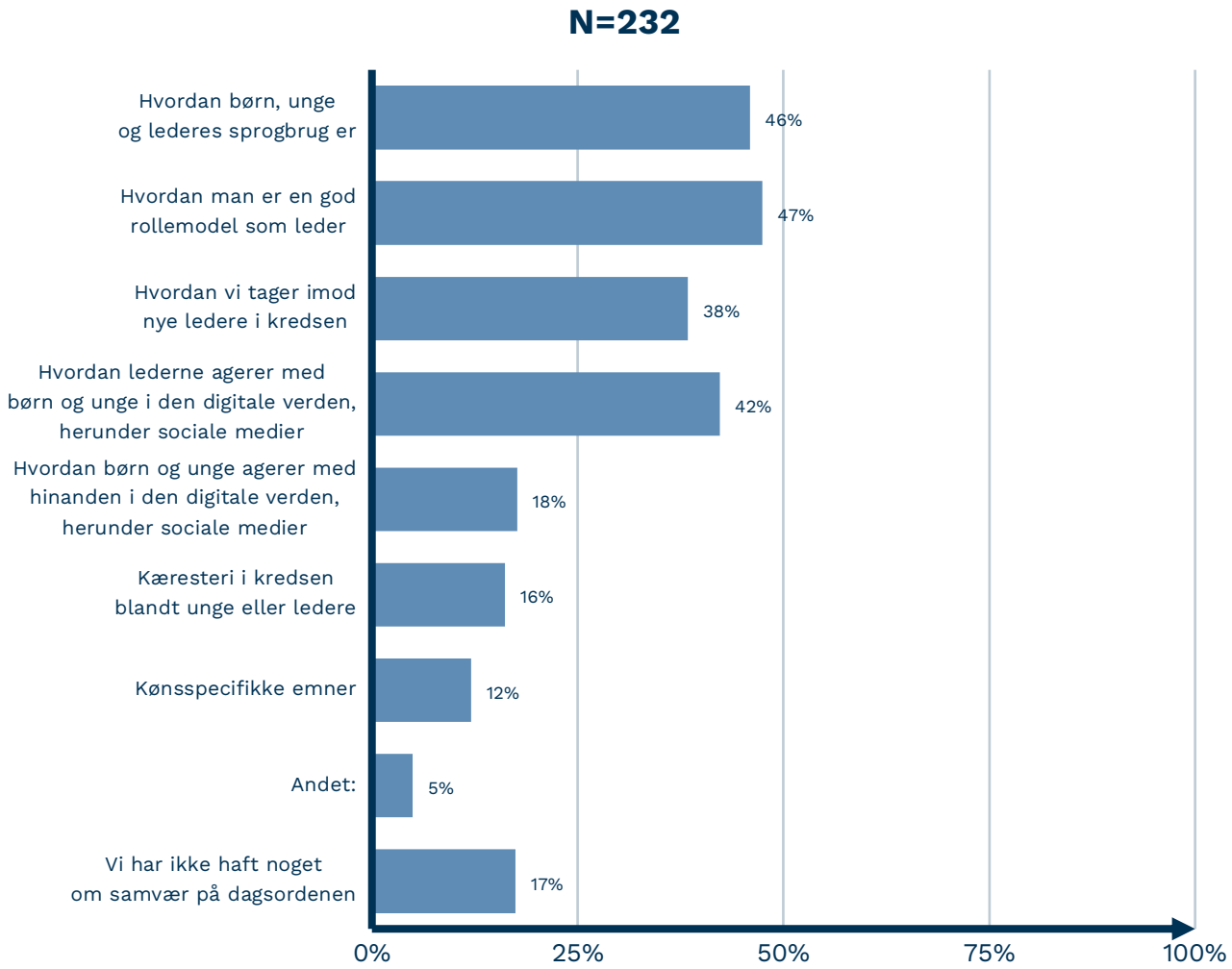
5.1 Hvilke af disse udsagn om samvær mener du bedst kan beskrive kredsen?

Kredsene har kunnet angive flere svar.

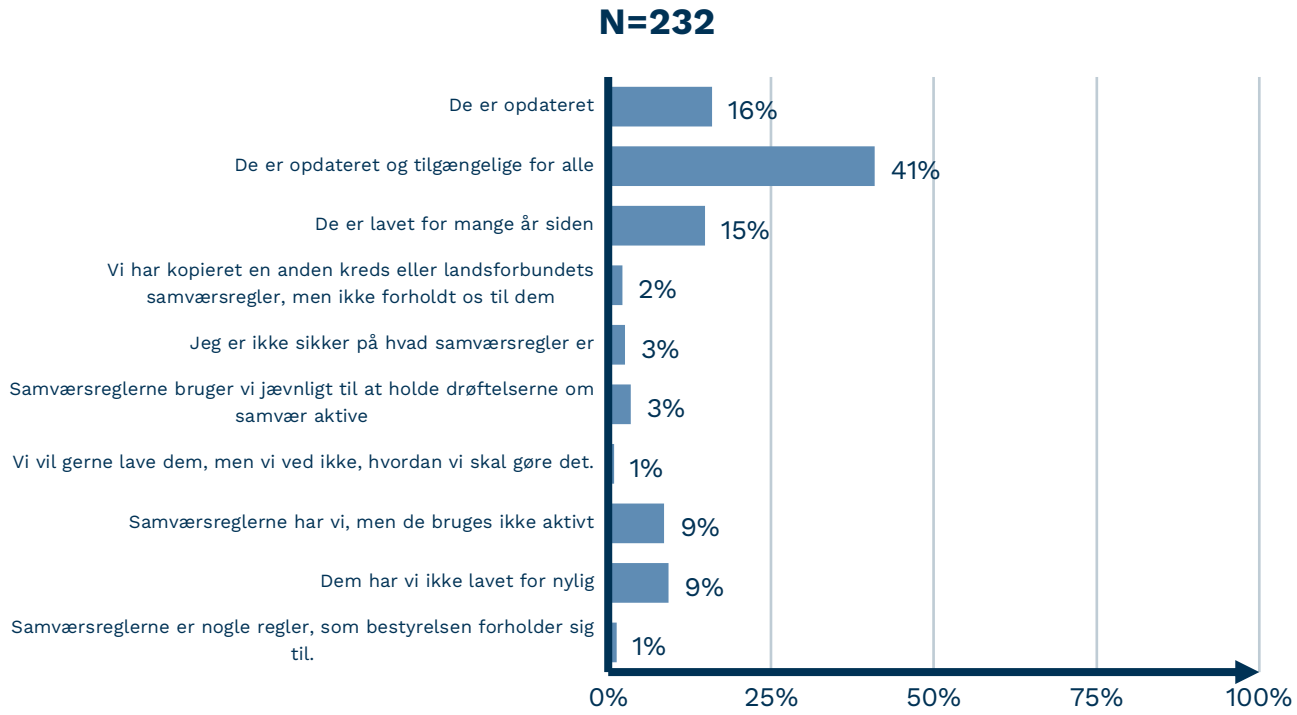


5.2 Har I haft nogle af følgende samværdsrelaterede emner på dagsordenen hos lederne og/eller bestyrelsen det forgangne år?

Kredsene har kunnet angive flere svar.

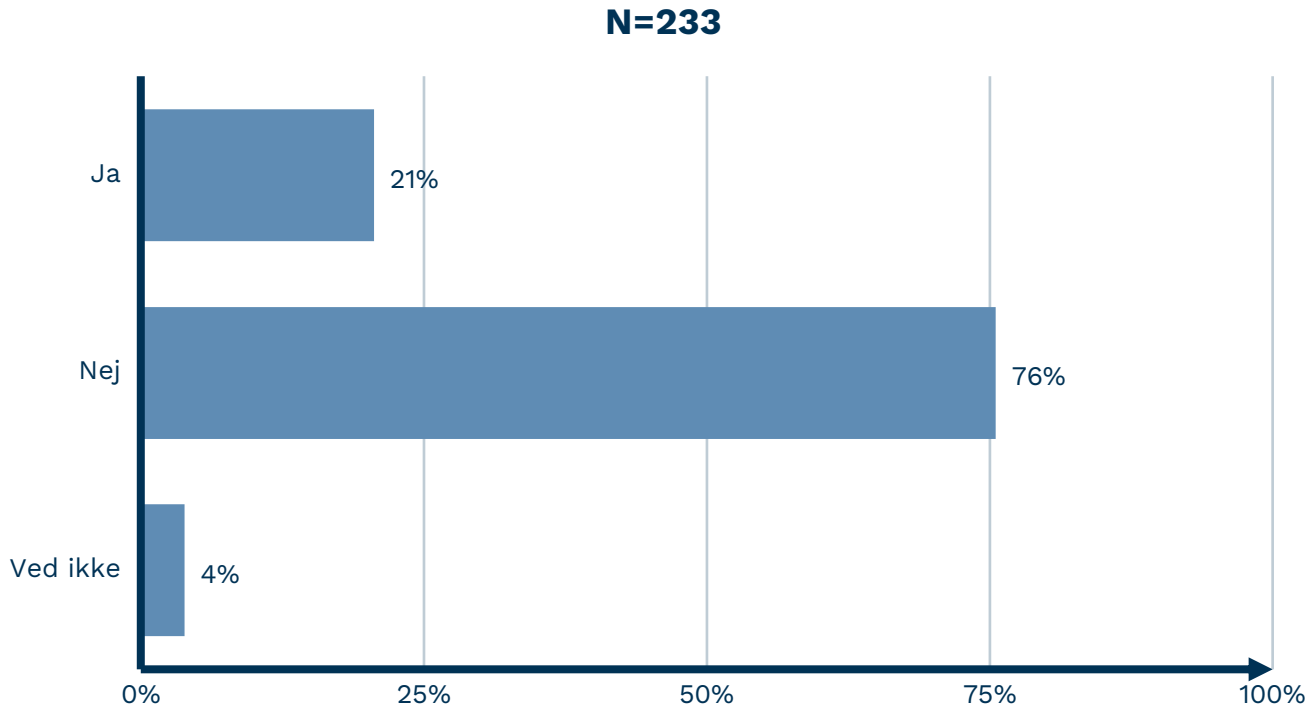


5.3 Vælg det udsagn, der passer bedst til samværsreglerne i jeres kreds.



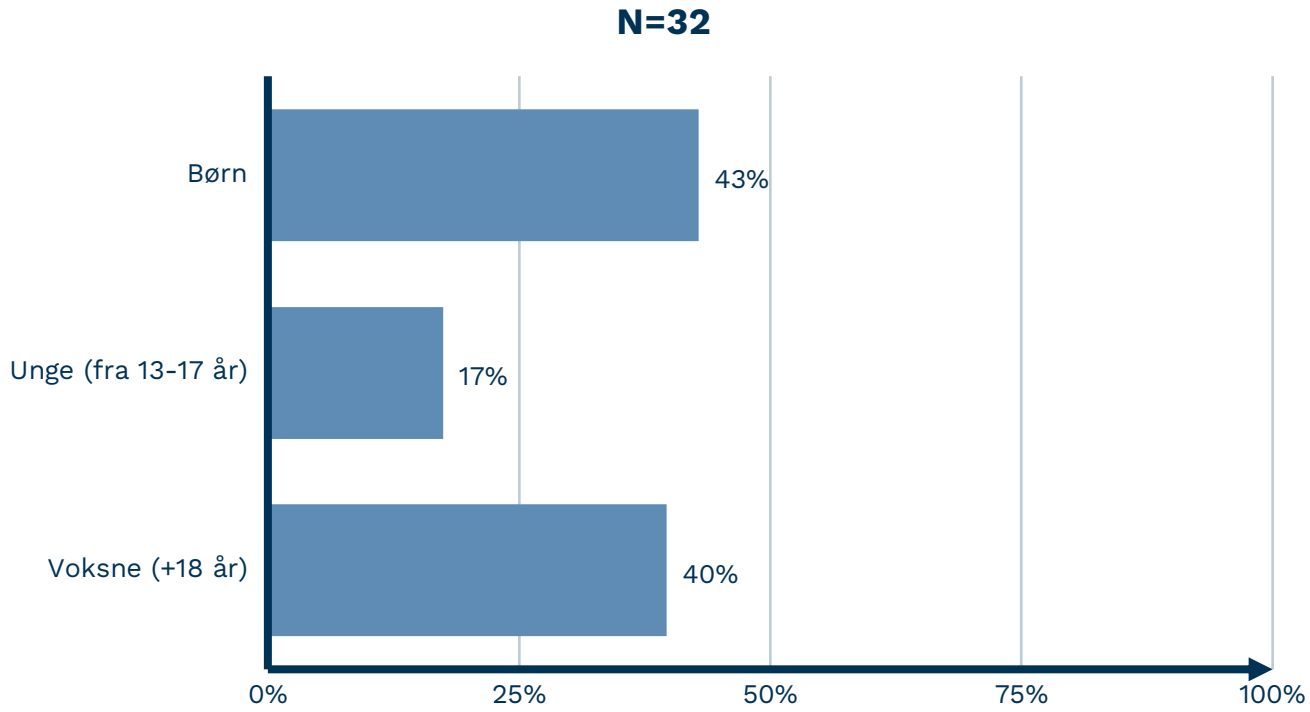
5.4 Svære situationer eller deciderede kriser

Har I oplevet en eller flere svære situationer, hvor børn, unge eller voksne har oplevet upassende adfærd fra andre i kredsen (enten gentagne gange, eller en handling som var særlig grov)?



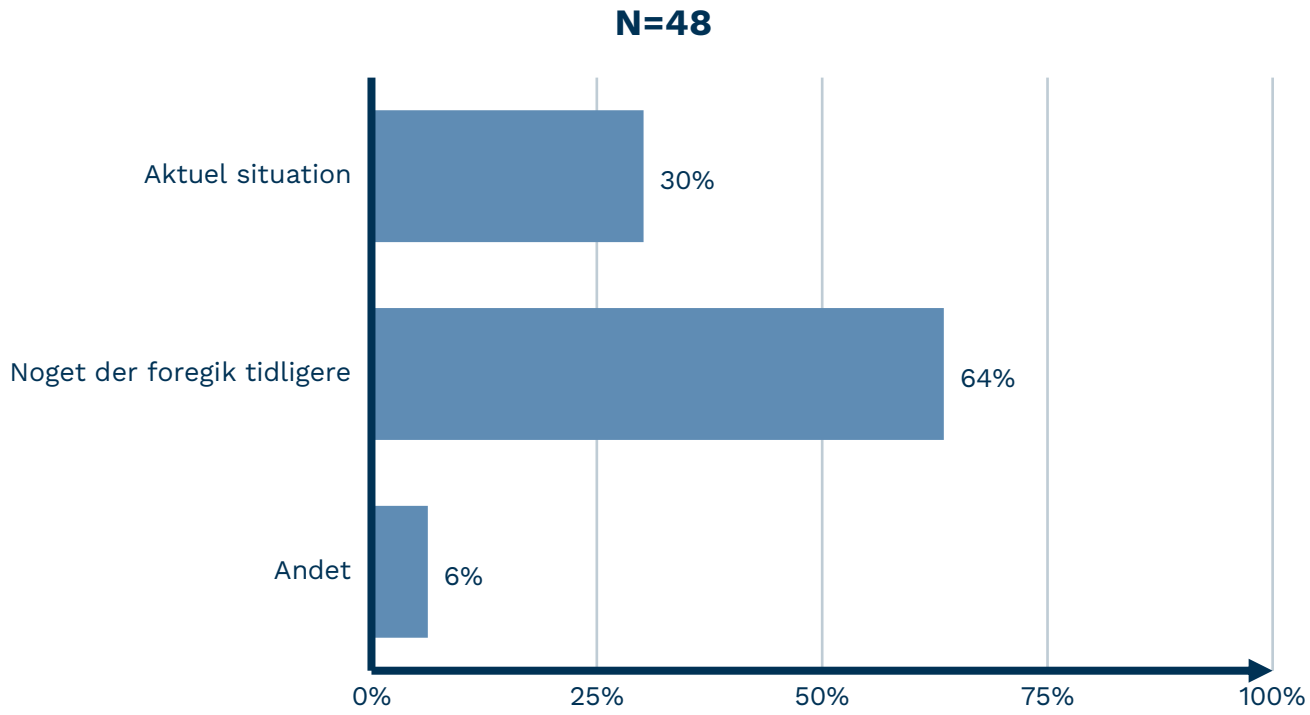
5.5 Svære situationer – involveret aldersgruppe

I den/de svære situationer, hvor børn, unge eller voksne har oplevet upassende adfærd fra andre i kredsen, hvilke aldersgrupper var da involveret?

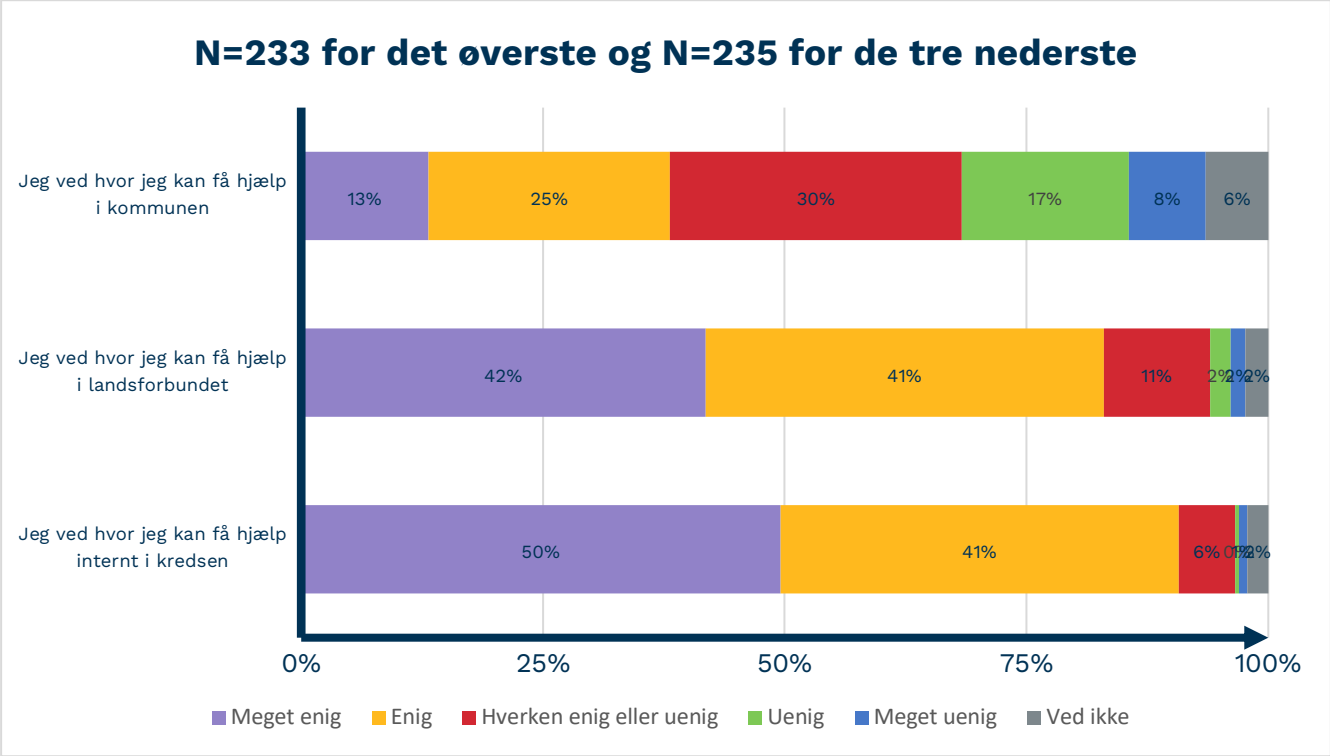


5.6 Svære situationer – hvornår

Var det en aktuel situation eller noget der foregik for +1 år siden?

