



## **FDFs grundlæggende lederuddannelse**

**Vores FDF-kreds**

**KREDSENS  
TRADITIONER OG  
SÆRPRÆG**

**ARBEJDS-  
FÆLLESSKABET  
I KREDSEN**

**DET FORPLIGTENDE  
FÆLLESSKAB**

**FÆLLESSKABET  
OG LEDERNE I  
KREDSEN**



FRIVILLIGT  
DRENGE- OG PIGE-  
FORBUND

### **Kære temaansvarlig,**

I denne vejledning finder du inspiration og overblik over temaet "Vores FDF-kreds". Temaet danner ramme om kulturen i kredsen og i FDF.

I temaet vil du skulle hjælpe den nye eller kommende leder godt ind i jeres fællesskab i kredsen ved at sætte fokus på både jeres traditioner, særpræg og hvad der gør jeres fællesskab unikt.

### **Temaets omfang**

Dette tema kan skaleres op og ned i omfang baseret på, hvor meget forhåndsviden de nye og kommende ledere har om FDF. Ofte vil du dog opleve, at det bliver samme omfang for langt de fleste nye og kommende ledere. Vi anbefaler, at temaet er en samtale på ca. 1 time. Temaet kan både afholdes med de nye og kommende ledere én og én eller i grupper med flere sammen. Vi anbefaler, at det er kredslederen/kredsledelsen, som afholder dette tema.

### **Fokusområder**

Temaet her har følgende fokusområder:

- Kredsens traditioner og særpræg
- Arbejdsfællesskabet i kredsen
- Fællesskabet og lederne i kredsen
- Det forpligtende fællesskab

Under de forskellige overskrifter kan du finde de konkrete mål for fokusområderne, få inspiration til hvordan du kan arbejde med de forskellige fokusområder og læse hvor du kan søge yderligere inspiration.

# Kredsens traditioner og særpræg

## Fokusområdets mål

**Den nye leder får kendskab til kredsens traditioner og særpræg.**

**Den nye leder bliver i stand til at videreføre de traditioner, som kendetegner kredsens.**

## Sådan kan du gøre

Start med at spørge den nye eller kommende leder ind til, om der er nogle særlige traditioner eller særpræg ved kredsens, vedkommende allerede selv har opdaget. Tal herefter om dem og forsøg at forklare, hvorfor I gør som I gør.

Gennemgå kredsens sæsonplan og fortæl om, hvad de forskellige arrangementer er, og hvad der gør dem til noget særligt for jeres kreds.

Tag en samtale om de ting, I plejer at gøre i kredsens, og hvad der ligger bag, når I "plejer" at gøre noget på en bestemt måde.

Fortæl nogle få, korte anekdoter, som kan være med til at rammesætte kredsens traditioner og særpræg. Det kan fx være fortællinger fra særlige lejre, baggrunden for forskellige kalde-navne eller hvorfor kredshuset ser ud på en bestemt måde.

Hvis I allerede har lavet en fortælling om jeres kreds, er det også en god idé at fortælle den nye eller kommende leder om denne fortælling i denne samtale.

## Find mere viden og inspiration

Vil I gerne finde kredsens egen fortælling, kan du finde materialer hertil på følgende link:

[fdf.dk/DGL](https://fdf.dk/DGL)

# Deadlines som frivillig

## Fokusområdets mål

**Den nye leder får lavet aftaler med deres nærmeste medledere om, hvordan deres arbejdsfællesskab skal fungere.**

**Den nye leder får mulighed for at opleve forskellige arbejdsfællesskaber i kredsen.**

**Den nye leder får mulighed for at få sparring på deres egen rolle i arbejdsfællesskabet.**

## Sådan kan du gøre

Planlæg et møde med lederne på det hold, som den nye eller kommende leder skal være medleder på. På mødet kan du fx tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad kan I gøre for at få de bedste rammer for at arbejde sammen?
- Hvilke styrker og udfordringer har I hver især i arbejdet med holdets børn og unge?
- Hvad kan I hver især gøre for at give de andre ledere på holdet de bedste betingelser for at lykkes?
- Hvilke rammer skal I have på holdet; fx ift. afbud, fremmøde, planlægning og sparring?

