



# Puslingearbejde

Barriereanalyse af kredse  
uden puslingeklasse  
*Foråret 2021*



FRIVILLIGT  
DRENGE- OG PIGE-  
FORBUND

# Bag undersøgelsen

Analysen er lavet på baggrund af interviews og fokusgrupper med ledere og kredsledere fra 17 kredse. Fælles for kredsene er at de har max 3 medlemmer fra årgang 2015, der forventes at gå i 0. klasse i år 2021. Der er desuden lavet en statistisk baseline for udviklingen i medlemsgruppen af puslinge.

De følgende slides er bygget op med 5 analytiske konklusioner, et blik på tal og behov samt 3 pointer.



# Hvorfor man gør eller ikke gør noget er altid komplekst

Og der findes ikke entydige svar. Nogle kredse fravælger aktivt puslingearbejdet, andre ville gerne have det, men har ikke overskud til at tiltrække børn og ledere.



# En pusling...

Er fyldt  
med sjov  
energi

Kender ikke  
helt sine  
egne basale  
behov endnu

Har brug for  
tydelige  
rammer

Er til  
udeliv og  
leg og  
fantasi

Kan ikke  
læse

Kan li'  
at lege

Tiltrækkes  
gennem  
arrangementer

Elsker  
nærværende  
voksne!



# Puslingeforældre er særlige

For mange puslingeforældre er det første gang deres barn går til en fritidsaktivitet, og det betyder at de også skal læres op. De vil gerne høre, at barnet har haft en god oplevelse og elsker at se billeder fra aktiviteterne. Godt forældresamarbejde starter når forældrene første gang møder kredsen.



# Ledere er nøglen til alt slags FDF

Ledermangel er den overvejende barriere for at have en fast puslingeklasse. Det kan være mangel på ledere med fleksible arbejdstider, ledere med interesse for puslinge-målgruppen eller slet og ret hænder nok til at man kan forestille sig at udvide aktivitetstilbuddet i kredsen.



# Puslingeklasser kræver særlige rammer

- Puslingemøder bør ligge tidligere end andre møder, og det gør det svært for flertallet af ledere at nå efter arbejde
- Der er behov for lidt flere ledere for børnene kan lidt mindre selv
- Der skal helst være et toilet i nærheden af aktiviteten
- Lederne skal have mod på at lade den gode planlægning ligge og i stedet gribe stemningen

