



Forældreperspektiv på børns fritidsaktiviteter

Rapport, 23. september 2021



Indhold

3	Metode
4	Konklusion
8	Børns fritidsaktiviteter
16	Forældres indflydelse på valg af fritidsaktiviteter
25	Valgkriterier
28	Barrierer for fritidsaktiviteter
30	Kort opsummering
32	Bilag 1. Stikprøvens sammensætning (i pct og antal)

Metode



Baggrund

Børn deltager mange forskellige fritidsaktiviteter. FDF ønsker at få afdækket, i hvilket omfang forældre præger børns valg af fritidsaktiviteter, og hvad der har betydning for valget. Indeværende undersøgelse afdækker de beslutningsprocesser, der sker i familierne vedr. børns fritidsaktiviteter, hvor stor indflydelse forældrene har på valget, og om der er fritidsaktiviteter, som forældrene har særlig stor indflydelse på.

Kidvertising Agency/Rybner Analyse har for FDF gennemført en undersøgelse med det formål at skabe øget viden om:

- Hvilke aktiviteter går børn til i fritiden?
- Hvordan er ønsket om aktiviteten fremkommet?
- Hvor stor indflydelse har forældrene henholdsvis barnet selv på barnets fritidsaktiviteter?
- Set i et forældreperspektiv, hvad er så vigtige kriterier for valg af børns fritidsaktiviteter?



Metode

Metode

Online web interviews. Interviewene er gennemført i Norstats panel primo september 2021.

Stikprøve og målgruppe

Der er gennemført **305 interviews** med forældre, der har børn i alderen 4-9 år.

Stikprøven er repræsentativ for danske børn på køn og region i aldersgruppen 4-9 år. På de enkelte alderstrin kan alderen variere. Vejgrundlaget er baseret på tal fra Danmarks Statistik (FOLK1A). Stikprøvens sammensætning kan ses i bilag 1.

Rapport

Indeværende rapport viser resultaterne fra undersøgelsen. Resultaterne er brudt ned på baggrundsvARIABLE, hvor det giver bedst mening, under hensyntagen til stikprøvestørrelsen.

Konklusion

Konklusion I

En stor andel af børn i alderen 4-9 går til fritidsaktiviteter. Svømning, fodbold og gymnastik er det mest udbredte. Men der er naturligvis også børn, som ikke går til fritidsaktiviteter, og det skyldes manglende tid, lyst og overskud hos barnet selv samt økonomi, tid og "logistiske udfordringer" hos forældrene.

1

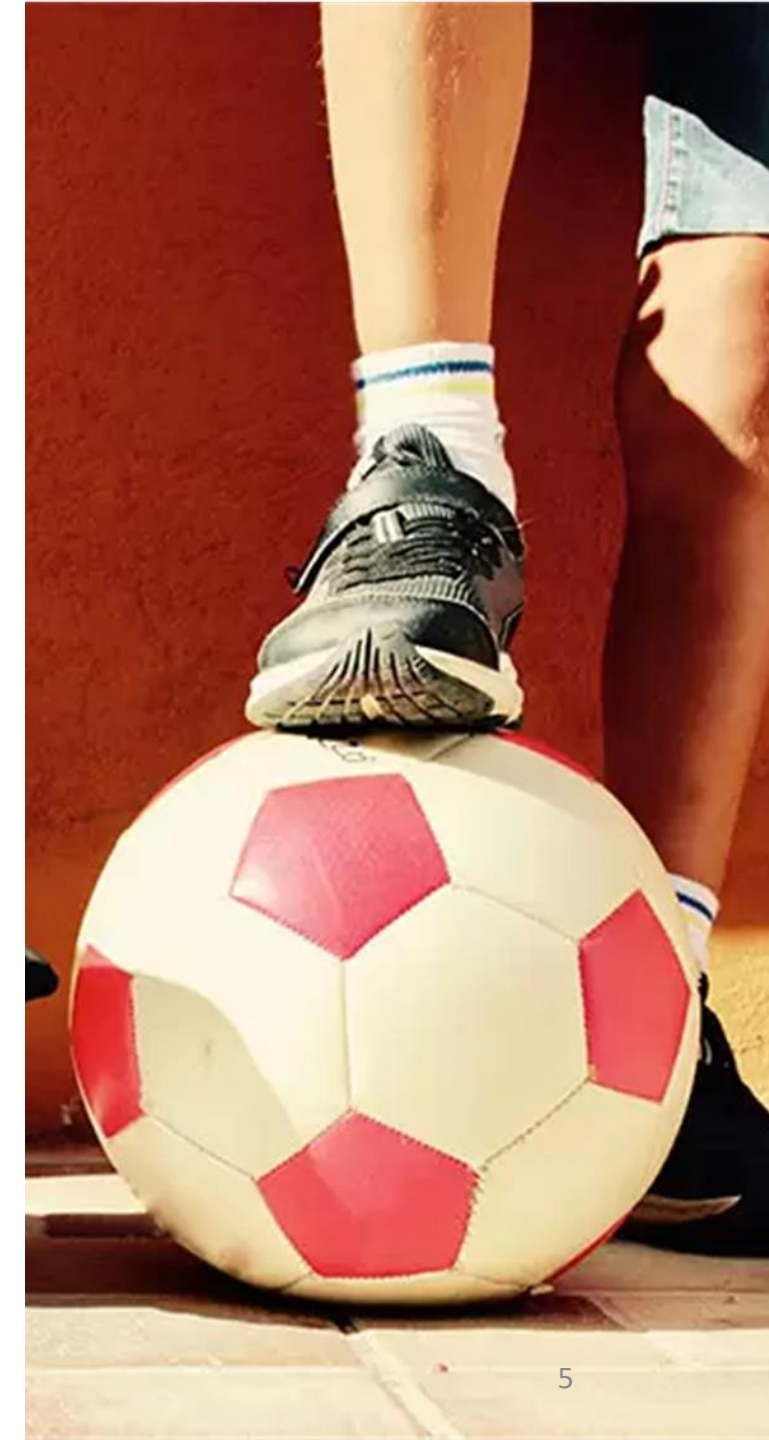
Børns fritidsaktiviteter 4-9 år

- 72% af alle børn i alderen 4-9 år går til fritidsaktiviteter mindst en gang om ugen.
- Andelen af børn, som ikke går til noget (28%), falder jo ældre barnet bliver. Især sker der en ændring fra 2. til 3. klasse, hvor flere begynder at gå til noget. De ældre børn går også flere gange om ugen end de yngre.
- Svømning, fodbold og gymnastik er de mest udbredte fritidsaktiviteter. Dernæst følger spejder/FDF.
- Svømning er ligeligt fordelt på drenge og piger, hvorimod fodbold mere er en "drenge-aktivitet" og gymnastik mere en "pigeaktivitet".
- Gymnastik er den mest udbredte aktivitet blandt de helt små børn.
- Der er relativt flere drenge end piger, som går til FDF/spejder, og aktiviteten er ligeledes mere udbredt blandt de ældre.

2

Triggers/barrierer FDF/spejder

- Når forældre gerne ser, at barnet går til spejder/FDF, så begrundes det især med fællesskabet, udelivet/naturen, de gode værdier og at det giver barnet gode kompetencer.
- De forældre, som ikke har præference for det, begrundes det med, at barnet ikke viser interesse for det, og at man som forældre har et manglende kendskab til FDF og spejder.
- Et lidt dårligt image, f.eks. opstået via egen dårlige erfaring, og en opfattelse af, at FDF/spejder-aktiviteten ikke indeholder motion, ses også som barrierer for aktiviteten.



Konklusion II

Forældrene har stor indflydelse på det endelige valg af fritidsaktiviteter, men tager i vid udstrækning hensyn til barnets ønsker. Inspiration kommer især fra kammerater og søskende samt fra de lokale klubber. Da beslutning træffes i juli/august, bør kommunikation fra FDF bør ligge før/efter sommerferien. FDF kan med fordel kommunikere det gode fællesskab, værdier og fysisk bevægelse, da det vil harmonere med forældres valgkriterier.

5

Forældres indflydelse

- Forældrene har stor indflydelse på valget og er dermed en vigtig kommunikationsmålgruppe. 8 ud af 10 har således meget stor/rimelig stor indflydelse på barnets valg.
- Selv om forældrene bestemmer mest og har det sidste ord, så er både børn og voksne initiativtagere til de konkrete aktiviteter. Forældrenes indflydelse varierer dog afhængig af aktivitetstype.
- Børn er således især initiativtagere til fodbold, håndbold og kampsport, mens forældre i højere grad tager initiativ til svømning og musik. Spejder/FDF er den aktivitet, som har den højeste andel "fælles beslutning.
- Forældrene er generelt engagerede i barnets fritidsaktiviteter. Dette engagement gælder uanset barnets alderstrin og køn.

5

Idéudspring og viden

- Hvis barnets kammerater eller søskende går til en fritidsaktivitet, så højes sandsynligheden for at barnet også går til det. Det betyder mere, end at forældrene selv har gået til det.
- Kammerater er den vigtigste kilde til inspiration/viden om aktiviteter. Det nævner mere end halvdelen af forældrene.
- Også de lokale klubbers info-materialer og aktiviteter og SoMe i øvrigt er vigtige kilder.
- Den endelige beslutning træffes typisk i juli/august, hvorfor kommunikationsindsatsen bør ligge før og efter sommerferien.

6

Valgkriterier

- Ved valg af aktiviteter lægger forældrene absolut **størst vægt på**, at barnet selv ønsker at gå til aktiviteten. Vigtigt er også, at aktiviteten har fokus på fællesskaber og skaber venskaber, herunder at barnets sociale kompetencer styrkes. Motion og bevægelse vægtes også meget højt.
- De **mindst vigtige** kriterier for forældrene er, at de selv har god erfaring med aktiviteten, at den foregår i naturen, har lave omkostninger og at den indeholder læring og viden.
- Omvendt så siger knap 3 ud af 10 forældre dog, at de har sagt nej til aktiviteter begrundet i logistiske og økonomiske udfordringer. Så økonomi, nærområde, kørsel og tid betyder noget for valget.

Beslutningstræ ved valg af fritidsaktiviteter til børn - set fra et forældreperspektiv



BARNET FÅR ISÆR INSPIRATION FRA KAMMERATER, SØSKENDE OG FORÆLDRE



FORÆLDRE FÅR ISÆR INSPIRATION FRA BARNET SELV, BARNETS KAMMERATER, MATERIALE FRA FORENINGER, SOCIALE MEDIER OG SKOLEN



BARNET SOM INITIATIVTAGER TIL AKTIVITETER SOM FODBOLD, HÅNDBOLD, RIDNING OG KAMPSPORT. FORÆLDRE SOM INITIATIVTAGER TIL AKTIVITETER SOM SVØMNING OG MUSIK. FÆLLES INITIATIV TIL AKTIVITETER SOM SPEJDER/FDF



FORÆLDRE ER ENDELIGE BESLUTNINGSTAGERE - MEN KUN AKTIVITETER, SOM BARNET SYNES OM, ER I UDFALDSRUMMET



VALGET TRÆFFES TYPISK I JULI OG AUGUST (TÆT VED SKOLESTART)



JA TIL AKTIVITETER, DER ADRESSERER FORÆLDRES TID, ØKONOMI, LOGISTIK, ØNSKER TIL BEVÆGELSE SAMT BARNETS LYST

NEJ TIL AKTIVITETER PGA. LOGISTISKE OG ØKONOMISKE UDFORDRINGER OG BARNETS TID/LYST.

