



**FDfs grundlæggende  
lederuddannelse**  
**Forældrekontakt**

**PLATFOME TIL  
KOMMUNIKATION**

**FDf fra en foræl-  
ders perspektiv**

**INDDRAGELSE AF  
FORÆLDRE**



### **Kære temaansvarlig,**

Tak fordi du har påtaget dig ansvaret for at lære nye og kommende ledere op i din kreds. I denne vejledning finder du inspiration til temaet "Forældrekontakt". Temaet her forholder sig til, hvordan I, som kreds, kommunikerer med medlemmernes forældre, hvordan de opfatter jeres kreds, og hvordan I inddrager dem i løsningen af jeres opgaver. Temaet varetages bedst af en kredsleder eller et medlem af bestyrelsen, men kan også varetages af ledere, som har en del erfaring med at kommunikere med medlemmernes forældre.

### **Temaets omfang**

Temaet er primært bygget op af længerevarende opgaver, som den nye eller kommende leder skal løse mellem korte refleksionssamtaler. Det vil være forskelligt, hvor meget I behøver at dykke ned i de enkelte opgaver alt efter hvilken person, I har med at gøre. Fokusområdet "FDF fra en forælders perspektiv" kan uden problemer skæres væk, hvis I har med en ny "forælder-leder" at gøre.

### **Fokusområder**

Temaet her har følgende fokusområder

- Platforme til kommunikation
- FDF fra en forælders perspektiv
- Inddragelse af forældre

Under de forskellige overskrifter kan du finde konkrete mål for fokusområderne, få inspiration til hvordan du kan arbejde med de forskellige fokusområder og læse hvor du kan søge yderligere inspiration.

# Platforme til kommunikation

## Fokusområdets mål

**Den nye leder får kendskab til, hvordan kredsen kommunikerer med medlemmernes forældre.**

**Den nye leder får drøftet hvilke fordele og ulemper, der er ved de forskellige platforme og hvilke budskaber, der trænger bedst igennem.**

## Sådan kan du gøre

Afhold et kort møde med den nye eller kommende leder, hvor I gennemgår kredsens forskellige platforme til kommunikation med medlemmernes forældre.

I kan fx komme ind på hvornår og hvorfor, I bruger følgende platforme:

- Fysiske sedler
- Almindelige mails
- Nyhedsmails
- Nyhedsbreve
- SMS'er
- Facebookgrupper
- Kredens Facebookside
- Mund-til-mund i kredshuset
- Kredens hjemmeside
- Eventuelle røgsignaler eller andre måder

Bed herefter den nye eller kommende leder om at prøve de forskellige kommunikationsformer af og drøfte, hvad der fungerer godt og mindre godt ved dem, med de øvrige ledere på holdet. Brug også noget tid sammen på at sikre, at den nye eller kommende leder har adgang til alle jeres platforme og ved, hvordan de skal bruges.

I dette fokusområde kan det også være relevant at drøfte kredsens privatlivs- og slettepolitik, så den nye eller kommende leder er bekendt med disse.

# FDF fra en forælders perspektiv

## Fokusområdets mål

**Den nye leder får talt med en eller flere forældre om, hvordan de ser kredsen og FDF.**

**Den nye leder får reflekteret over, hvordan forældrenes blik på kredsen og FDF kan bruges, når der kommunikeres til forældrene.**

## Sådan kan du gøre

Bed den nye eller kommende leder om at lave et eller flere mini-interviews med medlemmernes forældre. Vælg gerne de forældre, som er tilknyttet samme hold, som den nye eller kommende leder er leder på.

Du kan give den nye eller kommende leder følgende spørgsmål at støtte sig op ad:

- Hvad har fået dig til at melde dit barn ind i FDF?
- Hvad forventer du, at dit barn får ud af at være FDF'er?
- Hvad er dit umiddelbare indtryk af vores FDF-kreds?
- Hvad fortæller du dine venner og familie om FDF?
- Er der noget, du synes, vi skal være særligt opmærksomme på?

Aftal herefter et kort møde med den nye eller kommende leder, hvor I drøfter de svar, som blev givet i de korte interviews. Her kan I tale om følgende:

- Var der nogle svar, som var særligt overraskende?
- Var der nogle svar, som var helt forventelige?
- Var der nogle af svarene, som vi kan bruge til at gøre vores kommunikation til forældrene skarpere?
- Hvad vil du ændre i den måde, du kommunikerer med medlemmernes forældre?

# Inddragelse af forældre

## Fokusområdets mål

**Den nye leder får inddraget en eller flere forældre i forbindelse med en eller flere opgaver, som skal løses i kredsen.**

## Sådan kan du gøre

Aftal med den nye eller kommende leder, at de over en periode på 1-4 uger skal forsøge at finde en eller flere opgaver i FDF-arbejdet, hvor en eller flere forældre ville kunne inddrages.

Efterfølgende mødes I for at tale om, hvordan I gerne vil have forældrenes støtte til at løse den/de pågældende opgaver og hvilke forældre, I tænker, ville kunne inddrages.

Til sidst får den nye eller kommende leder til opgave at tage kontakt til forælderen/forældrene og bede dem hjælpe med opgaven.

Efterfølgende kan I tage en kort snak for at evaluere på forældreinddragelsen.

Er du kredsleder i kredsen, kan du med fordel efterfølgende følge op på de forældre, som blev inddraget i opgaveløsningen for at høre, om de har lyst til at hjælpe en anden gang og med hvilke opgaver.

## Find mere viden og inspiration

Læs mere om inddragelse af frivillige i bogen "Borgerlyst" i kapitlet "Medudviklere" (s. 250), A. Lloyd og N. Pass

[fdf.dk/DGL](http://fdf.dk/DGL)



## Afrunding

Her runder vi temaet "Forældrekontakt" af. Vi håber, du har fået inspiration og mod på at afholde temaet med de nye og kommende ledere, der måtte være i din kreds.

Har du spørgsmål eller kommentarer til temaet eller vejledningen her, er du velkommen til at sende dem til os på [uddannelse@FDF.dk](mailto:uddannelse@FDF.dk)

Tak for din indsats med at uddanne den kommende generation af ledere i FDF

De bedste hilsner  
FDFs uddannelsesforum

# Tjekliste

## Forældrekontakt

Kære nye eller kommende leder!

Der kan være mange ting at holde styr på i løbet af din oplæring i kredsen.

Til hvert tema kan du få udleveret en tjekliste over de mål, som er knyttet til det enkelte tema.

### Mål

Efter temaet er det målet at du:

- Har kendskab til, hvordan kredsen kommunikerer til medlemmernes forældre.
- Har drøftet hvilke fordele og ulemper, der er ved forskellige platforme til kommunikation.
- Har talt med en eller flere forældre om, hvordan de ser kredsen og FDF.
- Har reflekteret over, hvordan din viden om forældrenes blik på kredsen og FDF kan bruges til at kommunikere tydeligere.
- Har prøvet at inddrage en eller flere forældre i kredsens opgaver.

