



FDFs grundlæggende lederuddannelse

Ledelse af børn

**NÅR VI
BEHANDLER BØRN
FORSKELLIGT**

**REGLER OG
HVORNÅR DE
SKAL BØJES**

**AT LEDE I
FÆLLESSKAB**



Kære temaansvarlig,

Tak fordi du har påtaget dig ansvaret for at lære nye og kommende ledere op i din kreds. I denne vejledning finder du inspiration til temaet "Ledelse af børn og unge". Temaet handler om, hvordan I bruger regler i arbejdet med børn og unge, at behandle børn og unge forskelligt og hvordan I udnytter jeres styrker og svagheder til at lede i fællesskab. Temaet afholdes bedst af en af medledeerne til den nye eller kommende leder på det hold, hvor den nye eller kommende leder deltager.

Temaet omfang

Temaet kan skaleres op og ned i omfang ud fra hvor meget erfaring med børn og unge, den nye eller kommende leder har i forvejen - enten fra andet foreningsliv eller fra sit professionelle virke. Nye eller kommende ledere med meget erfaring vil typisk ikke have behov for træningsøvelserne i denne vejledning, men kan nøjes med korte samtaler og forventningsafstemninger med sine medledeere. Unge kommende ledere vil i højere grad have behov for træningsøvelserne og dybere og tilbagevendende refleksionssamtaler med de øvrige ledere på holdet.

Fokusområder

Temaet her har følgende fokusområder:

- Regler og hvornår de skal bøjes
- Når vi behandler børn forskelligt
- At lede i fællesskab

Under de forskellige overskrifter kan du finde konkrete mål for fokusområderne, få inspiration til hvordan du kan arbejde med de forskellige fokusområder og læse hvor du kan søge yderligere inspiration.

Regler og hvornår de skal bøjes

Fokusområdets mål

Den nye leder får lavet regler for holdets børn og unge sammen med holdets øvrige ledere.

Den nye leder får reflekteret over, hvornår reglerne for holdets børn og unge kan bøjes og hvorfor.

Sådan kan du gøre

Dette fokusområde kan med fordel håndteres sammen med fokusområdet "At lede i fællesskab".

Aftal at holde et kort møde efter et af jeres børnemøder, hvor I kan tale om regler på holdet. Det kan fx være, når I skal planlægge programmet for de kommende møder. I kan fx tage udgangspunkt i følgende emner:

- Sproget på holdet
- Ro og organisering
- Rytmer og rutiner
- Om alle skal være med til alt
- Hvad der er god adfærd på holdet

I jeres samtale om regler bør I også forholde jer til, hvad der skal til, før reglerne kan bøjes eller bortfalde og hvorfor.

Find mere viden og inspiration

I kan bruge materialet "Den gode sæson", når I planlægger den kommende tids møder for holdets børn og unge. Her vil I komme ind på hvilke regler og rammer, I ønsker for holdet, samt flere fokusområder i andre temaer.

fdf.dk/DGL

Når vi behandler børn forskelligt

Fokusområdets mål

Den nye leder får, sammen med holdets øvrige ledere, talt om, hvordan holdets børn og unge behandles forskelligt og hvorfor.

Sådan kan du gøre

Aftal et kort møde efter et af jeres møder med holdets børn og unge, hvor I kan tale om jeres relationer og måder at møde de forskellige børn og unge på.

I kan tage udgangspunkt i følgende øvelse:

Fordel jer i par, alt efter hvor mange ledere I er på holdet.

Interview hinanden om et-to udvalgte børn/unge på holdet. Spørg ind til:

- Beskriv barnet eller den unge med fem ord.
- Hvad er din typiske reaktion, når du møder barnet eller den unge?
- Er der noget i barnets eller den unges adfærd, du ikke bryder dig om eller særligt værdsætter?
- Hvordan møder du barnet eller den unge i forhold til de øvrige børn og unge på holdet?

Aftal at I på de kommende møder lægger særligt mærke til, hvordan I hver især behandler børnene forskelligt. Prøv derefter at møde de børn, I favoriserer, mere neutralt og de børn, I har komplekse relationer til, mere positivt.

At lede i fællesskab

Fokusområdets mål

Den nye leder får talt med de øvrige ledere på holdet om, hvad deres styrker og udfordringer er, og hvordan de bedst kan sættes i spil på holdet.

Sådan kan du gøre

Dette fokusområde kan med fordel håndteres sammen med fokusområdet “Regler og hvornår de skal bøjes”.

Aftal at holde et kort møde efter et af jeres børnemøder, hvor I kan tale om jeres forskellige måder at være leder på. Det kan fx være, når I skal planlægge programmet for de kommende møder. Brug gerne nedenstående spørgsmål

Afsæt et punkt om jeres styrker og svagheder, når I skal planlægge den kommende tids møder for holdets børn og unge. I kan fx bruge spørgsmålene herunder:

- Hvad er jeg god til som leder?
- Hvad har jeg brug for, at mine medledere er gode til?
- Er der noget særligt, som holdets børn og unge har brug for, at vi er gode til i fællesskab?

Find mere viden og inspiration

I kan bruge materialet “Den gode sæson”, når I planlægger den kommende tids møder for holdets børn og unge. Her vil I komme ind på, hvordan I bruger jeres styrker og svagheder i fællesskab, samt flere fokusområder i andre temaer.

fdf.dk/DGL



Afrunding

Her runder vi temaet "Ledelse af børn og unge" af. Vi håber, du har fået inspiration og mod på at afholde temaet med de nye og kommende ledere, der måtte være i din kreds.

Har du spørgsmål eller kommentarer til temaet eller vejledningen her, er du velkommen til at sende dem til os på uddannelse@FDF.dk

Tak for din indsats med at uddanne den kommende generation af ledere i FDF.

De bedste hilsner
FDFs uddannelsesforum

Tjekliste

Ledelse af børn og unge

Kære nye eller kommende leder!

Der kan være mange ting at holde styr på i løbet af din oplæring i kredsen.

Til hvert tema kan du få udleveret en tjekliste over de mål, som er knyttet til det enkelte tema.

Mål

Efter temaet er det målet at du:

- Har lavet regler for det hold, du er leder på sammen med holdets øvrige ledere.
- Har talt med dine medledere om, hvornår I bøjer de regler, I har opsat for jeres hold.
- Har talt med dine medledere om, hvordan I behandler holdets børn og unge forskelligt.
- Har prøvet at behandle holdets børn og unge meget ens og meget forskelligt.
- Har talt med dine medledere om jeres styrker og svagheder hver især.