Børns fritidsaktiviteter

Nuværende aktiviteter samt børns og forældres præferencer

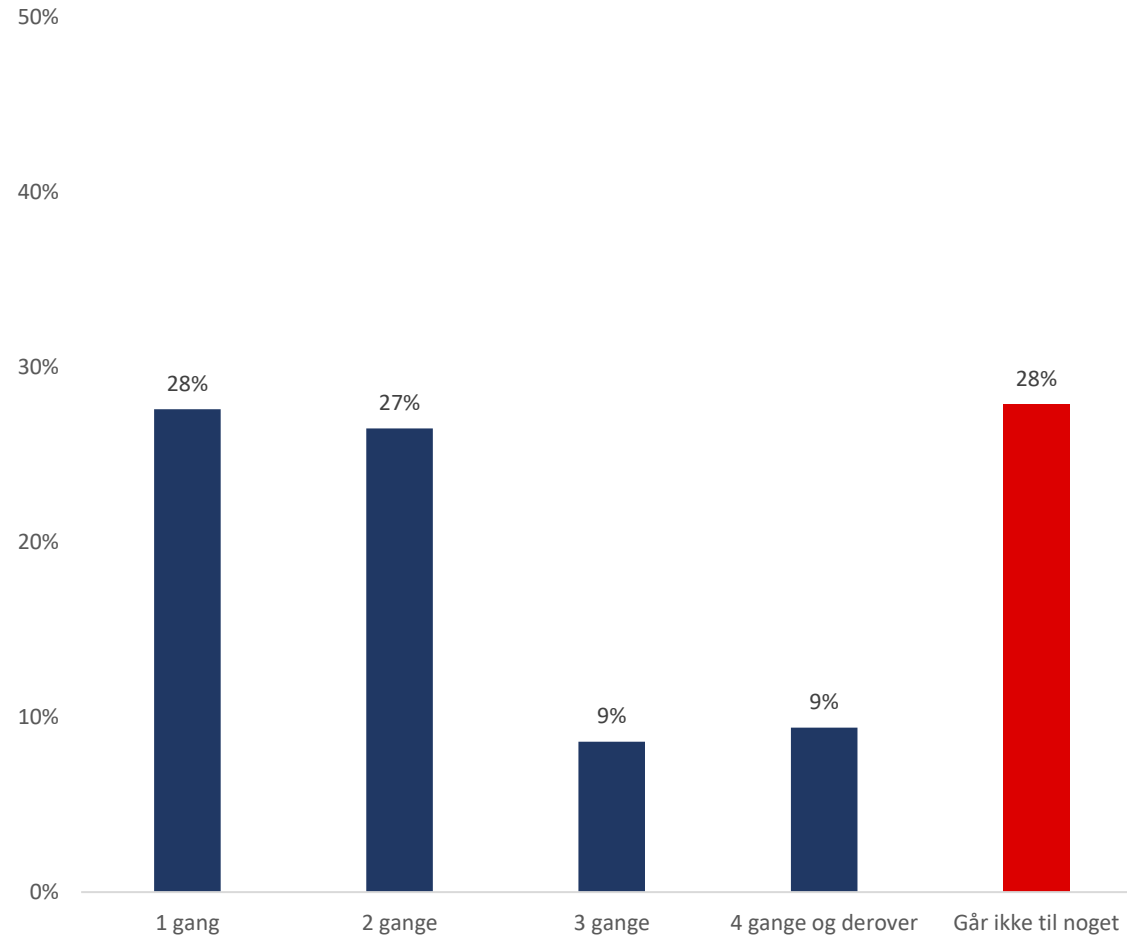
Fritidsaktiviteter

72%

...af alle børn i alderen 4-9 år går til fritidsaktiviteter mindst en gang om ugen.

Hovedparten går til fritidsaktiviteter 1-2 gange om ugen.

Q8. Hvor mange gange i løbet af en uge går dit barn til fritidsaktiviteter? N=305



Fritidsaktiviteter

28%

...af børnene i alderen 4-9 år går IKKE til fritidsaktiviteter. Det begrundes især med barnets manglende tid, lyst og overskud.

4-5 årige: Manglende tid, lyst og overskud hos barnet, som er træt efter børnehave/0. klasse

6-7 årige: Skolen/skolekammerater er ret nyt, og det fylder så meget, at overskud til fritidsaktiviteter mangler. Flere mangler også at finde "det rigtige".

8-9 årige: Manglende tid og interesse. Flere mangler at finde det rigtige.

Typiske årsager 4-5 årige børn - åbent

- Der har ikke været tid og ro til den slags før nu. Nu skal hun finde ud af, hvad hun har lyst til, og om hun har lyst til nogen fritidsaktiviteter.
- Fordi vi har ham 7/7 og bor i hver sin ende af en storby (er skilt)
- Han er ofte træt efter at have været i børnehave, og weekenden bliver brugt på ture og aktiviteter med mig
- Han er ikke interesseret. Vi har prøvet forskellige fritidsaktiviteter, men han mister hurtig interessen
- Han har ikke lyst og kan ikke magte det efter en dag i børnehave
- Han har rigelig med aktiviteter uden
- Hun er for træt, når hun kommer hjem
- Hun har ikke lyst
- Hun har ikke lyst, vi har spurgt om hun ville prøve gymnastik, sport osv.
- Lige startet i skole, og orker ikke mere når han kommer hjem.
- Mit barn har ikke tid og energi til fritidsaktiviteter ved siden af børnehaven
- Overskuddet er der ikke
- Pga Corona. Har ikke meldt ham til noget.
- Vi har ikke fundet den rigtige
- Vi har ikke fået meldt ham til noget endnu
- Vi har været tilbageholdt med aktiviteter der foregår udenfor børnehaven efter Corona
- Vi synes det er rigeligt at være startet i 0. og fritidshjem
- Økonomi og tid.

Typiske årsager 6-7 årige børn - åbent

- På grund af Corona
- Det er hans valg, vil heller have legeaftaler
- Det kan kun ligge i weekenden, da familieliv ellers ikke vil hænge sammen.
- Er ikke kommet i gang efter corona
- Er lige startet i skole, venter lidt med aktiviteter
- Fordi han det ikke energi og overskud til
- Fordi hun er træt efter skole, hun skal måske begynde til svømning til januar.
- Han er ikke interesseret
- Han har ikke lyst.
- Han ved ikke hvad han vil gå til
- Har ikke fundet nogen aktivitet endnu
- Hun er delebarn 7-7 ordning, med 46 km mellem forældrene, svært at finde noget der kan passe begge forældres muligheder for at køre
- Hun har ikke lyst
- Hun har ikke fundet noget hun vil gå til. Kan ikke bestemme sig
- Hun skal starte til svømning når hverdagsrutinen er oppe og køre igen.
- Hun ved ikke hvad hun vil
- Hun ville ikke gå til svømning mere og gymnastik holdet var fyldt...
- Jeg vil tilmelde hende snart til karate
- Skolen + legeaftaler mm. er nok i øjeblikket
- Travl hverdag, hun er i tvivl om hvad hun vil gå til.
- Travl hverdag.
- Vi har ikke det hun ønsker at gå til i nærheden

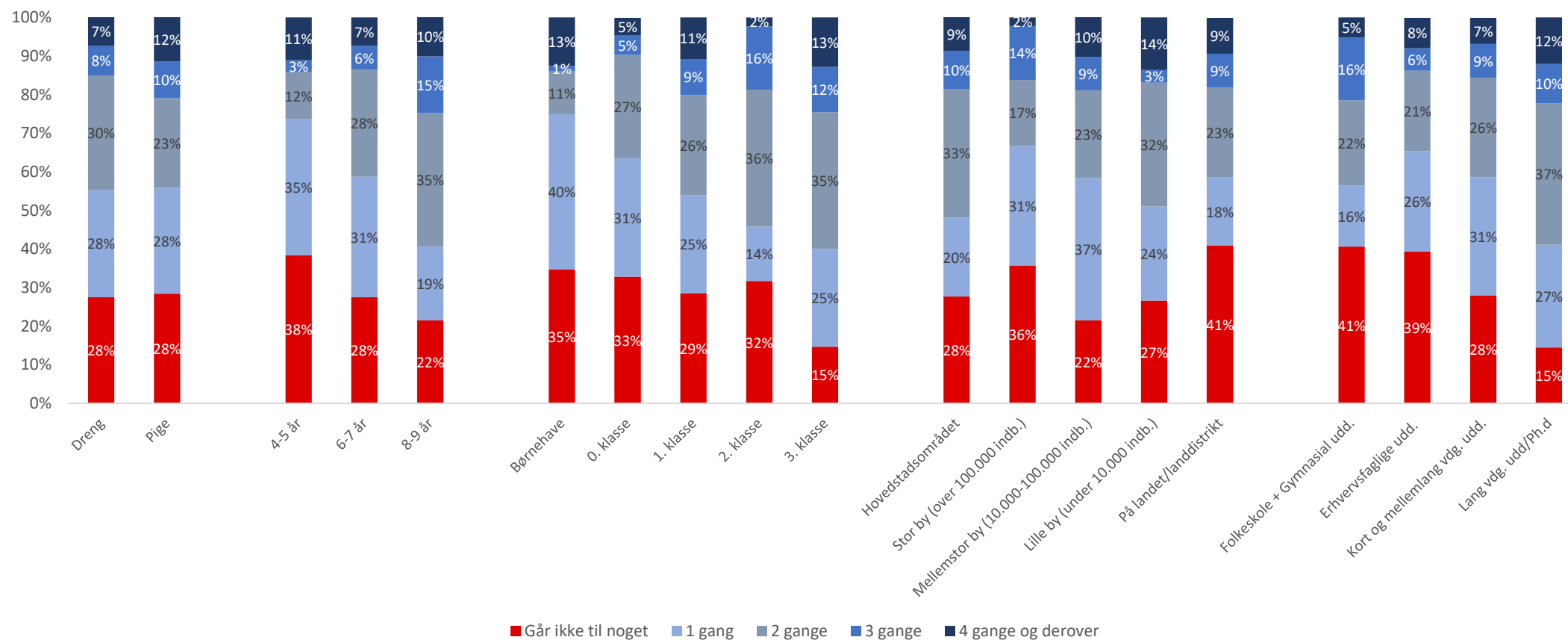
Typiske årsager 8-9 årige børn - åbent

- Corona
- Der er ikke det rigtige tilbud i vort område
- Der var ikke nok tilmeldinger til, at den ønskede sport kunne oprettes i år.
- Fordi han har sygdom i benene der skal opereres før han må dyrke sport igen
- Fordi han ikke har lyst
- Han har ikke fundet noget han vil gå til
- Han har ikke lyst
- Han kan ikke rumme det pga. sygdom
- Hun er lige stoppet til en aktivitet og har ikke fundet en ny
- Hun har ikke lyst
- Hun ønsker det ikke /der er ikke noget der interesserer hende
- nedlukning
- Pga. Corona, ikke starter op igen efter
- Pga. covjd
- Skolen fylder for meget, ikke mentalt overskud
- Svømning er lige overstået. Og indendørs gym. starter først senere
- Tid og interesse
- vil ikke deltage i noget

Børns fritidsaktiviteter afhænger af alder, bopæl og forældrenes uddannelse

Blandt alle børn i 4-9 års alderen er der som nævnt 28%, som ikke går til fritidsaktiviteter. Denne andel falder jo ældre barnet bliver, og især sker der en ændring fra 2. til 3. klasse, hvor flere begynder at gå til noget. I 3. klasse er der kun 15%, som ikke går til aktiviteter i fritiden. De ældre går også flere gange om ugen end de små børn. Der er derimod ikke forskel på barnets køn. Ser man på urbaniseringen, så er der relativt færre børn på landet, som går til fritidsaktiviteter, hvilket sandsynligvis kan henføres til manglende tilbud i nærområdet og logistiske udfordringer med kørsel. Jo højere uddannelse forældrene har, jo mere går børnene til fritidsaktiviteter.

