

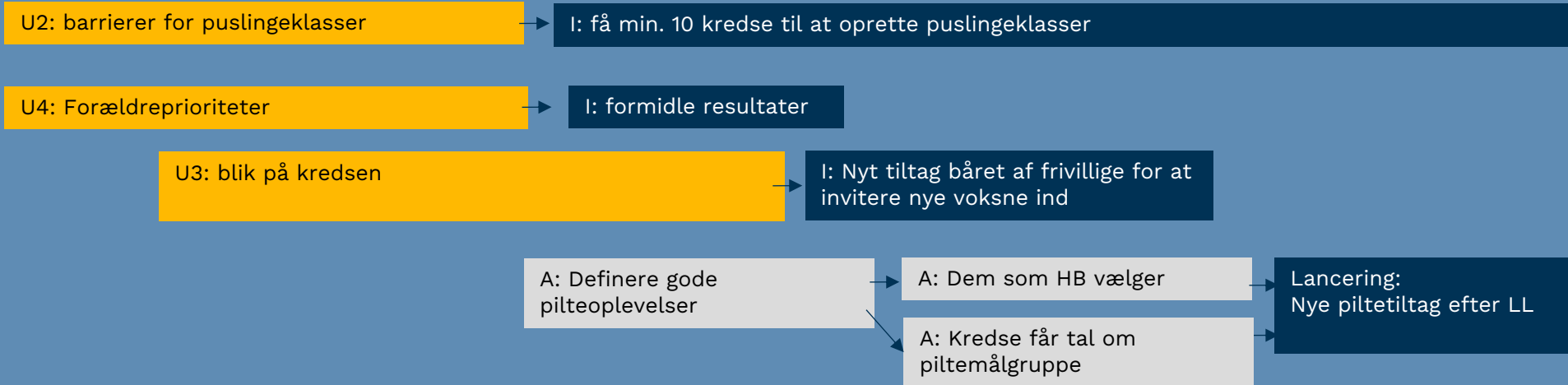
Status for udviklingsmål 2020-2022

”Fastholde og tiltrække flere” samt ”Kredsen fortæller FDF”

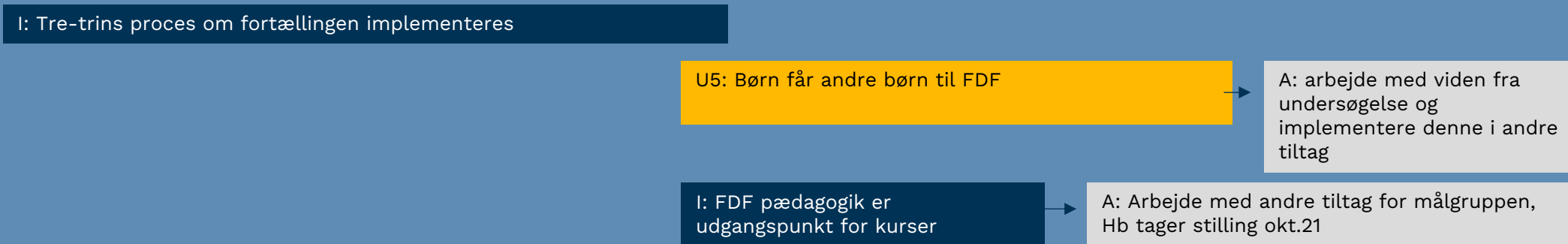
Del 1: Opdateret tidslinje for udviklingsmålene - maj 2021

HB	Januar Beslutning	MAJ Status	OKTOBER Status	2022	MARTS Status	Landslejr	AUGUST Status
----	----------------------	---------------	-------------------	------	-----------------	-----------	------------------

Fastholde og tiltrække flere



Kredsen fortæller FDF



Del 2: Status på implementering af tiltag

Tiltag	Udviklingsmål	Handlingsplan januar	Handlingsplan maj
Tre-trins proces om fortællingen	Kredsen fortæller FDF	Vi arbejder med implementering af en tretrinsraket hos kredsene i forår 2021 og lidt ind i efteråret.	Der tilgår en yderligere opdatering af FDF.dk i maj. I nyhedsbrevet før sommeren opfordring til at man kan dele fortællinger med henvisning til materialet. Opfølgning på kredse der har brugt materialet i september Del 3 laves som en onlinesession i efteråret. Her kan man deltage som kreds og vise andre kredse sin fortælling og få noget feedback
FDF pædagogik	Kredsen fortæller FDF	Der vil blive arbejdet med FDFs pædagogik som omdrejningspunkt for kursusoplevelsen på kurserne i påsken 2021.	Grundet aflysning af kurserne er der i stedet sat en videoproduktion i gang, som skal formidle pædagogikken i øjenhøjde til de unge. Udkommer ultimo maj

Del 3: Overblik over undersøgelser – maj 2021 (opdateret fra handlingsplanen fra januar)