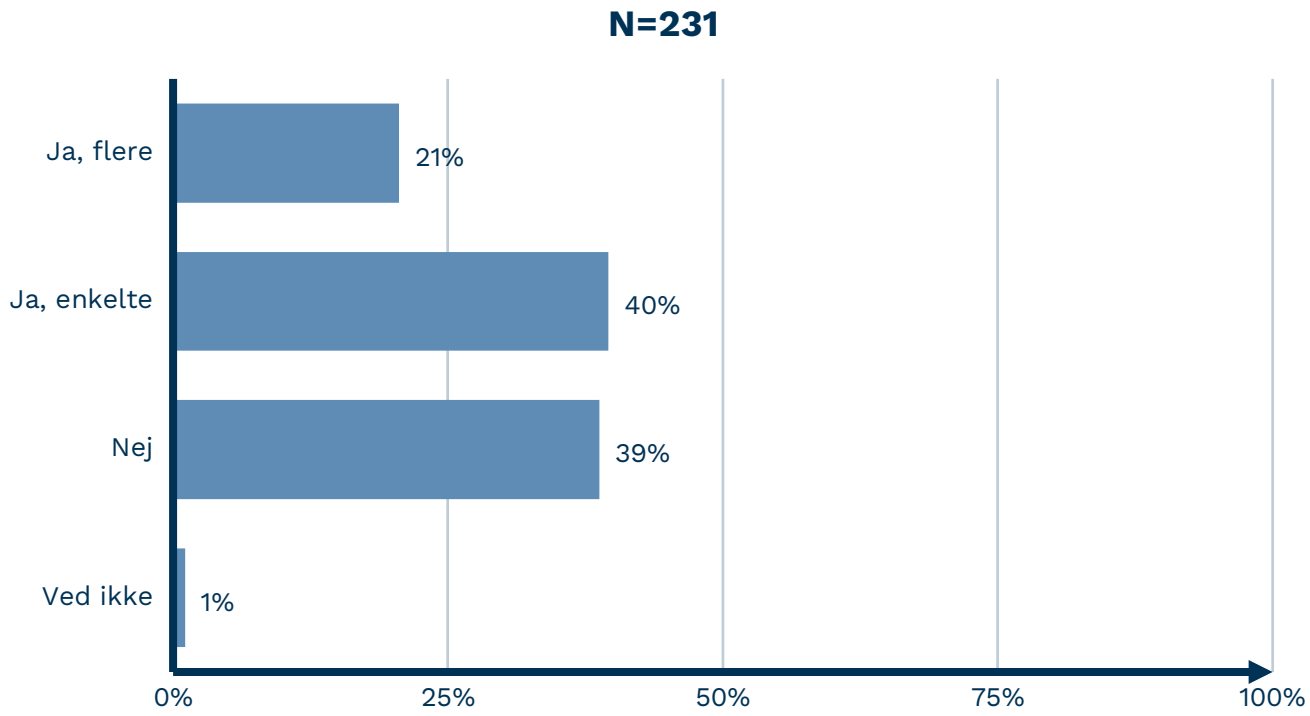


5.7 Ved svære situationer eller deciderede kriser, hvor enig er du så i disse udsagn?

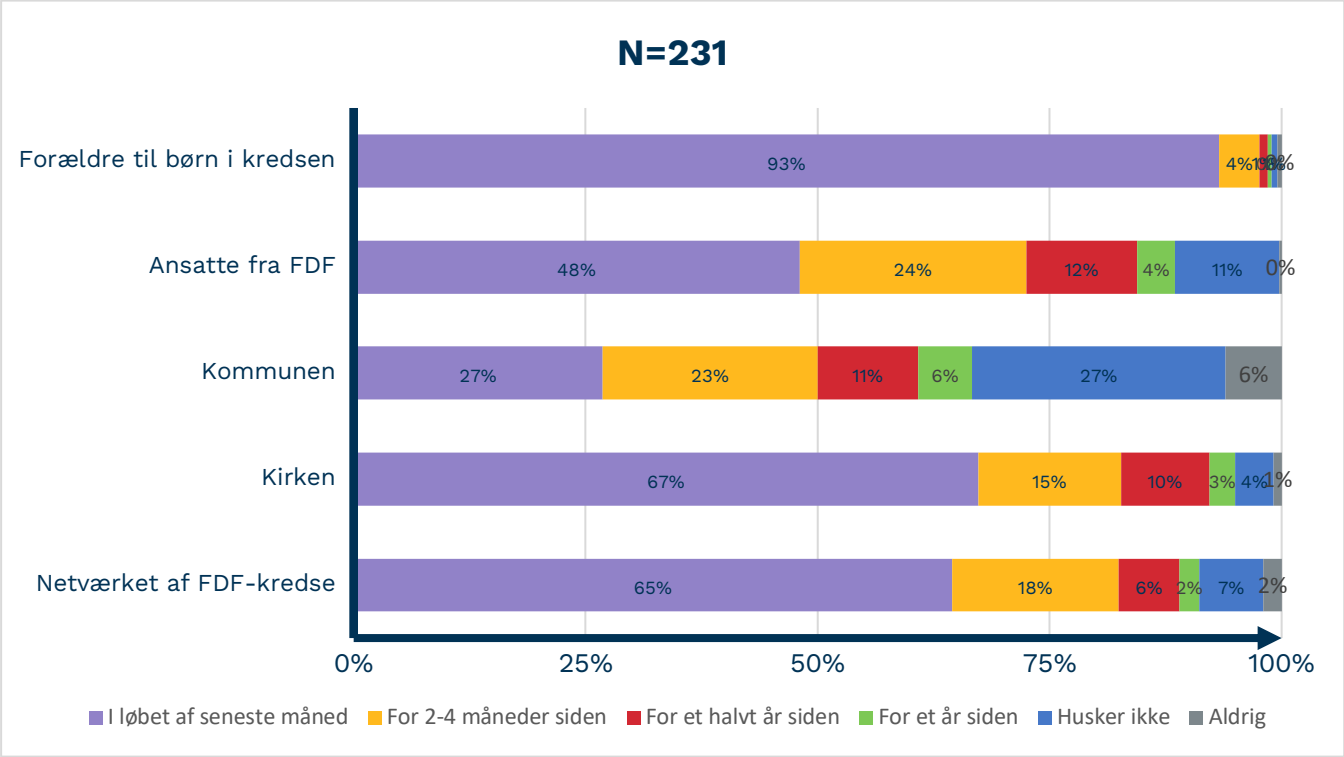


6 Relationer

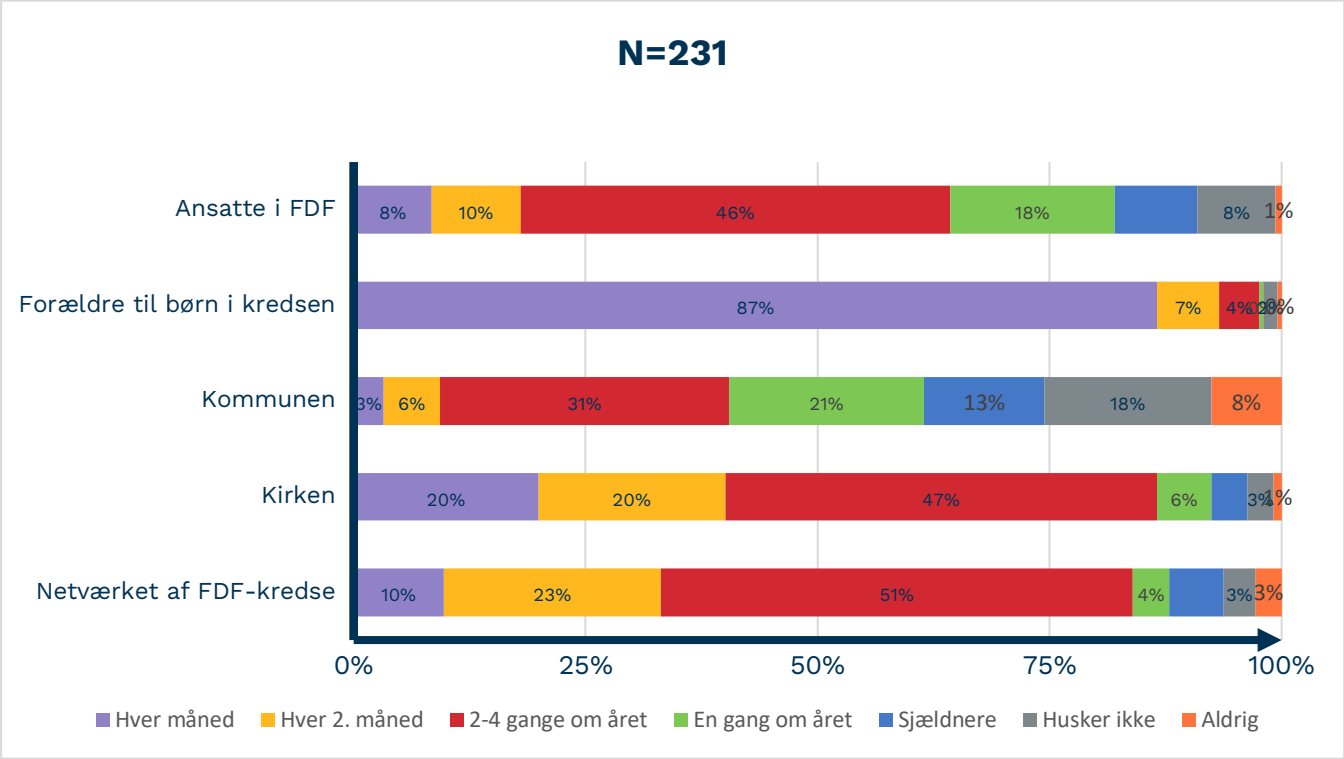
6.1 Er der ledere i kredsen, der også laver FDF andre steder end i kredsen?



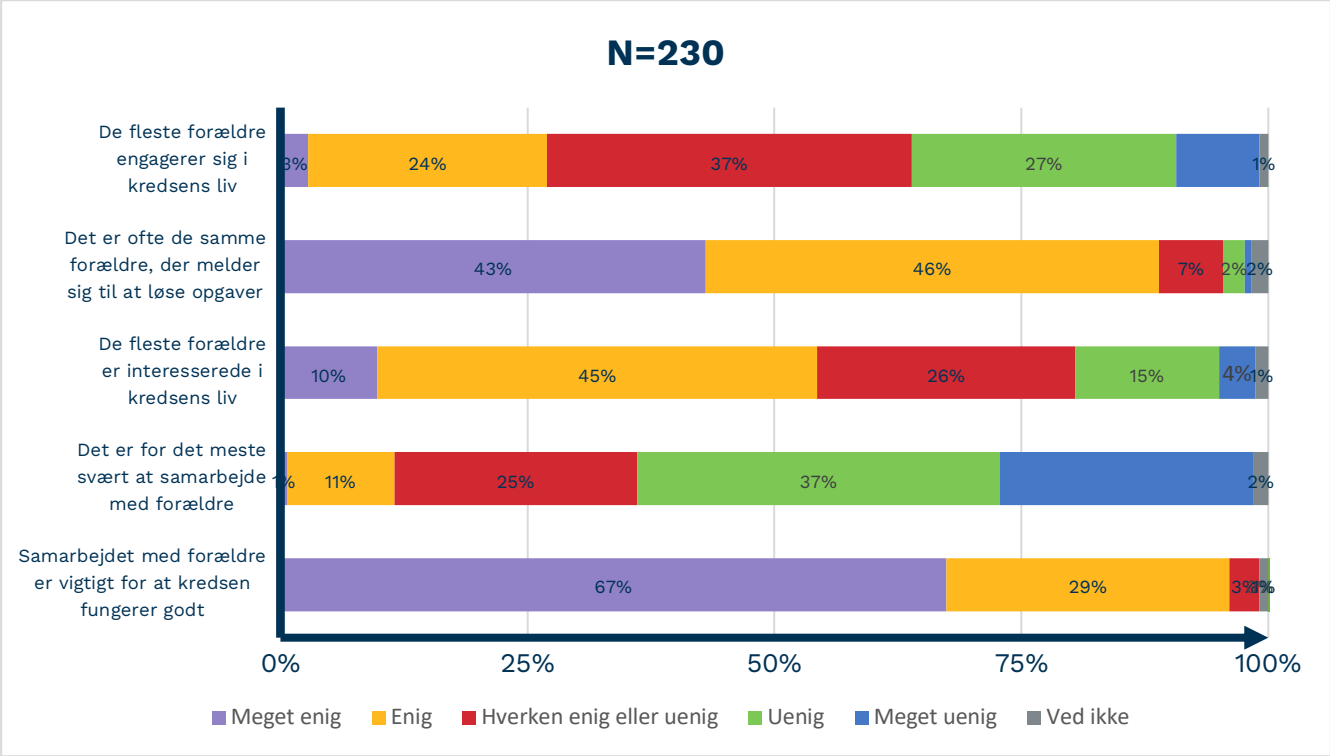
6.2 Hvornår var du/I sidst i kontakt med..



6.3 Hvor ofte er du/I i kontakt med..

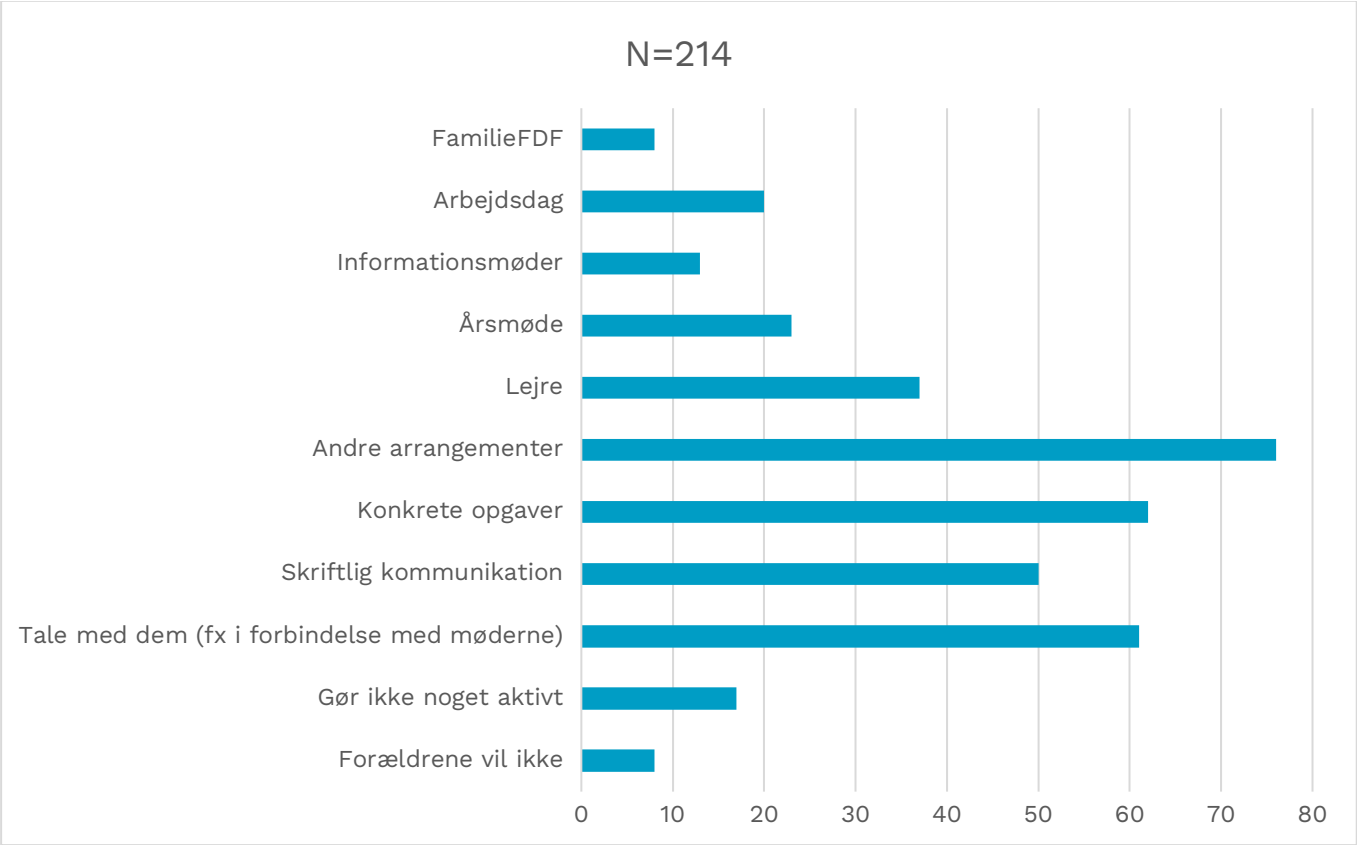


6.4 Hvor enig er du i disse udsagn om forældresamarbejdet?

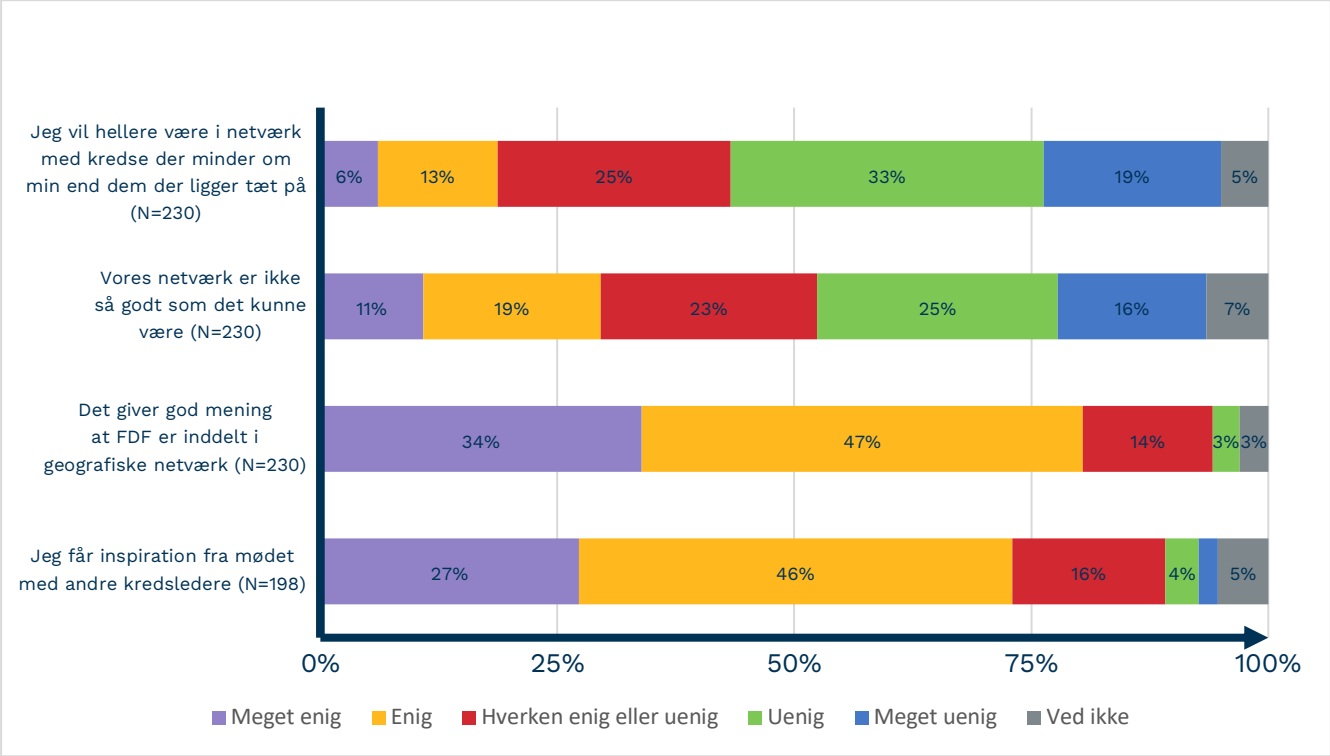


6.5 Hvad gør I for at engagere forældrene i kredsens liv?

Kodet fritekst samt semantisk netværksanalyse.