Q8. Hvor mange gange i løbet af en uge går dit barn til fritidsaktiviteter? N=305

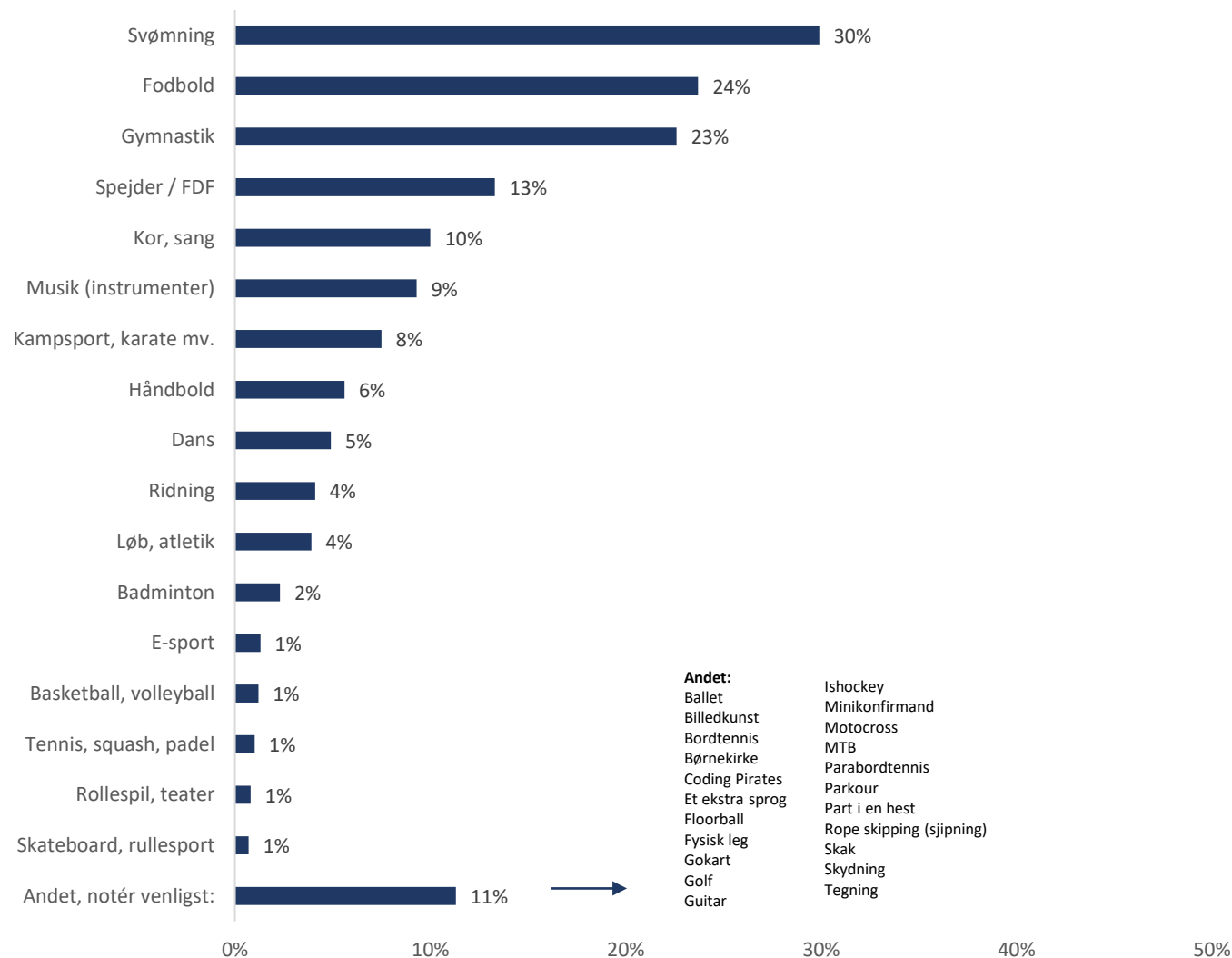


Type af fritidsaktiviteter

Svømning, fodbold og gymnastik

...er de mest udbredte fritidsaktiviteter blandt børn i 4-9 års alderen. Dernæst følger spejder/FDF, som 13% af de børn, som går til noget, går til (det svarer til, at 10% af alle danske børn i 4-9 års alderen går til spejder/FDF).

Q8b. Hvilke fritidsaktiviteter går dit barn til? Inkluderer også de fritidsaktiviteter, som barnet evt. påbegynder indenfor den kommende måneds tid. N=220, Børn, der går til fritidsaktiviteter



Type af fritidsaktiviteter

Hér ses fritidsaktiviteterne brudt ned på demografiske variable.

- Svømning er ligeligt fordelt på drenge og piger, hvorimod fodbold mere er en "drenge-aktivitet", og gymnastik er mere en "pigeaktivitet".
- Gymnastik er den mest udbredte aktivitet blandt de helt små børn.
- Der er relativt flere drenge end piger, som går til FDF/spejder, og aktiviteten er ligeledes mere udbredt blandt de ældre end yngre børn. Ser man på indkomst, så er der lidt flere børn i den lave indkomstgruppe, som går til FDF/spejder.

N=220, Børn, der går til fritidsaktiviteter.

Kun vist for aktiviteter, der har 5%+ tilslutning.

Kun vist for 5% og derover, N=220	Total	Dreng	Pige	4-5 år	6-7 år	8-9 år
Svømning	30%	29%	31%	21%	38%	28%
Fodbold	24%	39%	8%	27%	18%	27%
Gymnastik	23%	7%	39%	43%	21%	14%
Spejder / FDF	13%	16%	10%	2%	13%	19%
Kor, sang	10%	4%	16%	2%	10%	15%
Musik (instrumenter)	9%	6%	13%	2%	18%	6%
Kampsport, karate	8%	11%	4%	5%	6%	10%
Håndbold	6%	4%	7%	4%	7%	6%
Dans	5%	1%	9%	9%	5%	3%

Kun vist for 5% og derover, N=220	Total	Hovedstads-området	Stor by (100.000+ indb.)	Mellemstor by (10.000-100.000 indb.)	Lille by (under 10.000 indb.)	På landet/landdistrikt	Op til 499.000	500.000-749.000	750.000-999.000	1 mio. og derover
Svømning	30%	30%	22%	37%	25%	25%	24%	23%	33%	33%
Fodbold	24%	20%	27%	21%	35%	14%	32%	31%	21%	19%
Gymnastik	23%	14%	18%	22%	34%	28%	18%	27%	22%	18%
Spejder / FDF	13%	14%	18%	9%	16%	17%	21%	13%	14%	4%
Kor, sang	10%	20%	11%	9%	2%	5%	6%	14%	11%	10%
Musik (instrumenter)	9%	14%	3%	10%	6%	11%	14%	8%	8%	8%
Kampsport, karate	8%	14%	7%	5%	4%	7%	4%	8%	6%	15%
Håndbold	6%	4%	3%	6%	9%	4%	9%	5%	5%	4%
Dans	5%	10%	6%	4%	0%	5%	3%	3%	4%	14%

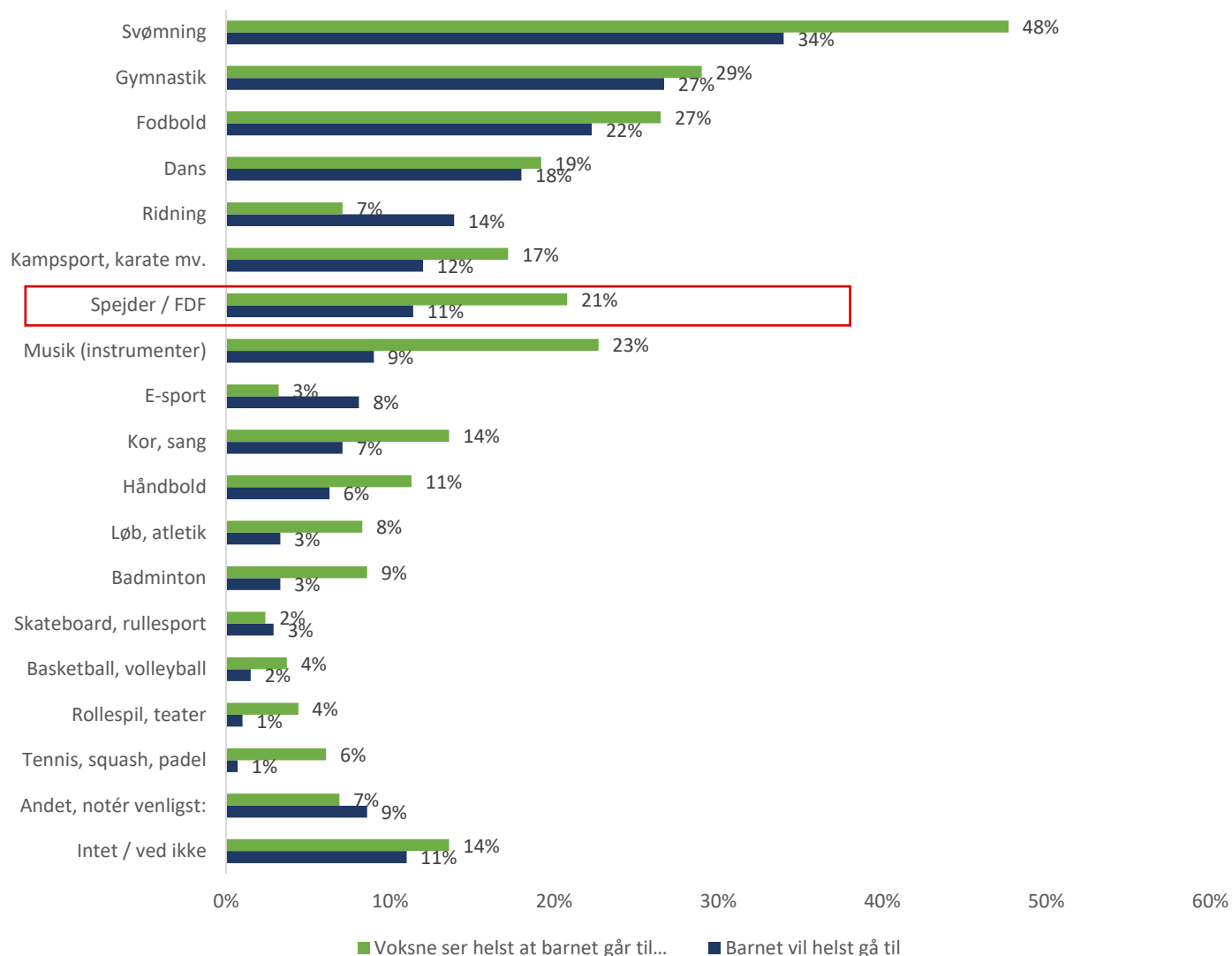
Der er forskelle på børns og forældres præferencer

De største forskelle ses ved, at forældrene i højere grad ønsker, at børnene går til svømning, FDF eller spejder, musikinstrumenter, kor og sang.

Børnene ønsker derimod i højere grad selv at gå til ridning og e-sport.

At forældrene generelt fremhæver flere aktiviteter end børnene, kan ses om et udtryk for, at forældre er positivt indstillet overfor at lade børnene gå til fritidsaktiviteter, og at de har et "bredere repertoire" end børnene.

