



MINGLABAR
MYANMAR

Fundament for Forandring

FDF-Sommerlejr 2017

Forskel-Lighed

Mød Holger fra Danmark og Yee Sin fra Myanmar

Inspirationsmateriale til FDF-sommerlejr



Indhold

Ugeprogram, Introduktion til materialet, 2 Optakt til ledermødet, 4 Dag 1 - Rejsen til Myanmar, 6 Dag 2 - Lær Myanmar at kende, 7 Dag 3 - Myanmarsk madlavning, 10 Dag 4 - Rejsen til Bagan, 14 Dag 5 - De yngste redder dagen, 15 Dag 6 - Hvor der Tin Win?, 16 Dag 7 - Den store afskedsfest, 19 Morgenandagter og aftenrefleksion, 26 Bilag.

Ugeprogram

	Dag 1 Ankomst i Myanmar	Dag 2 Lær Myanmar at kende	Dag 3 Myanmarsk madlavning	Dag 4 Rejsen til Bagan	Dag 5 De yngste redder dagen	Dag 6 Hvor er Tin Win?	Dag 7 Den store afskedsfest
Morgenmad							
Morgenandagt		Skabelse og forskellighed	Hvad er rigdom?	Tro som rejseforsikring	At være lille men stærk	At være væk men blive fundet	Gudstjenesteoplæg
Formiddagsaktivitet	Evt. Busbanko	Klar til Myanmar	Myanmarsk madlavning	Rejsen til Bagan	Bureaukratiløb	Frie aktiviteter/fri leg	
Frokost							
Eftermiddagsaktivitet	Flyvetur til Myanmar	Yee Shins hverdag	Frie aktiviteter/fri leg	Hike for de største	Frie aktiviteter/fri leg	Gådeløb	Festforberedelser
Aftensmad							
Aftenaktivitet							Fest
Aftenrefleksion	Yee Shin og Holger 1 - "Nye venner"	Yee Shin og Holger 2 - "Vi ligner händen"	Yee Shin og Holger 3 - "Værdier"		Yee Shin og Holger 4 - "Fællesskab"	Yee Shin og Holger 5 - "Kode-natløb"	Yee Shin og Holger 6 - "Farvel"

Materialet er udgivet i forbindelse med FDFs internationale projekt **Minglabar Myanmar**

Materialet er udarbejdet af Emma Thoftgaard Nielsen, Sofie Dammeyer Sørensen, Kathrine Fischer, Mette Højberg Ozol, Johan Burlund Fink, Mathias Norden Larsen, Anders Mårup, Laura Serup Petersen, Korrektur: Mathilde Møller Bech. **Øvrige** Bitten Schjødt Kjær **Fotografer** Thomas Grinderslev, Jesper Nord, Henrik Pedersen, Henrik Barfoed Larsen, Thomas Heie Nielsen, Christian Nesgaard, Bernt Nielsen, Rasmus Langelykke, Helle Elmholdt, Ida Marie Beck, Daniel Østergaard **udgivet januar 2017**

FDF, Frivilligt Dreng- og Pige forbund, FDF, Rysensteensgade 3, 1564 KBH.

Kontakt: info@MinglabarMyanmar.dk

Introduktion til materialet

Kære medleder!

Hjertelig velkommen til sommerlejrmaterialer 2017! Med dette hæfte i hånden, vil I møde aktiviteter, andagter, tempo og refleksion som forhåbentlig inspirerer til, at jeres næste sommerlejr skal stå i Minglabar Myanmars tegn. Temaet for lejren vil være forskel-LIGHED, med udgangspunkt i venskabet mellem danske Holger og pigen Yee Shin fra Myanmar. I løbet af ugen vil I møde Yee Shin i Myanmar og være med hende, når hun om aftenen snakker med Holger, og de sammen reflekterer over det at være barn i hver sit land.

blipbløp bløpblip. Holger åbner Skype på sin computer. Han sidder på hans værelse og skulle egentligt arbejde på en dansk opgave de havde fået for af deres klasselærer Victor. Klokkeren er ved at blive mange og Holgers koncentration er ikke hvad den har været. Han falder i staver, og kommer til at se hen på hans seng hvor der ligger en fodbold-agtig bambusbold fra Myanmar. En Chinlone. Holger købte den da han var på hans livs mest spændende rejse med hans familie i Myanmar en måned forinden. Blipbløp bløpblip lyder det igen fra skærmen. Yee Shin er Online! Holger skynder sig at ringe hende op, selvom han kan se at klokken er midt om natten i hovedstaden Yangon hvor Yee Shin bor med hendes lillebror, storebror og hendes forældre. De snakker sammen i næsten en halv time, om bl.a. kedelige lektier, gode venner, FDF og hvad de hver især har fået at spise til aftensmad. Yee Shin fortæller at hun ikke kunne sove og derfor var kommet til at åbne hende computer midt om natten. Hun fortæller også at der kommer en kæmpe flok danskere til Myanmar her til sommer, og at hun skal møde dem alle sammen og vise dem rundt som hun havde gjort med Holger og hans familie da de var på besøg. Hun glæder sig, for hun kan rigtig godt lide at snakke med mennesker fra andre lande, fordi det er så spændende at lære hvordan andre kulturer er i forhold til hendes egen. Efter en halv time melder trætheden sig alligevel, og Yee Shin er nødt til at smutte for at få den sidste søvn inden vækkeuret ringer.

Holger og Yee Shin blev rigtig gode venner da Holger var på besøg i Myanmar. Holger havde mødt Yee Shin og hendes familie, fordi Yee Shins storebror er frivillig i projektet Foundation For Change som er dem FDF arbejder sammen med i Myanmar. Her havde han overtalt Yee Shins forældre til at få besøg af Holgers familie der gerne vil se hvordan en ægte Myanmar familie bor, og dermed havde Yee Shin og Holger mødt hinanden. I starten var de begge lidt generte, men efter kort tid begyndte de at snakke og lege sammen og fundamentet for et nyt venskab var ved at blive lagt.

Læseguide

Dette hæfte består af to dele, der supplerer hinanden i forberedelserne til den gode sommerlejr:

1. Første del er tiltænkt lederne, og vil gennem en god snak i kredsen, sætte tankerne i gang om FDFs internationale projekter. Formål er at skabe opmærksomhed på nogle af de overvejelser, der knytter sig til at have et internationalt projekt, samt hvilken værdi det har for FDF og det ugentlige engagement.

2. Anden del af hæftet består af konkrete idéer til en uges sommerlejr. Denne del er opbygget således, at der både er frihed til selv at være kreativ, men består også af konkrete 'grab and go' aktiviteter med beskrivelse af materialer osv.. Bagerst i hæftet findes andagtsmateriale som skal bruges sammen med de tankestartere til forkyndelse der findes på FDFs hjemmeside.



Optakt på ledermødet

I FDF har vi igennem mange år haft tradition for at have missionsprojekter forskellige steder i verden, og vi har igennem årene været vidt omkring. Lige fra Calcutta i Indien over Vamos Brasil til Tukatane Tanzania har vi samarbejdet med Folkekirkens Nødhjælp, Mission Afrika og Danmission om at indsamle penge til projekter og oplyse om verdens tilstand og mangfoldighed som en del af FDF-arbejdet.

I FDF har det altid været vigtigt at være nysgerrig. Nysgerrig på relationer, nysgerrig på nye aktiviteter, nysgerrig på tro og nysgerrig på verden. Helt konkret, har vi i FDF gennem mangeårig partnerskaber og udlandsture været nysgerrig på den verden vi lever i, og på hvordan vi ved at mødes på tværs af landegrænser og kulturer kan lære og forstå hinanden og os selv bedre. Der sker nemlig det i dialog med mennesker fra andre kulturer, at vi må forholde os til vores egne værdier, normer og traditioner i takt med, at vi får indsigt i andres. En indsigt vi kan tage med os i FDFs øvrige arbejde, og en indsigt vi vokser af som mennesker.

Der vil i det følgende blive præsenteret fire temaer, som alle forholder sig til det at have et internationalt projekt i FDF. Vi anbefaler at de fire spørgsmål kan indgå i planlægningssnakken forud for sommerlejren, på et ledermøde i foråret. Sommerlejren bliver endnu bedre, hvis alle er med på en fælles forståelse af temaet og hvorfor det er godt for børnene at tage en tur til Myanmar. Vi er kommet med vores bud på et svar, men hvad der er lige så vigtigt er, at I forholder jer til, hvad det betyder for jeres kreds, da det er i kredsen, at FDFere fra pusling til senior møder det internationale arbejde i det daglige.

Klip de fire spørgsmål ud eller skriv dem over på et stort stykke papir. Læg dem ud på bordet, så alle kan se det. Tag et spørgsmål af gangen eller dyk ned i det, I finder mest interessant.

“Jamen, hvordan formidler jeg komplekse internationale forhold i børnehøjde?”

Det kan oftest være svært at skulle formidle internationale projekter fra lande, man ikke ved meget om. Derfor er det vigtigste, at du har lyst og kan se meningen i at gøre børn og unge klogere på vores verden, og at vi er en del af et større fællesskab. Når lusten er vakt, kan det være en stor hjælp at benytte det materiale, som er lavet specielt til formålet. På www.Minglabar-Myanmar.dk er der inspiration og materiale, der gør det mere håndgribeligt og konkret at gå til det internationale projekt, og med over 100 danske unge fra FDF og KFUM & KFUK der gennem de sidste 2 år har været i Myanmar, er der altid nogen, der kan hjælpe med et godt råd eller en god ide, så tøvheller ikke med at kontakte udvalget info@MinglabarMyanmar.dk.

“Jamen, giver det overhovedet værdi til det egentlige engagement i kredsen?”

At inddrage det internationale projekt i kredsens aktiviteter kan bidrage med nogle perspektiver og temaer, som ellers ikke naturligt er omdrejningspunktet for andagter og aktiviteter. Fx kan temaer som frihed, retfærdighed og rettigheder være temaer, som et internationalt projekt kan bidrage med. Via temaer som kan børnene i kredsen dels få en forståelse af, at verden er mangfoldig og forskellig, men også komme til at tænke over deres eget liv: Hvilke rettigheder har jeg egentlig? Hvordan er mit liv for mig som barn i Danmark? Det kan også være sjovt at sammenligne den anden vej og opdage, at børn i Myanmar og Danmark ikke er så forskellige, at de fx alle godt kan lide at lege. Derigennem bliver det spændende at høre historier om de frivillige unge i Myanmar, der på samme måde som unge i Danmark, syntes det er sjovt at spille f.eks. Pokemon Go, eller måske vrisser over deres forældre, som beder dem om at være hjemme på et bestemt tidspunkt. Det internationale projekt giver både mulighed for at give et globalt perspektiv med fokus på både forskelle og ligheder, og helt konkret en fortolkningsramme til andagterne og refleksioner der forhåbentlig kan skabe nyt liv og nye forståelser.