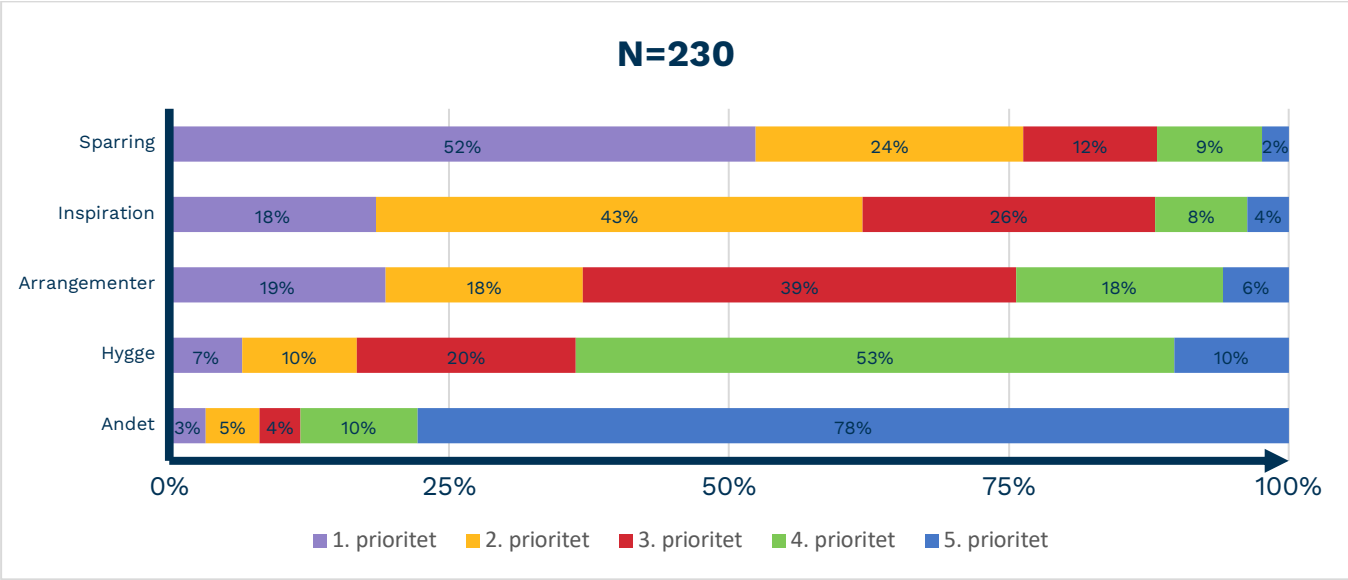
6.6 Hvor enig er du i disse udsagn om FDF-netværket?



6.7a og 6.7b Hvad er det vigtigste du får ud af FDF-netværket?

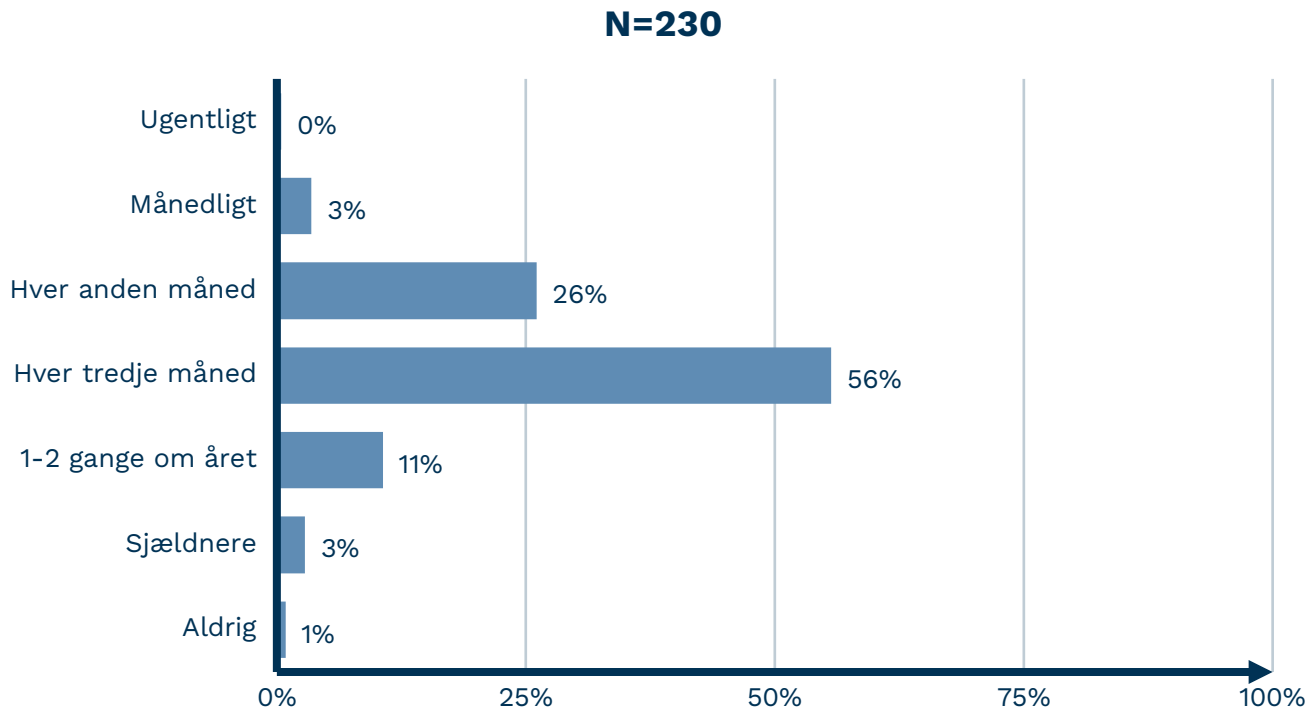
Vi har bedt kredslederne rangordne hvad de får ud af at mødes med de geografiske FDF-netværk. Flertallets 1.prioritet er sparring, mens flertallet vælger andet til sidst - altså må vi formode at der ikke er et stort område vi ikke har belyst med de fire områder sparring, inspiration, arrangementer og hygge.

N=230	1. prioritet	2. prioritet	3. prioritet	4. prioritet	5. prioritet
Sparring	52%	24%	12%	9%	2%
Inspiration	18%	43%	26%	8%	4%
Arrangementer	19%	18%	39%	18%	6%
Hygge	7%	10%	20%	53%	10%
Andet	3%	5%	4%	10%	78%

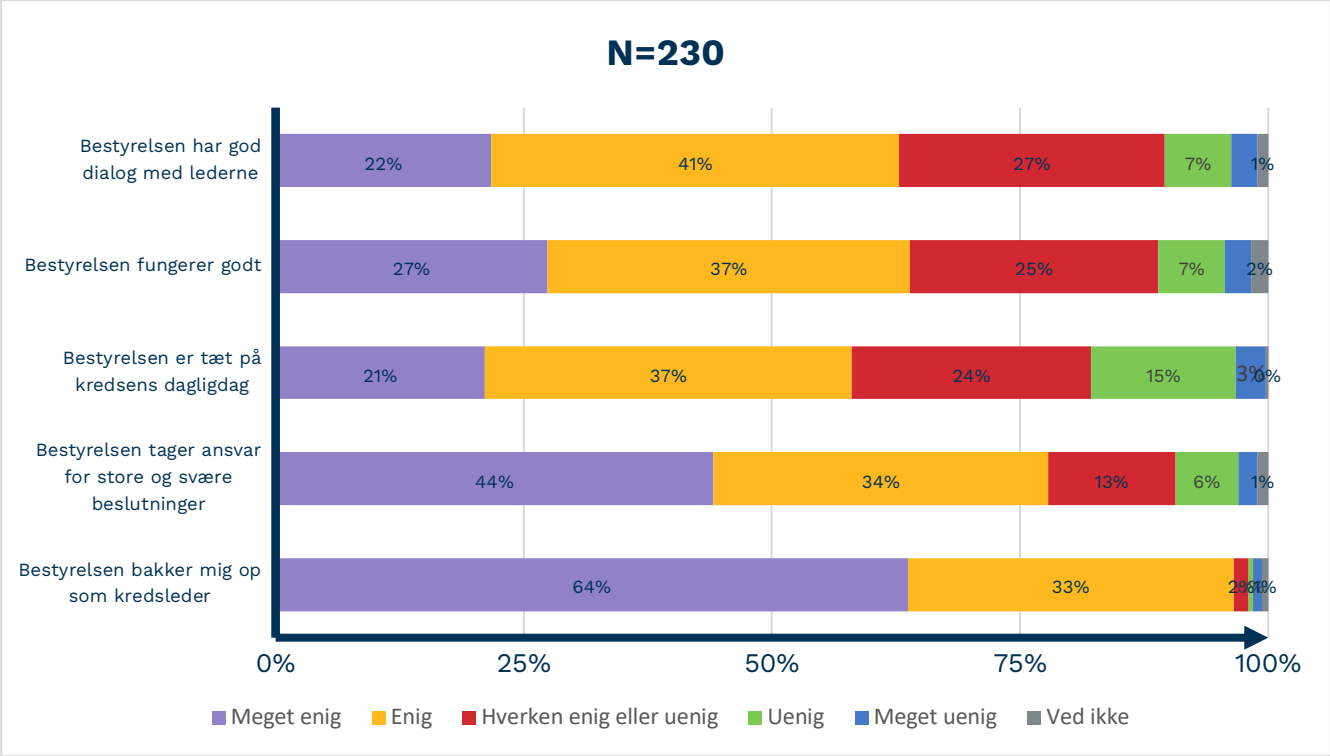


7 Kredsens ledelse

7.1 Hvor ofte holder I bestyrelsesmøde?



7.2 I hvor høj grad er du enig eller uenig i disse udsagn om bestyrelsen i din kreds?



7.3 Hvordan er dit samarbejde med formanden?

Kodet fritekst samt semantisk netværksanalyse. Grundet indholdet i besvarelserne er den kodede fritekst ikke indsigtsgivende. I stedet vælger vi at vise en wordcloud, som illustrerer at der i langt de fleste tilfælde er godt samarbejde med formanden samt en række citater.

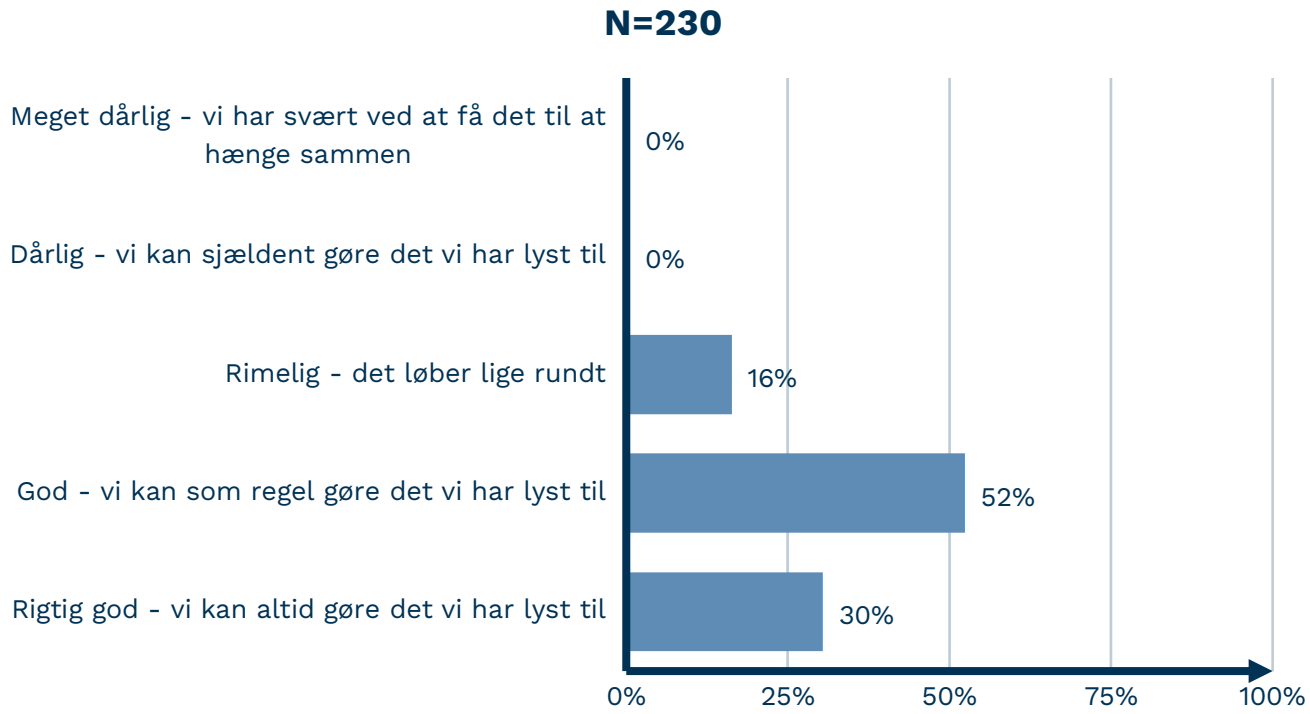
”Jeg kan til en hver tid henvende mig, hvis jeg har behov. Ellers får jeg lov at passe mig selv (han kommer ikke den modsatte vej).”

”Vi har lige fået ny formand, som bare gør det rigtig godt og er meget engageret. Vi taler ofte sammen om stort og småt i kredsen.”

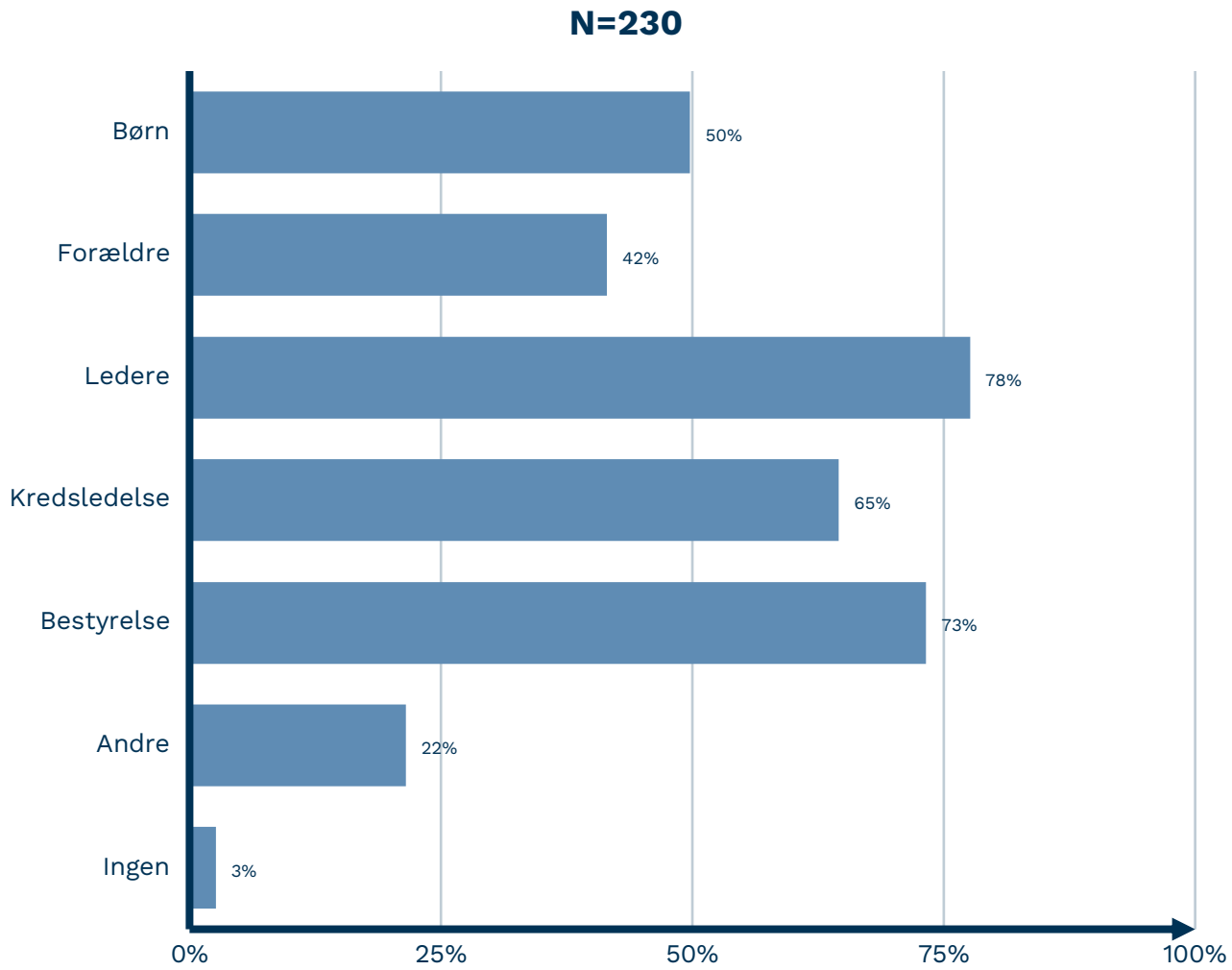
”På det personlige plan godt, men på det "faglige"/praktiske plan bliver der ikke taget nok fra. Det betyder, at jeg sidder med mange opgaver, som jeg ikke burde sidde med.”

”Supergodt, et godt mix af at vi vil kredsens og ledernes bedste, kredsledelsen fokus på at alt kan lade sig gøre og formandens på at skal lade sig gøre, når der er økonomi til det.”