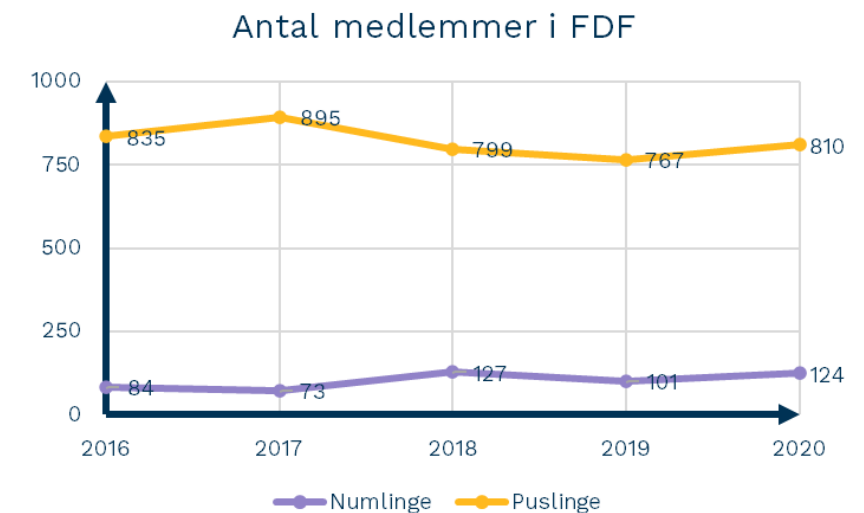
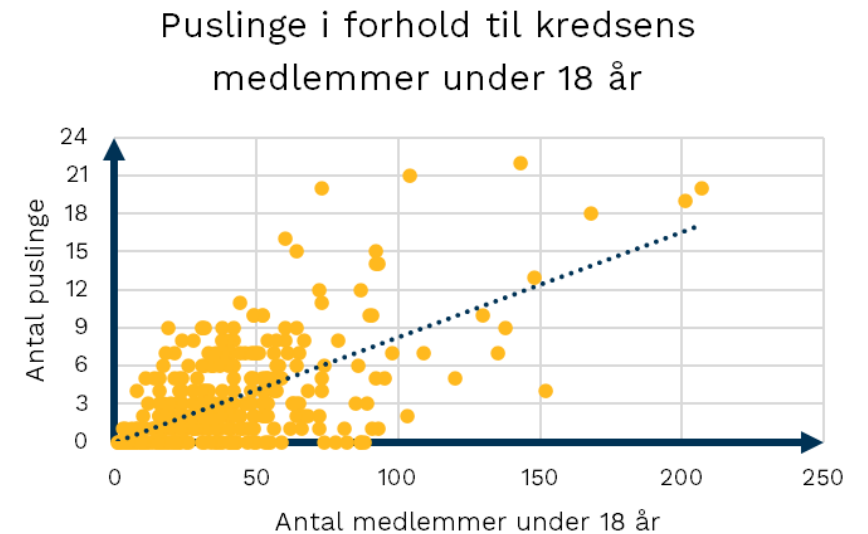
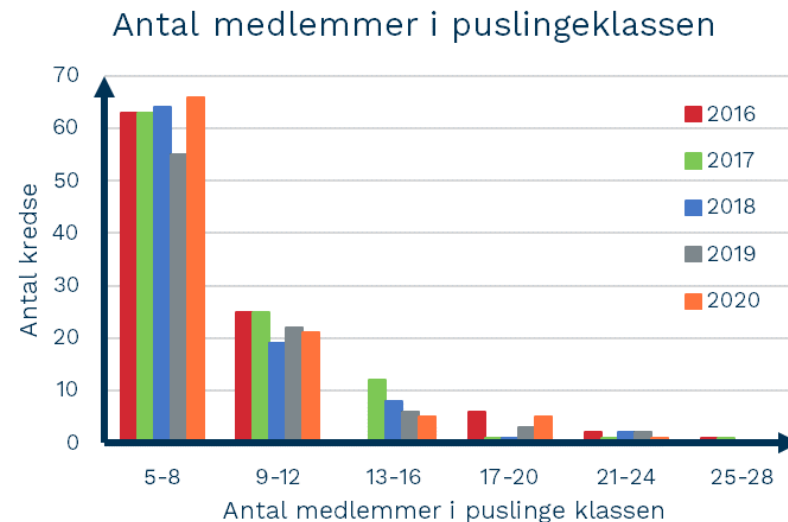


# Puslingearbejdet i tal

Den gennemsnitlige puslingeklasse har 8 medlemmer.

Der er 192 kredse, der har 5 eller flere puslingemedlemmer. Kun 25 af disse har i de sidste 5 år fast haft 5 eller flere puslingemedlemmer.

Store kredse har ikke større tendens til store puslingeklasse end de mindre kredse





# Behovsanalyse

Barnets behov: Barnet har brug for ro til at starte i skole, for at få nok søvn og for at have fri tid helt uden planer. Barnet ønsker sig nærværende voksne der siger JA til leg

Forældrenes behov: Forældrene har brug for trygge rammer og en relation til de voksne i kredsen.

Kredsens behov: Kredsen har brug for at lederne synes det er sjovt at lave FDF. De har brug for børn, der synes det er fedt at komme, og forældre som engagerer sig i kredsens liv.



# ***Pointe nr. 1: Skolestart og foreningsstart bør ikke ligge samtidig***

Børn, der begynder i skole, skal ikke også begynde til en fritidsaktivitet samtidig. Ved at være strategiske omkring opstart af aktiviteter kan flere børn (og forældre) rumme fritidsaktiviteten. Det kan også være en fordel at puslingemøderne ikke ligger på hverdagseftermiddage, men i foregår i nogle weekender.



## ***Pointe nr. 2:***

# ***”Hej forældre, det her er FDF”***

Puslingeforældre er tit nye i kredsen. Vi skal investere i de nye forældre med det samme, så de ved fra starten hvad der er forventet af dem og hvad de kan forvente af os. Puslingeforældrene har tit en anden interesse i børnenes fritidsliv end forældrene til de ældre børn har.



# ***Pointe nr. 3: Puslinge generer flere medlemmer – over tid***

Tidligere analyser af medlemsudviklingen har vist, at FDFs medlemsfald primært skyldes et for lille optag af de yngste medlemmer.

Derfor er det afgørende, at vi skaber flere indgange til FDFs fællesskab for børn i puslingealderen, så flere fra en tidlig alder oplever det ståsted, FDF giver.



# I parentes bemærket..

- Kredsene oplever at de har haft mindre tilgang af de yngste medlemmer grundet corona
- Skolereformen opfattes som en barriere, da børnene ikke har energi til mere efter en lang skoledag

