



**FDFs grundlæggende  
lederuddannelse**  
**Aktiviteter og mærker**

**MÆRKER  
I KREDSEN**

**SPÆNDET I FDFS  
AKTIVITETER**

**DET SKØRE,  
SKÆVE OG VILDE**

**FORTÆLLINGER OG  
TEMARAMMER**



FRIVILLIGT  
DRENGE- OG PIGE-  
FORBUND

### **Kære temaansvarlig,**

Tak fordi du har påtaget dig ansvaret for at lære nye og kommende ledere op i din kreds. I denne vejledning finder du inspiration til temaet ”Aktiviteter og mærker”. Temaet ligger godt i sammenhæng med ”Møde- og sæsonplanlægning”, idet aktiviteterne er en vigtig del af FDF-mødet.

En vigtig pointe omkring aktiviteter i FDF er, at vi ikke er en ”fritids-skole”. Vi mødes med børn og unge for at få oplevelser i fællesskabet, ikke for at uddanne os til noget. Vi tror på, at vi bliver til nogen, før vi kan blive til noget. Derfor bærer meget af det inspirationsmateriale, du kan finde på FDF.dk præg af dannelse og oplevelser og mindre af færdigheder. Det betyder ikke, at vi ikke bliver klogere og dygtigere til FDF, for det gør vi – men det er oplevelsen og fællesskabet, vi mødes for. Det er dog altid lederen, der bestemmer og planlægger, hvad FDFernes møder skal fyldes med. Mærkerne og de forskellige FDF-databaser er kun inspiration.

### **Temaets omfang**

Temaet har et smalt fokus på aktiviteter, og det kan derfor være fristende at løbe hurtigt hen over det. Men der ligger for mange nye og kommende ledere et stort undersøgelsesarbejde i at sætte sig ind i såvel mærkebeskrivelser som andet inspirationsmateriale. Det er derfor et tema, som kan tages løbende op gennem perioden, hvor den nye eller kommende leder gennemgår den grundlæggende lederuddannelse.

### **Fokusområder**

Temaet her har følgende fokusområder:

- Mærker i kredsen
- Spændet i FDFs aktiviteter
- Det skøre, skæve og vilde
- Fortællinger og temarammer

Under de forskellige overskrifter kan du finde konkrete mål for fokusområderne, få inspiration til hvordan du kan arbejde med de forskellige fokusområder og læse hvor du kan søge yderligere inspiration.

# Mærker i kredsen

## Fokusområdets mål

**Den nye leder får kendskab til FDFs mærkestruktur og hvordan kredsen bruger og tager mærker i praksis.**

**Den nye leder får prøvet at tage en eller flere af FDFs mærker sammen med kredsens børn og unge.**

## Sådan kan du gøre

Åbn mærkedatabasen på FDF.dk sammen med den nye eller kommende leder. Gennemgå introduktionen til mærkesystemet. I kan eksempelvis tale om, at oplevelsen er det overordnede, mens aktiviteterne er forslag, som man gerne må justere på, så de passer til den FDF-klasse, man har.

Tal med lederen om, hvilke mærker han synes virker lettest at gå til – og læg op til, at vedkommende får puttet de møder i klassens sæsonplan inden for den nærmeste fremtid. Læg op til, at lederen prøver et møde, hvor han følger mærkebeskrivelsen slavisk og et, hvor han selv finder på en eller flere aktiviteter, der passer til oplevelsen.

## Find mere viden og inspiration

FDFs mærkedatabase

[FDF.dk/DGL](https://fdf.dk/DGL)

Artikel i FDF LEDEREN om mærkesystemet

[FDF.dk/DGL](https://fdf.dk/DGL)

# Spændet i FDFs aktiviteter

## Fokusområdets mål

**Den nye leder får indsigt i forskelligheden i FDFs aktiviteter.**

**Den nye leder prøver at planlægge og afholde forskellige aktiviteter inden for kredsens typiske aktiviteter.**

## Sådan kan du gøre

Der er næsten lige så mange FDF-kerneaktiviteter, som der er FDF-kredse. Nogle bruger det meste af tiden på bål og friluftsliv, mens andre dyrker løb eller kreative aktiviteter.