7.4 Hvordan vil du vurdere kredsens økonomi?

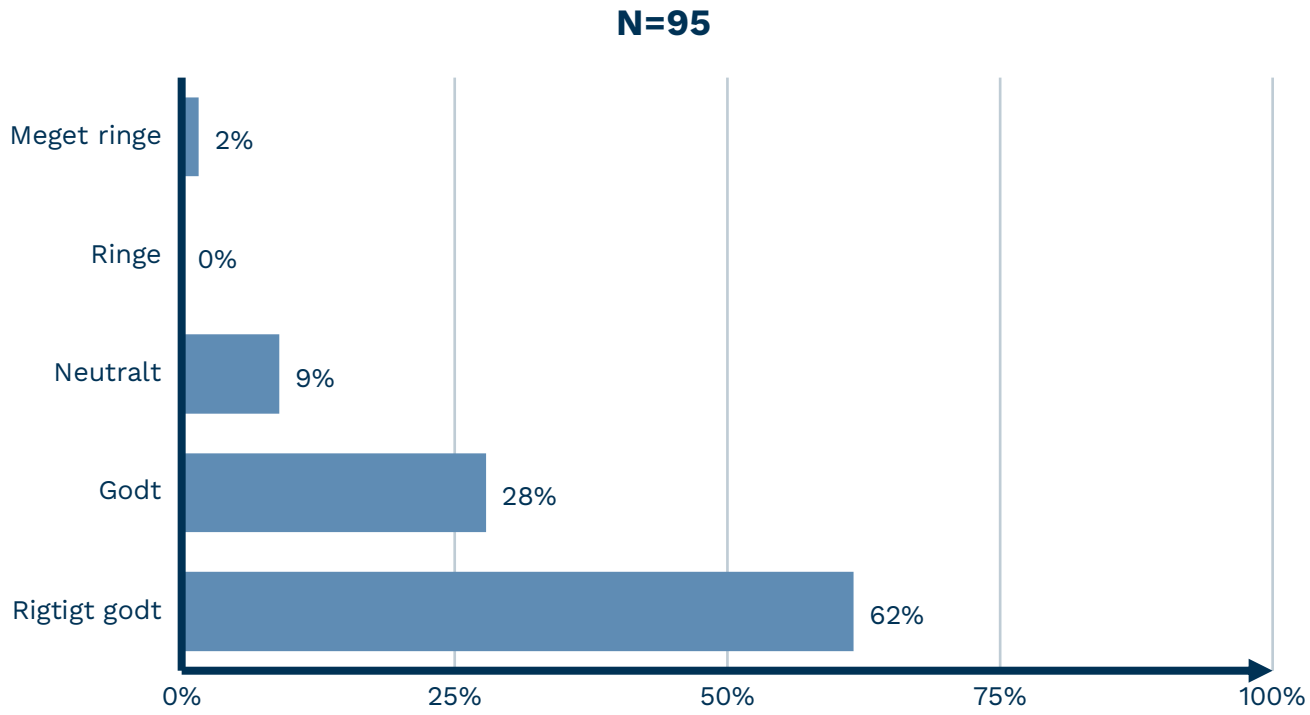


7.5 Hvem bruger tid på pengeskabende aktiviteter?



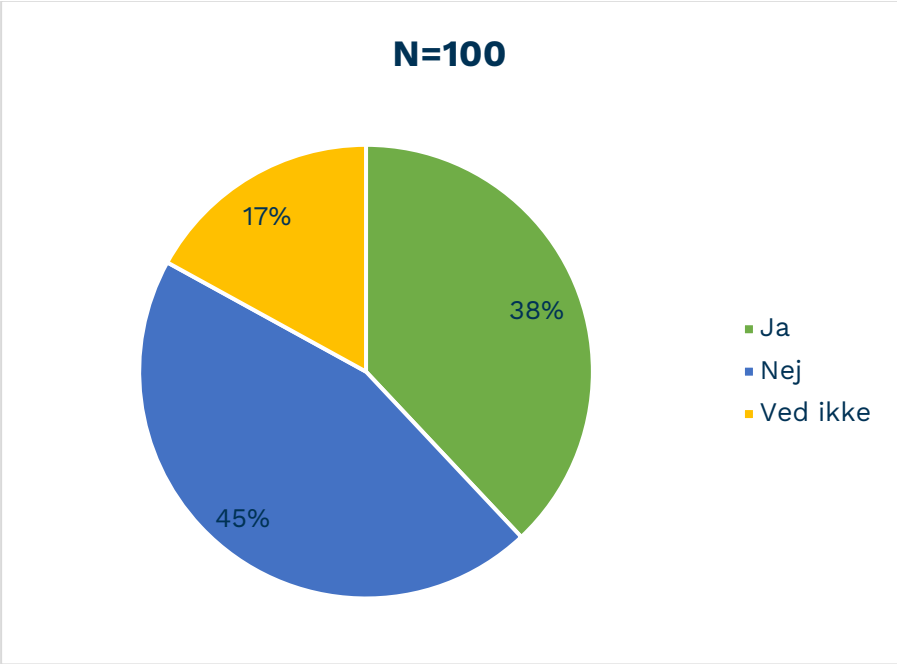
7.6 Hvordan er dit samarbejde med resten af kredsledelsen?

Dette spørgsmål er stillet til kredse med mere end en kredsleder



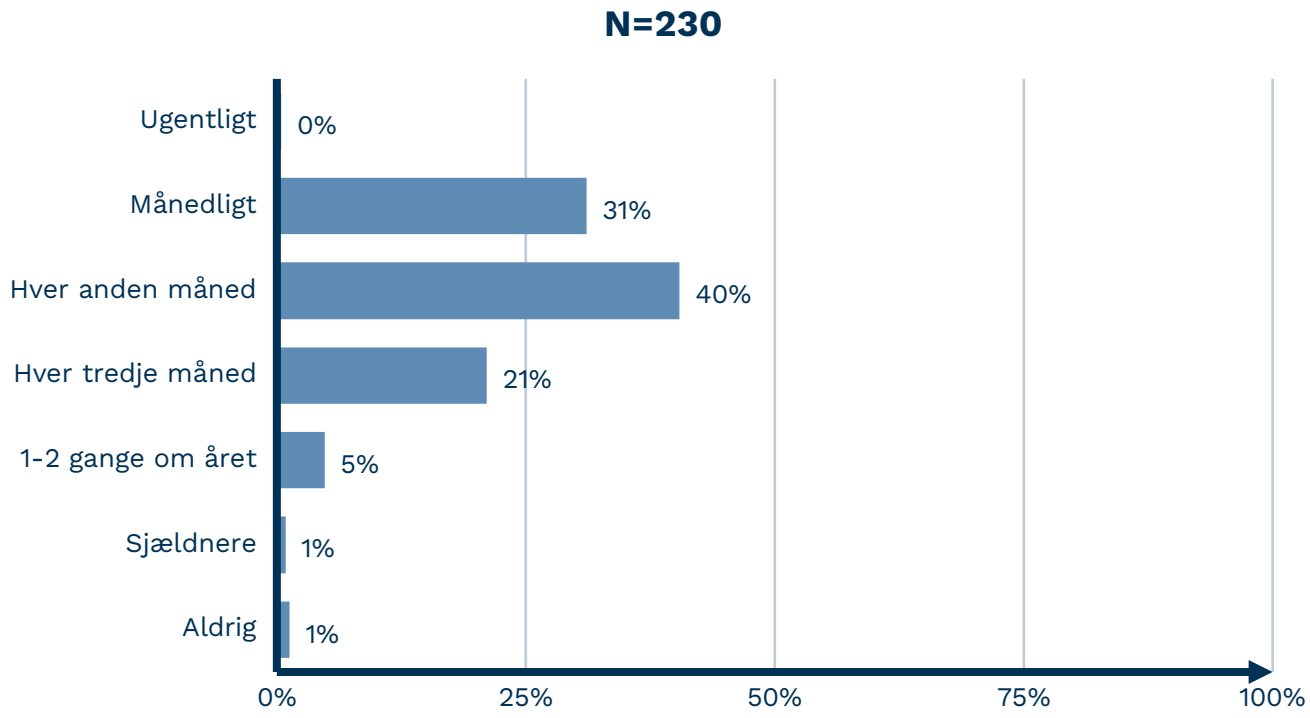
7.7 Kunne du tænke dig at have en eller flere at være kredsleder sammen med?

Dette spørgsmål er stillet til de kredse, der har en enkelt kredsleder.



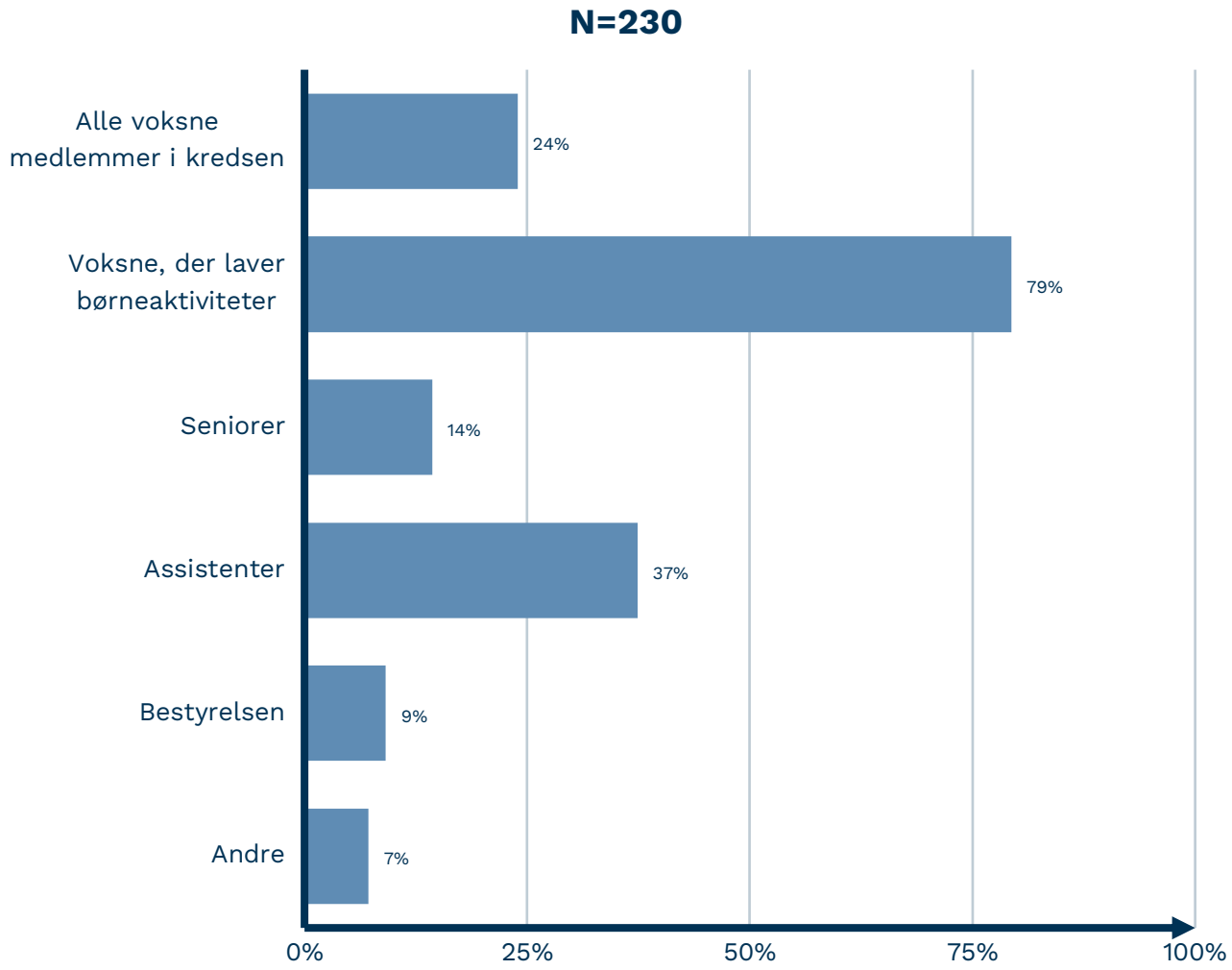
8 Lederfællesskab

8.1 Hvor ofte holder I ledermøde?

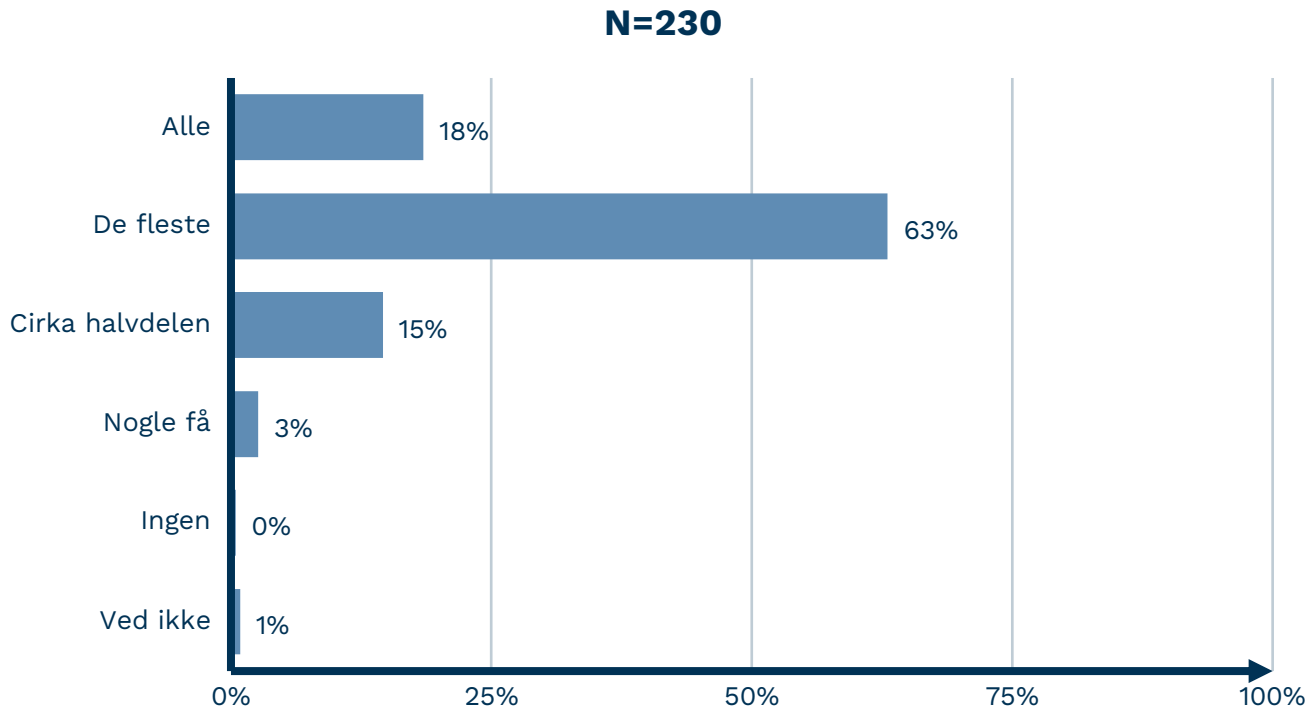


8.2 Hvem deltager i ledermøderne?

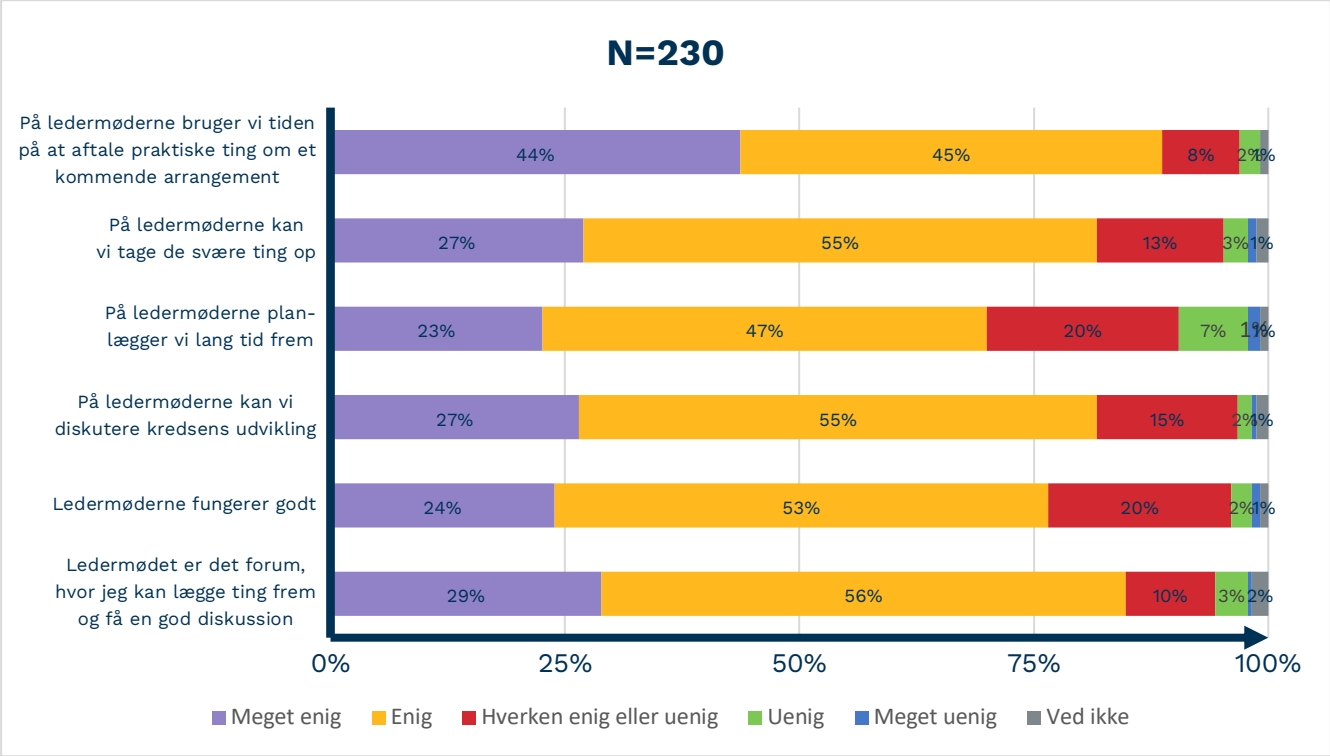
Kredsene har kunnet angive flere svar.



8.3 Hvor mange, der kunne deltage i ledermøderne, kommer?

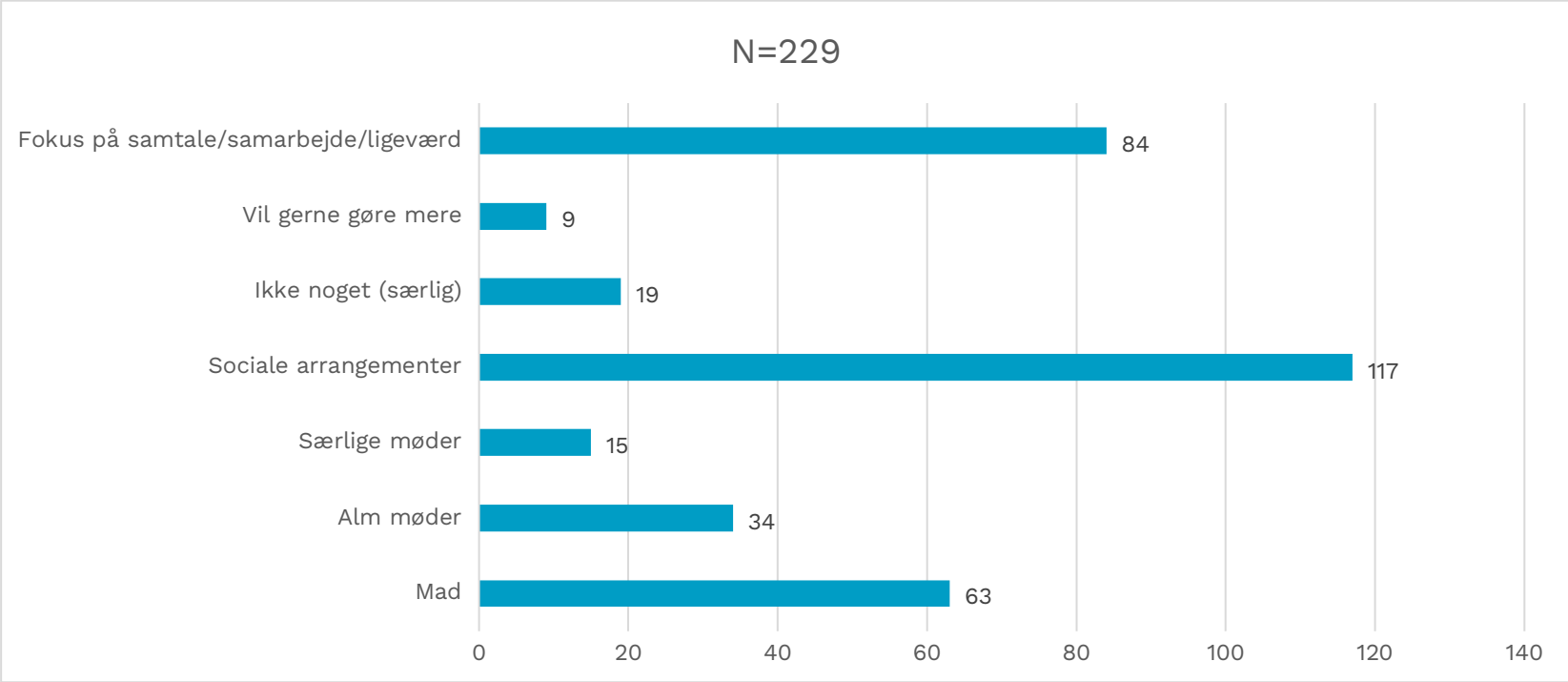


8.4 I hvor høj grad er du enig eller uenig i disse udsagn om ledermøderne i din kreds?



8.5 Hvad gør du/I for at skabe et godt lederfællesskab?

Kodet fritekst samt semantisk netværksanalyse. Store kredse er mere tilbøjelige til at nævne strukturerede arrangementer, mens mindre kredse i højere grad beskriver ad hoc samtaler og samvær. Det indikerer, at jo større en kreds er, des større er behovet for at institutionalisere fællesskabet – eller også viser det, at hvis man investerer i arrangementer for lederfællesskabet, har det en positiv effekt på medlemstallet. Det kan ikke påvises, om der er korelation eller kausalitet.