Overblik	Formål	Udviklingsmål	Type	Udførende	Hvornår	Fremdrift
Uændret fra handlingsplan - Januar 2021			Opdateret - Maj 2021			Nyt – Maj 2021
U2. Undersøge barrierer for oprette puslingeklasser	Undersøgelsen skal gøre ansatte og frivillige klogere på hvilke barrierer der er lokalt, hos nogle af de kredse der ikke har puslingeklasser	Fastholde og tiltrække	Kvalitativ – fokusgruppe-interviews	Interne	Design: Marts 21 Indsamling: April/maj Analyse: Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøgellesdesign udviklet • De første interviews gennemført • Puslinge-baseline indhentet.
U3. Blik på kredsen	Undersøgelsen skal gøre ansatte og frivillige klogere på hvad voksne vurderer, når de kigger på en kreds, for at kortlægge vores barrierer for at kunne invitere flere ind.	Fastholde og tiltrække Flere FDF kredse Kredsen fortæller FDF	Feltstudie med ikke-medlemmer	Interne	Design: April 21 Udførelse: juni-okt	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøgellesdesign udviklet • Undersøgelse udskudt til der kan undersøges 'normale forhold' samt med input fra andre udviklingsområder
U4. Forældrenes prioriteringer ift. børns fritidsaktiviteter	Få helt konkret viden om hvad forældre (med børn i alderen 5-8) prioriterer ift. fritidsaktiviteter	Fastholde og tiltrække Flere FDF kredse	Spørgeskemaundersøgelse ved eksternt bureau.	Eksterne	Design: feb-april 21 Indsamling: August Analyse: September	<ul style="list-style-type: none"> • Desktop-undersøgelse gennemført • Townhall afholdt.
U5. Hvordan får børn andre børn med til FDF?	Blive klogere på hvordan børn får andre børn med til FDF. Det gør os stærkere i fortællingen i børnehøjde	Kredsen fortæller FDF Fastholde og tiltrække	Feltstudie	Eksternt	August – juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Universiteter kontaktet.

Del 4.1: Afrapportering på viden og indsigt på de enkelte undersøgelser

U2. Undersøge barrierer for oprette puslingeklasse	UVM - Fastholde og tiltrække (Viden og indsigter maj 2021)
<p>FDF ønsker viden om hvorfor flere kredse ikke starter puslingeklasse op. Den første handling her vil derfor være at lave en undersøgelse hos 20-30 kredse uden puslingeklasse, hvor barriererne afdækkes, og kredsene kan få bedre hjælp til at starte puslingeklasse op.</p>	<p>Baseline har givet gode indsigter, der kvalificerer det videre arbejde. Mange kredse har små puslingeklasse på 5-8 børn. Der er overordnet stabile medlemstal siden 2016. Antal kredse med puslingearbejde: 192 kredse / antal medlemmer 810 per. 31/12-2020.</p> <p>På baggrund af det eksisterende datagrundlag kan vi metodisk arbejde med de aldersgrupper som vi vurderer er puslinge, men da kredsene er frit stillede til at indrette børnearbejdet som de finder hensigtsmæssigt kan der være kredse, der mener at de har puslinearbejde uden at det passer ind i de metodisk valgte alderstrin og afgrænsninger. Derfor ønsker vi i kredsundersøgelsen at belyse hvilke klasser man som kreds vurderer at tilbyde aktiviteter for.</p> <p>Rekruttering til fokusgrupper er har vist sig mere besværlig end antaget. Blandt de adspurgte kredse, der ikke har puslingearbejde, er flere ikke interesserede i at bruge lang tid på at tale om det. At undersøge barrierer foranlediger også samtaler om alt det der ellers er svært i kredslivet. Der er lavet foreløbigt to interviews for dels at blive klogere på barriererne for puslingearbejdet, men også for at finde ud af om fokusgruppeformatet skal retænkes. På den baggrund arbejder vi videre med rekruttering til fokusgrupper, men laver også enkeltinterviews og går dermed til undersøgelsen med en større grad af mixed methods end indledende antaget. Fordi undersøgelsen er opbygget kvalitativt vil dette ikke påvirke resultaterne negativt.</p> <p>Foreløbig indsigt: Mangel på lederkræfter er afgørende barriere for opstart af puslingearbejde.</p> <p>På baggrund af både baseline og den første dialog med kredsledere i undersøgelsen foreslår vi en tilføjet handling som supplement til arbejdet med oprettelse af flere puslingeklasse (på HB-dagsorden til oktober 2021): At give støtte til at lave større puslingeklasse hvor man allerede har puslingearbejde. I de kredse, hvor der allerede er puslingearbejde, har man afsat både lederressourcer, lokalekapacitet og har kendskab til målgruppen, og det må antages at være ønskværdigt at rekruttere flere medlemmer til det eksisterende arbejde.</p> <p>Involvering af frivillige: Interviews med Kredsledere U2-Barrierer for puslingeklasse (April 2021)</p>