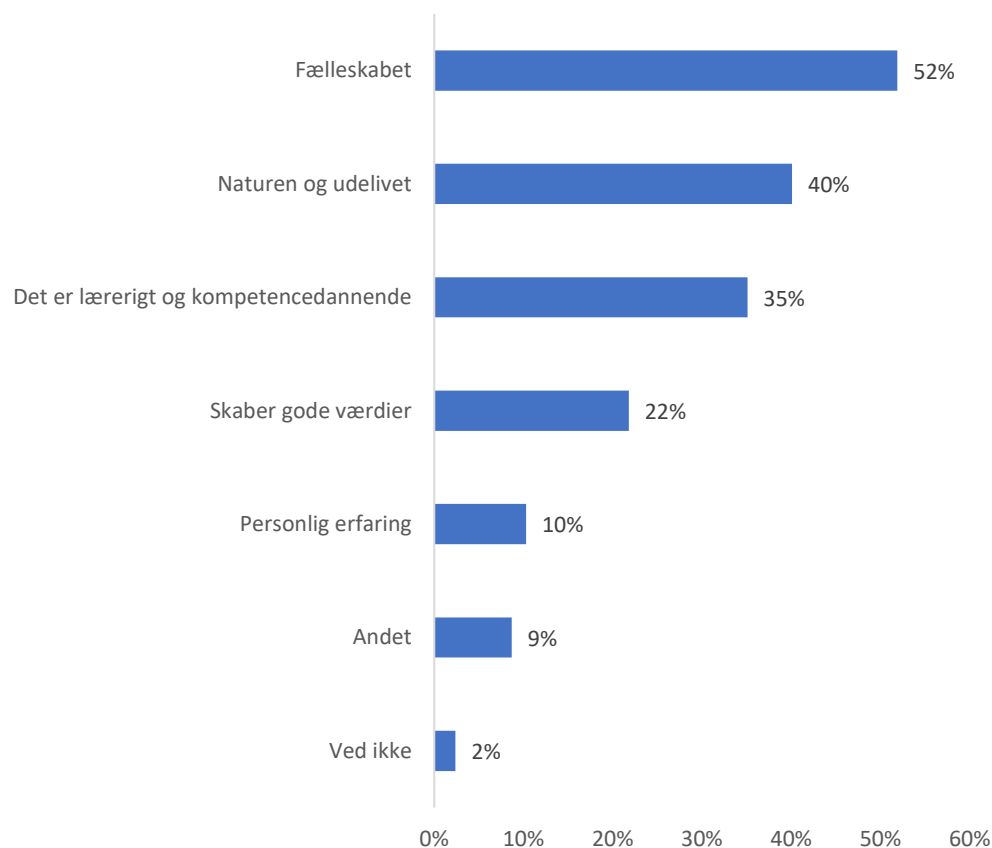
Q19. Hvilke fritidsaktiviteter vil dit barn allerhelst gå til, hvis barnet helt selv kunne bestemme? N=305
 Q20. Hvilke fritidsaktiviteter ser du helst, at dit barn går til i fritiden (ingen hindringer i form af økonomi, afstand mv.)



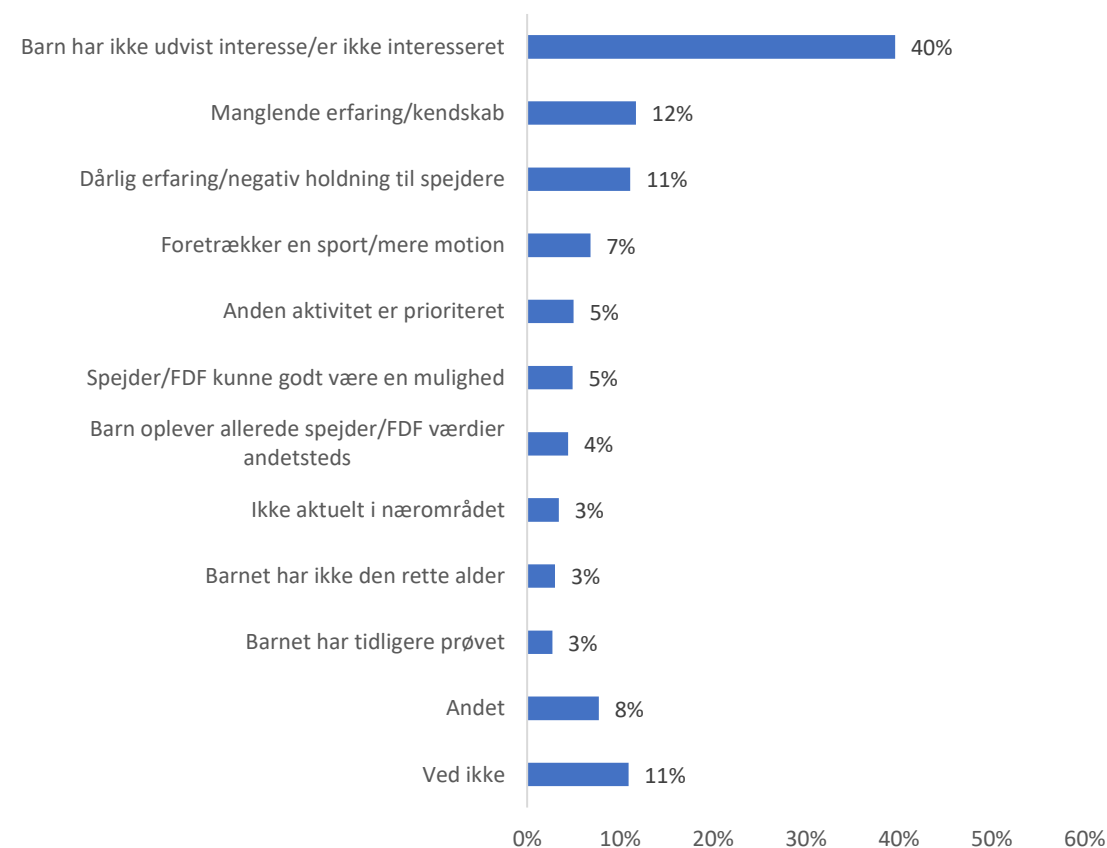
Præferencerne for at gå til FDF harmonerer godt med det, FDF står for

Når forældre gerne ser, at barnet går til spejder/FDF, så begrundes det især med **fællesskabet, udelivet/naturen, de gode værdier** og at det giver barnet **kompetencer**. De forældre, som ikke har præference for det, begrundes det med, at barnet ikke viser interesse, og at man som forældre mangler kendskab til aktiviteten. Et lidt dårligt image, f.eks. opstået via egen erfaring, og en opfattelse af, at aktiviteten ikke indeholder motion, ses også som barrierer for aktiviteten.

Q20a. Drivers - Hvorfor foretrækker du, at dit barn går til spejder/FDF? N=64, Kodet



Q20b. Barrierer - Hvorfor foretrækker du ikke, at dit barn går til spejder/FDF? N=241, Kodet



Forældrenes indflydelse

Initiativtagere, indflydelse, kommunikation

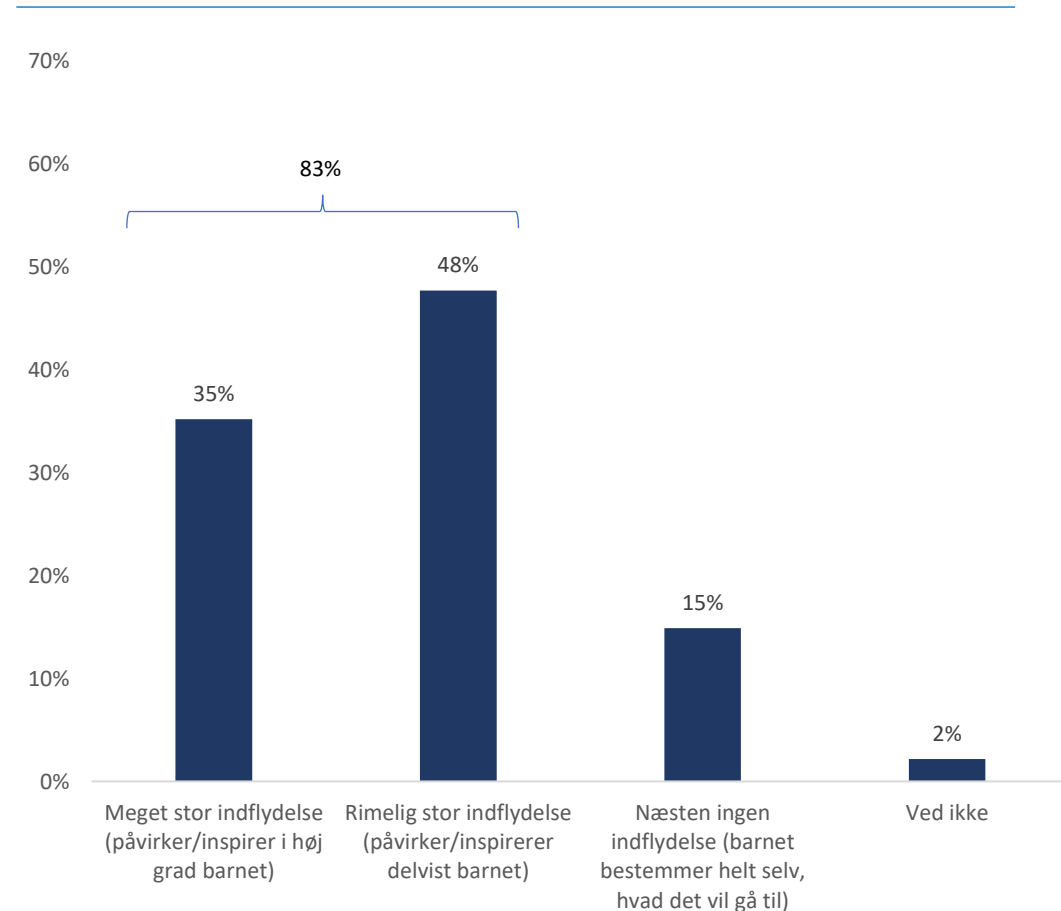
Forældrene har stor indflydelse og er dermed en vigtig kommunikationsmålgruppe

83%

...af forældrene har meget stor eller rimelig stor indflydelse på barnets valg af fritidsaktiviteter. Kun 15% siger, at barnet bestemmer helt selv.

Også blandt de ældre børn i målgruppen har forældrene stor indflydelse, men dog i lidt mindre omfang end blandt de helt små. Således siger 40% af forældrene med børn i alderen 4-5 år, at de har "meget stor indflydelse", og den andel falder til 32% hos forældre med børn i alderen 8-9 år.

