

Sæt kryds	Type	Ansvarlig	Forfatter	Sagsark offentlig på FDF.dk
	Orientering (O)	ABV	RBO, AKM	Ja
	Debat/tema (D)			
X	Beslutning (B)			
Punkt: 2.02		HB-Møde: Oktober 2021		

Status og handlinger på udviklingsmålene

”Fastholde og tiltrække flere” + ”Kredsen fortæller”

RESUMÉ

Hovedbestyrelsen behandlede senest udviklingsmålene i maj '21. Dette er næste planlagte opfølgning med behandling af indsatser. Disse er valgt på baggrund af undersøgelserne og handlinger, der blev besluttet i januar.

Under behandlingen af punktet præsenteres og debatteres først de to undersøgelser “Barrierer for puslingeklasser” og “Forældreperspektiv på børns fritidsaktiviteter”. Derefter behandles indsatserne, som er listet nedenfor.

INDSTILLING

A: HB behandler og godkender indsatserne

SAGSFREMSTILLING

INDHOLD

Her findes overblik over indsatser samt forventede effekter deraf og som desuden kan ses i kommenteret udgave i tabel som bilag 1. Indsatserne er nummeret og matcher i bilaget. Undersøgelserne er markeret *(Uxx).

Indhold i Bilag 1:

Opdateret tidslinje – Side1

Overblik over undersøgelser - Side2

Overblik over indsatser – Side 3 og 4.

Til det kommenterede overblik ønsker vi at bemærke, at når vi skriver "materiale" er der ikke truffet en beslutning om format. Vi vil løbende forholde os til hvilket format der er givent for de forskellige materialer. Det er vores hensigt ikke at lave et materiale, der passer i skralde-spanden.

Overblik over Udviklingsmål, handlinger og indsatser

Udviklingsmål: Tiltrække og Fastholde

1.0 Oprette puslingeklasse

2.0 Tiltrække flere voksne til FDF

3.0 Pilte Får et fantastisk Pilteliv

Udviklingsmål: Kredsen fortæller FDF

4.0 FDFs Kredse Fortæller

Herefter følger Handlinger og indsatser m. forventet effekt.

Handling:

1.0 Oprette puslingeklasse

Indsatser:

1.1 Barrierer for puslingeklasse *(U2)

1.2 Forældres prioriteter *(U4)

1.3 Puslinge-Forældre som særlig målgruppe

- 1.3.1 Forældre som gatekeeper for børnenes fritidsliv
- 1.3.2 Velkommen som forældre i kredsen

1.4 Kredsens indretning/struktur ift puslingearbejde

1.5 Fantasiramme og materiale

1.6 Puslinge-Netværk

1.7 Samle information / materialer om Puslinge

1.8 Følgeton i LEDEREN om puslinge arbejde.

1.9 Arbejde med tumlinge som en separat målgruppe (tilføjet på HB mødet)

Forventet effekt på puslingeområdet:

Det forventes at forældre til medlemmerne oplever FDF som en god aktivitet for deres børn. Den gode aktivitet defineres ud fra undersøgelsen om forældres prioriteter om børns fritidsliv. Nye forældre i FDF skal desuden opleve, at der bliver taget godt hånd om dem og

at de ved hvad der forventes af en forælder i en FDF-kreds. Det forventes at nyoprettet puslingearbejde er organiseret med henblik på puslingenes særlige behov og at lederne i større omfang finder puslingearbejdet attraktivt. Desuden oplever kredse og den enkle leder, at det er let at finde støtte og inspiration ved ledere i andre kredse. Nationalt forventes det at landsforbundet øger fokus på puslinge som unik klasse, materialer og inspiration samles og landsforbundet faciliterer sparring nationalt på tværs af kredse. Derved øges mulighederne for at kredsene i igangsætter flere puslinge klasser.