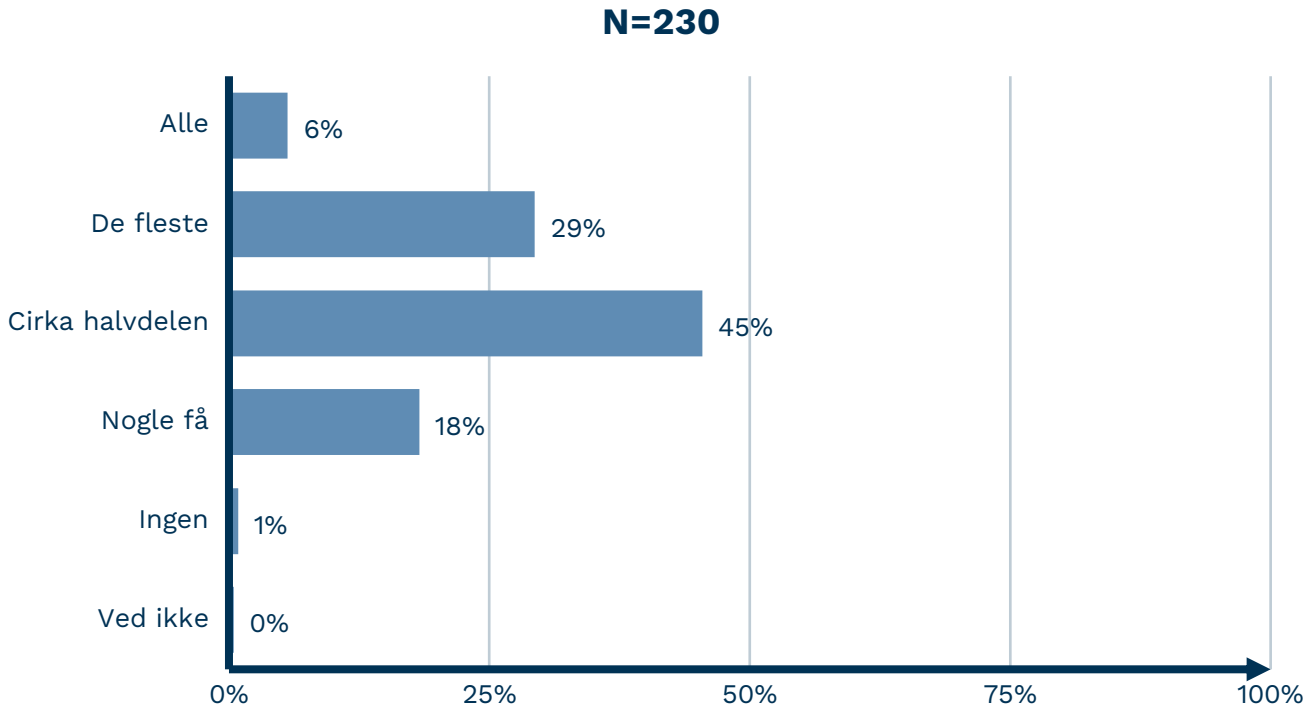


”Jeg sørger for altid at komme i god tid og tage i mod lederne, som de selv ankommer til FDF. Mange af lederne har desuden lavet FDF sammen i mange år, så det er ikke noget jeg prioriterer så højt, da jeg allerede oplever et godt lederfællesskab.”

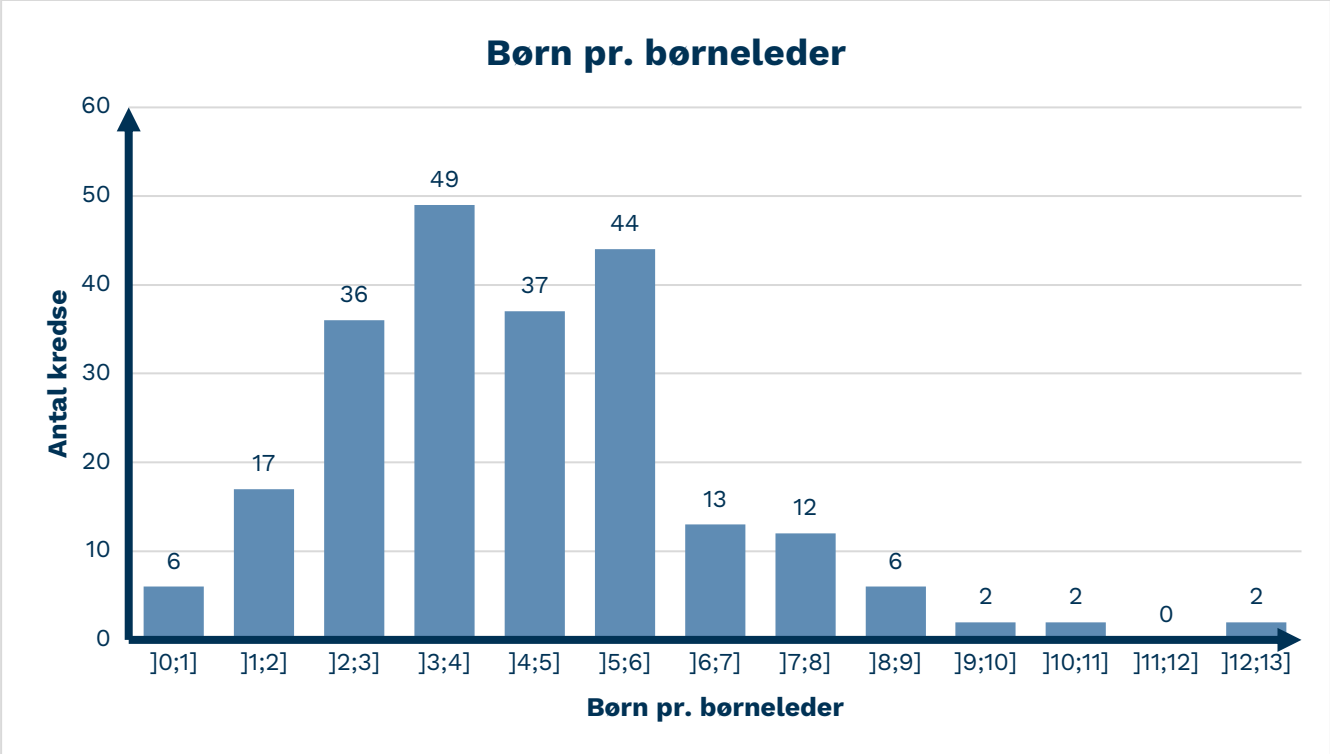
”Vi holder hygge og et lille ledermøde en gang om måneden og dem der har lyst kan spise med på et måltid efter hver FDF. Vi holder julefrokost en gang om året”

8.6a og 8.6b Hvor mange af kredsens voksne laver ugentligt aktiviteter for børn?

I spørgsmålet har kredsen fået oplyst, hvor mange voksne de har angivet i indberetningen, og har svaret ud fra dette tal.

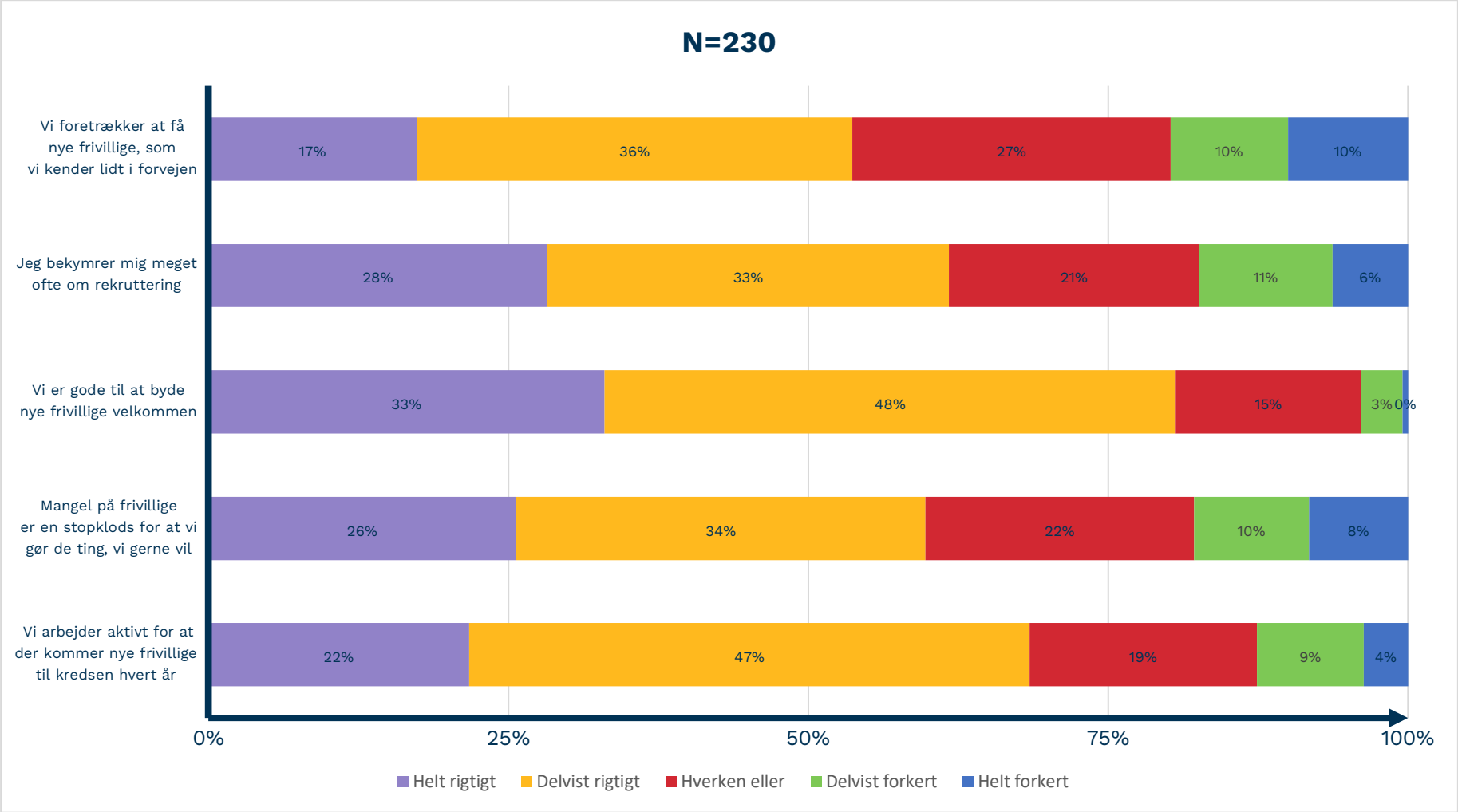


Vi har valgt at benytte denne besvarelse til at omregne det vi kunne kalde FDF-normeringen. Vi har defineret, at ”de fleste”, ”cirka halvdelen” og ”nogle få” kan omregnes til 75%, 50% og 25%. Ved at sammenholde dette med tallet for børn og voksne i kredsen, kan vi se at langt de fleste kredse har 2-6 børn pr børneleder. Nogle klasser kan dog have større og andre mindre normering.



Tror du at kredsene vil kunne genkende dette billede?

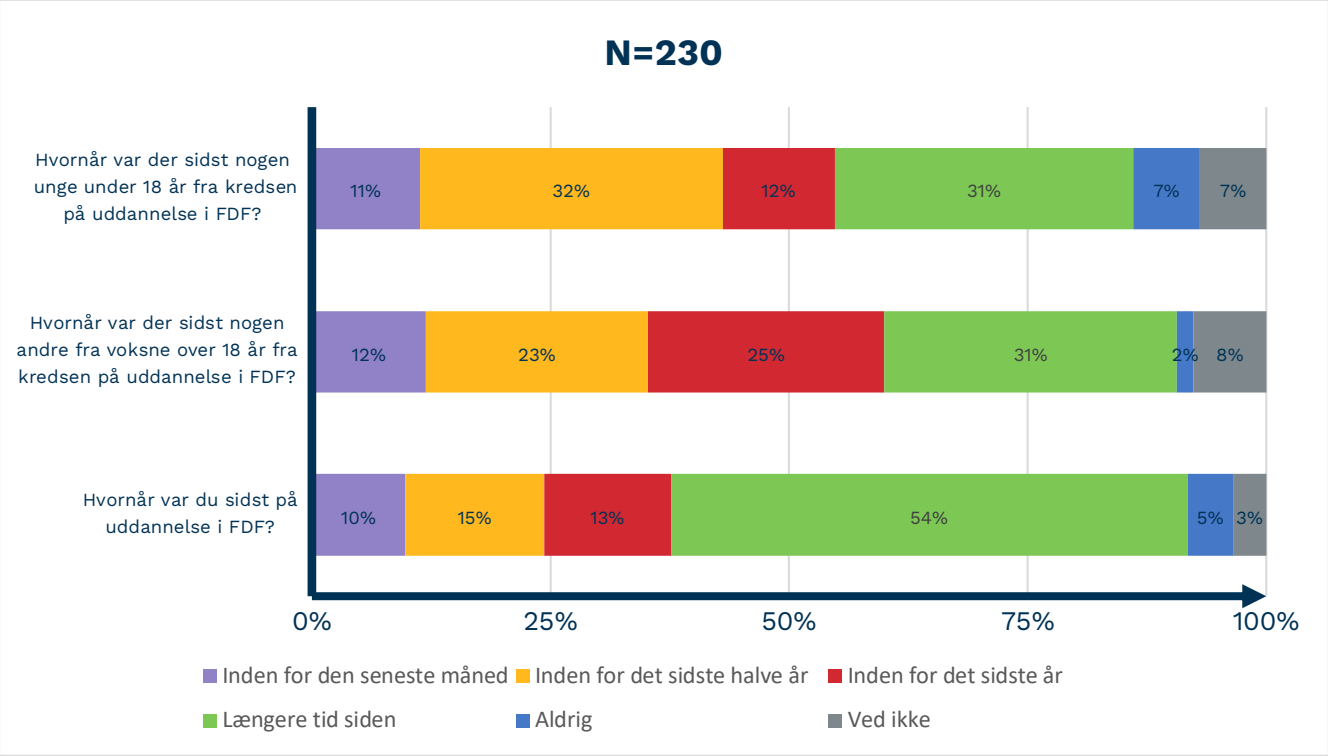
8.7 Er disse udsagn rigtige eller forkerte for rekruttering af frivillige i jeres kreds?



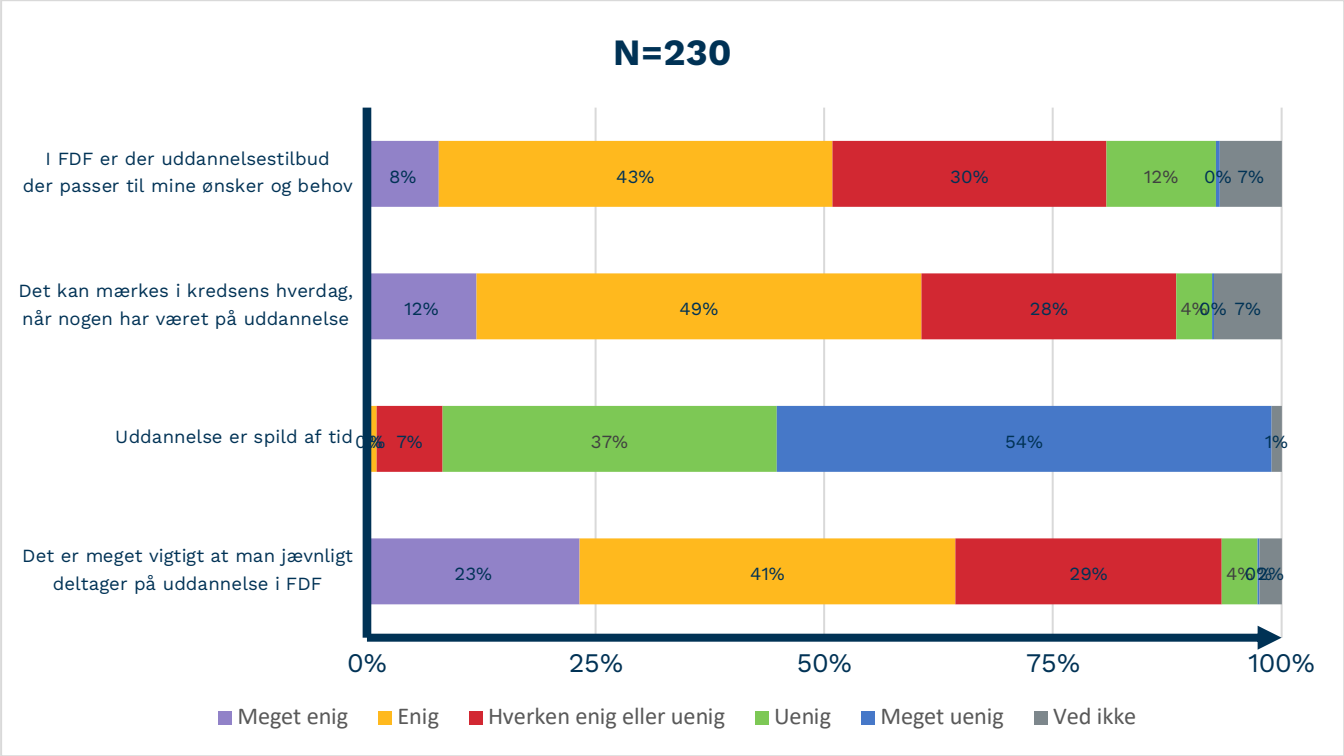
9 Uddannelse

9.1 Deltagelse på uddannelse i FDF

I spørgeskemaet er det noteret, at når der står uddannelse mener vi både kurser, uddannelsesaftener i landsdelen, et kursusmodul på et netværksmøde eller online uddannelses-tilbud



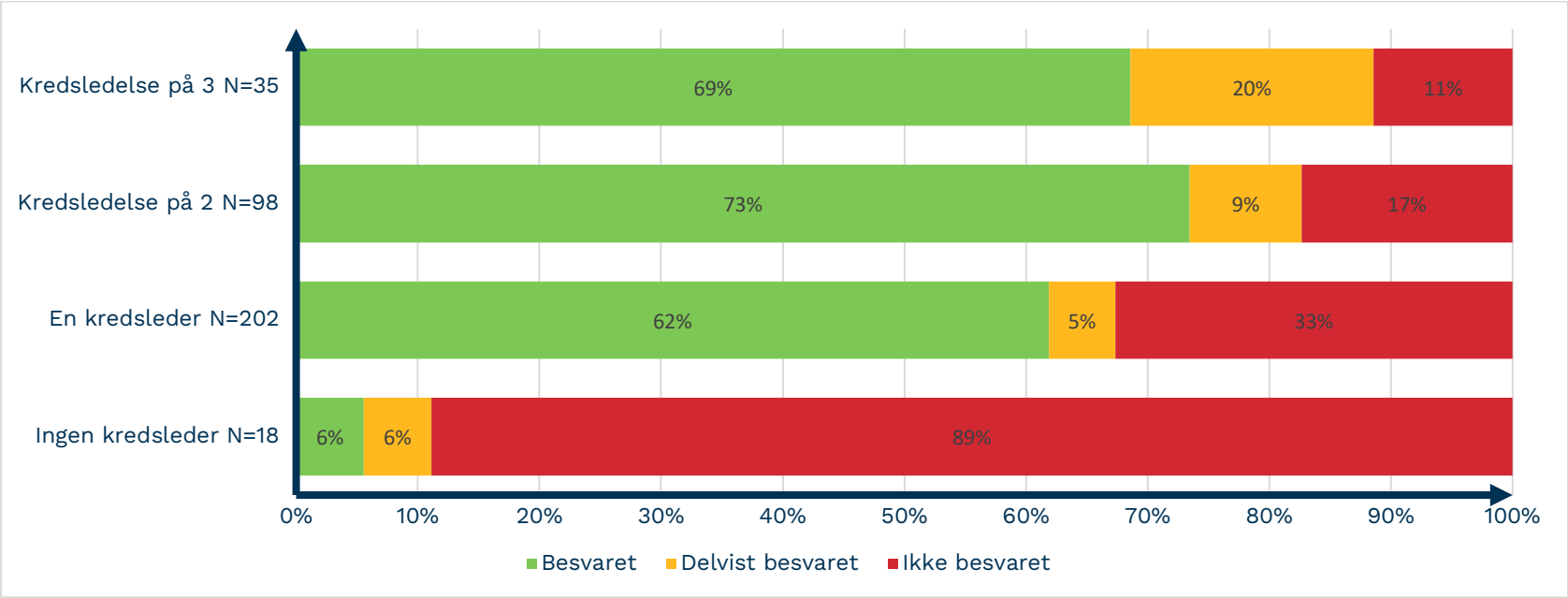
9.2 Hvor enig er du i disse udsagn om uddannelse i FDF?