Q12. Hvilken indflydelse har du/I som forældre på dit barns valg af fritidsaktiviteter? N=305



Initiativtagere

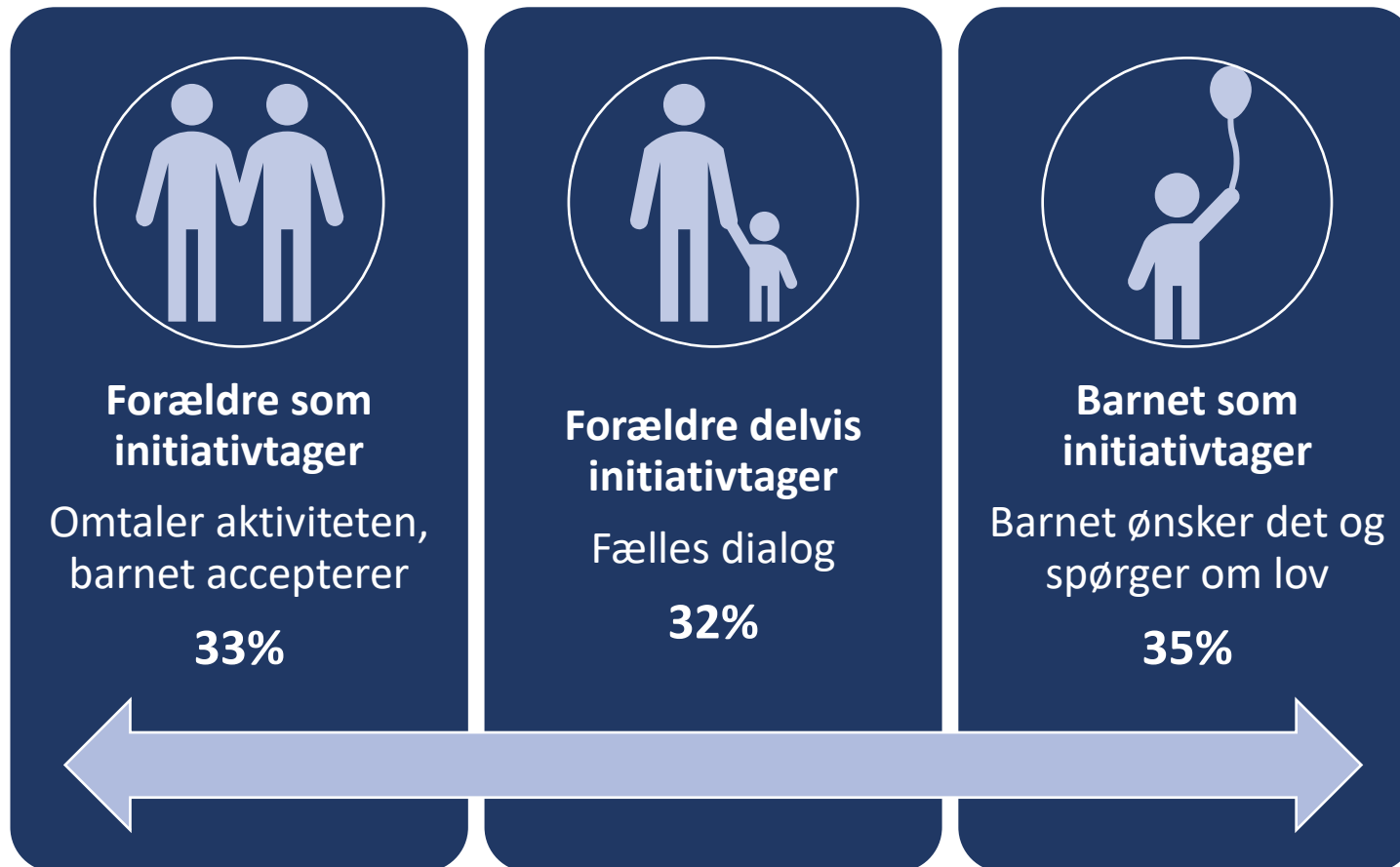
Selv om forældrene bestemmer mest og har det sidste ord, så er både børn og voksne initiativtagere til de konkrete aktiviteter

Q9. Opsummerende indtryk: Hvem var initiativtager til fritidsaktiviteten? N=220, går til fritidsaktiviteter

På de konkrete aktiviteter, som børnene går til, er både børn og forældre med til at initiere dialog og ønsker om aktiviteten.

Forældrene er primær initiativtager til idéen i ca. 1/3 af tilfældene, og børnene er ligeledes primær initiativtager til 1/3 af tilfældene. Resten opstår via fælles dialog.

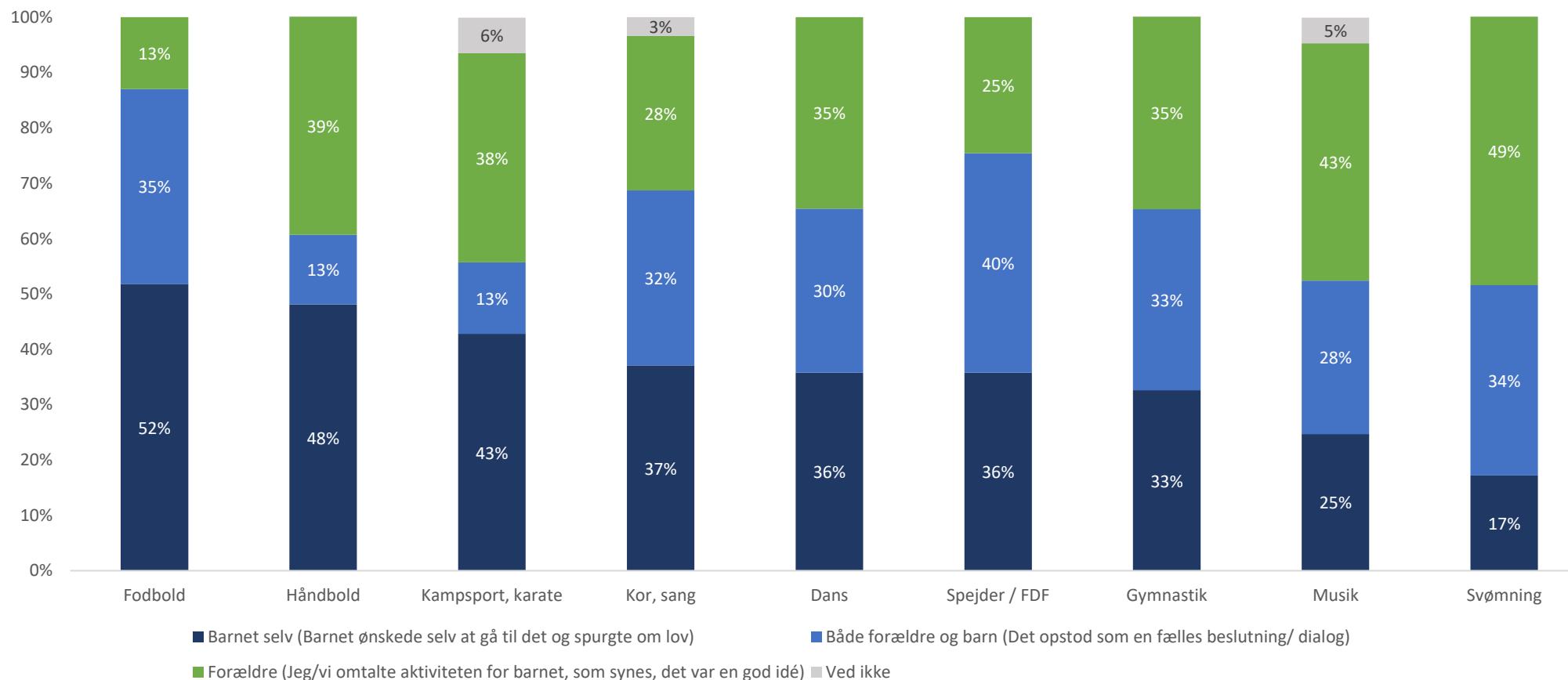
Hvor stor forældrenes indflydelse er, afhænger dog af den specifikke type aktivitet jf. næste side.



Initiativtagere

Børn er især initiativtagere til fodbold, håndbold og kampsport, mens forældre i højere grad tager initiativ til svømning og musik. Spejder/FDF er den aktivitet, som har den højeste andel "fælles beslutning" mellem børn og voksne.

Q9. Hvem var initiativtager til fritidsaktiviteten – kun vist for aktiviteter med mere end 10 besvarelser, N=220, går til fritidsaktiviteter



Forældre udviser stort engagement i børns fritidsaktiviteter

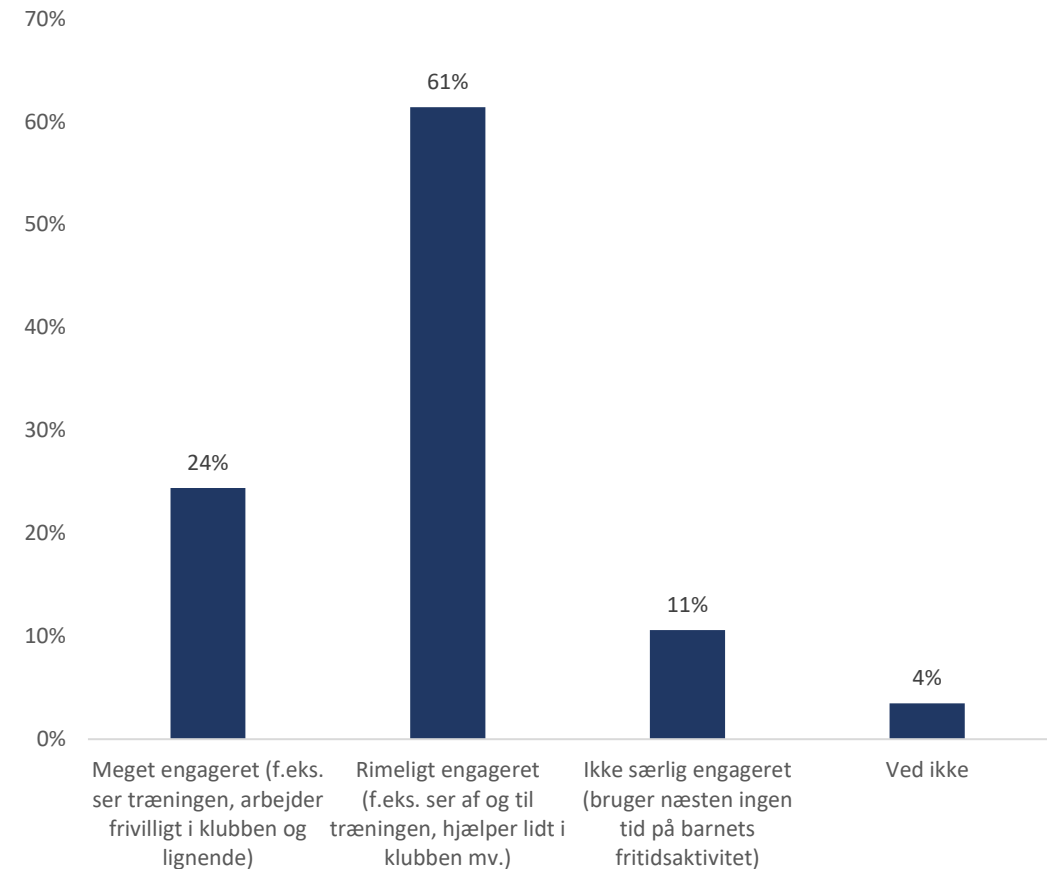
85%

...af forældrene er meget engageret eller rimeligt engageret i barnets fritidsaktiviteter. Kun godt hver tiende forældre er ikke særligt engageret i det.

Dette engagement gælder uanset barnets alderstrin (4-9 år) og køn. Der er heller ikke nævneværdige forskelle, når man ser på uddannelse og urbanisering.

Der er dog tendens til, at kvinder er lidt mere engagerede end mænd; 28% kvinder vs. 20% mænd er "meget engagerede".