Handling: 2.0 Tiltrække flere voksne til FDF

Indsatser:

2.1 Blik på kredsen *(U3)

- 2.1.1 Hvad ved vi allerede?
- 2.1.2 Kredsens lokale erfaring
- 2.1.3 Den kvalitative fortælling om motivation

2.2 Artikler om motivation og tiltrækningseksperimenter

Forventet effekt:

Gennem det eksperimentelle undersøgelsesdesign har vi forventning om at der skabes lokal forankret erfaring med rekruttering af nye målgrupper i nye formater. Den analyserende fase har til hensigt at forankre erfaringerne i hele organisationen. Derfor er 2.2 også tæt knyttet til eksperimentet i sig selv og igangsættes som det sidste.

Handling: 3.0 Pilte Får et Fantastisk Pilteliv

Indsatser:

3.1 Pilte på Landslejr 2022

- 3.1.1 Samarbejde med LLU om at få flere Pilte med på Landslejr.
- 3.1.2 Koordinering med 'Pilte på Lejr'

3.4 Pilteudvalg

- 3.4.1 Pilte kultur og identitet
- 3.4.1 Pilte-panel

3.5 Overgang fra Pilt til væbner

3.6 Pilte og Medier

Forventet effekt:

Det forventes ved de overstående indsatser at flere pilte fastholdes ind i væbner-årgangene. Pilte i FDF vil opleve en unik og genkendelig piltekultur, hvor de bla. kan bygge videre på kultur og minder fra Landslejren 2022. Det forventes at en god piltekultur og en tydelig pilteidentitet har en fastholdende effekt. Desuden forventes det at man gennem en styrket kultur og identitet, skaber grobund for indsatser som sikrer en bedre overgang fra pilt til væbner. I tillæg arbejdes der med indsatser som forventes at sikre at piltene føler sig set og hørt i FDF. Derved øges piltenes lyst til at forblive medlem.

Handling: 4.0 FDFs Kredse Fortæller

Indsatser:

4.1 Børn får andre børn med til FDF *(U5)

4.2 LEDERKLUBBEN Fortæller

4.3 Fortælleforløb / Silkeborg Højskole

4.4 Tretrins proces om fortællingen

4.5 FDF-pædagogikken udbredes til unge i FDF

4.6 Producere video om "hvad FDF er" og hvordan sociale medier inddrages mere (tilføjet på HB mødet)

Forventet effekt:

Det forventes at FDF får større indsigt i artefakter, markører og lignende, der er relevant i fortællingen om FDF overfor nye medlemmer. Og hvordan nuværende medlemmer selv tiltrækker nye. Kredsens egne evner til at formidle egne værdier styrkes og lederne får mulighed for at dygtiggøre sig i det at formidle værdier. Lederne får i fællesskab på ledermøderne mulighed for at forme deres fælles fortælling. Unge i FDF møder pædagogikken på en vedkommende måde og møder pædagogikken som en metode, for hvordan FDFs ambition og værdier kan udledes børnemøderne.

UNDERSØGELSER

Vedlagt som bilag er forældreperspektiver på børns fritidsliv og barrierer for puslingeklasser. Disse undersøgelser er vedlagt her og ikke som baggrundsbilag, da de præsenteres grundigt på mødet og tjener som grundlæggende viden for det videre arbejde med udviklingsmålene.

Barrierer for puslingeundersøgelse er lavet internt.

Forældreperspektiver på børns fritidsliv er lavet af eksternt bureau.

TIDSPLAN

Hovedbestyrelsen modtager ifølge årshjul status på udviklingsmålene marts '22 samt august '22.

Umiddelbart efter hovedbestyrelsens behandling af indsatserne laves den fuldstændige tidsplan over hvilke indsatser der bearbejdes hvornår.

ØKONOMI

Indsatserne ligger under den allerede fastlagte ramme for udviklingsmålene.

BILAG

Vedlagt som bilag er følgende dokumenter:

1. 2.02_HB_UVM - tiltrække og fastholde + fortællingBILAG1_okt21.pdf
2. 2.02_HB_UVM - tiltrække og fastholde + fortællingBILAG2_okt21.pdf
3. 2.02_HB_UVM - tiltrække og fastholde + fortællingBILAG3_okt21.pdf