Aftal med kredsens forskellige hold for børn og unge, at den nye eller kommende leder deltager på et enkelt møde på de forskellige hold for at se, hvordan de forskellige arbejdsfællesskaber i kredsen fungerer.

Afhold en sparringssamtale med den nye eller kommende leder, når vedkommende har været i gang med lederarbejdet i noget tid. Denne samtale kan fx være en del af temaet "Opfølgningssamtale". Til sparringssamtalen kan I tale om følgende:

- Hvad har været nemt og svært i arbejdsfællesskabet?
- Har du lagt mærke til ting, som er u hensigtsmæssige i arbejdsfællesskabet?
- Har du lært noget af de andre arbejdsfællesskaber i kredsen?

# Fællesskabet og lederne i kredsen

## Fokusområdets mål

**Den nye leder bliver introduceret til de forskellige ledere i kredsen.**

**Den nye leder kender forskellige anekdoter om kredsens ledere.**

## Sådan kan du gøre

Introducer den nye eller kommende leder på et ledermøde. Lad herefter kredsens ledere fortælle om sig selv, og samtidig kan sidemanden fortælle en anekdote om den pågældende leder.

Lav et vendespil med billeder af kredsens ledere på nogle kort og navne på andre, og lad den nye eller kommende leder øve sig i navnene hjemme.

Planlæg et socialt lederarrangement, hvor I kan ryste lederflokkens sammen. Det behøver ikke være en særskilt aften, men kan også sagtens være før eller efter et børnemøde eller ledermøde i kredsen.

# Det forpligtende fællesskab

## Fokusområdets mål

**Den nye leder er med til at drøfte hvilke forventninger, kredsens ledere har til hinanden.**

**Den nye leder er med til at drøfte, hvordan kredsens fællesskab forpligter lederne på hinanden.**

## Sådan kan du gøre

Planlæg et ledermøde, hvor I har tid til at drøfte kredsens forpligtende fællesskab.

På mødet kan I tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad er det bedste, man kan gøre i kredsens, for at bidrage til fællesskabet?
- Hvad svækker fællesskabet i kredsens?
- Hvilke forventninger har vi til hinanden i kredsens?
- Hvor vigtigt er det, at alle ledere løfter lige meget i kredsens?
- Beskriv den perfekte leder i kredsens.
- Hvordan forpligter jeres fællesskab jer på hinanden?



## Afrunding

Her runder vi temaet "Vores FDF-kreds" af. Vi håber, du har fået inspiration og mod på at afholde temaet med de nye og kommende ledere, der måtte være i din kreds.

Har du spørgsmål eller kommentarer til temaet, er du velkommen til at sende dem til os på [uddannelse@FDF.dk](mailto:uddannelse@FDF.dk)

Tak for din indsats med at uddanne den kommende generation af ledere i FDF.

De bedste hilsner  
FDFs uddannelsesforum

# Tjekliste

## Vores FDF-kreds

Kære nye eller kommende leder!

Der kan være mange ting at holde styr på i løbet af din oplæring i kredsen. Til hvert tema kan du få udleveret en tjekliste over de mål, som er knyttet til det enkelte tema.

### Mål

Efter temaet er det målet at du:

- Ved hvilke traditioner og særpræg, din FDF-kreds har.
- Kan være med til at videreføre kredsens traditioner og særpræg.
- Har fået talt med dine nærmeste medledere om, hvordan jeres arbejdsfællesskab skal indrettes.
- Har oplevet forskellige arbejdsfællesskaber i kredsen.
- Har fået mulighed for at få sparring om din egen rolle i arbejdsfællesskabet.
- Ved hvem de forskellige ledere i kredsen er.
- Kender nogle forskellige anekdoter om kredsens ledere.
- Har deltaget i et socialt lederarrangement.
- Har været med til at drøfte ledernes forventninger til hinanden i kredsen.
- Har været med til at drøfte, hvordan kredsens fællesskab forpligter.