“Jamen, hvordan hænger det internationale projekt sammen med FDFs formål og ambition.”

FDFs formål lyder: “At møde børn og unge med evangeliet om Jesus Kristus”, samt ambitionen om at: Give børn og unge et ståsted at møde verden fra, og det internationale arbejde lægger sig fint i forlængelse af denne - også ud over det indlysende: at møde verden. Det internationale engagement i FDF både gennem Cross Culture i Europa og de internationale projekter som fx Minglabar Myanmar er med til at definere os som en del af et globalt fællesskab. Et fællesskab, hvor vores næste ikke er bestemt ud fra, hvor du er født, eller hvilken etnisk gruppe du tilhører, men ved det simple faktum at du er til som menneske. Det bliver det internationale projekt et helt konkret eksempel på. På den måde kan internationale projekter ligge i forlængelse af FDFs kristendomsforståelse.

At møde andre kulturer, levemåder og normer, er noget at det, der for alvor kan få os til at reflektere over, hvad det vil sige at være dansk, være en del af FDF, være troende eller noget helt fjerde. Med andre ord sætter det tankerne i gang omkring, hvad mit ståsted er, hvorfor jeg skal møde verden. For ét er at have et ståsted, et andet er at være bevidst om hvorfor man har lige netop dette ståsted, og hvad det er rundet af. Det finder man



bl.a. ud af, når man stiller spørgsmål og bliver udfordret på, hvem man selv er i dialog med andre.

“Jamen, plejede det ikke at hedde et missionsprojekt, hvad er der nu galt med det?”

Det er fuldstændig korrekt at FDFs internationale projekter i mange år har heddet missionsprojekter. Med igangsættelse af det nuværende projekt Minglabar Myanmar (2014), beluattede man at ændre ordlyden til internationalt projekt. Betyder det så, at vi ikke længere har en mission, med det engagement vi støtter? Nej, det betyder det ikke. Det at være missioneren- de forstås traditionelt som det at ville udbrede kristendommen til andre.

At vi ikke længere bruger betegnelsen missionsprojekt, gør det tydeligt, at vi ikke er missionerende i tilgangen til det arbejde vi støtter rundt om i verden. I praksis er det mange år siden man ophørte med decideret missionsarbejde i FDF og de organisationer vi arbejder sammen med, og det var derfor aktuelt med en opdatering, der bedre karakteriserer det vi gør. FDFs kristne udgangspunkt er fortsat vigtigt i vores internationale arbejde og for mange af vores partnere rundt om i verden, og vi tror på at dialog med andre religioner, trosretninger eller praktiseringer af kristendommen er rigtig lærerigt, og at det er i udvekslingen af tro og overbevisning vi bliver klogere på det at være menneske. At vi ikke har en “mission” med det land, vi har internationalt projekt med, hænger også sammen med, at vi tror på, at det snarere handler om partnerskab, udveksling af kompetencer og værdier end at yde en udviklingsservice.

Dag 1 Rejsen til Myanmar

1. Busbanko

For at få tiden til at gå hurtigere på turen til sommerlejren kan I spille Minglabar Myanmar's Busbanko! Når I finder et tal som står på "Facts om Myanmar" (bag i hæftet), læser I factet op. På den måde får I informationer om Myanmar, samtidig med at I spiller banko. I kan have gevinster for hver række, to rækker, pladen fuld og evt. sidegevinster for at maksimere antallet af vindere. Gevinster kan fx være karameller, frugt, tjenester eller skrammel fra kredshuset.

Materialer: Bankoplader, tal, "Facts om Myanmar" (se bag i hæftet), præmier.

Tip: En nem måde at holde styr på tal, der er trukket, finder I på <http://kaaskonsult.dk/myanmar/banko.php>.

I kan hente og printe plader og læse mere om Busbanko på <http://minglabarmyanmar.dk/det-kan-du-goere/sommer-2016/df-landslejr/indsamling/busbanko/>

2. Flyveturen til Myanmar

En rejse til Myanmar starter i lufthavnen, derfor skal sommerlejren også begynde med en flyvetur. Lufthavnen kan indrettes som forskellige "check-points" ved ankomst til lejren og flyet kan være fx stolerækker.

- Check in: Deltagerne skal tegne et boardingpas, som de skal have med gennem "lufthavnen".

- Sikkerhedstjek: Deltagerne skal have tjekket deres bagage fx i en "scanner" lavet af en papkasse.
- Boarding: Deltagerne viser boardingpas til en leder, hvorefter de enten guides eller selv finder sin plads i flyveren (stole stillet op som flysæder)
- Sikkerhedsinstrukser: Når alle børn sidder ned, gennemgår en "stewardesse" sikkerhedsinstrukserne fx tag sele på, iltmaske, exit-udgang.
- Flyveturen: "Piloten" fortæller, at det tager ti timer at flyve til Myanmar. For at flyet kan lette, leger alle "pilotens efterfølger" (som kongens efterfølger). Piloten viser med fagter, at han er et fly, at der er turbulens osv.. Herefter kan man synge Børnesangen fra Minglabar Myanmar (find den bagerst i kredsens aktivitetshæfte eller på www.MinglabarMyanmar.dk)
- Landing: Velkommen til Myanmar!

Materialer: Boardingpas, nummereret efter siddepladser (evt. 21 cm x 7,5 cm klippet papir), papkasse som bagagescanner, stolerækker som flysæder, evt. udklædning)



Dag 2 Lær Myanmar at kende

1. Klar til Myanmar

Kreative aktiviteter, hvor I bliver udrustet til at færdes i Myanmar resten af ugen.

Spisepinde

I Myanmar spiser man ofte med pinde. Hvis man ikke spiser med pinde, så spiser man med gaffel eller ske, men aldrig med kniv.

Materialer: Tørre grene, dolke og sandpapir.

Fremgangsmåde: Snit to pinde i blyants-størrelse.

Thanaka

I Myanmar bruger man thanaka som solcreme. Især mange børn har det på. Ofte er det smurt på i flotte mønstre, så det også pynter.

Materialer: Pensel, thanaka (fra Aktivitetskassen eller bestil på info@MinglabarMyanmar.dk - Du kan også blande vand og hvedemel 1:1).

Fremgangsmåde: Bland lidt vand i thanakaen, og mal med en pensel mønstre i ansigtet

Longyier

I Myanmar går både mænd og kvinder med "longyier", der er en slags nederdele. De forskellige etniske grupper i Myanmar, der hedder fx Shan, Karen, Kachin osv., har hver deres eget mønster på nederdelene.

Materialer: Gamle lagener, sikkerhedsnåle, maling og pensler, mønsterskabeloner.

Fremgangsmåde: Klip en longyi (som en slå-om-nederdel) af et gammelt lagen og udsmyk dem med mønstre. Hvis I er delt i hold, kan hvert hold vælge et mønster.

Burmesisk solhat

Solen er rigtig stærk i Myanmar, så man kan let blive skoldet, hvis man fx skal arbejde i marken eller ud at fiske.

Materialer: Farvet A3-pap, elastik, saks, lim/tape/klipsemaskine.

Fremgangsmåde: Klip en stor cirkel af pap, og klip derefter i en lige linje ind til midten. Lim/klips så den bliver til en hat og sæt elastik i, så den kan holdes fast på hovedet. Pynt evt. med tegninger.

Vifter

Det er altid dejligt med lidt luft i Myanmar.

Materialer: Paptallerkner, maling, saks,

Fremgangsmåde: Klip paptallerkerne halvt over og mal dem i flotte farver på begge sider. Lad dem tørre.

2. Yee Shin's hverdag

Yee Shin inviterer jer på besøg en ganske almindelig hverdag i Myanmar, hvor I kommer til at møde hendes familie og nogle af hendes venner.

Post 1: Teselskab

I møder Yee Shins mor. Hun er en hjemmegående husmor, som sørger for alle de huslige pligter. Det gør mange kvinder i Myanmar. Yee Shins mor drikker meget te, ligesom andre myanmarerer, men hendes tekande er gået i stykker. I skal hjælpe hende med at fragte te igennem en forhindringsbane fra én spand til den anden ved hjælp af en kop på tre minutter.

Materialer: Tekop, to spande, forhindringer, vand, målebånd eller liter-mål.

Fremgangsmåde: Lav en forhindringsbane med forskellige ting. Sæt den ene spand med vand i, der hvor banen starter og sæt den tomme spand der, hvor banen slutter.

Post 2 - Besøg Pagoden

I skal besøge Shwedagon-pagoden sammen med Yee shins far. Yee shins familie er buddhister, så i stedet for at gå i kirke, som kristne gør i Danmark, besøger de pagoden og tilbeder Buddha. Ifølge buddhismen har alle mennesker et bestemt dyr, efter hvilken ugedag man er født på.

Materialer: Computer med internet, pap og tegnegrej, saks, snor.

I skal finde ud af, hvilket dyr, der passer til jeres fødselsdage via linket:

<http://2013.u-landskalender.dk/opdag-myanmar/>.

Bagefter skal I tegne jeres dyr på et stykke pap, laminere det og til sidst lave hul i, så børnene kan hænge det på skjorten.

Post 3 - Frivillighed og forskellighed

I møder Yee Shins bror Boaz, som er frivillig i Foundation for Change i Myanmar. Minglabar Myanmar støtter en masse forskellige projekter i Myanmar. Et af projekterne går ud på at hjælpe handicappede børn, der har det svært i samfundet pga. handicap. I skal prøve, hvordan det er at samarbejde i en gruppe, hvor der er nogle, der er lidt anderledes end de andre.

Materialer: Snor/reb til edderkoppespind spændt op mellem to træer (min. 10 huller), 2 x bind for øjnene, 2 x høreværn/ørepropper, klokker.

Fremgangsmåde: Hele holdet skal igennem edderkoppespindet ved hinandens hjælp - på holdet. Først skal I vælge: to der er døvstumme (høreværn og må ikke tale, to der er blinde (bind for øjnene), to lamme (må ikke selv gå). I må ikke røre snorene i edderkoppespindet - men pas på, klokken afslører jer!



