



**FDFs grundlæggende
lederuddannelse**
Møde- og sæsonplanlægning

**KREDSENS
ÅRSJUL**

**SAMMENHÆNG I
SÆSONEN**

**MØDETS OP-
BYGNING OG
GENNEMFØRSEL**

DET GODE MØDE



FRIVILLIGT
DRENGE- OG PIGE-
FORBUND

Kære Tematemaansvarlig,

Tak fordi du har påtaget dig ansvaret for at lære nye og kommende ledere op i din kreds. I denne vejledning finder du inspiration og overblik over temaet ”Møde- og sæsonplanlægning”. I temaet vil du støtte kredsens nye og kommende ledere i at opbygge hensigtsmæssige systemer og rutiner til planlægning af aktiviteterne i kredsen. Der vil både være fokus på det, der binder sæsonen sammen, og det helt nære i hvordan et møde bedst tilrettelægges.

Temaets omfang

Dette tema kan skaleres op og ned i omfang baseret på hvor meget forhåndsviden, de nye og kommende ledere har om FDF. Ofte vil du dog opleve, at det bliver samme omfang for langt de fleste nye og kommende ledere. Nogle fokusområder kan klares med korte møder eller samtaler med de nye og kommende ledere, mens andre vil kræve tid til, at de nye og kommende ledere selv øver sig og løbende sparrer med dig. Temaet kan både afholdes med de nye og kommende ledere én og én eller i grupper med flere sammen. Vi anbefaler, at det er en af lederne på den nye eller kommende leders hold, som afholder dette tema.

Fokusområder

Temaet her har følgende fokusområder:

- Kredsens årshjul
- Sammenhæng i sæsonen
- Det gode møde
- Mødets opbygning og gennemførelse

Under de forskellige overskrifter kan du finde de konkrete mål for fokusområderne, få inspiration til hvordan du kan arbejde med de forskellige fokusområder og læse hvor du kan søge yderligere inspiration.

Kredsens årshjul

Fokusområdets mål

De nye og kommende ledere får kendskab til de arrangementer, aktiviteter og lejre, som kredsen har tradition for at afholde, samt hvordan disse typisk planlægges.

Sådan kan du gøre

Print en kalender, hvor du fører kredsens arrangementer, aktiviteter og lejre ind.

Aftal et møde med den nye eller kommende leder, hvor I gennemgår kredsens årshjul.

Gennemgå kredsens arrangementer, aktiviteter og lejre én efter én på mødet, og tal om, hvad der typisk indgår i planlægningen af de forskellige elementer.

Opfordr den nye eller kommende leder til at tage del i planlægningen af en eller flere af kredsens arrangementer, aktiviteter eller lejre.

Find mere viden og inspiration

Der findes mange forskellige bud på, hvordan et årshjul kan sættes op.

Søg efter årshjul på din yndlings søgemaskine eller FDF.dk, og leg lidt med mulighederne.

Du kan også finde et bud på årshjul på

[FDf.dk/DGL](https://www.fdf.dk/DGL)

Sammenhæng i sæsonen

Fokusområdets mål

De nye og kommende ledere tager del i planlægningen og struktureringen af en hel eller dele af en sæson på et klassehold.

De nye og kommende ledere får viden om, hvordan en sæson kan struktureres med øje for både variation og sammenhæng i møderne og sammenhæng med kredsens årshjul.

Sådan kan du gøre

Få den nye eller kommende leder til at tage del i sæsonplanlægningen på det klassehold, vedkommende skal være leder på. Er planlægningen for sæsonen allerede lavet, bør du opfordre holdets øvrige ledere til at dele sæsonen op i mindre dele og herefter holde et møde, hvor de kan drøfte næste del på ny. Således inddrages den nye eller kommende leder også.

Præsenter materialet ”Den gode sæson” for den nye eller kommende leder, og tal med vedkommende om forskellen på sammenhæng og variation i sæsonens møder.

Find mere viden og inspiration

Du kan finde materialet ”Den gode sæson” på

fdf.dk/DGL

Det gode møde

Fokusområdets mål

De nye og kommende ledere indgår i en dialog om det gode møde for både børn og voksne på klasseholdet.

Sådan kan du gøre

Opfordr den nye eller kommende leder til at aftale et møde med de øvrige ledere på klasseholdet.

Giv den nye eller kommende leder følgende spørgsmål med, som klasseholdet kan tage udgangspunkt i i deres drøftelser.