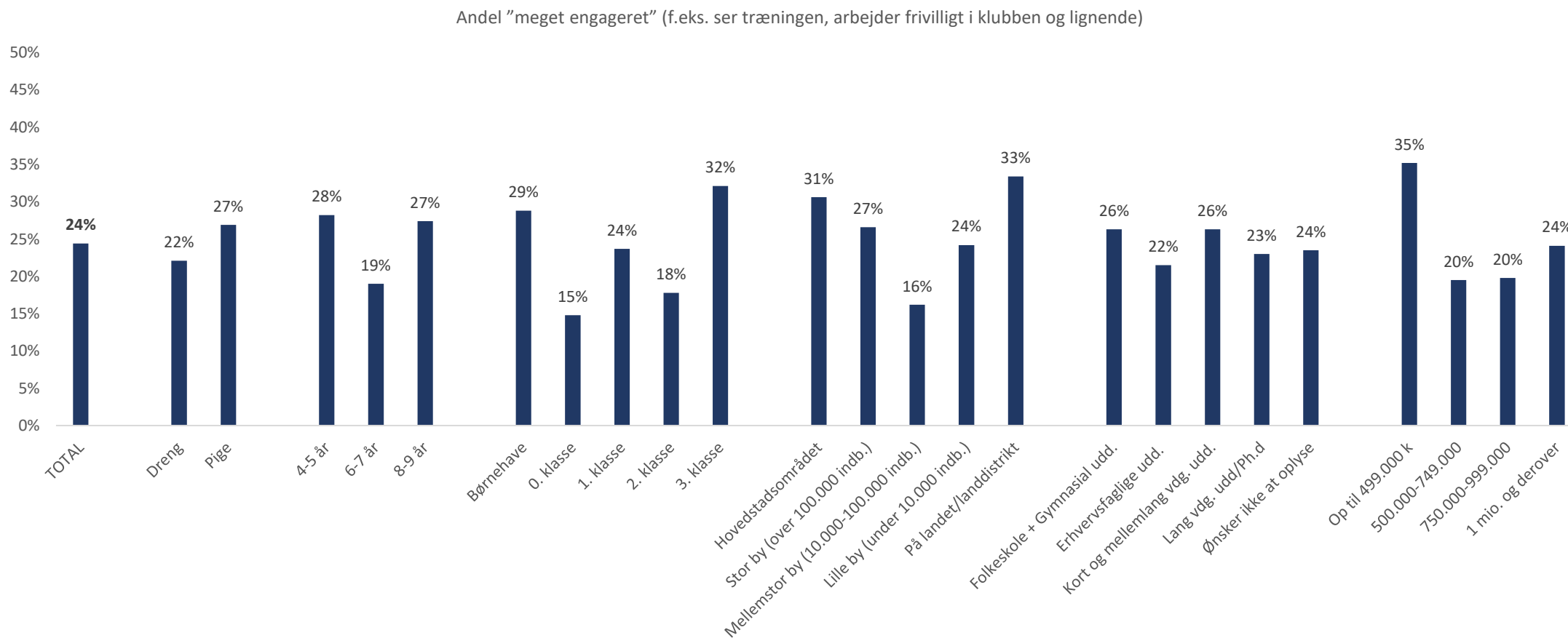
Q13. Hvor engageret er du/forventer du at være i dit barns fritidsaktiviteter? N=305



Forældrenes engagement - demografi

Der er kun få signifikante forskelle på de forskellige grupper. Forældre i Hovedstaden er mere engageret end en forældre i en mellemstor by. Ligeledes er forældre i den lave indkomstgruppe signifikant mere engagerede i børnenes fritidsaktiviteter end de øvrige grupper indkomstgrupper.

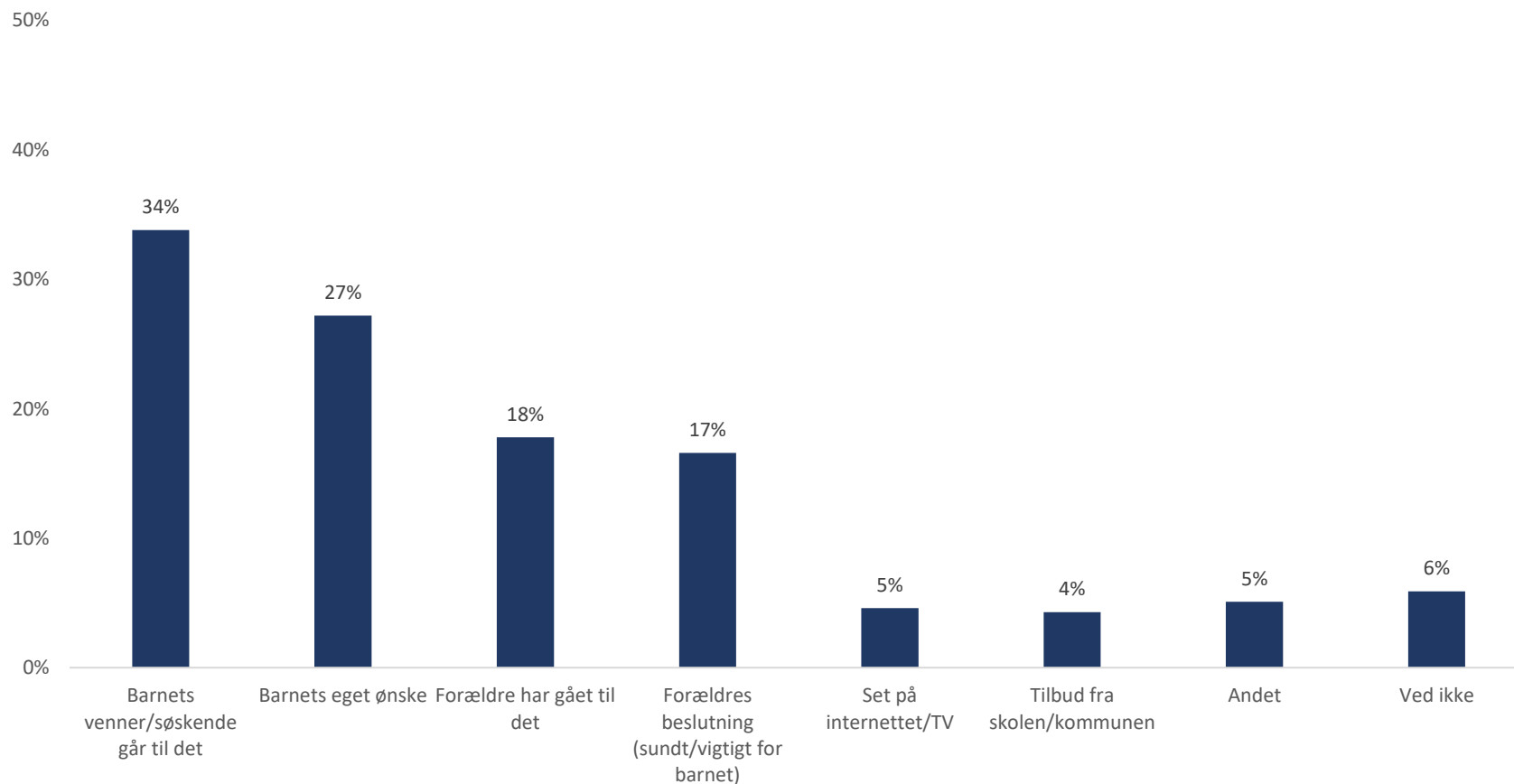
Q13. Hvor engageret er du/forventer du at være i dit barns fritidsaktiviteter? ANDEL MEGET ENGAGERET N=305



Idéudspring

Hvis barnets kammerater eller søskende går til en fritidsaktivitet, så højnes sandsynligheden for at barnet også går til det. Det betyder mere end at forældrene selv har gået til det.

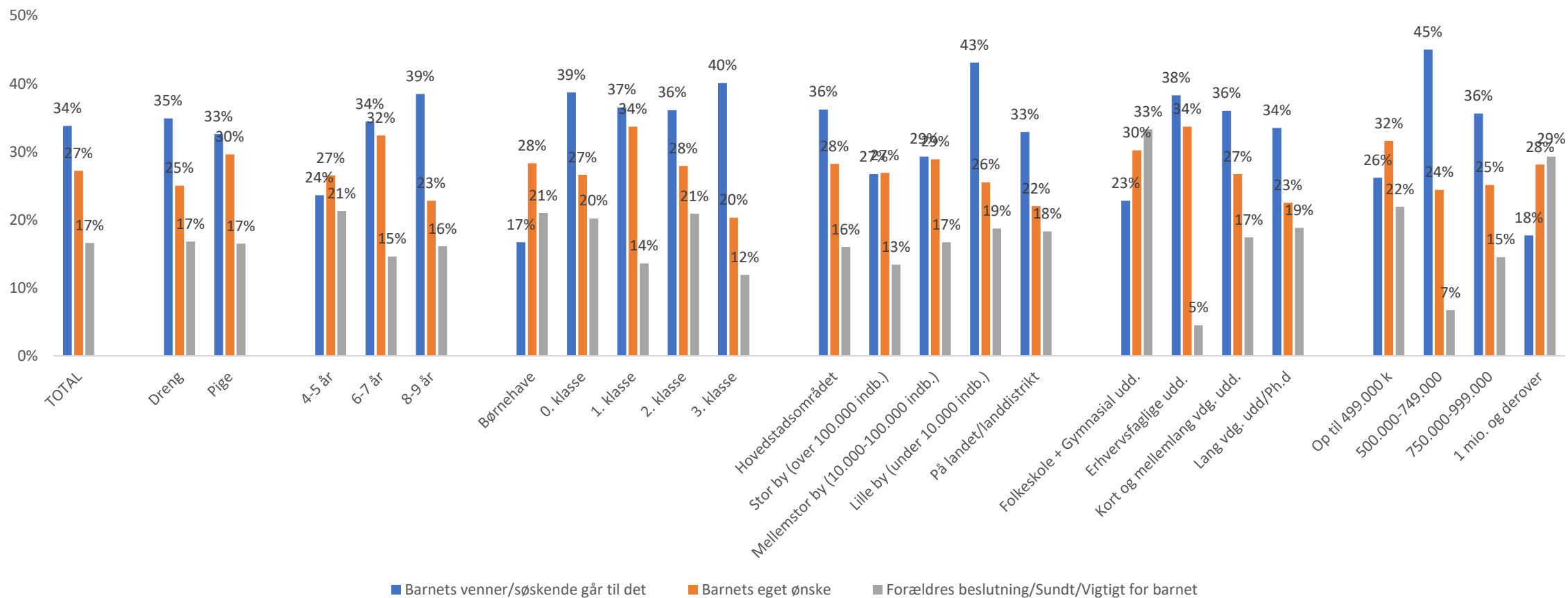
Q10. Hvordan opstod idéen om at gå til denne/disse fritidsaktiviteter? N=220, går til fritidsaktiviteter, kodet