Tip: Gør posten sværere ved at give flere handicaps og sætte flere krav fx kun én person per hul i edderkoppespindet. Gør posten nemmere ved at give færre handicap eller være mindre striks ift. at røre snorene.

Post 4 - Chinlone

I møder Yee Shin klassekammerater, Aye Mu og Chome Han. De mødes tit efter skole og spiller chinlone, ligesom mange andre børn i Myanmar. Det svarer lidt til, at vi i Danmark spiller meget fodbold. Chinlone er Myanmar's nationalsport. Nu skal I prøve at spille chinlone.

Materialer: En chinlone-bold fra Aktivitetskassen eller en almindelig plastikbold.

Fremgangsmåde: I stiller jer i en rundkreds og spiller bolden til hinanden med fødderne (eller hænderne), så den ikke rører jorden - hvor mange dribletninger kan I få?

Post 5 - Spisepindetræning

Yee Shins lillebror Tin Win er ligesom de fleste myanmarer god til at spise med spisepinde, uanset om det er bittesmå ris eller lange nudler. I skal også træne at bruge spisepinde.

Materialer: Spisepinde (evt. dem I selv har lavet), et puslespil (helst med store/tykke brikker).

Fremgangsmåde: I skal samle et puslespil ved brug af spisepinde. Der ligger et antal puslespilsbrikker på et område, som I først skal finde, inden I samler puslespillet.

Tip: Gør posten sværere ved at have flere/mindre brikker spredt over et større område. Gør posten nemmere ved at have færre brikker på et mindre område.

Post 6 - Matematik i Myanmar

Yee shin går i 6. klasse. Hun elsker at gå i skole og at lære nye ting. Yee shin er heldig, for det er ikke alle børn i Myanmar, der går i skole, fordi de ikke har råd. I skolen skal eleverne gå med skoleuniform og lærerne er lidt strenge, så det er vigtigt, at der er ro og orden i timerne. I dag skal I med til matematik-undervisning.

Materialer: "Tal og regnestykker" (se bag i hæftet), papir, blyanter

Fremgangsmåde: Regnestykkerne er spredt over et område. De er skrevet med tal fra Myanmar, så når har fundet regnestykkerne, skal de oversætte dem til dansk for at regne dem ud fx $J + 9 = 6$ betyder $2 + 4 = 6$.

Dag 3: Myanmarsk madlavning

Madkulturen er meget anderledes i Myanmar end den i Danmark - fx spiser de ofte med spisepinde og sidder på gulvet i stedet for ved bordet. Det er heller ikke alle huse i Myanmar, som har et komfur, men så laves maden på bål. I dag skal I lave mad på bål og spise det mens I sidder på jorden.

Materialer: Bålsted (af tre store sten, som du sætter i en trekant, så en gryde kan balancere på dem), gryder, pander, skåle, grydeskeer, skærebrætter, ingredienser fra én eller flere af opskrifterne herunder. Opskrifterne svarer til ca. fem personer. Find evt. flere opskrifter på www.MinglabarMyanmar.dk.

Gryderet fra Myanmar

Olie
2 løg
4 fed hvidløg
1 løg
5 cm ingefær
500 g svinekød
1 tsk gurkemeje
2 tsk. citrongræs
2 peberfrugter
4 gulerødder
1 chili
500 g nudler
1 ½ dl grøntsagsfond
2 tsk sojasauce
Et bundt koriander

Snit alle grøntsager og skær kødet i tern. Varm olien op og svits løg, hvidløg, ingefær og svinekød indtil det er gyldent. Tilsæt gurkemeje, chili, citrongræs, peberfrugter og gulerødder og svits med i nogle minutter. Kom fond og sojasovs ved og lad retten simre i ca. ½ time til kødet er mørt. Tilbered risnudlerne efter anvisning og server med rigeligt koriander.

Tip: Du kan skifte ingefær, citrongræs, gurkemeje, chili og koriander med almindelig karry.

Kålsalat fra Myanmar

1 dl olie
3 fed hvidløg
300 g spidskål
1/2 rødløg
200 g tomater
Saft fra 1 citron
16 blade mynte
salt og peber

De snittede hvidløg steges i varm olie - rør forsigtigt, så de ikke klistrer til hinanden. Når de er gyldenbrune, lægges de på fedtsugende papir. Køl olien ned, og brug den til dressingen (blandet med citronsaft, salt og peber). Skær løg, kål og tomater i stykker og bland med dressingen. Pynt med mynteblade og stegt hvidløg.

Dessert: Kokospandekager

250g mel
3 dl mælk
100g sukker
2 æg
30 g olie (evt. kokosolie)
1 dl kokosmel
3 spsk sesamfrø
3 tsk. vaniljesukker
1 1/2 tsk bagepulver
1/4 tsk natron
evt. 2 spsk peanutbutter
en knivspids salt
evt. bananer

Bland mel, bagepulver, natron, vaniljesukker, kokosmel, sesamfrø og salt i en skål. Pisk æggene med smør/olie og sukker til det er let og skummende og rør forsigtigt mel, mælk og peanutbutter i. Varm panden op, og kom lidt fedtstof på panden. Steg pandekager og spis dem med sukker eller bananskiver.

Dag 4: Rejsen til Bagan

I dag skal I med Yee Shin til Bagan, som er Myanmar's gamle kulturcentrum, med smukke templer og pagoder. Rejsen til Bagan er lang.

Fremgangsmåde: Planlæg en hike på ca. 10 km. Der er flere poster inden frokost end efter, så afstanden mellem posterne om formiddagen bør være kortere. Hiken er lavet til blandede hold med både små og store på hvert hold.

Tip: Hvis postmandskabet er udklædt og lever sig ind i rollerne som lokale myanmarer, bliver posterne sjovere.

Post 1 - Motorcykel-taxa

I skal med bussen fra Yangon, men først skal I hen til busstationen med motorcykel-taxa. Der er tæt, hektisk trafik så det gælder om at koncentrere sig og holde balancen:

Materialer: Fire mælkekasser, to kosteskafte, tomme dåser.

Fremgangsmåde: Sæt to mælkekasser på en stang (fx et kosteskaft) gennem mælkekassernes håndtag. Deltageren skal sidde på den ene og have fødderne i den anden. Ved hjælp af en stang skal deltageren forsøge at vælte dåser, som er placeret foran deltageren.

Post 1 til Post 2

Forklar vejen eller giv holdet et kort. Bed deltagerne om at forestille sig, at de kører på motorcykel.

Post 2 - Busstationen

Det har regnet rigtig meget, så der er meget vand på busholdepladsen, og desværre er jeres taske væk, og tingene spredt ud over det hele, og I skal have dem tilbage vha. reb.

Materialer: Markeringssnor, ting at fange, reb.

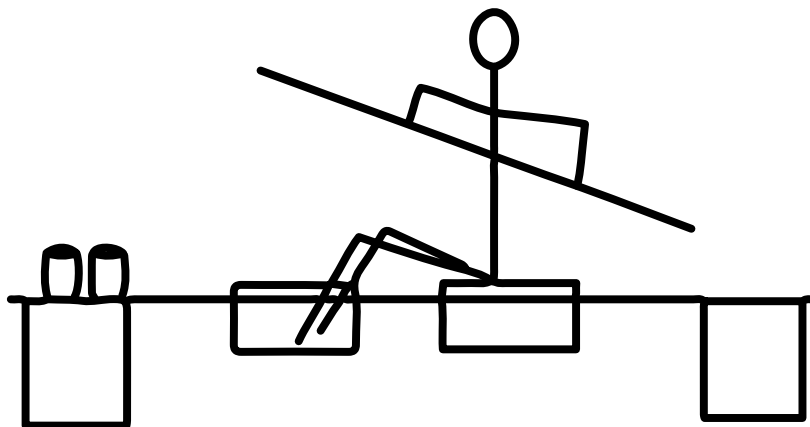
Fremgangsmåde: Markér det oversvømmede område. Det må deltagerne ikke gå ind i. Læg nogle ting ind i cirklen. Deltagerne skal bruge rebet til at fiske tingene ud af cirklen.

Post 2 - Post 3

I Myanmar er der mange mennesker i bussen, og hvis der ikke er sæder nok, så får man bare en taburet og kan sidde i midtergangen. Giv holdet et reb der er bundet sammen til en cirkel. På vejen til post 3 skal hele holdet være inde i cirklen. Vælg et nemt stræk evt. ligeud hele vejen. Hvis dette ikke kan lade sig gøre, så sæt skilte op hver gang holdet skal dreje. Husk at fortælle holdet at næste post er en død post.

Post 3 - Bussammenbrud

Død post med følgende tekst: Desværre er bussen brudt sammen. Busselskabet lover, at der nok skal komme en ny bus, men det kan godt tage lang tid, inden den kommer. Det er derfor bedst at fortsætte til fods, og håbe på at I kan få et lift længere fremme. Fortsæt af bussens rute indtil I møder nogen, der kan hjælpe jer. (Efterlad bussen her).



Post 3 - Post 4

Følg vejen og sæt skilte op, når holdet skal dreje. Dette stræk skal ikke være særlig langt.

Post 4 - Den gamle mand

I møder en gammel mand som siger, at der ligger en landsby tæt ved og der kan I få hjælp til at komme videre. For at komme til landsbyen må I forlade hovedvejen. Manden vil gerne fortælle vejen til landsbyen, men kan I ikke hjælpe ham først? Der er strømafbrydelse, så det er helt mørkt i hans hus og kan kan ikke huske hvad for nogle ting han har liggende på gulvet.

Materialer: Ting til følekimsleg, bind for øjnene, reb til afmærkning

Fremgangsmåde: Lav "huset" ved at afmærke det med rebet. Fordel tingene rundt i huset. Alle deltagere skal have bind for øjnene, kravle rundt i huset og mærke sig frem til hvad for nogle ting der ligger der inde.

Post 4 til post 5

For at komme til landsbyen skal man følge en rute gennem terræn, der er markeret med fx garnstumper.

Post 5 - Frokost og siesta

I bliver taget godt imod af landsbyboerne, der tilbyder frokost (evt. først når alle hold ankommer til landsbyen, evt. tut.)

Post 5 - post 6

I landsbyen møder I en person, der fortæller at I nemmest kommer til Bagan ved at tage en båd fra Pyay, men kortet er blevet væk.