Børn og unge

- Hvad kan vi gøre, for at alle børn og unge på holdet **føler sig set** på alle vores møder?
- Hvad kan vi gøre, for at holdets børn og unge **får indflydelse** på vores møder?
- Hvad kan vi gøre for at hjælpe holdets børn og unge med at gøre deres **venskaber** bedre og danne nye venskaber?
- Hvad kan vi gøre for at skabe et stærkt **fællesskab** mellem holdets børn og unge?
- Hvad kan vi gøre for at få **nye børn og unge** godt "integreret" på holdet?

Ledere

- Hvad er vigtigt for os hver især for at få et godt **arbejdsfællesskab** på holdet, og hvad kan vi gøre for at imødekomme hinandens ønsker?
- Hvad har vi hver især af **styrker og udfordringer**, og hvad kan vi gøre for at **fordele opgaverne** godt imellem os?
- Hvad kan vi gøre for at være gode **rollemodeller** for kredsens børn og unge?
- Hvad kan vi gøre for at hjælpe **nye og kommende ledere** på holdet godt i gang som ledere?
- Hvad kan vi gøre for at holdets børn og unge **forstår os** og føler sig **forstået af os**?

Elementer

- Hvad er de **vigtigste elementer** af et godt møde for os?
- Hvad kan vi gøre for at skabe en god **opstart og afslutning** på vores møder?
- Hvad kan vi gøre for at bygge kredsens **traditioner og særpræg** godt ind i vores møder?
- Hvad skal være de faste elementer, der skaber **genkendelighed** for holdets børn og unge, på vores møder?
- Hvad kan vi gøre for at lave en god **rækkefølge** på de faste elementer i vores møder, så holdets børn og unge har de bedste rammer?

Mødets opbygning og gennemførelse

Fokusområdets mål

De nye og kommende ledere får viden om, hvordan møder med børn og unge kan struktureres.

De nye og kommende ledere får øvet sig i planlægning og gennemførelse af møder for børn og unge.

Sådan kan du gøre

Start med at præsentere et eller flere af dine egne planlagte møder. Fortæl, hvordan du selv har forberedt møderne, hvad du tager med i dine overvejelser og hvor meget tid du bruger på at gøre dig klar.

Tal sammen om, hvor lang tid forskellige typiske FDF-aktiviteter tager og hvor meget forberedelse, de kræver.

Aftal med den nye eller kommende leders medledere, at de afsætter nogle møder i den kommende tid, hvor den nye eller kommende leder kan få lov til at planlægge og afholde et møde.

Følg op på, hvordan det er gået med mødeplanlægningen og hvilke aktiviteter, der har været svære at tidsstyre.

Find mere viden og inspiration

At planlægge FDF-møder minder på mange måder om, hvordan lærere planlægger lektioner for eleverne. Til det bruger lærere ofte didaktiske modeller. Du kan læse om nogle didaktiske modeller på de følgende link:

fdf.dk/DGL



Afrunding

Her runder vi temaet "Møde- og sæsonplanlægning" af. Vi håber, du har fået inspiration og mod på at afholde temaet med de nye og kommende ledere, der måtte være i din kreds.

Har du spørgsmål eller kommentarer til temaet, er du velkommen til at sende dem til os på uddannelse@FDF.dk

Tak for din indsats med at uddanne den kommende generation af ledere i FDF.

De bedste hilsner
FDFs uddannelsesforum

Tjekliste

Møde- og sæsonplanlægning

Kære nye eller kommende leder!

Der kan være mange ting at holde styr på i løbet af din oplæring i kredsen.

Til hvert tema kan du få udleveret en tjekliste over de mål, som er knyttet til det enkelte tema.

Mål

Efter temaet er det målet at du:

- Har fået et overblik over de arrangementer, aktiviteter og lejre, som kredsen typisk holder på et år, samt hvordan disse planlægges.
- Har været med til at planlægge en hel eller dele af en sæson på et klassehold.
- Har viden om, hvordan en sæson kan planlægges med øje for variation og sammenhæng i holdets møder og sammenhæng med kredsens årshjul.
- Har indgået i en dialog med dine medledere om det gode møde for både børn og voksne.
- Har viden om, hvordan møder for børn og unge kan struktureres.
- Har øvet dig i at planlægge og gennemføre møder for børn og unge.