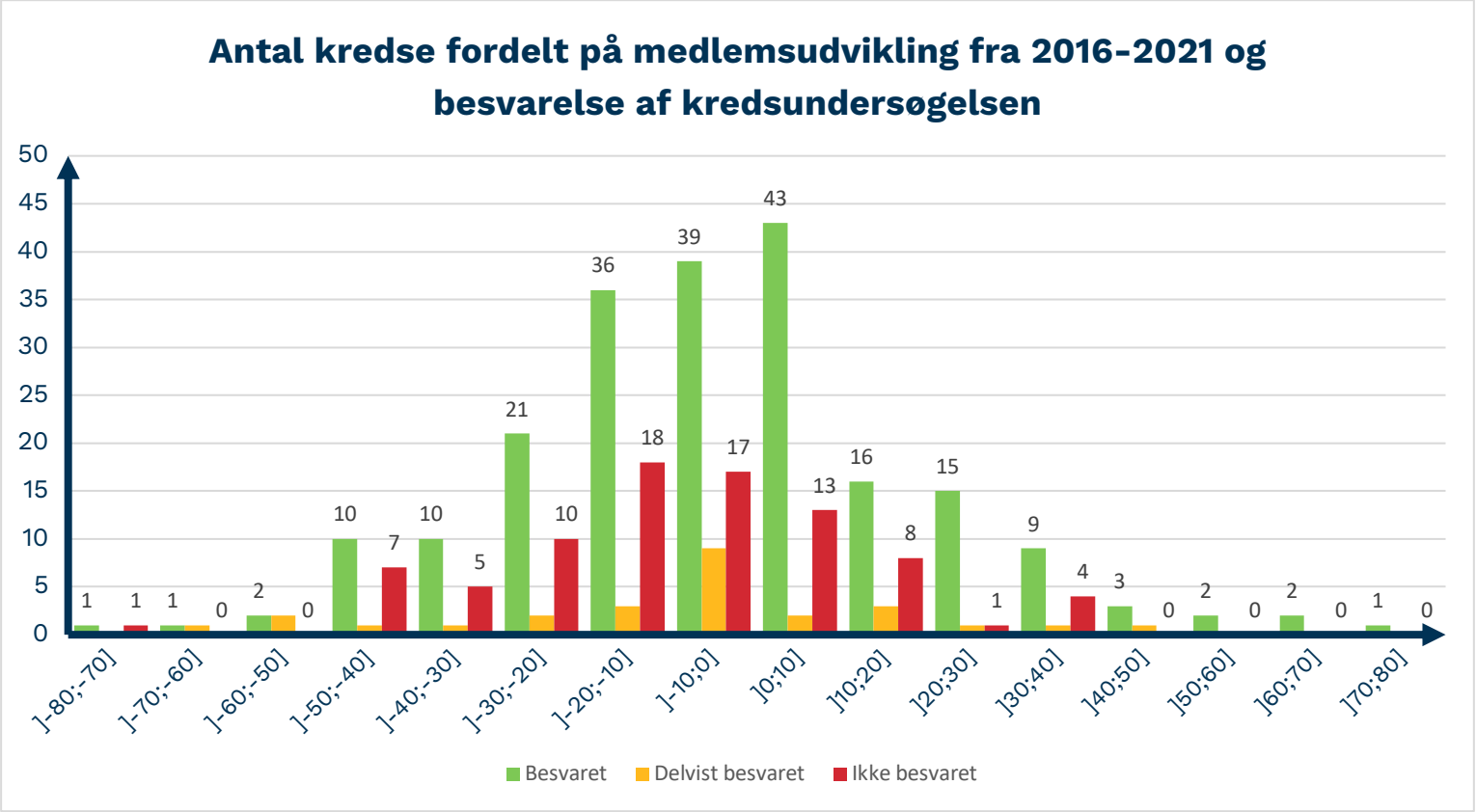
10 Kredse der ikke besvarede spørgeskemaundersøgelsen

Spørgeskemaundersøgelsen repræsenterer kun dem, der har besvaret undersøgelsen, og derfor er der 103 kredse, der ikke har en stemme i de sidste mange figurer. Derfor har vi overfladisk undersøgt, hvad de kredse, der ikke har besvaret, har tilfælles. De 103 kredse er regnet ud fra det samlede kredstal på 353.
For de 18 kredse, der ikke har en kredsleder, har vi i stedet sendt til formanden hvor der er en. Det er denne, der har kunnet svare på vegne af kredsen, men for de kredse, der ingen medlemmer har, vil der ikke være nogen at få besvarelse fra.
Svarraten er en smule højere ved kredse med flere kredsledere, men ikke signifikant set i forhold til N.

10.1 Svarandel fordelt på en eller flere kredsledere

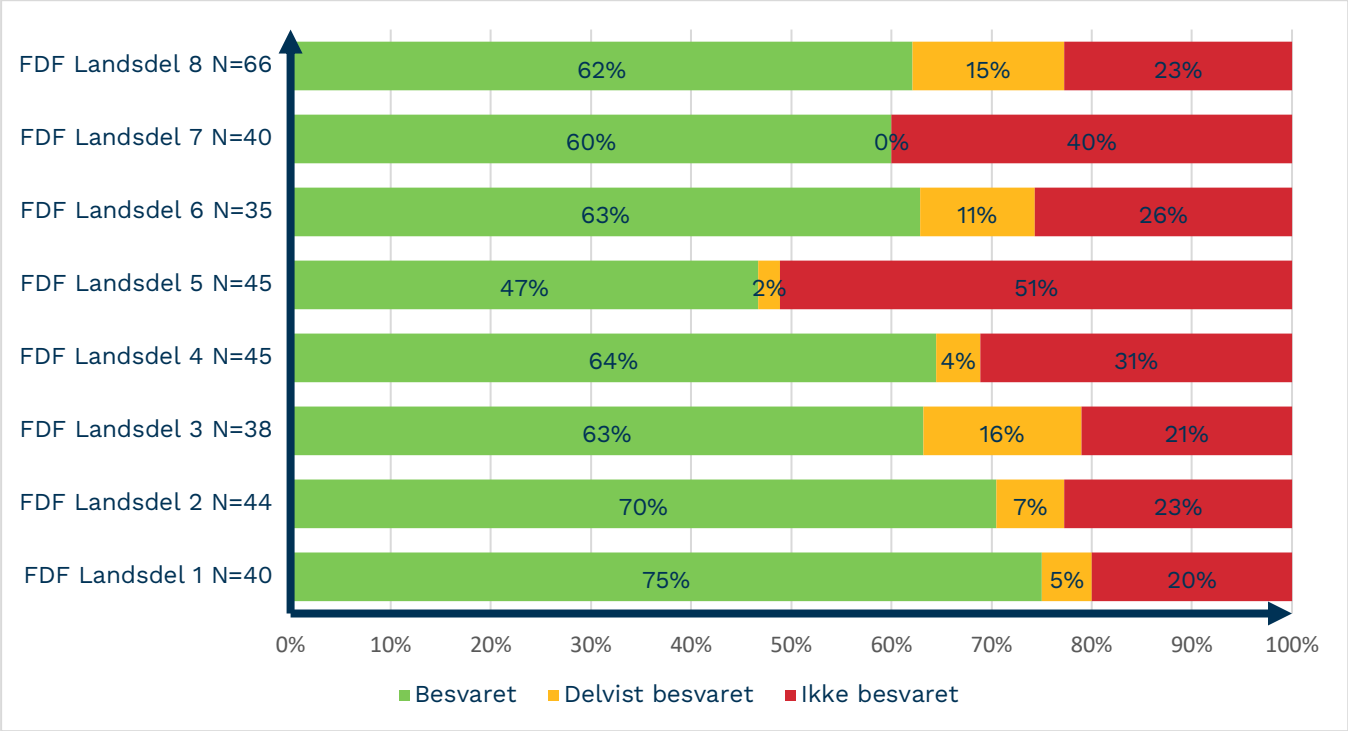


10.2 Antal kredse fordelt på medlemsudvikling i 2016-2021 og besvarelse af kredsundersøgelse



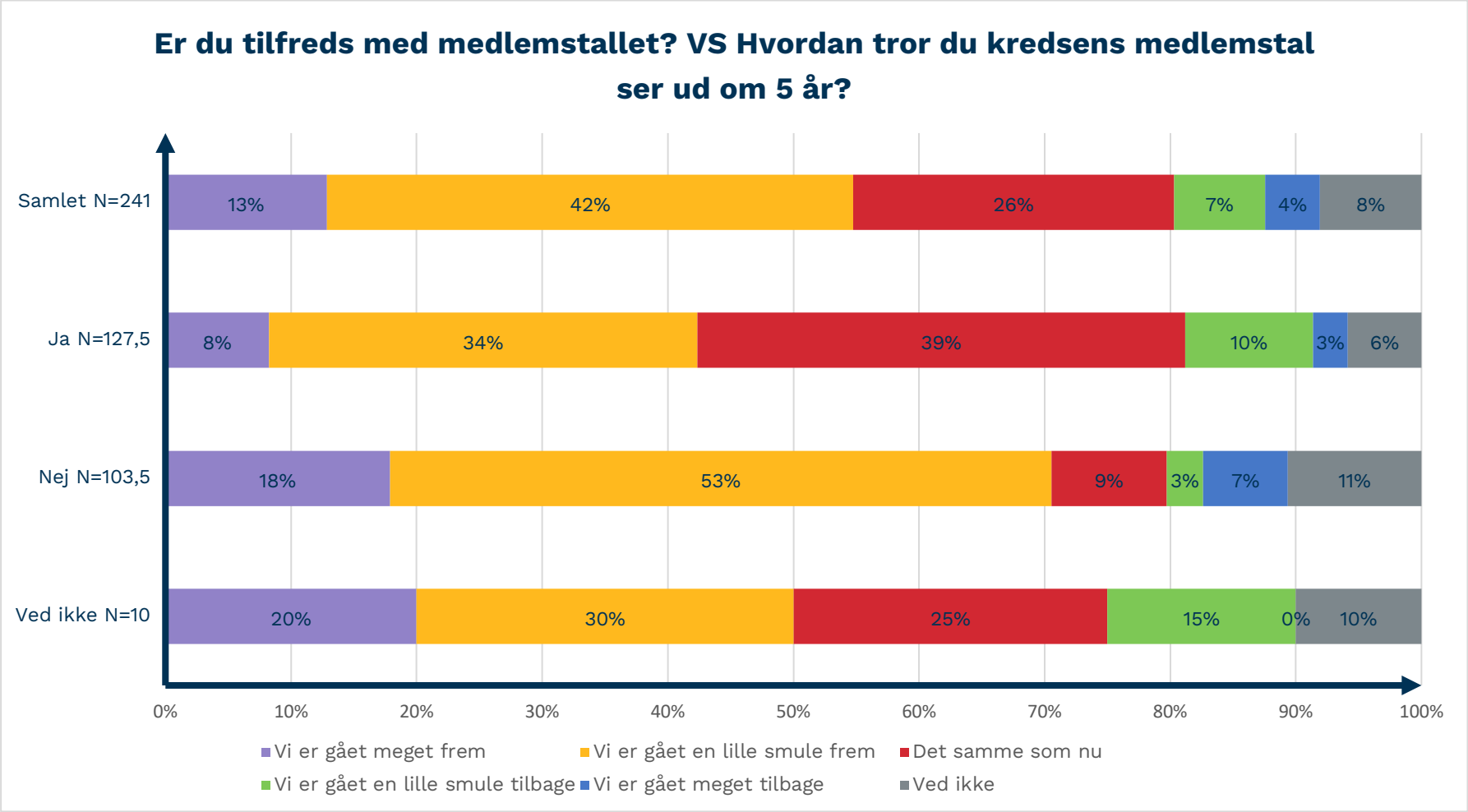
Der er et lille udsving i svarfrekvensen blandt kredse, der har haft vækst. Udsvinget er dog så lille i forhold til mængden af besvarelser fra kredse bredt set, at det ikke bør have udslagsgivende effekt på undersøgelsens repræsentativitet. Tilgengæld kan en lavere svartendens ved kredse, der har mistet medlemmer, være et udtryk for hvor man bruger sin energi eller at man hellere vil fortælle en god end en dårlig historie. Hvad tror du er årsagerne? Er det et succeskriterie i sig selv, at alle kredse besvarer undersøgelsen?

10.3 Besvarelser fordelt på landsdele

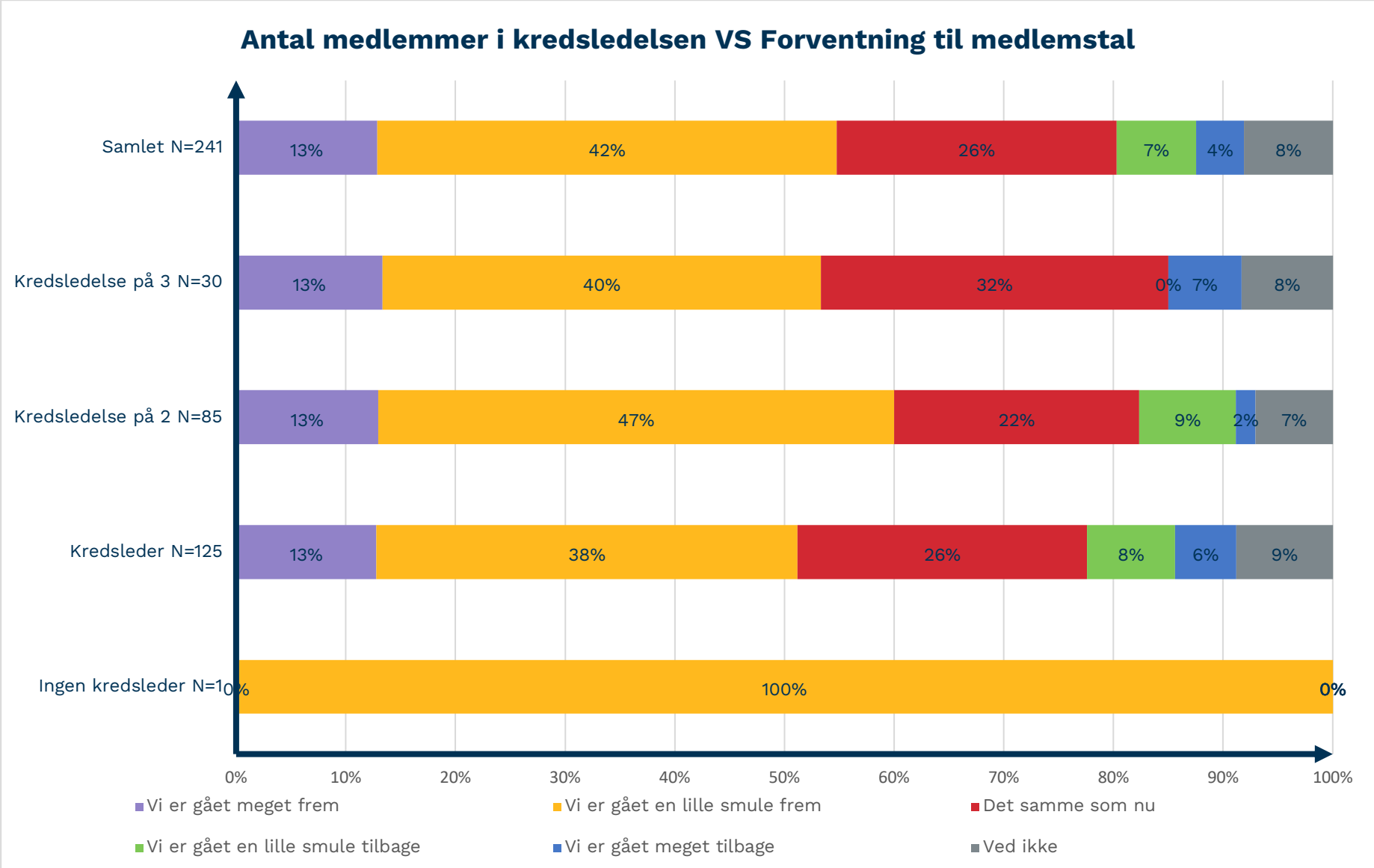


11 Øvrige grafer

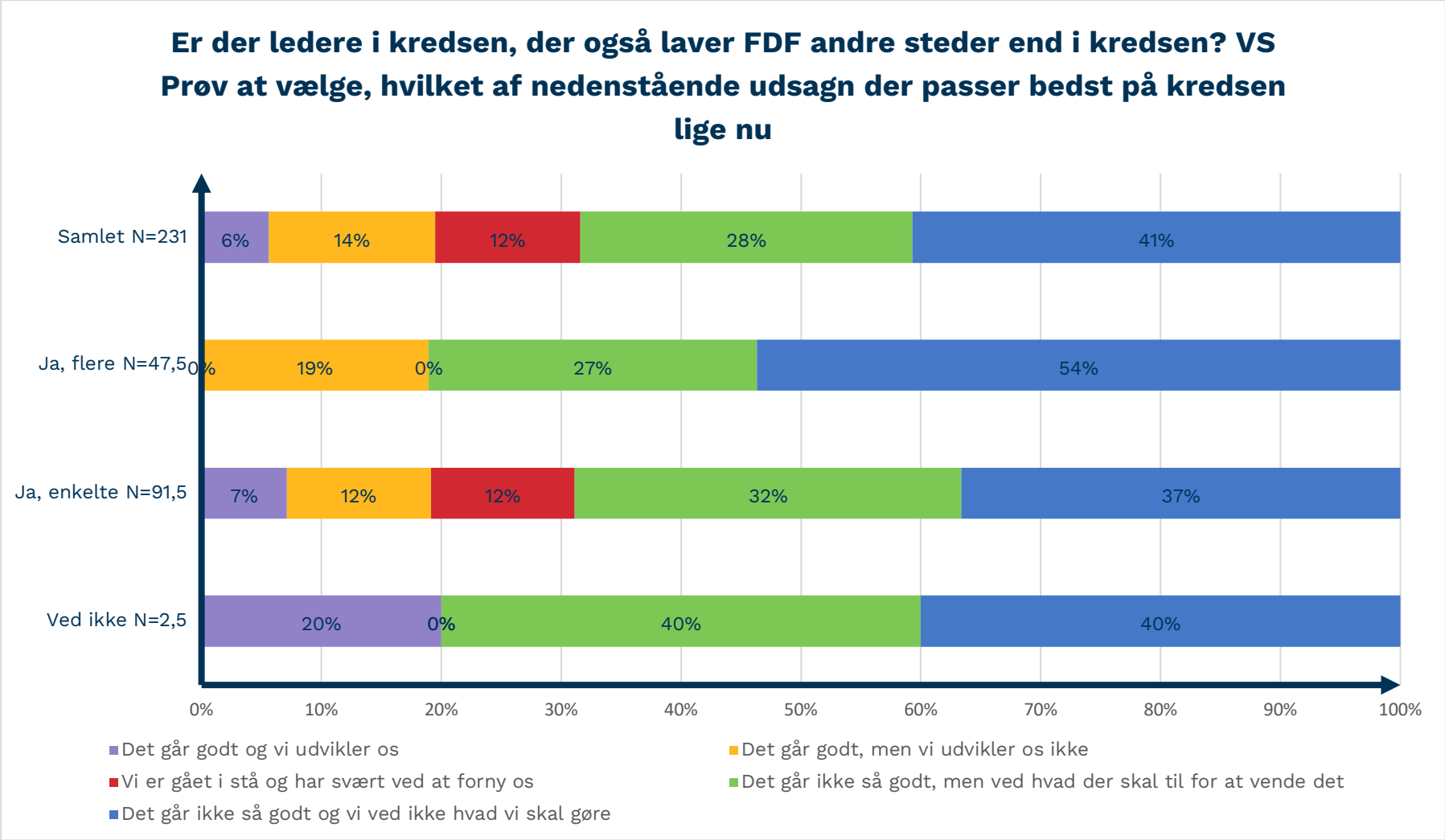
11.1 Tilfredshed med medlemstal vs forventning til medlemstal