Materialer: spredte kortstumper

Fremgangsmåde: Spredt rundt i landsbyen er stumper af et kort, der viser ruten fra landsbyen til Pyay. Holdet skal finde stumperne og samle kortet for at kunne komme videre.

Post 6 - Skaf en båd i Pyay

I Pyay møder holdet en dreng der passer høns. Han skal have fanget hønsene sammen så han kan komme hjem. Hvis holdet hjælper ham vil han til gengæld sørge for at de kan komme med hans fars båd til Bagan.

Materialer: Balloner, pinde, kasse.

Fremgangsmåde: Hønsene er balloner, og holdet skal bruge pinde til at få ballonerne op i en kasse (eller et afmærket område, men det er sjovest hvis ballonerne skal op i noget). Hver person har en pind og må kun røre ballonen med pinden. Det gælder om ikke at springe ballonerne.

Post 6 til post 7

Gå efter kort eller hvad der er mest praktisk

Jeres båd er sprunget læk - øs vandet ud, så den ikke synker. Hullet er i det nederste lastrum, så det er svært at komme der ned.

Materialer: Forhindringsbane, vand, spande, mugs/kopper.

Lav en forhindringsbane. Deltagerne skal transportere vand igennem banen vha. fx mugs, fra en spand som postmandskabet lige så stille hælder vand i. Det gælder om for holdet at undgå at spanden løber over. Efter en tid (kommer an på antal deltagere og hvor længe det er sjovt) ankommer i til havnen og holdet kan holde op med at øse.

Post 7 til post 8

Gå efter kort eller hvad der er mest praktisk

Post 8 - Templerun i Bagan

Velkommen til Bagan! Her er mange gamle templer, som man kan besøge og klatre op i. I skal lave temple-run.

Materialer: Markeringssnor til bane, "guldmønter"

Fremgangsmåde: Lav en bane af minestrimmel eller snor. Der skal være ting, som deltageren skal hoppe over og kravle under. Læg "guldmønter" (fx sten) ud på banen. En deltager er "Temple runner" og skal løbe igennem banen og samle guldmønterne op. En anden deltager er en gal abe, der forsøger at fange Temple runneren. Det gælder om for Temple runneren at komme igennem bane uden at blive fange og samtidig samle så mange mønter op som muligt.

Post 8 til Post 9

Hjem igen - gå en mere direkte vej.

Post 9 - paskontrol

I Myanmar er der stadig mange regler fra da landet var et militærdiktatur. Det kan derfor være ret bureaukratisk at rejse. For at rejse ind og ud af bestemte områder skal man aflevere et kopi af sit pas. I har ikke lige fået taget en kopi, så den må I lave her. Lav pas-kopier ud fra den skabelon som findes bagerst i dette hæfte(?) (Det kunne være lækkert at vedlægge det burmesiske alfabet også, men jeg synes ikke jeg kan finde noget der er brugbart?).

Lidt længere fremme er selve paskontrollen. Her kommer de yngste deltagere nemt igennem, mens de ældste afvises og bliver bedt om at gå tilbage til der hvor de kopierede deres pas. De yngste deltagere går/følges tilbage til lejren, men de store sendes ud på en længere hike med overnatning.

Tip: Når de yngste er vendt tilbage til lejren, kan I lade de yngste være "de store", dvs. fx at arrangere aftenunderholdning for hinanden og være længe oppe.



Ingefærløbet

Da de ældste deltagere ikke kunne komme igennem paskontrollen, skal de nu ud på en rejse med en myanmarer. Der er meget kontrol i Myanmar og I har med paskontrollen lige mødt et eksempel. Det er først for nyligt at militæret er ved at give ansvar tilbage til folket. Så folket selv kan bestemme, fx hvem de vil have til at bestemme over sig. Det kan være svært at lære at tage ansvar, når man aldrig har prøvet det før. Her er Minglabar Myanmar med til at lære folk om hvordan de selv kan være med til at forandre deres omverden og tage ansvar og dermed skabe fundament for forandring.

Materialer: Ingefær (eller en anden levendegjort genstand), tusser, noget til "ingefær-dragt", snor, noget til scooter(i ingefærformat), noget til ambulance (udlever evt. en samlet pose med materialer ved starten af løbet).

Fremgangsmåde: Løbet består af 10 poster, der leverer indhold og tema. Det er op til jer at beslutte hvordan gå-videre-posterne, overnatningen og hjemturen skal være.

Holdene skal hver især opleve Myanmar med en myanmarer, i form af en ingefær, til sig. ingefæren skal behandles med omhu og kærlighed. Hvert hold får udleveret en ingefær og møder derefter en række poster, hvor de hjælper ingefæren med at tage ansvar og skabe fundament for forandring. Her skal holdene hjælpe ingefæren gennem en række prøvelser.

Post 1

Holdet får at vide at der dybt under ingefærens sprøde skorpe er et følsomt og blødt hjerte, der banker for at kunne skabe forandring i dets land. Ingefæren er blevet inviteret til et kursus i Myanmar's største by Yangon. Den er blevet fortalt at når kurset, er slut er man klar til at kunne skabe fundament for forandring. Ingefæren skal have hjælp med at huske sit navn og sine ansigtstræk og begiver sig derefter afsted.

Materialer: Ingefær og tusch til tegning af ansigt

Post 2

Ingefæren er ankommet til Yangon og har været til den første workshop i frivillighedshuset. Den handlede om ytringsfrihed og at man har lov til at sige sin mening. Ingefæren lærte også at sige noget foran en forsamling, selvom den var lidt nervøs. Ingefæren har glemt sin longyi derhjemme og føler sig nøgen uden den og ønsker sig også tøj til overkroppen. Holdet laver en "dragt" til ingefæren.

Materialer: noget til "dragt"

Post 3

Ingefæren øver sig på engelsk, da det er godt at kunne, hvis man gerne vil vide noget, der er fundet på i andre lande. Ingefæren skal med de andre på workshoppen ud til et børnehjem og hjælpe med at bygge en legeplads. Byg noget børnene på børnehjemmet kan lege med og tag et billed af det.

Materialer: Snor og ting fra naturen

Post 4

Børnene på børnehjemmet blev glade for det der blev bygget til dem. Deltagerne på frivillighedsshoppen er nu tilbage i frivillighedshuset og lærer om rettigheder, som er noget man har ret til at skulle have. Fortæl ingefæren om fem rettigheder I har derhjemme.

Post 5

Workshoppen om at skabe fundament for forandring er nu næsten færdig. Ingefæren holder møde med de andre om hvad de gerne vil skabe af forandring når de kommer hjem. Find på tre ting I gerne vil ændre, hvis I havde helt frie muligheder.

Post 6

Ingefæren har sagt farvel til de andre, der var med på workshoppen, og er nu på vej hjem til sin landsby. På vejen går han og tænker over hvad han skal skabe af forandring. En lærer de havde på workshoppen sagde at det at lære andre om at skabe forandring er som at skabe ringe i vandet, der breder sig og når endnu længere ud. Hvornår har du sidst gjort en forskel for andre? Fortæl det til hinanden.

Post 7

Vel hjemme i landsbyen samler ingefæren alle og fortæller om alt det han har lært. Ingefæren prøver at finde ud af hvad der kan gavne mest. Midt i grublerierne er naboen kommet til at ramme sig selv i benet med en økse og skal på hospitalet. Naboen kommer op på en scooter og kører afsted. Byg en scooter.

Materialer: Noget til en scooter

Post 8

Ingefæren tænker på hvor ondt for naboen det må have gjort at køre til hospitalet langt væk over de hullede jordveje, kun på en scooter. Ingefæren får den ide at landsbyen skal have en ambulance og besøger også nabolandsbyerne for at få dem med på ideen. Det ender med at alle nabolandsbyerne gerne ville være med og de deler en ambulance i fællesskab. Byg en ambulance.

Materialer: Noget til en ambulance.

Post 9

Ingefæren er blevet klogere på, hvordan den kan skabe fundament for forandring og har også forsøgt sig med det i virkeligheden. Ingefæren er så

glad at den skriver en sang, om sine oplevelser med at skabe fundament for forandring.

Post 10, afslutning

Holdene kommer frem til overnatning, hvor de får ros for deres indsats. De enkelte ingefærere udstilles, så alle kan se de festlige ingefærere.

Sangene kan synges for de andre hold ved lejrbålet om aftenen.



Dag 5: De yngste redder dagen

De ældste deltagere fik ikke lov til at vende tilbage til lejren i går på vej hjem fra Bagan, men blev stoppet i paskontrollen pga. det myanmarske bureaukrati. De yngste deltagere, som er vendt tilbage til lejren, skal nu hjælpe med at få de stores rejsedokumenter i orden, så de store kan få lov til at rejse hjem.

Materialer: Skranke med markering, stempelkort, stempler i fem farver, koder og breve (bag i hæftet), noget tungt (fx vanddunk), mælkekasse, reb, kort over lejren, garn, kort over lejren.

Fremgangsmåde: Deltagerne skal i hold rundt til fem skranke for at få de rigtige stempler i en bestemt rækkefølge, som de ikke kender. De må altså gå rundt til skranke og spørge, om de kan få et stempel, indtil de finder den rigtige skranke. Den rækkefølge som et hold skal have stemplet i er kendt af skrankepasseren. Lad holdene have forskellig rækkefølge, så kan de ikke lure ved hinanden, og holdene bliver fordelt ved de forskellige skranke (Se ex med 5 hold neden for). Inden start fortælles det, at det er vigtigt, at deltagerne er venlige over for de mennesker, der prøver at hjælpe dem i skranke. Det tager 15 min. at få lavet et stempel, i mellemtiden kan deltagerne spørge, om der er noget, de kan gøre for at hjælpe den person, der sidder i skranken. Børnene kan altså selv bestemme, om de vil hjælpe skrankepasseren eller bare vente passivt. Pointen er at formidle frivillighed og hjælpsomhed.

Hold 1	Hold 2	Hold 3	Hold 4	Hold 5
Red	Purp	Grøn	Blå	Gul
Grøn	Blå	Purp	Gul	Red
Blå	Gul	Red	Purp	Grøn
Gul	Red	Blå	Grøn	Purp
Purp	Grøn	Gul	Red	Blå

Post 1 Mange forskellige sprog

Myanmar er et meget stort land - faktisk så stort, at ikke alle taler det samme sprog. Personen ved denne skranke har fået breve, men ikke på hendes modersmål - hjælp hende med at oversætte dem (bag i hæftet). Er der mere tid, kan man bede børnene om at skrive svar også.