Del 4.2 - Afrapportering på viden og indsigt på de enkelte undersøgelser

U3. Blik på Kredsen	UVM - Fastholde og tiltrække, Flere FDF kredse, Kredsen fortæller FDF (Viden og indsigter maj 2021)
<p>FDF ønsker en ny type undersøgelse i FDF-regi. Vi inviterer en bred skare af ikke-kendere af FDF med til FDF møder, hvor de fortæller os deres observationer i mødet med en kreds. Her vil vi få ny viden om mange forskellige forhold i den givne kreds, men vi vil også få viden, som kan gøre os klogere på, hvordan vi inviterer nye voksne ind i FDF-fællesskabet.</p>	<p>Udføres som undersøgende rekrutteringseksperiment i et induktivt undersøgelsesdesign. Mange af de øvrige undersøgelser bygger på dataindsamling først og derefter handlinger tilrettelagt på baggrund af den nye viden. På dette område vurderer vi at det bedste undersøgelsesdesign vil være mere eksperimentelt.</p> <p>De deltagende kredse får hjælp og støtte til møder med nye potentielle frivillige voksne baseret på forskellige variabler. Der arbejdes aktivt med dataindkapsling undervejs for efterfølgende at kunne fortælle lokale historier og analysere hvad det er der sker når potentielt nye voksne møder kredsen. Undersøgelsesspørgsmål: Hvad vækker din indre motivation?</p> <p>Variabler kan være typer af voksne, kommunikationsformer, typer af møde, typer af opfølgning mm. Det enkelte rekrutteringseksperiment udvikles i samarbejde mellem kreds og ansatte, udføres af kredsen og dataindkapslingen foranlediges af ansatte.</p> <p>Vi beskæftiger os med rekruttering af voksne ud fra en forståelse af timing og motivation som afgørende faktorer og at motivation spejles i kredsens fortælling. Vi ønsker at skabe indsigt i hvilke dele af kredsens liv der taler til den enkelte voksnes motivation, og hvilken fortælling vi dermed skal tale ind i når timingen er den rette for den enkelte voksne.</p> <p>Vi skelner mellem dataindsamling og dataindkapsling. Ved indsamling forstås klassisk undersøgende tilgang til eksisterende viden, erfaring og holdninger, hvor vi med indkapslingen vil lagre viden efterhånden som den opstår både i kredsen og ved den potentielle nye frivillige.</p> <p>De næste handlinger: At skabe overblik over eksisterende viden om rekruttering. At byde kredse ind til eksperimentet og udvikle møder i samarbejde med kredsen.</p> <p>Involvering af frivillige: Vidensmøde om 'tiltrækning af frivillige voksne' – (Maj/Juni 2021)</p>

Del 4.3 - Afrapportering på viden og indsigt på de enkelte undersøgelser

U4. Forældrenes prioriteringer	UVM - Fastholde og tiltrække, Flere FDF kredse (Viden og indsigter maj 2021)
<p>Forældres holdninger præger valg af fritidsaktiviteter, men vi ved ikke i hvilken grad, og hvilke ting som er udslagsgivende ift. FDF. Dette skal en ekstern undersøgelse hjælpe til med at finde ud af.</p>	<p>Skubbet til august – både på grund af nedlukningen, men også særligt for at forsøge at ramme det tidspunkt hvor beslutningerne er mest aktuelle og vi dermed antager at få de bedst mulige resultater.</p> <p>Tematikker i spørgeskemaundersøgelsen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vægtning af barnets interesse vs forældrenes ønsker• Økonomi (kontingent samt udstyr, lejre mm.)• Tid (barnets tid, tid sammen med barnet, tid til egne interesser)• Værdier (hvordan vægtes det idébestemte overfor aktiviteten)• Opgaver (hvad er acceptabelt forventning til forældres tid og engagement)• Kommunikationsplatforme (Hvor får man kendskab til mulighederne fra?)• Timing (Hvornår træffes beslutningen om fritidsaktiviteter)• Dialog mellem barn/forældre <p>Tematikkerne er kvalificeret i townhall afholdt som en del af lederklubben. En enkelt kredsleder deltog og kvalificerede både undersøgelsen i sig selv med kredsrelevante input, men også den efterfølgende formidling. Undersøgelsen udføres med et repræsentativt udsnit af forældre i Danmark. Der sekventeres på geografi, uddannelse/beskæftigelse, indkomst mm.</p> <p>Involvering af frivillige: - Townhall på U4-Forældrenes prioriteringer. (April 2021)</p>
U5. Hvordan får børn andre børn med til FDF	UVM - Kredsen fortæller FDF, Fastholde og tiltrække (Viden og indsigter maj 2021)
<p>Undersøgelse af hvordan børn får andre børn med til FDF. Et feltarbejde, hvor det undersøges hvilke mekanismer, fortællinger, artefakter der bruges af børn der går til FDF, når de får andre børn med til FDF. Vi ville forhåbentlig kunne få viden om hvordan vil være kunne lave yderligere tiltag, for at få flere børn og unge til at blive FDFere.</p>	<p>Relevante samarbejdspartnere på universiteter er kontaktet, da de studerende tilrettelægger feltarbejde/praktik nu.</p> <p>Vi stræber efter samarbejde med studerende på socialkulturelle studier med høj grad af kvalitativ metode i uddannelsen. Derfor er vi i kontakt med kandidatuddannelserne i antropologi, pædagogisk antropologi og uddannelsesvidenskab.</p>