Idéudspring – demografi

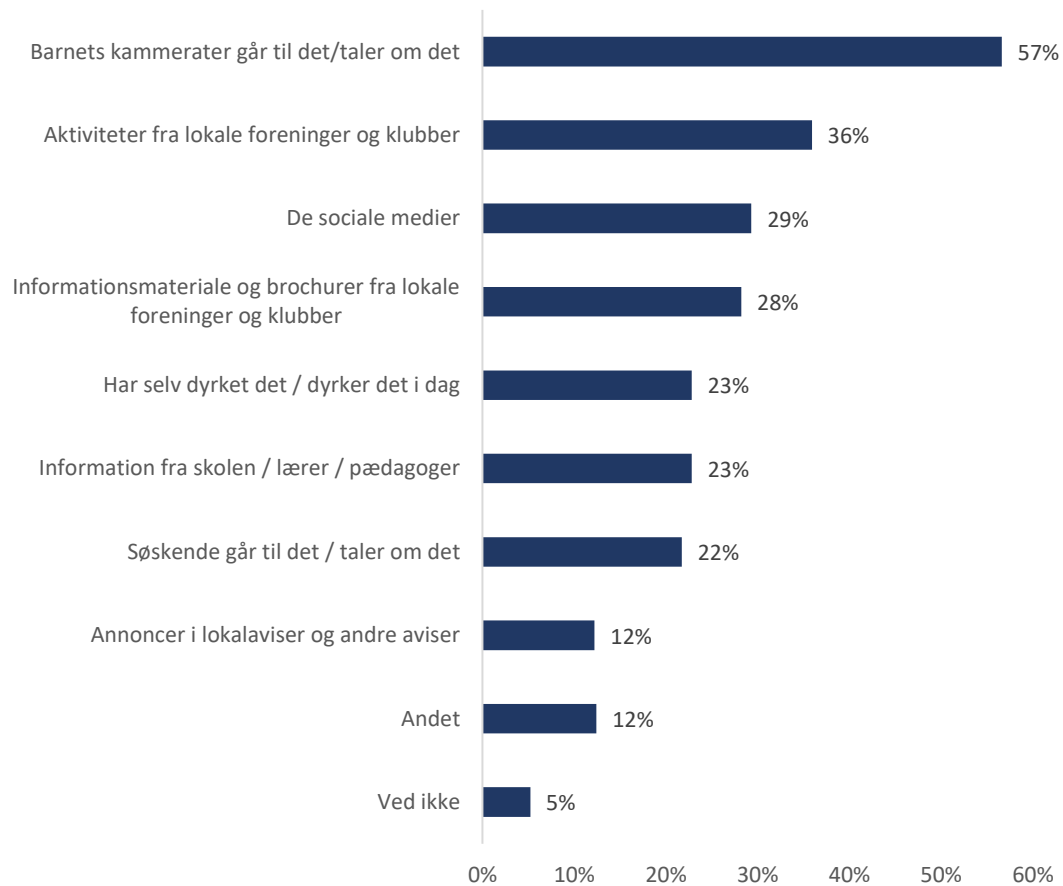
Der er kun få signifikante forskelle på de forskellige grupper. At "barnets venner/søskende går til det" nævnes i signifikant lavere grad af forældre med børn i børnehave sammenlignet med børn i skolen. Ligeledes nævnes "forældrens beslutning/fordi det er sundt" i væsentligt mindre grad af forældre med erhvervsuddannelse.

Q10. Hvordan opstod idéen om at gå til denne/disse fritidsaktiviteter? Kun vist for tre udvalgte svar. N=220, går til fritidsaktiviteter, kodet

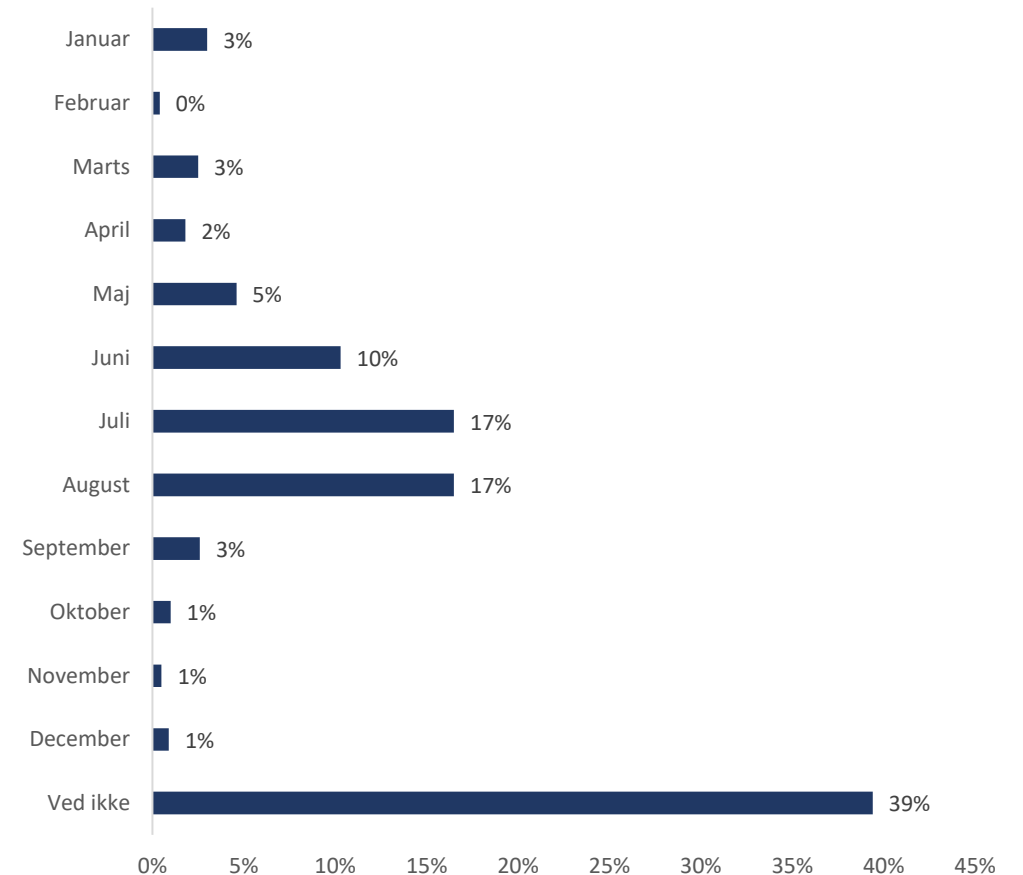


Kammerater er den vigtigste kilde til inspiration/viden om aktiviteter, men også de lokale klubbers info-materialer/aktiviteter og SoMe i øvrigt er vigtige kilder. Beslutningen træffes typisk i juli/august.

Q11. Hvor finder du information om muligheder for børns fritidsaktiviteter? N=305



Q14. Hvornår på året træffes typisk beslutning om barnets fritidsaktiviteter? N=305



Valgkriterier

Spontane kriterier samt vurdering af konkrete forhold af betydning for valg af aktiviteter

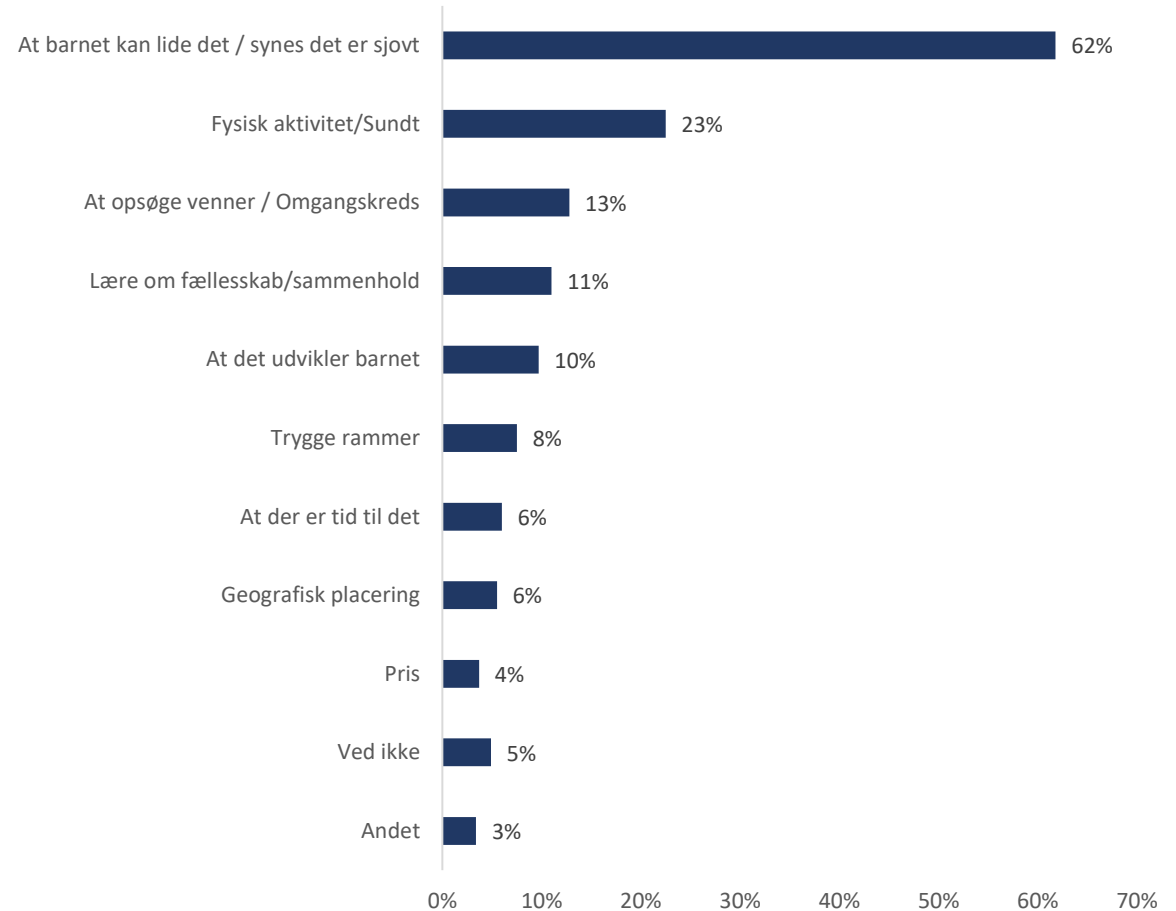
Spontane valgkriterier

62%

...af forældrene fremhæver med egne ord, at det vigtigste for dem ved valg af fritidsaktiviteter er, at **barnet kan lide det og synes det er sjovt.**

Dernæst følger, at aktiviteten inkluderer bevægelse/ er en **fysisk aktivitet**, og de lægger vægt på sundhedsaspektet i den forbindelse. Forældrene lægger også vægt på, at fritidsaktiviteten giver barnet venner, og at barnet lærer at indgå i **udviklende fællesskaber med andre.**

Q15. Hvad lægger du generelt vægt på ved valg af barnets fritidsaktiviteter? Hvad er vigtigt for dig som forældre? N=305, åbent spørgsmål, kodet