Post 2 Leg en leg

Skrankepasseren synes, det er ret kedeligt at sidde og vente på, at papirerne bliver færdige, så han/hun spørger om ikke børnene kan finde på en leg. Børnene skal vælge en leg og forklare denne for skrankepasseren, som om han ikke kendte legen på forhånd.

Post 3 Løfte i flok

Skrankepasseren skal have løftet noget tungt (fx. en vanddunk, et stort stykke træ eller personen selv). Placer det tunge i en (mælke)kasse, og bind reb i kassen så der er et reb til hvert barn. Holdet skal nu sammen løfte den tunge ting, ved at trække i rebene og bære tingen derhen hvor skrankepasseren beder om.

Post 4 Giv en gave

Skrankepasseren vil gerne give sin ven en gave (skrankepasseren på en af de andre poster, en tante eller hvem man lige har til rådighed), men venen må ikke opdage, hvor gaven kommer fra. Holdet skal placere gaven på vedkommendes skranke (eller andet oplagt sted) uden at vedkommende opdager det. Derfor bliver holdet nødt til at aflede personens opmærksomhed (på en flink måde - det er jo en ven)

Post 5 Garn

Personen ved skranken er også frivillig og hjælper med at uddanne drenge og piger, der gerne vil lære at væve, så de kan skabe deres egen forretning, men der mangler garn. Holdet skal rundt og samle garn ind, der er fordelt på lejrens område. Tegn et kort over lejren og tegn 5-7 poster ind. Ved hver post hænger strimler af garn. Holdet skal tage én strimmel fra hver post med tilbage.

Dag 6: Hvor er Tin Win?

Åh nej! Alle er vendt tilbage til lejren efter turen til Bagan, selv de ældste deltagere er kommet hjem - undtagen Yee Shins lillebror Tin Win. I må se, om I kan finde ham.

Gådeløb

I ved, at Tin Win er et sted i Bagan, og Yee Shins familie kan huske nogle informationer om, hvem de har besøgt i Bagan. Måske kan I stykke informationerne sammen og finde ud af, hvor han er.

Materialer: Udklædning til 16 postmandskab (alternativt døde poster), oplysninger og informationer "Hvor er Tin Win?" (se bag i hæftet), papir og skriveredskaber.

Fremgangsmåde: Deltagerne skal have fat i 16 informationer fra Yee Shins familie (lederne), så de kan regne ud, hvem Tin Win er hos i Bagan. Der er fem huse, som Yee Shins familie har besøgt, men alle fem huse har forskellige farver, personerne der bor i dem har forskellig profession, drikker noget forskelligt, har forskelligt fodtøj og har haft besøg af et forskelligt familiemedlem. Yee Shins familie vil først udlevere et udsagn efter, at børnene har hjulpet dem med en tjans, fx at hugge et stykke brænde eller skrælle en kartoffel. Til sidst skal deltagerne sætte informationerne sammen og regne ud, hvem Tin Win er hos i Bagan.

Kode-natløb

I har nu fundet ud af, at Tin Win er hos munkene i Bagan. I vil gerne sende dem en besked om, at de skal sende ham hjem igen, men I vil meget gerne undgå det langsommelige bureaukrati, som I var igennem i går, da de store skulle hjem til lejren igen. Derfor må I snige jer uden om dem.

Materialer: Papir, skriveredskaber, spand, evt. koder.

Fremgangsmåde: En bane sættes op udenfor med en spand i hver ende som start- og slutbase helst med terræn, som man kan gemme sig i i midten. Først skal I aftale en kode, bagefter udpeger lederen, hvem der er Yee Shins familie, og hvem der er bureaukrater. Yee Shins familie udpeger et par kodeoversættere, der placerer sig ved slutbasen, resten bliver ved startbasen. Bureaukraterne fordeler sig i løbeområdet - dog ikke i startbasen. Familien får nu en meddelelse, de skal have frem til slutbasen. Den består af fire dele, så bureaukrati ikke kan finde ud af det. Familien skriver deres besked på sedler ved brug af deres kode. Når familien har kodet deres meddelelser, må de begynde at løbe afsted med den op til slutbasen. Hvis de bliver fanget af militæret på vejen, skal de stoppe og give deres besked. De må så løbe tilbage og prøve igen. Bureaukraterne vinder, hvis de kan løse beskeden. Familien vinder, når de har fået alle fem beskeder igennem, og munkene har løst dem. Bagefter bytter de to hold.

Meddelelserne kan fx være:

- 1: Vi har hørt I har Tin Win/ Vil I sende ham hjem? / Han skal tage et tog/ Husk at give ham en madpakke med
- 2: Ja, Tin Win er hos os / Vi vil gerne sende ham hjem / Han sejler med båd / Han har nudler med i madpakken



Dag 7: Den store afskedsfest

Festforberedelser

I går fandt Tin Win heldigvis hjem til Yee Shin og resten af familien igen! Det skal I fejre i aften med en stor afskedsfest, inden I rejser til Danmark i morgen.

Materialer: Indspilning af "Løft en sten og flyt et ben", ting til borddækning, konkurrencer mv.

Fremgangsmåde: I kan dele jer i grupper, der hver laver indslag til festaftenen fx en dans til "Løft en sten og flyt et ben", konkurrencer med ting fra Myanmar (fx spisepinde eller jeres tøj), quiz om Myanmar, sketches om Myanmar (fx "Tjener, der er en flue i min nudel-suppe" eller "Har du majs" nu med ris), borddækning (på gulvet) og pynt.

Tip: I kan evt. invitere forældrene med til denne festaften som en mulighed for at introducere dem til, hvad I har lavet i løbet af ugen og tage børnene med hjem igen. Hvis I serverer mad for forældrene, kan I evt. lade dem betale et lille bidrag og på den måde bidrage til indsamlingen i Minglabar Myanmar.

Frie aktiviteter

Aktiviteterne i dette afsnit kan bruges til at fylde ind i programmet fx mandag og onsdag eftermiddage. Vælg selv hvilke aktiviteter, der passer til jeres sommerlejrdeleagere - eller brug aktiviteterne til en aften i kredsen. Hvis I har brug for flere ekstra aktiviteter til sommerlejren, kan I tjekke Aktivitetshæftet eller www.MinglabarMyanmar.dk.

Kreative aktiviteter

Flaske-blomster

Aktiviteten er indsamlet i Than Taung Gyi, Myanmar.

Materialer: Plastikflasker, farvet papir, snor, saks, lim/tape.

Fremgangsmåde: Tag låget af flasken. Klip i en lige linje fra tuden og ned til ca. 6 cm fra bunden. Klip tynde strimler på samme måde uden at klippe dem af flasken. Nu har du "blomsterstilkene". Fold små blomsterhoveder (fx som små kræmmerhuse), som du sætter fast på stilkene. Sæt en snor sammen om to stilke, så flaske-blomsterne kan hænges op.

Jasminblomsterkæde

I Myanmar bruger man ofte jasmin-blomsterkæder til at hænge i biler og huse, fordi det dufter godt.

Materialer: Forskellige blomster fx tusindfryd/mælkebøtter, sytråd, perler og en nål



Fremgangsmåde: Sæt en perle for enden af tråden. Sæt blomsterhoveder på indtil du synes, kæden er lang nok. Lav en løkke i den anden ende og hæng op.

Origamidyr

Aktiviteten er indsamlet på Ibenesa preschool i Taungoo, Myanmar.

Materialer: Papir i forskellige farver, saks, snor

Se origamivideoer på: <https://www.youtube.com/watch?v=mxY1S1PQkxw> (Elefanter) og <https://vimeo.com/20873627> (Traner)

Papmache-ugler

I Myanmar betyder et guld-ugle-par held og lykke og kan hænge i køretøjer eller i hjemmet.

Materialer: Balloner, papmacheklister, avispapirsstrimler, guldmaling og andet maling, saks, snor.

Fremgangsmåde: Pust en ballon en lille smule op, så den stadigvæk er blød, bind en snor om midten på den, så der bliver en "krop" og et "hoved". Dæk ballonen med avispapirsstrimler og papmache i et par lag og form evt. ører og et næb med papmacheen. Lad ballonen være, indtil papmacheen er tør, og punkter så ballonen indeni. Nu kan du male din egen ugle med store øjne og sætte en snor i den, så den kan hænges op.

Lege

Kyawng né kyawt

Fremgangsmåde: Deltagerne står i en rundkreds med hinanden i hænderne. En deltager er kyawng(kat) og en anden er kyawt(mus). Kyawng(kat) siger: "Eain Htae Mas Kyawt Shi Tha Lar? (Er der en mus i huset?)."

Rundkredsen svarer: "Mashi Bu" (Nej).

Dette siger man 3 gange i alt, hvor rundkredsen sidste gang svarer "Hote-kae" (Ja).

Katten udbryder så: "Lite Shas Kyi Mal!" (Så vil jeg finde den).

Nu danser rundkredsen rundt mens de synger "Kyawng né kyawt" ("kat og mus"). Katten skal så fange musen, der løber ind og ud af rundkredsen under armene på de andre deltagere, der jo danser rundt. Når katten fanger musen bliver musen til kat og en ny deltager skal være mus. Sådan bliver det ved indtil man vælger at slutte legen.

Zae Khote

Fremgangsmåde: Der lægges 5 små sten ud på bordet eller jorden.

Den første deltager kaster en sten op i luften, men inden den falder ned igen, skal deltageren have samlet en ny sten op. Hvis dette lykkes kan deltageren fortsætte ved at kaste de to sten op i luften og samle en tredje op. Dette fortsættes indtil deltageren taber stenene. Så er det en ny deltagers tur. Det gælder om at få samlet så mange sten op så muligt uden at tabe dem.

Spionleg

I Myanmar er der mange forskellige folk. Engang kunne de slet ikke enes, og der udbrød ufred og borgerkrige. For at militæret kunne finde ud af, hvem der lavede optøjer, havde de spioner alle vegne. Derfor brugte folkene hemmelige tegn: fx et tegn malet på sin dør, håndtryk og fagter, så man kunne vide, hvem man kunne stole på.