Kig sammen på kredsens sæsonplaner. Hvad laver I mest af, og hvordan passer det med den nye leders interesser og kompetencer? Kig derefter på mærketrådene og prøv at liste de tre områder, som lederen er mest tryk ved og mest udfordret på.

Aftal, at den nye leder planlægger og gennemfører et par møder med udgangspunkt i tråde, som ikke ligger blandt de tre foretrukne områder. Tal efterfølgende om, hvordan lederen greb det an, og hvordan oplevelsen var.

## Find mere viden og inspiration

Der er masser af hjælp at hente, hvis man skal planlægge møder for første gang. Kig på hyl- den i kredshuset; måske har I den gamle blå kasse – ellers er internettet en stor hjælp.

# Det skøre, skæve og vilde

## Fokusområdets mål

**Den nye leder får prøvet at genopfinde og nytænke gennemprøvede FDF-aktiviteter.**

## Sådan kan du gøre

Noget, vi er gode til i FDF, er at tænke vores klassiske aktiviteter på sjove og anderledes måder. Derfor er det en god øvelse at prøve at lave om på nogle af de aktiviteter, vi er gode til at lave, så de får et nyt twist eller en anden ramme.

Tag afsæt i nogle af de aktiviteter, som den nye eller kommende leder har prøvet at afholde for holdets børn og unge i fokusområdet ”Spændet i FDF-aktiviteter”.

Tal sammen om, hvordan disse aktiviteter kunne ændres på nogle af følgende områder:

- Ramme og fortælling
- Materialer
- Placering
- Forhindringer eller ”benspænd”
- Målgruppe

Aftal herefter, at den nye eller kommende leder prøver aktiviteten af på en ny måde ud fra jeres samtale.

# Fortællinger og temarammer

## Fokusområdets mål

**Den nye leder får planlagt og afholdt et eller flere møder med fortællinger og temarammer som udgangspunktet for møderne.**

## Sådan kan du gøre

En temaramme kan være rammen for alle elementer af et møde: Opstart, de fysiske rammer (pynt og indretning), aktiviteter og forkyndelse. En temaramme skal være så konkret, at den bliver til at omsætte til aktiviteter, men samtidig bred nok til at den vækker fantasien.

Tal med den nye eller kommende leder om, hvordan et møde ville se ud med temarammerne: Rummet, demokrati, cirkus og Ramasjang.

Efter samtalen kan lederen passende prøve at bruge en temafortælling med lederne på sit hold.

## Find mere viden og inspiration

Se sommerlejrmaterialerne på [FDF.dk](http://FDF.dk)

[FDF.dk/DGL](http://FDF.dk/DGL)

Sille og Sigurds arkiv

[FDF.dk/DGL](http://FDF.dk/DGL)



## Afrunding

Her runder vi temaet "Aktiviteter og mærker" af. Vi håber, du har fået inspiration og mod på at afholde temaet med de nye og kommende ledere, der måtte være i din kreds.

Har du spørgsmål eller kommentarer til temaet eller vejledningen her, er du velkommen til at sende dem til os på [uddannelse@FDF.dk](mailto:uddannelse@FDF.dk)

Tak for din indsats med at uddanne den kommende generation af ledere i FDF.

De bedste hilsner  
FDFs uddannelsesforum

# Tjekliste

## Aktiviteter og mærker

Kære nye eller kommende leder!

Der kan være mange ting at holde styr på i løbet af din oplæring i kredsen.

Til hvert tema kan du få udleveret en tjekliste over de mål, som er knyttet til det enkelte tema.

### Mål

Efter temaet er det målet at du:

- Har kendskab til FDFs mærkestruktur og hvordan I tager og bruger mærker i kredsen.
- Har prøvet at tage et eller flere mærker sammen med kredsens børn og unge.
- Har indsigt i forskelligheden i FDFs aktiviteter.
- Har planlagt og afholdt forskellige typer FDF-aktiviteter.
- Har prøvet at genopfinde og nytænke nogle af de FDF-aktiviteter, du har lavet før.
- Har planlagt og afholdt møder, hvor fortælling og temarammer har været udgangspunktet for møderne.