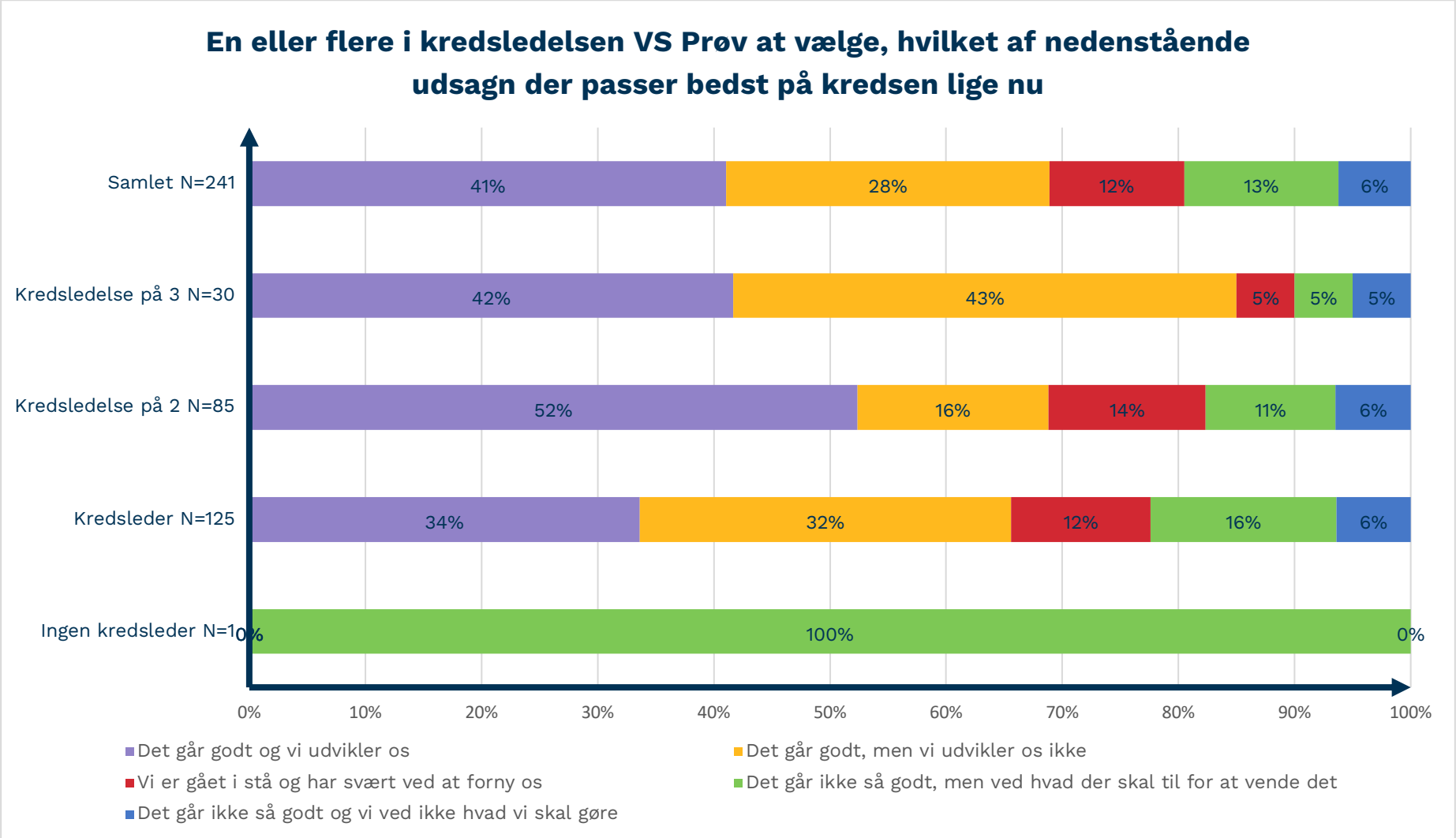
11.2 Medlemmer i kredsledelsen vs forventning til medlemstal



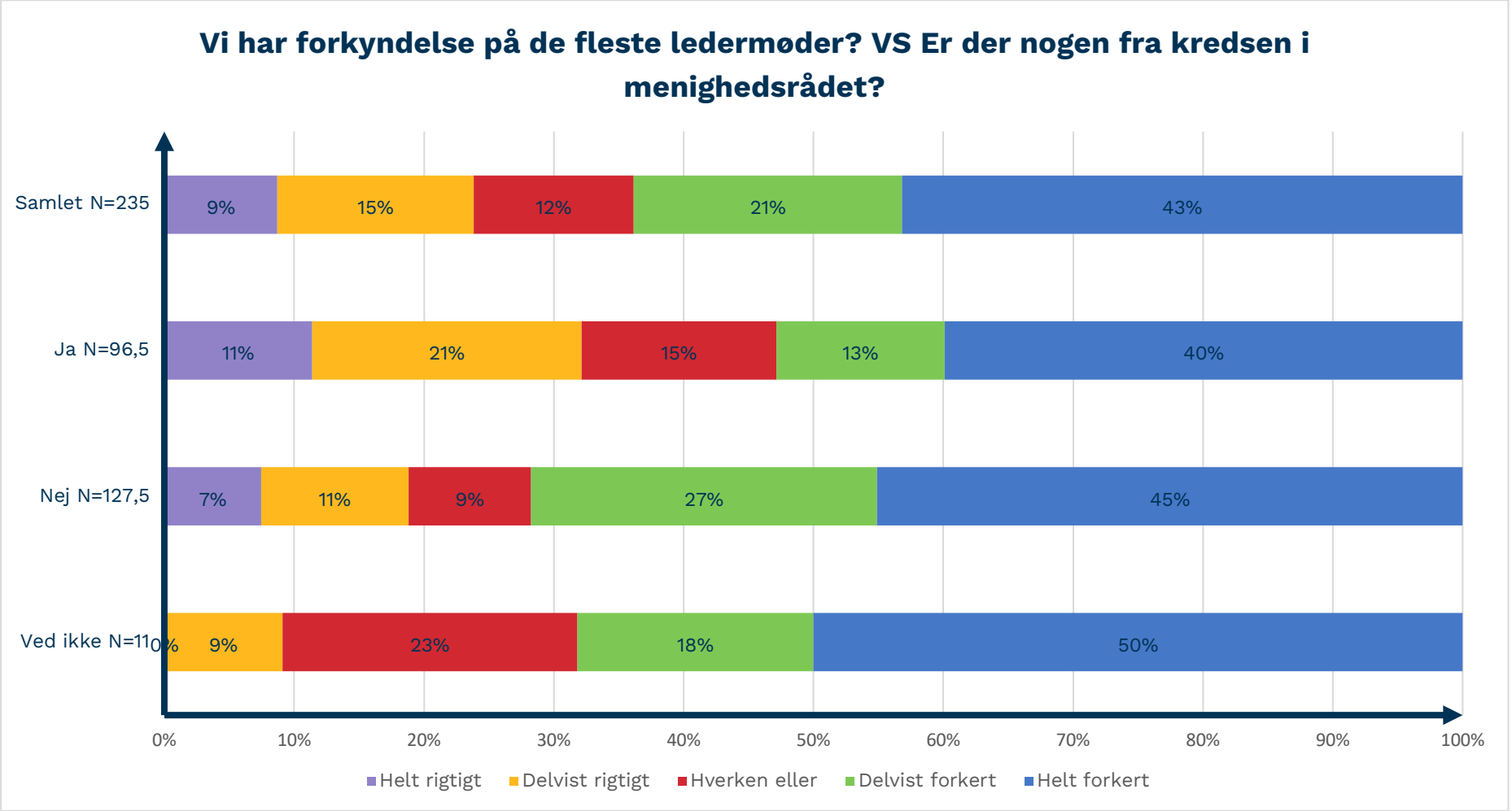
11.3 FDF andre steder vs kredsens udvikling



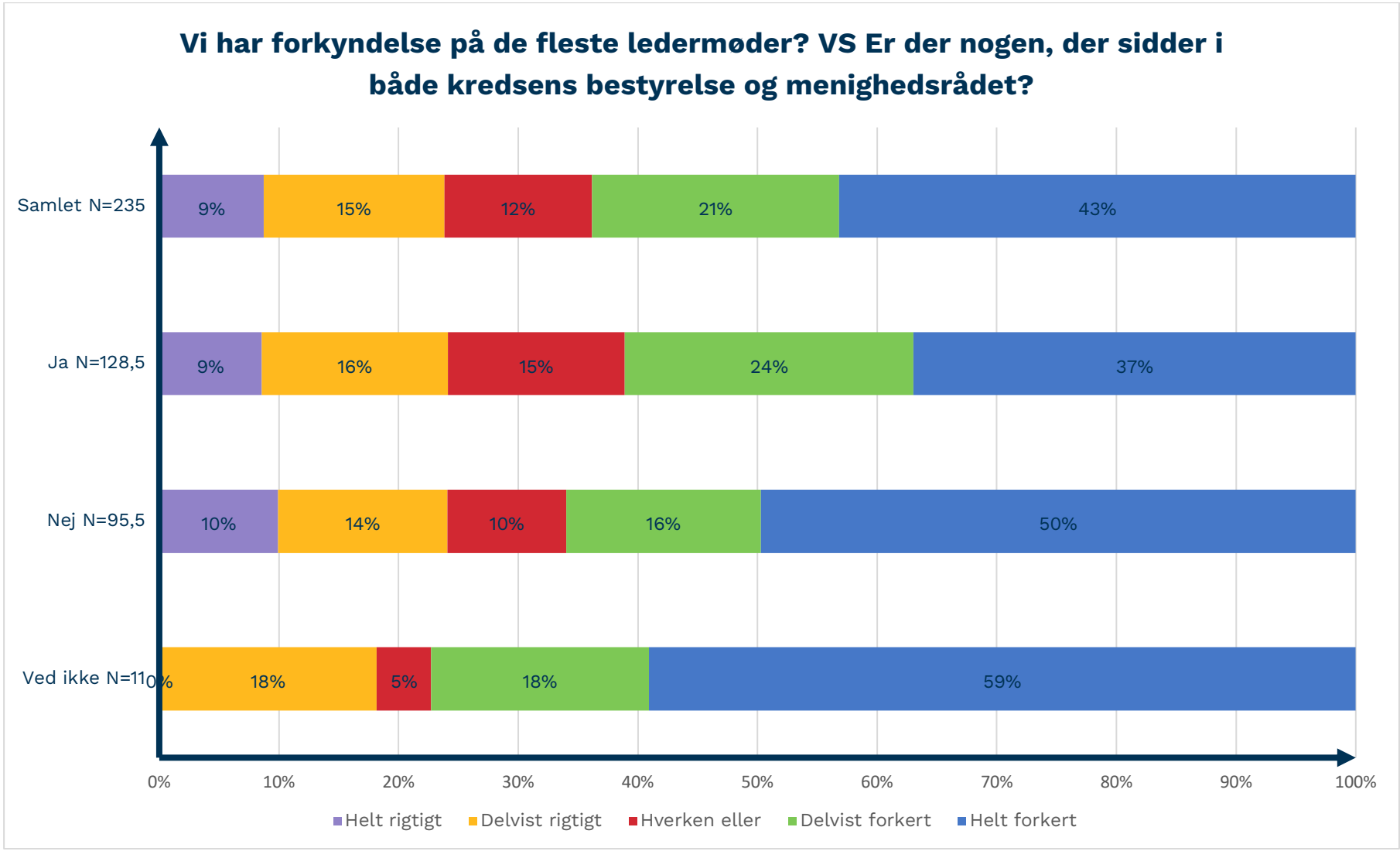
11.4 Medlemmer i kredsledelsen vs kredsens udvikling



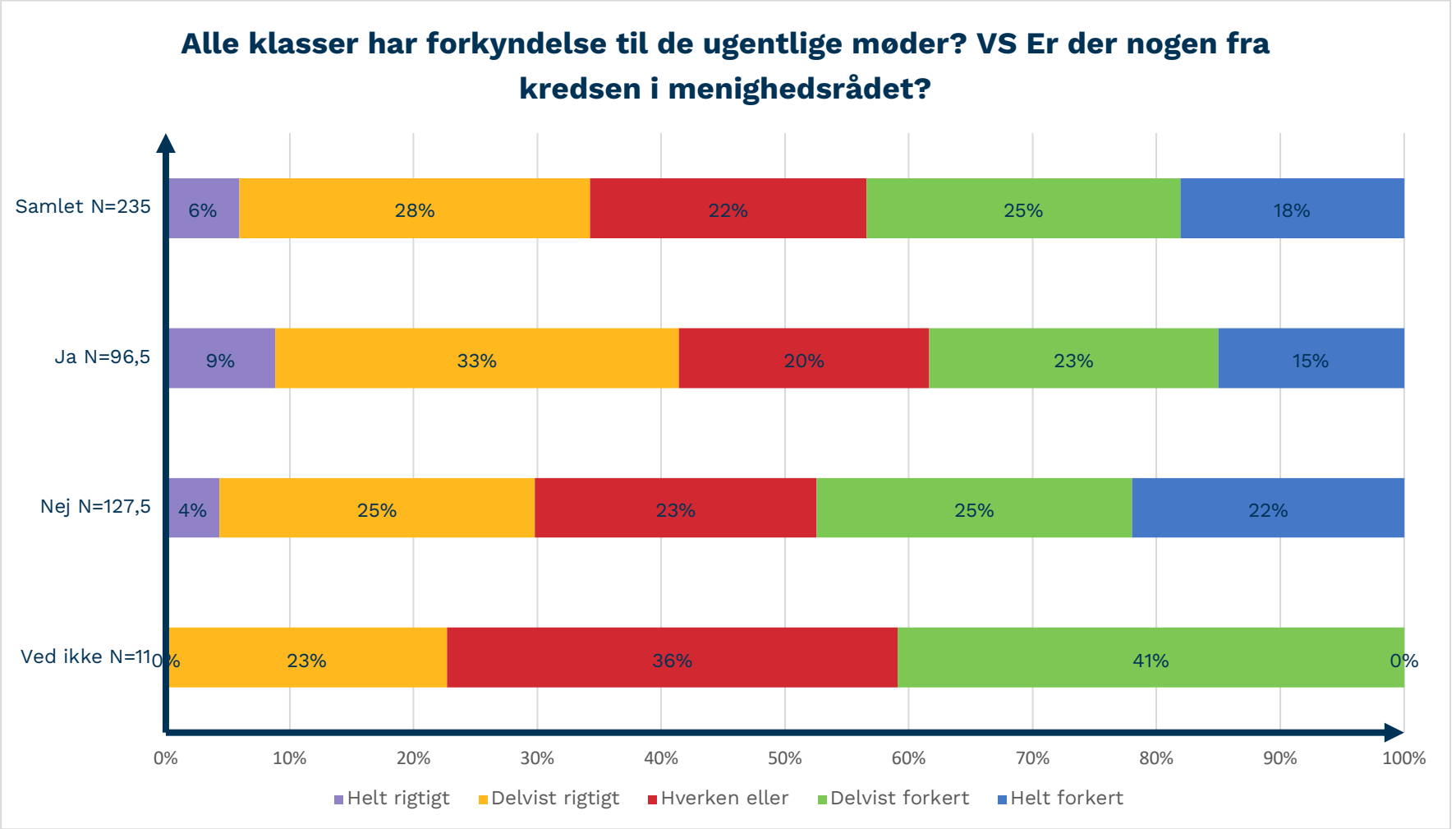
11.5 Forkyndelse på ledermøder vs nogen kredsen i menighedsrådet



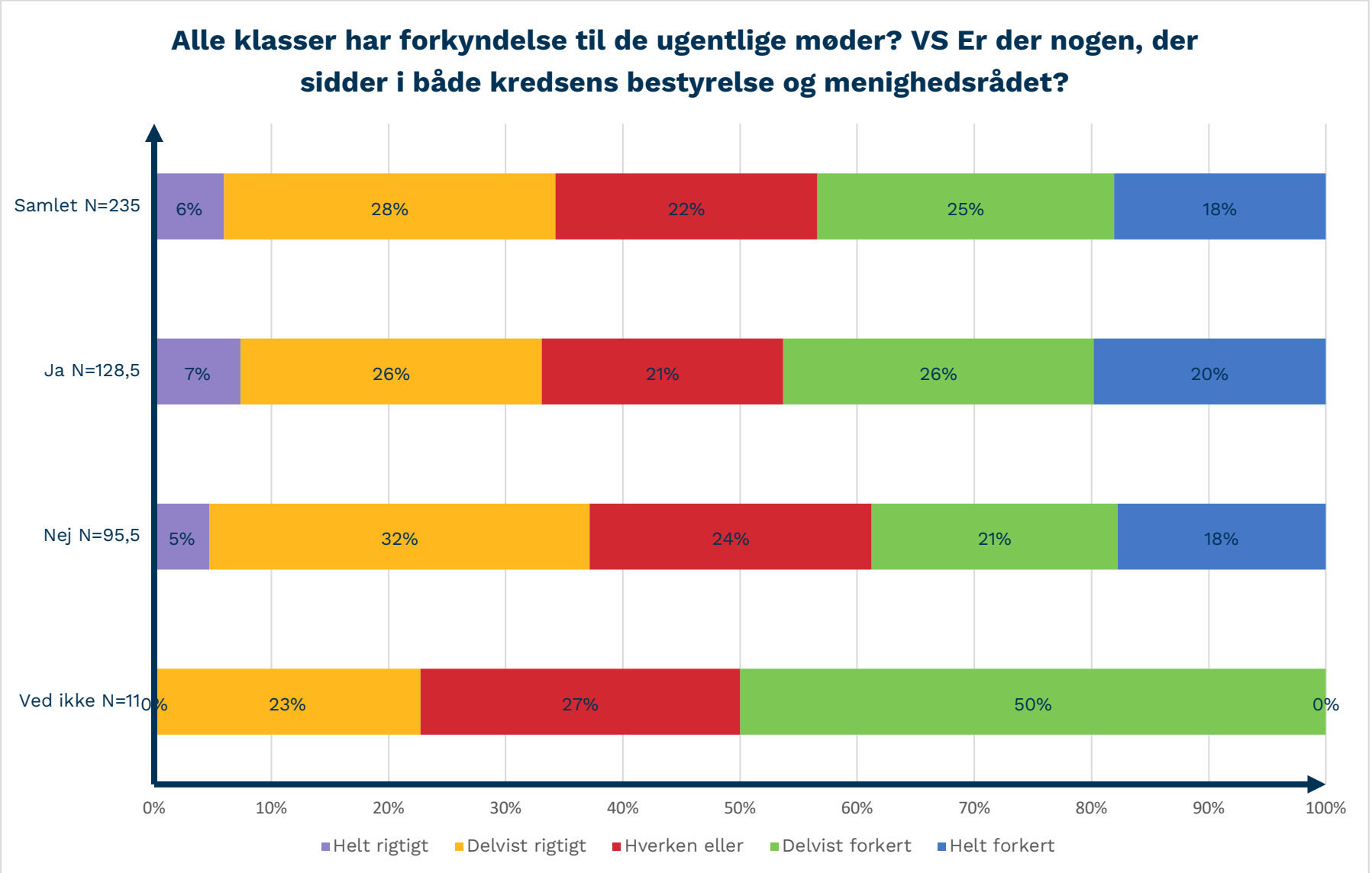
11.6 Forkyndelse på ledermøder vs nogen i menighedsråd og kredsbestyrelse