Materialer: "Hemmelige holdkort" til alle (se bag i hæftet), papir og skriveredskaber

Fremgangsmåde: Denne leg foregår mens I laver andre aktiviteter. Alle får et holdkort, hvorpå der står, hvilket folk man tilhører, og hvordan man kommunikerer med hinanden. I skal resten af dagen holde øje med, hvem I tror, der er på jeres hold. I aften skal I gætte, hvem I tror, I er på hold med. Men pas på: Militæret har spioner i blandt jer! I ved ikke, hvem det er. Det kan være hvem som helst. Som afslutning på legen får alle deltagere en lap papir, hvorpå de skal skrive, hvem de tror, de er på hold med. Herefter må militæret rejse sig op og tale sammen om, hvad de tror, de forskellige holds kommunikationstegn er. Det hold, der tilsammen har gættet flest medlemmer, har vundet, men hvis militæret kan gætte de fire kommunikationstegn, har de vundet.

Tip: Måske er legen for svær for de yngste, der har svært ved at læse og at forstå legen. Hav evt. en leder til at hjælpe med at læse kort for de yngste eller leg legen med de ældste deltagere.

Pionering

Pionering kan være en god aktivitet for de ældste deltagere i begyndelsen af ugen og kan skabe en god legeplads for de yngre deltagere - husk blot sikkerheden for både store og små. I kan fx bygge en forhindringsbane til "jorden er giftig", hvor det gælder om at krydse et floddelta på små broer og tuer, eller I kan bygge en pagode som en høj tre-buk evt. malet guldfarvet. I Myanmar står mange huse, der ligger i et landområde, på piller, fordi der kommer meget vand, når det er regntid. Sådan en hævet platform, kan I også bygge.





Morgenandagter

Morgenandagterne er bygget op med en fortælling fra det gamle testamente, som bliver koblet sammen med en mindre fortælling fra det nye testamente. Andagternes temaer passer til dagens aktiviteter. Du kan vælge at læse andagten højt eller genfortælle den. Der er indsat spørgsmål, du enten kan stille deltagerne eller svare på med et eksempel fra dit eget liv. Nedenfor er der lavet forslag til forskellige sange. Er der andre sange der er mere kendte for jer og jeres børn, så benyt dem som supplement.

1. Sang
2. Genfortælling
3. Spørgsmål til børnene og samtale
4. Fortælling af kobling til ny testamente
5. Bøn og Fadervor

Dag 2: Skabelse og forskellighed

I dag er jeres allerførste dag i Myanmar, som er et land, der er meget anderledes end Danmark. Derfor handler andagten i dag om, hvorfor mennesker på den ene side er forskellige men på den anden side er meget ens (1 Mos 1-11 og ApG 2,1-12).

Sangforslag: Skabergud af samme jord

Genfortæl Biblens begyndelse: Gud skabte på syv dage solen, månen, stjernen, planterne, dyrene i vandet, på himlen og landjorden, og til sidst Adam og Eva. Adam og Eva blev smidt ud af Paradisets have, efter at de har spist af kundskabens træ. En af deres efterkommere var Noa, som Gud satte til at bygge en ark, hvor Noas familie og et par af alle dyr skulle befinde sig, mens Guds oversvømmede jorden, fordi alle andre mennesker en Noa var onde. Efter 40 dage gik Noa, hans familie og dyrene ud på jorden igen, og Gud satte regnbuen på himlen som tegn på, at han aldrig igen ville udlette menneskene.

Fortælling: Engang længe efter at Noas efterkommere var blevet rigtig mange, besluttede menneskene at de ville bygge et tårn, der nåede helt op til himlen, fordi de troede, at de kunne blive ligesom Gud, hvis de kunne

nå helt op til ham. Det var ikke noget problem for dem at bygge tårnet, for alle mennesker talte det samme sprog. Gud opdagede, hvad menneskene havde gang i, og han syntes, at de var blevet lige lovligt optagede af sig selv og deres tårnbyggeri. Derfor sørgede han for, at de lige pludselig talte forskellige sprog, så de ikke længere kunne tale med hinanden. Når de ikke kunne tale det samme sprog, var det alt for svært for dem at bygge det høje tårn. På den måde fik Gud byggeriet af tårnet til at gå i stå, og folkene flyttede væk fra hinanden og slog sig ned over hele verden. Byen, hvor de havde forsøgt at bygge tårnet, kaldte de Babel, fordi Babel betyder forvirring.

Har du prøvet at ville tale med nogen, der ikke talte samme sprog som dig? Hvad gjorde du?

Senere i Bibelen kan man læse en fortælling om, at mennesker med forskellige sprog lige pludselig kom til at kunne forstå hinanden igen. Det skete efter Jesus var død og opstået, og disciplene skulle fortælle folk om alt det gode, som Jesus havde lært dem, og at de skulle tro på ham. Desværre talte disciplene ikke alle sprog i verden, så det var lidt besværligt. Så skete der lige pludselig det, at Helligånden sørgede for, at alle mennesker, der var omkring disciplene kunne forstå hvad disciplene sagde. På den måde kan man altså sige, at Gud på den ene side har skabt hele verden og netop sørget for, at der findes forskellige lande med forskellige sprog i verden, og på den anden side at det er vigtigt, at vi stadigvæk arbejder sammen og prøver at forstå hinanden, selvom vi kommer forskellige steder fra.

Bøn: Kære Gud, pas godt på os på vores sommerlejr i Myanmar. Tak fordi vi må huske på, at hele jorden og alle mennesker fra forskellige lande er skabt af dig og på den måde også hører sammen med os...

Fadervor

Dag 3: Hvad er rigdom?

I dag skal I prøve hvordan det er at leve på en mere primitiv måde, end vi er vant til i Danmark. Derfor kommer der en fortælling, der handler om rigdom (1 Mos 37-50 og Luk 12,22-31).

Sangforslag: Menneske din egen magt

Start med at lade deltagerne genfortælle historien om Babel og de forskellige sprog fra i går.

Fortælling: Biblen fortæller, at efter verden var blevet skabt og menneskene var flyttet ud over hele jorden, hvor de boede i forskellige lande og talte forskellige sprog, var der engang en dreng, der hed Josef, der flyttede fra Kana'an til Egypten. Josef var ikke kommet til Egypten helt frivilligt! Dengang han var lille, havde han nemlig været så irriterende en dag, at hans brødre havde smidt ham ned i en brønd, for at få fred for ham, da de

legede i marken. Brødrene gik hjem fra marken, men så kom der nogle købmænd fra Egypten forbi, som trak Josef op af brønden og tog ham med til Egypten, hvor han blev tjener hos Faraos hof. Da brødrene kom tilbage og opdagede, at Josef ikke længere var i brønden, troede de, han var blevet spist af vilde dyr - og de blev meget kedede af det. I Egypten kom Josef i fængsel, men heldigvis kom han ud igen fra fængslet, fordi han kunne tyde drømme. Farao havde nemlig haft nogle mærkelige drømme om syv tykke køer, der var blevet spist af to tynde køer, og Josef, der var mester i at tyde drømme, kunne fortælle Farao, at drømmen betød, at der ville komme syv år med god høst i Egypten, men at der ville komme syv år med hungersnød bagefter. Det var rigtig smart, for så kunne egypterne forberede sig på hungersnøden og have et kæmpe-stort kornlager klar. Da hungersnøden kom, var der mange mennesker, der tog til Egypten for at købe af deres korn, fordi de ikke selv havde noget mad at spise, så de var meget sultne. Josefs brødre kom også til Egypten, men de kunne slet ikke kende Josef, da de så ham igen. Josef kunne godt kende sine brødre, og efter at have drilllet dem lidt, endte han med at invitere dem til at bo sammen med ham i Egypten, så de ikke behøvede at sulte, og Josef og hans brødre blev rigtig gode venner igen, selvom brødrene havde været trætte af ham, da de var børn, og selvom Josef havde god grund til at være sure på sine brødre over, at de havde smidt ham i brønden.

Har du prøvet at dele noget med en anden, som havde brug for det?

Senere i Bibelen siger Jesus, at mennesker skal være som himlens fugle, der ikke bekymrer sig om, hvor de skal få mad og tøj fra. Hvis man sulter eller mangler tøj eller et sted at bo, er det nok umuligt ikke at bekymre sig om det, men måske mener Jesus bare, at det allervigtigste i livet ikke er at samle en masse rigdom til at beholde for sig selv. Josef kunne jo have valgt bare at beholde sit mad for sig selv og sende brødrene væk fra Egypten med knurrende maver, men det gjorde han ikke. For Josef var det altså vigtigere at få et godt forhold til sine brødre igen og at dele maden med dem end at have et stort forråd selv.

Bøn: Kære Gud. Tak fordi vi ikke behøver at gå sultne i seng. Vil du passe godt på dem i verden, der ikke har de samme muligheder som os, og vil du samtidig lære os, at det allervigtigste for at have et godt liv ikke er penge...

Fadervor

Dag 4: Tro som en rejseforsikring

I dag skal I på rejse i Myanmar. Når man skal ud på en rejse, kan man godt føle sig utryk og få hjemve, fordi man ikke ved, hvad der skal ske. Derfor handler andagten i dag om at rejse, og om at Gud er med på rejsen (2 Mos 16,1-35 og 4 Mos 11-20, Luk 8,22-25).

Sangforslag: Vejen er din

Start med at lade deltagerne genfortælle fortællingen om Josef i ørkenen fra i går.

Fortælling: Efter at Josef og hans brødre kom til Egypten, fortæller Biblen, at deres familie og nogle, der kom fra det samme sted som dem, kaldet israelitterne, boede i Egypten i mange år. I begyndelsen var der fred og ro mellem israelitterne og egypterne, men på et tidspunkt blev egypterne trætte af dem og gjorde dem til slaver. Det var ikke særligt fedt at leve som slave i Egypten, derfor hjalp Gud israelitterne med at gøre oprør og flygte fra Egypten. (spørg f.eks. om de kender til Moses? Den brændende tornebusk, de syv plager, soldaterne drukner i det Røde Hav). Israelitterne levede i ørkenen i 40 år, hvor de boede i telte og ledte efter et sted, de kunne bo. Det var nogle gange farligt at være i ørkenen: Der var fjender og vilde dyr, der kunne trænge ind i teltejren. I en ørken vokser der næsten heller ingenting, derfor var israelitterne tit sultne. Heldigvis hjalp Gud israelitterne ved at beskytte deres lejr, og ved at sende fugle, de kunne slagte og spise og manna, som er en slags frø, ned fra himlen, som de også kunne spise.

