

Er det vigtigt at FDF har fået en pædagogik?

Kan FDF-pædagogikken bruges af andre end pædagoger?

Hvem lærer børn mest af når de er til FDF?

Kan børn, unge og voksne mødes ligeværdigt i FDF?

Hvem bestemmer mest til møderne i jeres kredse?

Hvor, i FDF, oplever du at være en del af noget større?

Hvor oplever børn og unge at være en del af noget større, uden for FDF?

Hvad er vigtigst? Gode oplevelser eller færdigheder og viden?

Kan man blive til nogen uden at blive til noget?

Hvordan bliver man til nogen?