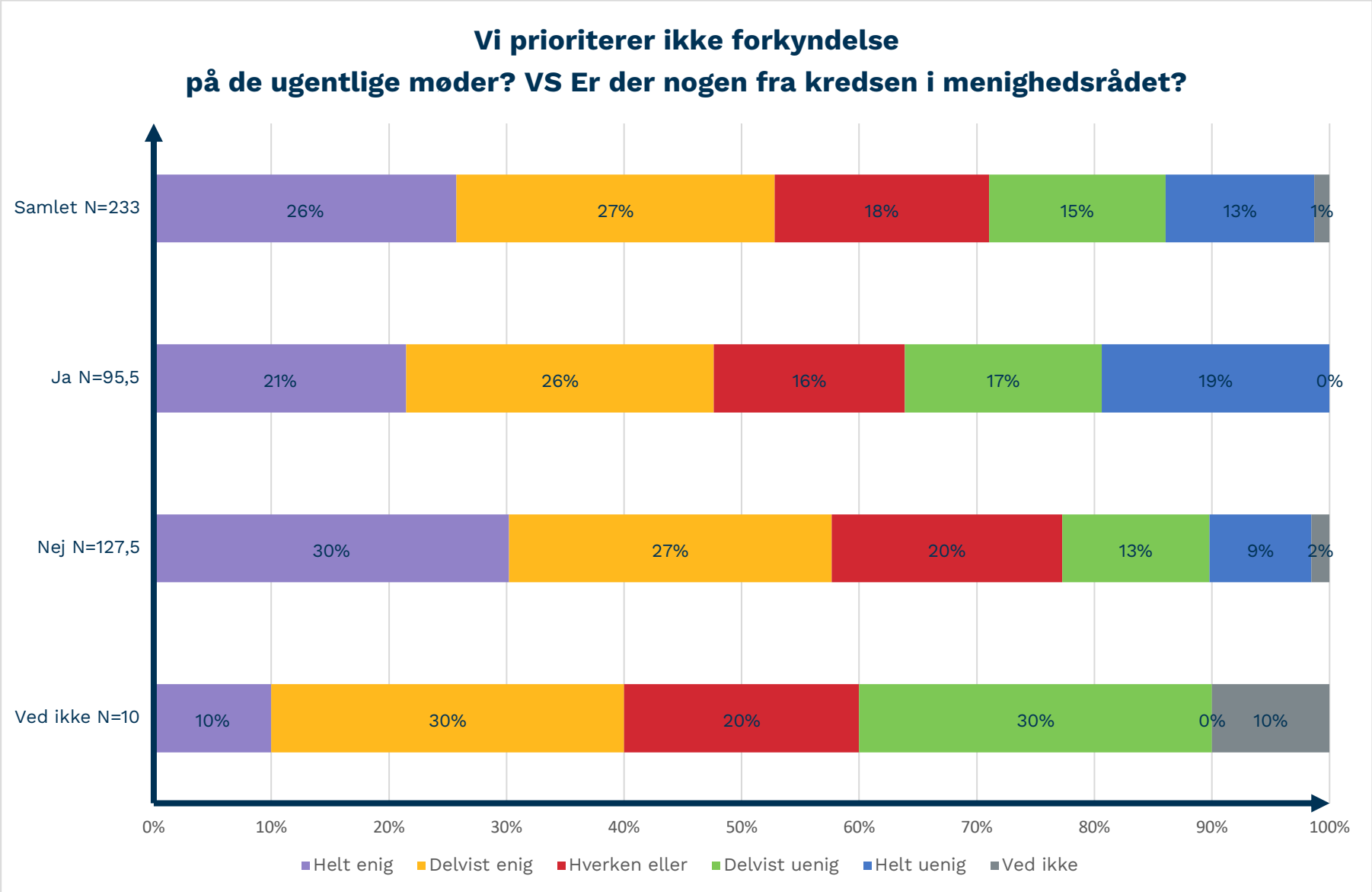
11.7 Forkyndelse på ugentlige møder vs nogen i menighedsråd



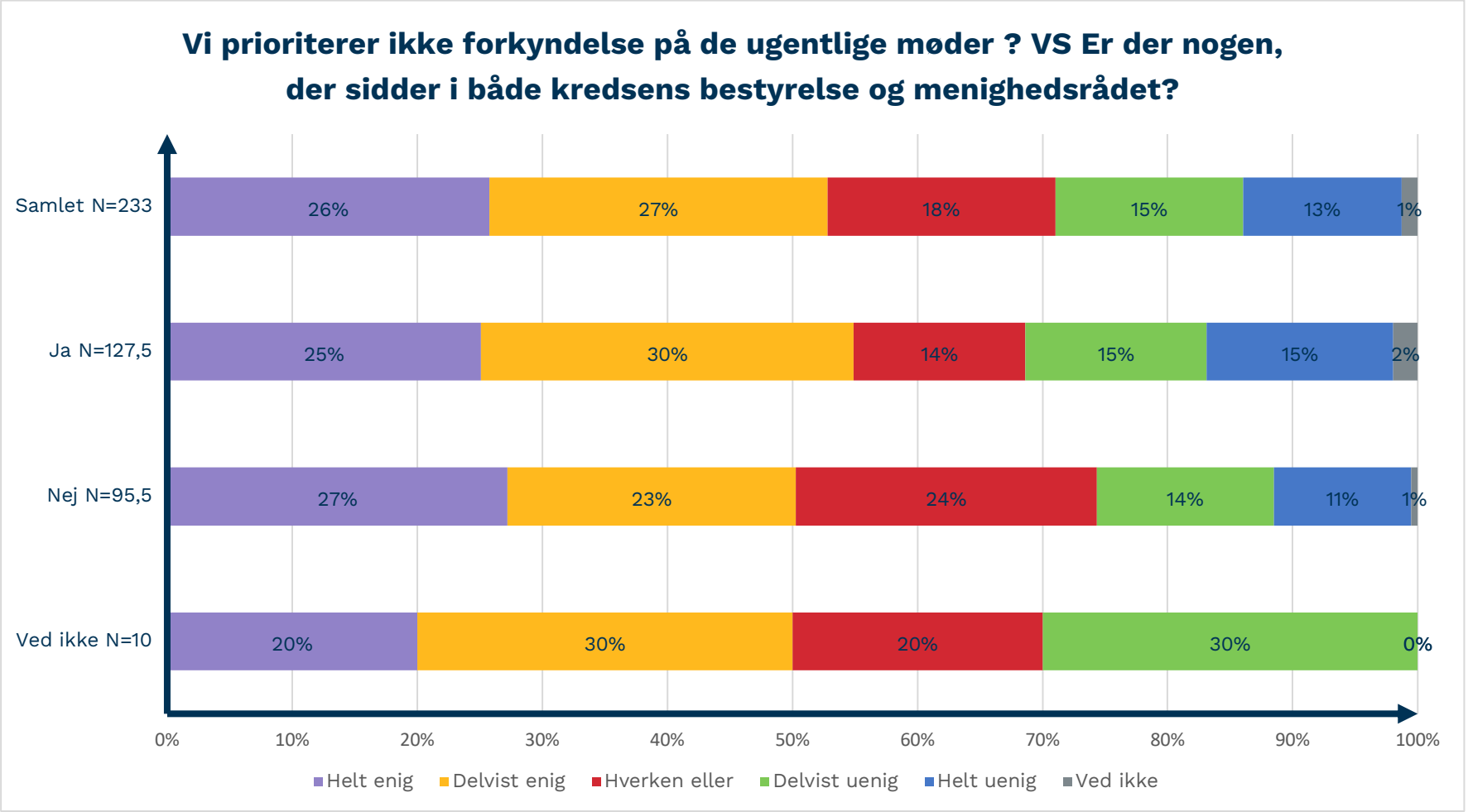
11.8 Forkyndelse på ugentlige møder vs nogen i menighedsråd og kredsbestyrelse



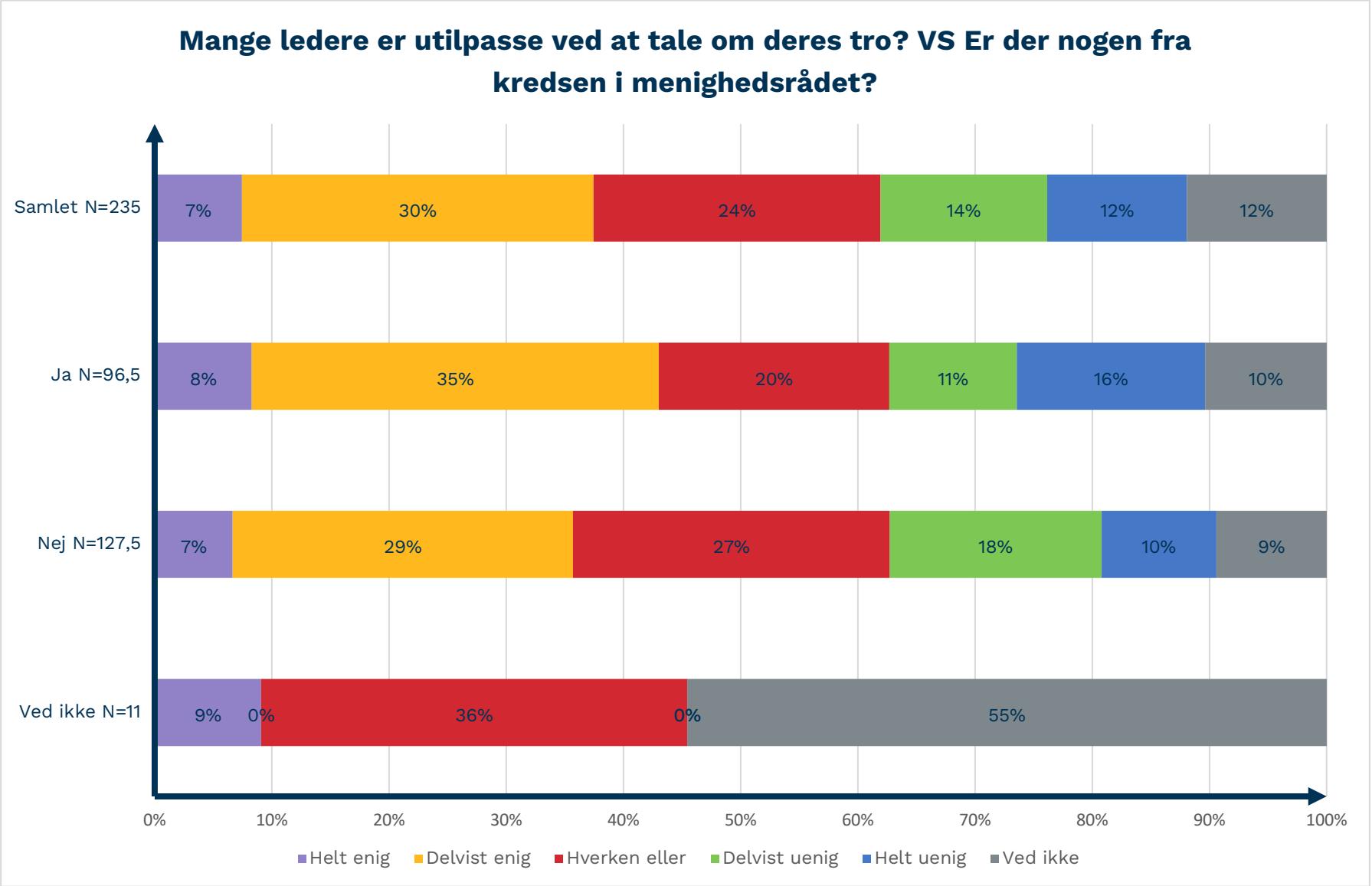
11.9 Prioritere forkyndelse vs nogen i menighedsråd



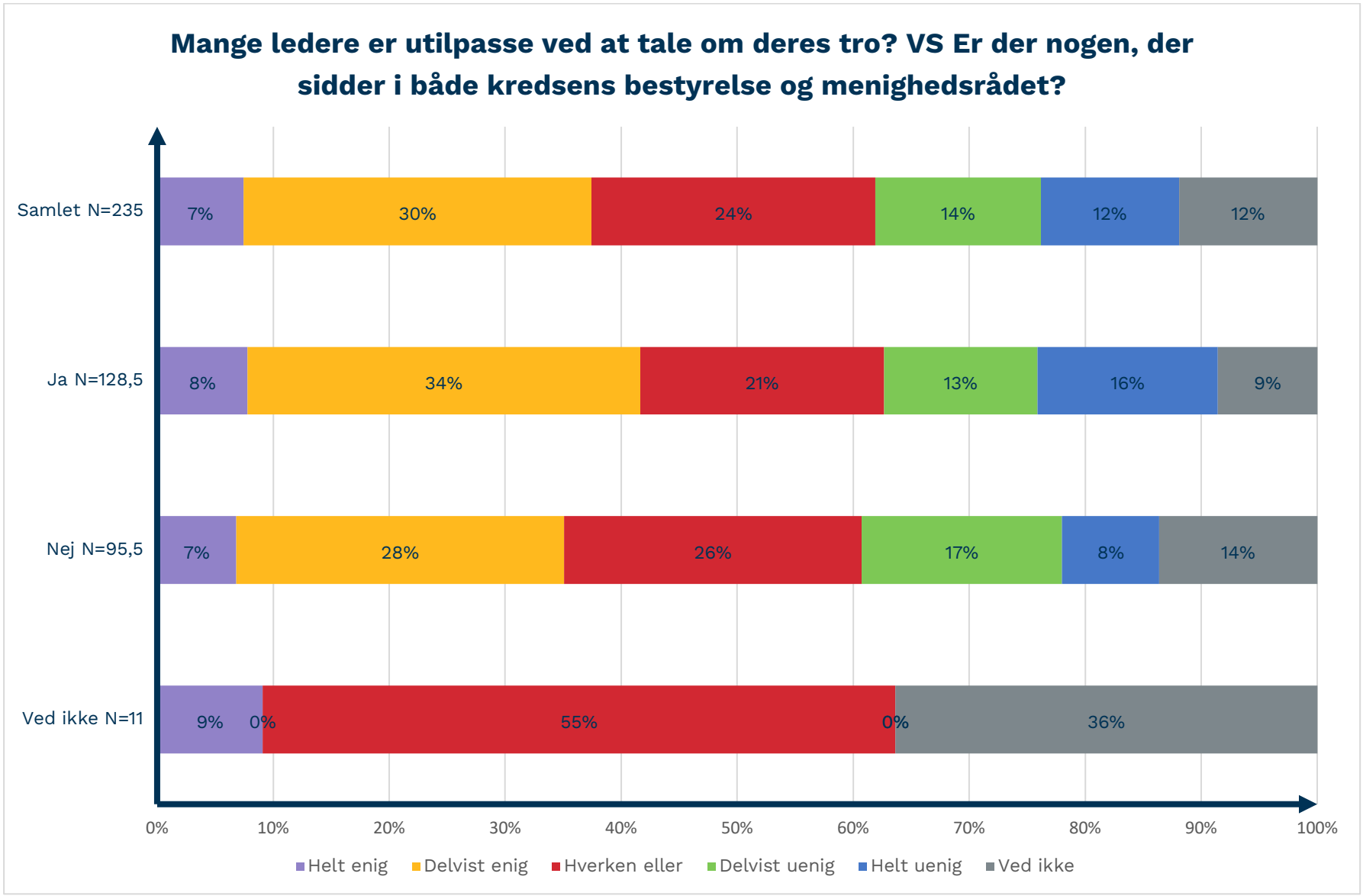
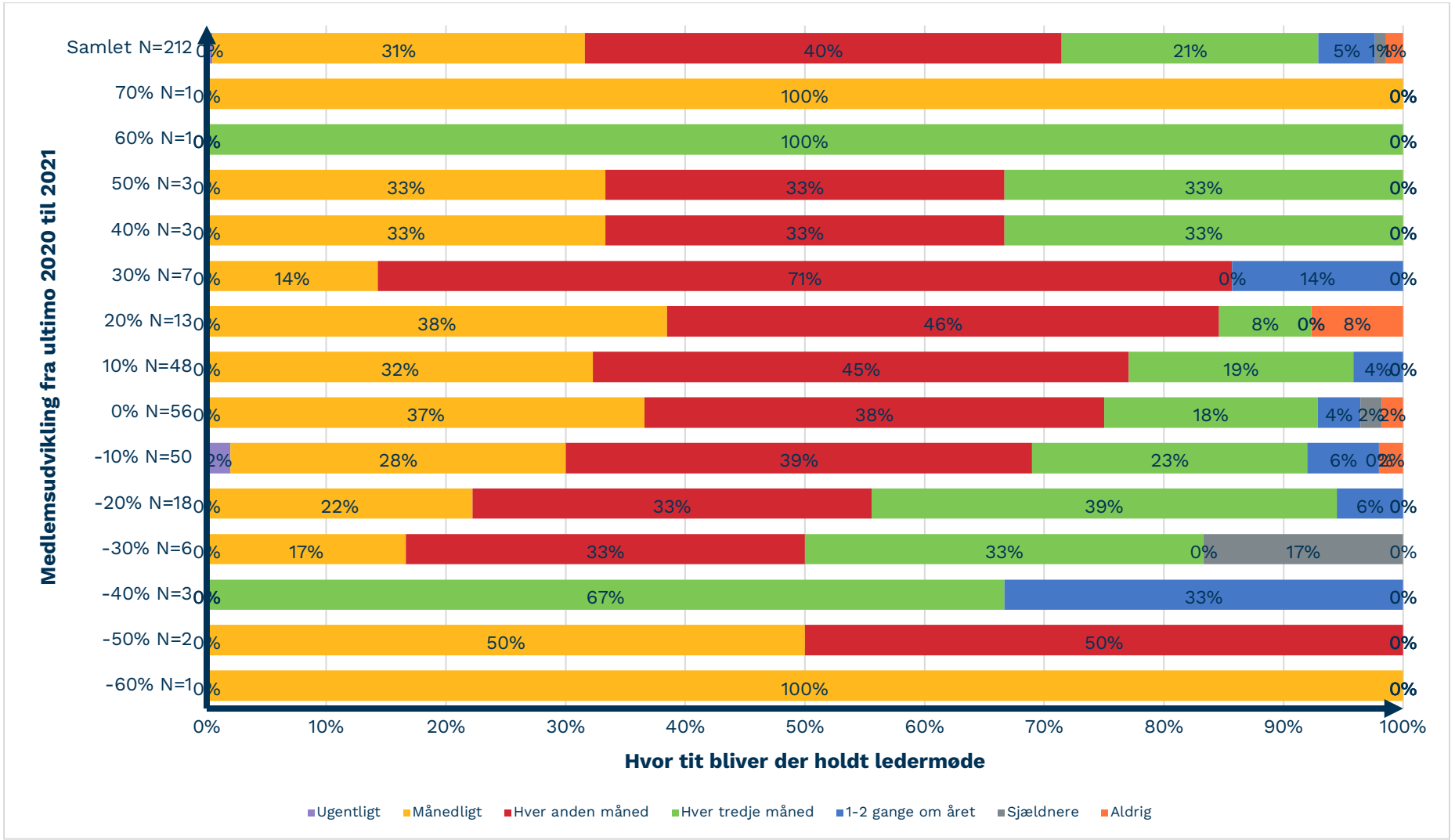
11.10 Prioriterer forkyndelse vs nogen i menighedsråd og kredsbestyrelse



11.11 Tilpashed ved samtale om tro vs nogen i menighedsråd



11.12 Tilpashed ved samtale om tro vs nogen i menighedsråd og kredsbestyrelse



11.13 Medlemsudvikling vs hyppighed på ledermøder