Har du prøvet at være bange for noget? Hvad gjorde du?

Senere i Bibelen er der en fortælling om Jesus og disciplene, der er ude at sejle om natten. Det blæser pludselig op, og blæsten tager ved skibet, der er tæt på at kæntrue. Disciplene bliver meget bange, derfor vækker de Jesus, der ellers godt kunne sove på den gyngende båd. Jesus får stormen til at stoppe, så havet bliver blikstille igen. Så siger han til disciplene, at de ikke behøver at være bange, for Gud passer jo på dem. Gud passer på os og er med os, selv når vi føler os allermest efterladt og usikre, ligesom i en ørken, eller føler det ligesom om, vi er ved at kæntrue på et stormfuldt hav.

Bøn: Kære Gud. Tak fordi, du er med os, selv når vi er allermest bange og føler os utrygge...

Fadervor



Dag 5: At være lille men stærk

De store er stadigvæk ikke kommet hjem til lejren. I dag skal de yngste hjælpe de største hjem igen, derfor handler andagten om, hvordan man godt kan gøre noget vigtigt, selvom man er meget lille (1 Sam 17 og Mark 12,38-44)

Sangforslag: Hvis du g'r en lille del

Start med at lade børnene til at genfortælle bibelfortællingen fra i går om israelitterne i ørkenen.

Fortælling: Efter at israelitterne endelig havde fået et fast sted at bo, blev der krig mellem dem og et andet folk, der hed filistrene. Én af filistrene hed Goliat. Han var en kæmpe stor mand og han havde en tung brynje og hjelm af bronze på, og på ryggen bar han et sværd. Alle der så ham rystede i bukserne af skræk. Goliat råbte til israelitterne: "Kom an! Vælg én mand til at komme herved til mig! Hvis han kan vinde over mig, taber vi krigen, men hvis jeg vinder over ham skal I være vores slaver!" Alle israelitterne var ekstremt bange, og de gemte sig bag hinanden, for der var ingen, der turde kæmpe mod ham. Den eneste, der meldte sig på banen var den unge fårehyrde, David. David havde hverken rustning eller sværd, han havde kun en slangebøsse, og han var lige så lille som Goliat var stor. Goliat var sikker på, at han ville tvære David ud! Men David var slet ikke bange, for han vidste, at han havde Gud på sin side. Da Goliat angreb David, stak David sin hånd ned i sin taske og tog en sten op af den, slyngede den rundt og ramte Goliat lige i panden, så han faldt til jorden, og David vandt kampen.

Har du prøvet at skulle løse en opgave, som du troede, du ikke kunne klare?

Senere i Bibelen kan vi læse en anden historie om, at man godt kan hjælpe, selvom man ikke ser ud til at have meget at gøre med. På et tidspunkt sidder Jesus nemlig uden for templet, hvor der kommer mennesker og giver penge i en indsamlingsbøsse. De fleste giver rigtig mange penge i indsamlingen, men på et tidspunkt kommer der en meget fattig kvinde, der tager en enkelt lillebitte mønt op af lommen og lægger den i indsamlingsbøssen. Det var de eneste penge hun havde! Derfor siger Jesus, at hun er et særligt forbillede, for selvom alle de rige mennesker gav flere penge i alt, betød det mere, at kvinde gav alt hvad hun ejede. Ligesom at David kæmpede med det, hvad han havde - en slynge og et par sten, gjorde kvinden også alt hvad hun kunne. Det betyder altså, at man godt kan gøre en stor forskel selvom man er lille.

Bøn: Kære Gud. Tak fordi du har vist os, at man godt kan gøre en forskel, selvom man er lille eller ikke har særligt meget at give af...

Fadervor

Tip: Du kan også bruge andagten for de store, der er på hike, og så kan du lade dem tale om følgende spørgsmål, mens de går hjemad - evt. hænge

spørgsmålene op på vejen som poster: Hvad tror du Jesus mener, når han fremhæver den fattige kvinde som et godt eksempel? Tror du, du kan gøre en forskel? Tør du kaste dig ud i udfordringer, der virker uoverskuelige? Hvem får du hjælp fra, når du møder store udfordringer i livet? Gud?

Dag 6: At være væk og blive fundet

I dag skal I ud for at finde Yee Shins lillebror, som er blevet væk på rejsen hjem fra Bagan. Derfor handler andagten i dag om at være rigtig godt gemt, men alligevel blive fundet af Gud (1 Kong 17 - 2 Kong 2 og Luk. 15,1-10).

Sangforslag: Når morgensolen lyser her

Start med at lade deltagerne genfortælle historien fra i går om den lille David og kvinden der gav alt, hvad hun ejede.

Fortælling: David, som vi hørte om i går, var ikke den eneste i Bibelen, der kom op at slås. Vi kan også læse om profeten Elias, der blev nødt til at gemme sig i en hule langt fra alle andre mennesker for at undgå at komme op at slås. En profet var en person i Bibelen, som skulle give en besked fra Gud til mennesker, hvis Gud syntes, mennesker skulle til at lave om på den måde, de opførte sig på. Da profeten Elias sagde til kongen, at han skulle til at opføre sig, som Gud ville have ham til, blev kongen rigtig sur og ville straffe Elias for at rette på kongen. Derfor blev Elias nødt til at flygte fra kongen og løbe langt væk. Han løb og løb ind til han kom til en hule i bjergene, hvor han gemte sig i meget lang tid, indtil kongen var holdt op med at jage ham. Der var ikke nogen, der kunne finde Elias i hans gemmested, men heldigvis vidste Gud alligevel godt, hvor Elias var, og han sørgede for, at der var nogle ravne, der fløj ud til Elisa i hulen med mad han kunne spise.

Har du prøvet at gemme dig så godt, at du tænkte, ingen kunne finde dig? Har du prøvet at miste noget, som du fandt igen?

Et andet sted i Bibelen fortæller Jesus en lignelse om en anden, der har gemt sig og er blevet helt væk, nemlig et får. I lignelsen er der en hyrde, som vogter hundrede får. En dag, da han tæller sine får, opdager han, at der kun er nioghalvfems får - der er et får, der er blevet væk! Derfor lader hyrden de nioghalvfems får være og går ud og leder efter det sidste får. Han leder og leder, indtil han finder det får, der er blevet væk. Pointen med historien er, at Gud holder øje med hvert eneste menneske, ligesom hyrden, der leder efter det ene får, selvom han stadigvæk har nioghalvfems andre. Gud nok skal finde os og sørge for os, uanset om vi sidder i en hule langt væk ligesom Elias.

Bøn: Kære Gud, tak fordi du er ligesom en god hyrde, der passer godt på sine får, så at vi må huske, at vi aldrig kan blive helt væk fra dig, selvom vi føler os helt gemt væk...

Fadervor

Fredag: Gud og hele verden

Fredag formiddag er der sat god tid af til andagten. I kan evt. vælge at invitere en præst ud på lejren eller tage i den lokale kirke og holde en rigtig gudstjeneste med nadver.

Sangforslag: Himmelbuens Herre (evt. flere)

Start med at få deltagerne til at genfortælle om de forskellige personer, vi har mødt i morgenandagterne.

Fortælling: I Det gamle testamente fortælles det, at alle mennesker stammer det samme sted fra, nemlig fra Guds ord, der skabte verden. I fortællingen om Babelstårnet får vi at vide, at det var helt med vilje, Gud fik mennesker til at flytte ud over hele jorden, fordi Gud ikke syntes det var smart, mennesker tænkte for meget på at blive ligesom Gud i stedet for at være mennesker på en god måde. Men i Det gamle testamente kan vi også høre om, hvordan mennesker, efter de fik forskellige sprog og blev til forskellige folk og lande ikke altid var gode til at dele, fx forskellen på det rige Egypten, hvor Josef boede, og det fattige land, hans brødre boede i, og undertrykte hinanden og sendte hinanden på flugt fx Moses og israelitterne der flygtede fra slaveri Egypten - endda at de gik i krig med hinanden, fx israelitterne David og filisteren Goliath. I det hele taget begyndte mennesker at behandle hinanden dårligt, men når en profet fx Elias kritiserede dem for det, blev de bare sure og sagde, at han skulle blande sig udenom. Selvom historierne fra det gamle testamente er oldgamle og foregår langt væk fra Danmark - og fra Myanmar for den sags skyld - er der mange af historierne, som vi kan genkende i vores verden: Verden er fuld af mennesker med forskellige sprog, kulturer, religioner og levemåder - og mange steder, betyder denne forskel på landene også en forskel på rig og fattig, hersker-forhold og undertrykkelse, flugt, krig og magtbegær i stedet for at være gode ved hinanden.

Kan I komme med nogle eksempler på, at historierne om fattigdom, flugt, krig og magtbegær også findes i dag?

Noget kunne tyde på, at det er rigtig svært at slippe af med konflikt på jorden, og at mennesker ikke er særligt gode til at håndtere, at vi er forskellige. Dengang Jesus levede, var der også undertrykkelse og konflikt mellem folk fra forskellige lande, og han havde tit disse konflikter tæt inde på livet. For eksempel var Jesus selv flygtning som helt spæd, da Josef og Maria flygtede fra den romerske kong Herodes, der ville dræbe en masse små børn for at være sikker på at beholde magten selv.

De fleste af fortællingerne om Jesus går ud på, at vi skal behandle hinanden godt - og faktisk ikke kun dem, vi i forvejen kan lide, kender eller er enige med. Der findes masser af eksempler på, at Jesus gerne vil være sammen med dem, som resten af samfundet så ned på, eller som kom fra andre lande, hans eget folk var i splid med: Tænk bare på tolderen Zakæus

(Luk 19,1-10) eller den samaritanske kvinde (Johs 4,7-30) eller tænk på lignelsen om den barmhjertige samaritaner (Luk 10,25-37). I det hele taget var Jesus tit sammen med syge, fattige, udstødte, kvinder og børn - som ellers ikke på det tidspunkt blev regnet af nogen betydning - i stedet for at være besat af magt og status var kærlighed og fællesskab det vigtigste for ham. Det kan man også se i fortællingen om påsken, hvor Jesus, der var blevet meget berømt og havde mange følgere, valgte ikke at opføre sig som en normal helt: i stedet for at ride på en flot hest, red han på et æsel, i stedet for at lade sine tjenere vaske sine fødder, vaskede han disciplenes fødder. Faktisk blev det, Jesus sagde om, at Gud elsker alle mennesker - også de udstødte - en af grundene til, at han blev dræbt på korset.

På den måde bliver Jesus et rigtig godt eksempel på, at Gud vil, at vi mennesker skal elske hinanden, dvs. være sammen med hinanden, forstå hinanden og tage os af hinanden, selvom vi er forskellige - men Jesus er mere end et godt eksempel: Jesus er jo Guds søn, og det betyder, at Gud valgte ikke at være en Gud der bare bor i himlen langt væk fra mennesker og menneskers problemer, men at blive et menneske og være sammen med os i de problemer der kan være ved at være et menneske - faktisk så vidt som, at han døde som et menneske på et kors. Med fortællingen om Pinsen hører vi også om, at efter Jesus var død, sørgede Gud for, at budskabet om Jesus og om Guds kærlighed ikke bare blev i det lille område i Palæstina, hvor Jesus havde levet, men at disciplene igen - på en måde ligesom før Babelstårnet - kunne blive forstået af andre mennesker med andre sprog: Guds kærlighed og Jesus' budskab om fællesskab gælder for hele verden. Det betyder, at vi må tro på, at Gud elsker os uanset hvem vi er og hvor vi er - og det betyder måske også, at det er vores vigtigste opgave som mennesker at elske andre mennesker, uanset hvem de er og hvor de er.

Bøn: Kære Gud. Tak for gode historier i Biblen om, hvordan du elsker hele verden, faktisk så meget, at du selv valgte at blive en del af den, dengang Jesus levede på jorden. Hjælp os til at blive ved med at elske hinanden også selvom vi alle sammen er helt forskellige.

Aftenreflektioner

Holger og Yee Shin blev jo rigtig gode venner, da de mødtes i Myanmar. Heldigvis er det nemt at holde kontakt, og de snakker en gang imellem sammen på Skype. Nu da alle jer FDF'ere er kommet til Myanmar, så har Yee Shin lige et par spørgsmål til Holger, for danskere opfører sig nogle gange lidt mærkeligt. Yee Shin kan også fortælle, om alle de oplevelser de får sammen.

Aftenreflektionen er opbygget således:

- 1 Sang
- 2 Skypesamtale: Hver aften snakker Yee Shin og Holger om de forskellige ting, der er sket i løbet af dagen og reflekterer over oplevelserne. Lederne opfordres til at opstille et lille skuespil over "Inspiration til Skypesamtale" (bag på tankestarterne), hvor en leder er Holger og en anden Yee Shin, der snakker sammen over Skype fx med en billedramme imellem eller med "Holger" i et andet rum, der snakker gennem Skype til "Yee Shin".
- 3 Andagtsgrupper: Tager udgangspunkt i de eksterne tankestartere. Skypesamtalen munder ud i et åbent spørgsmål eller tema, som ligger op til en snak i små grupper bestående af ca. 5-10 børn (gerne af samme aldersgruppe) og en eller to ledere. Hver aften har et bestemt tema. I kan bruge tankestarterne med billeder og spørgsmål til inspiration.
- 4 Fadervor
- 5 Evt. en sang mere

Tip: Andagten kan afsluttes på flere måder. Man kan vælge at slutte samlet alle grupper med sang og bøn, eller man kan slutte ude i grupperne med bøn, så fx seniorvæbnerne kan snakke længere tid end de yngre børn.

Gode råd til lederne i andagtsgrupperne:

- Det er vigtigt som leder at være sig selv.
- Prøv som leder at få alle børn i tale.
- Stilhed er tænketid.
- Opsæt simple rammer for samtalen inden I starter for at skabe et fortroligt rum.
- Ikke alle spørgsmål kan besvares!
- "Voksne, som ikke selv råder over færdige svar, er ikke et problem for den religiøse opdragelse - problematisk er derimod voksne, som ikke har nogen spørgsmål, og som heller ikke vil høre børns spørgsmål." (Schweitzer, Barnets ret til religion)





Invitation til sommerlejren

Kære FDF'ere

Mit navn er Yee Shin, og jeg bor i Myanmar sammen med min familie. Jeg vil gerne invitere jer alle til en uge med fællesskab, nye oplevelser, venskaber og en masse leg i Myanmar. Jeg har i forvejen en rigtig god kammerat fra Danmark, derfor ved jeg, at Danmark ligger rigtig langt væk fra Myanmar. Derudover ved jeg ikke særligt meget om Danmark, men jeg ved en masse om Myanmar, og jeg vil elske at vise jer mit hjemland! Jeg håber, at så mange af jer har lyst til at komme. Og hvem ved måske ser vi en tiger eller møder en munk?

Praktisk information

Vi rejser til Myanmar d. DATO og kommer hjem d. DATO

Prisen er: PRIS

Lejrens adresse: ADRESSE

Børn elsker at modtage post under lejren så send gerne et brev eller en lille pakke.

SU:

Hvis du har spørgsmål, så kontakt endelig en leder eller kontakt:
LEDERSNAVN MED TLF.NR.

Medbring (gerne med navn på):

Tøj til lejren, ekstra varmt tøj, undertøj, nattøj, strømper, undertøj, regntøj, vandtætte sko, indesko, kasket, FDF-skjorte, March & Lejr, sovepose, lagen, hovedpude, sovedyr, lommelygte, toiletgrej, vaskeklud, håndklæde, badetøj og solcreme.

Til de store: liggeunderlag, spisegrej og gode vandresko.

Op til den enkelte kreds: madpakke + drikkedunk til første dags frokost, slik.

Tilmelding sker via blanket eller via flexbillet.

FDF'rens navn:

Forældres tlf.nr.:

Allergi, medicin eller andet:

Forældres underskrift:

Bilag 1

Bamar - Klør sig på øjenbrynet	Bamar - Klør sig på øjenbrynet	Bamar - Klør sig på øjenbrynet	Bamar - Klør sig på øjenbrynet
Shan - Holder sig for munden	Shan - Holder sig for munden	Shan - Holder sig for munden	Shan - Holder sig for munden
Karen - Siger tit "Ja, ja, ja"	Karen - Siger tit "Ja, ja, ja"	Karen - Siger tit "Ja, ja, ja"	Karen - Siger tit "Ja, ja, ja"
Rakhin - Sætter sig tit på hug	Rakhin - Sætter sig tit på hug	Rakhin - Sætter sig tit på hug	Rakhin - Sætter sig tit på hug
Militær - Hold øje med de andre!	Militær - Hold øje med de andre!	Militær - Hold øje med de andre!	Militær - Hold øje med de andre!
Bamar - Klør sig på øjenbrynet	Bamar - Klør sig på øjenbrynet	Bamar - Klør sig på øjenbrynet	Bamar - Klør sig på øjenbrynet
Shan - Holder sig for munden	Shan - Holder sig for munden	Shan - Holder sig for munden	Shan - Holder sig for munden
Karen - Siger tit "Ja, ja, ja"	Karen - Siger tit "Ja, ja, ja"	Karen - Siger tit "Ja, ja, ja"	Karen - Siger tit "Ja, ja, ja"
Rakhin - Sætter sig tit på hug	Rakhin - Sætter sig tit på hug	Rakhin - Sætter sig tit på hug	Rakhin - Sætter sig tit på hug
Militær - Hold øje med de andre!	Militær - Hold øje med de andre!	Militær - Hold øje med de andre!	Militær - Hold øje med de andre!

Bilag 2 Hvor er Tin Win? Gådeløb

Løsning:

Bygning 1. Gul	Bygning 2. Blå	Bygning 3. Rød	Bygning 4. Grøn	Bygning 5. Hvid
Turisten	Fiskeren	Gadesælgeren	Munken	Risplanteren
Cola	The	Kaffe	Vand	Mælk
Bare fødder	Sandaler	Stiletter	Sivsko	Lædersko
Aye Mu	Chome Han	Su Htet	Tin Win, lillebror	Ka Min

Oplysninger:

Alle bygninger har hver sin farve.

Alle beboerne har hver sin profession.

Alle drikker forskellige drikke.

Der er ikke to personer som har samme fodtøj

Beboeren i bygningen, har haft besøg af hver deres gæst.

16 informationer

1. Der er 5 bygninger.
2. Turisten bor i den første bygning.
3. Man drikker kaffe i den midterste bygning.
4. Turisten bor ved siden af den blå bygning.
5. Der drikkes vand i den grønne bygning.
6. Den grønne bygning ligger en bygning til venstre for den hvide bygning.
7. Gadesælgeren bor i den røde bygning.
8. I den gule bygning går man i bare fødder.
9. Man går i bare fødder i bygningen ved siden af bygningen, hvor ejeren har haft besøg af Chome Han.
10. Man drikker cola i den bygning, der ligger til venstre for den bygning, hvor man går i sandaler.
11. Manden, der går i lædersko, drikker mælk.
12. Fiskeren drikker the.
13. Munken går i sivsko.
14. Risplanteren har haft besøg af Ka Min.
15. Den, der har stiletter, er den der har besøg af Su Htet.
16. Manden, der har sandaler, bor i bygningen ved siden af den bygning, hvor ejeren har haft besøg af Aye Mu.

Bilag 3

$$J + ၄ = ၆$$

$$၅ + J = ?$$

$$? - ၈ = ၁$$

$$၅ + ၃ = ၈$$

$$၄ + ၃ = ?$$

Bilag 4

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉

Bilag 5

a b c d e f g h i j k l m n

- + ? = < % # ¢ ! Δ @ □ ○ ●

o p q r s t u v x y z æ ø å

▪ ◇ £ △ ↖ ∏ ↔ ∂ † ∥ \$ ‡ ¶ ~

Kære Khin

Din søn klarer sig godt i skolen

Kærlig hilsen skolelæreren

@†△< @¢!●

=!● ↖¶● @□-△< ↖!# #•=∏ ! ↖@▪□<●

@†△□!# ¢!□↖<● ↖@▪□<□†△<△<●

Kære Khin

Tak for dit gode arbejde. Du får to ugers ekstra ferie

Kærlig hilsen ledelsen

@†△< @¢!●

∏-@ %▪△ =!∏ #•=< -△?<△=<. =↔ %~△ ∏▪ ↔#<△↖ <@↖∏△- %<△!<

@†△□!# ¢!□↖<● □<=□↖<●





**MINGLABAR
MYANMAR**

Fundament for Forandring

FDf-Sommerlejr 2017