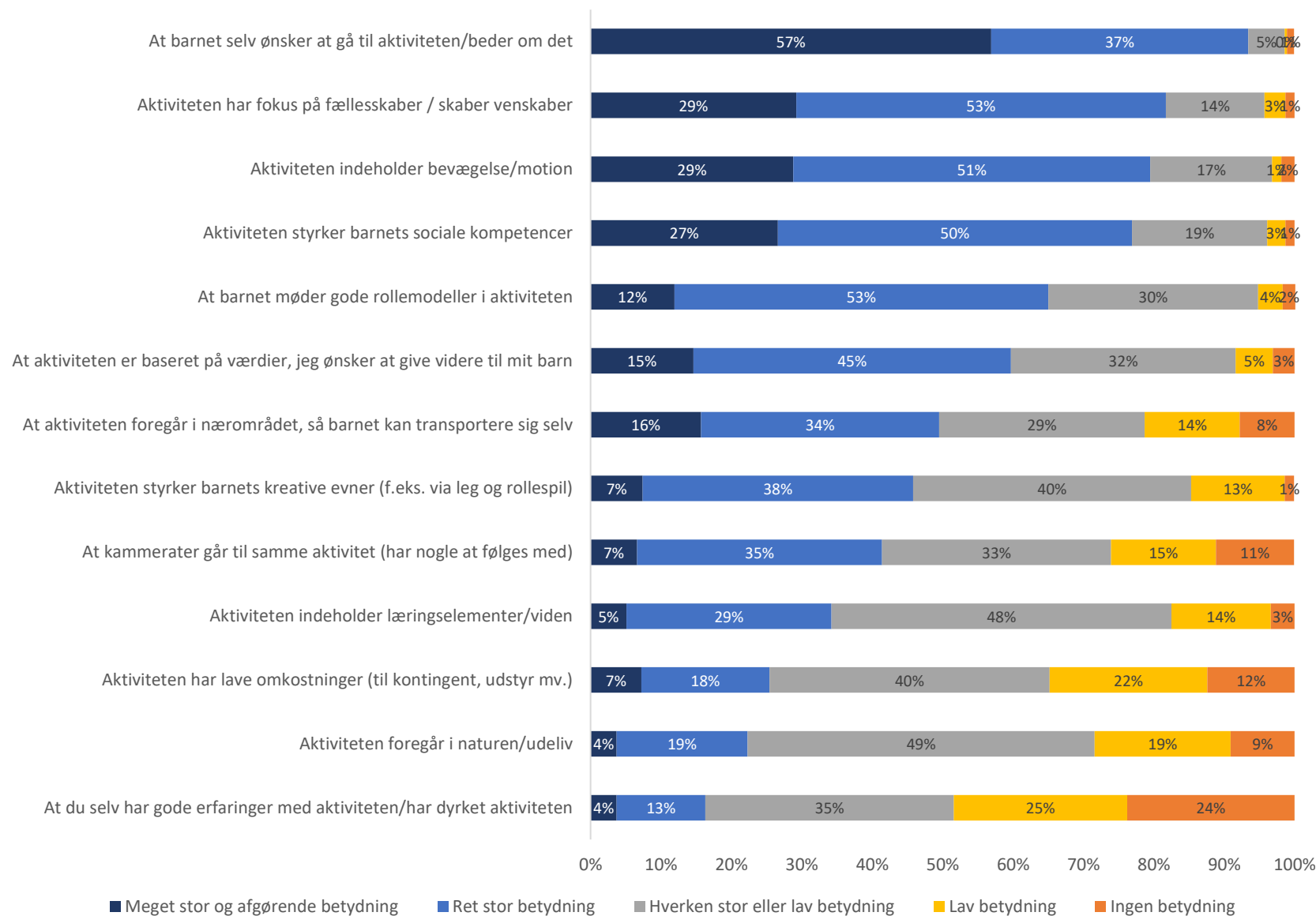
Valgkriterier

Også når forældrene evaluerer de givne valgkriterier ses det, at forældrene lægger størst vægt på, at **barnet selv ønsker at gå til aktiviteten**. Dernæst er vigtige kriterier, at aktiviteten har fokus **på fællesskaber og skaber venskaber**, herunder at barnets sociale kompetencer styrkes. **Motion og bevægelse** vægtes også meget højt.

De mindst vigtige kriterier for forældrene er, at de selv har god erfaring med aktiviteten, at den foregår i naturen, har lave omkostninger og at den indeholder læring og viden.

FDF kan med fordel kommunikere det gode fællesskab, holdning og værdier - samt fysisk bevægelse.

Q15. Hvad lægger du generelt vægt på ved valg af barnets fritidsaktiviteter? Hvad er vigtigt for dig som forældre? N=305



Barrierer for fritidsaktiviteter

Barrierer

Økonomi og logistik er væsentlige barrierer for fritidsaktiviteter

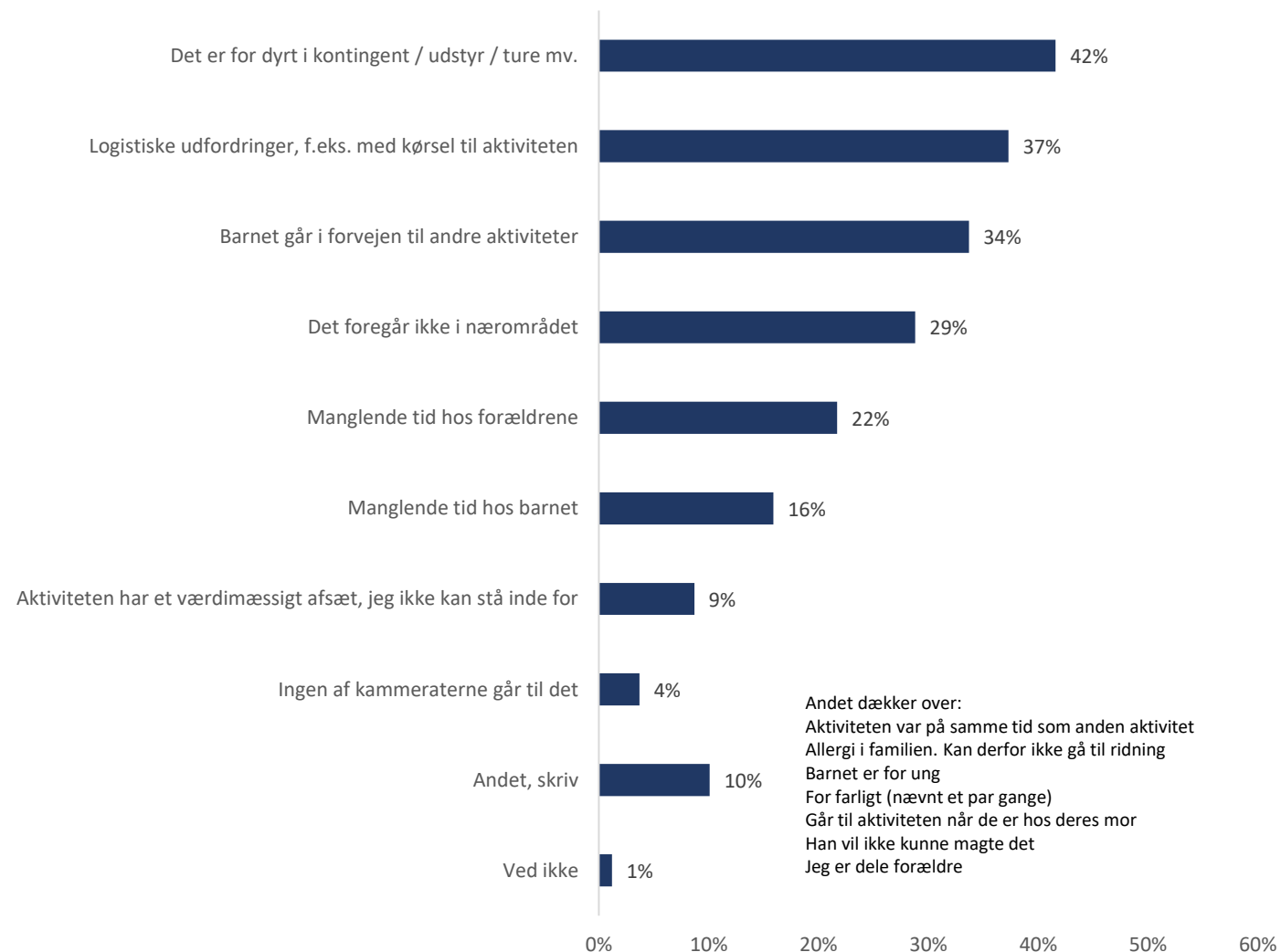
28%

...af forældrene siger, at der er fritidsaktiviteter, som barn gerne vil gå til, men som de af forskellige årsager ikke har givet lov til. De primære årsager kan henføres til **økonomiske og logistiske udfordringer**, at det ikke foregår i nærområdet samt manglende tid hos enten barnet eller forældrene.

Mangel på værdimæssige holdninger fylder derimod ikke så meget.

Økonomien fremhæves i højere grad blandt lavindkomst-familier. At barnet i forvejen går til andre aktiviteter fremhæves i højere grad af familier med høj indkomst.

Q18. Hvad er årsagerne til, at du/I ikke giver barnet lov til det? N=87



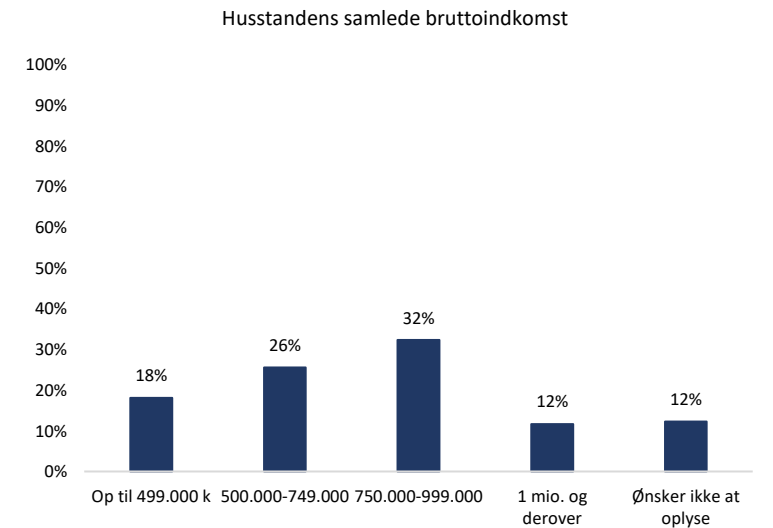
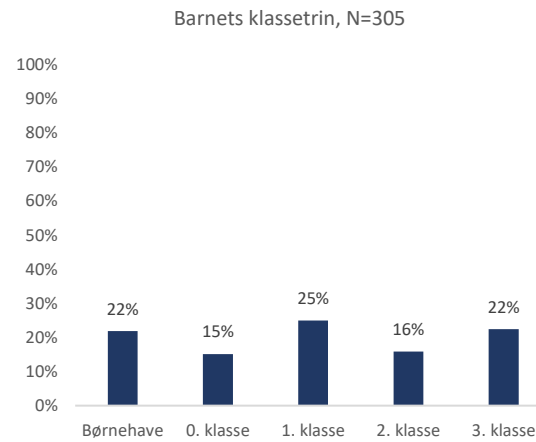
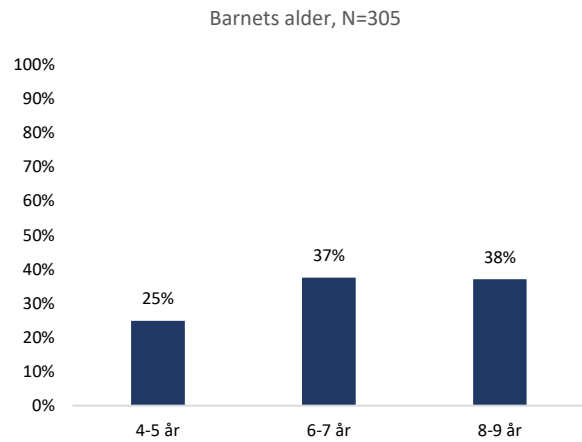
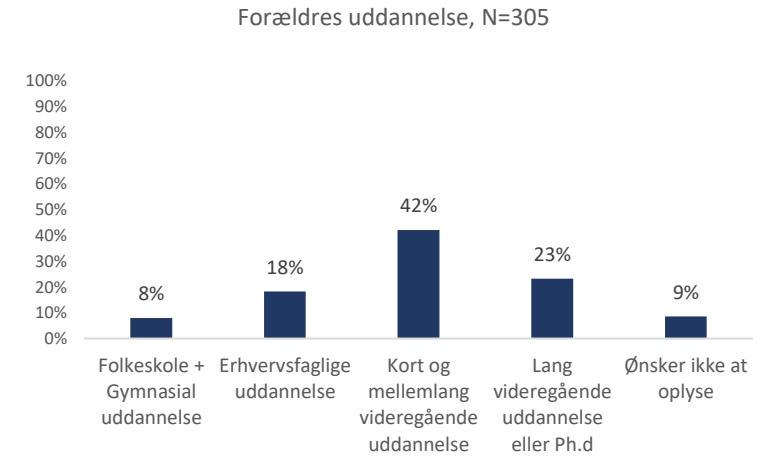
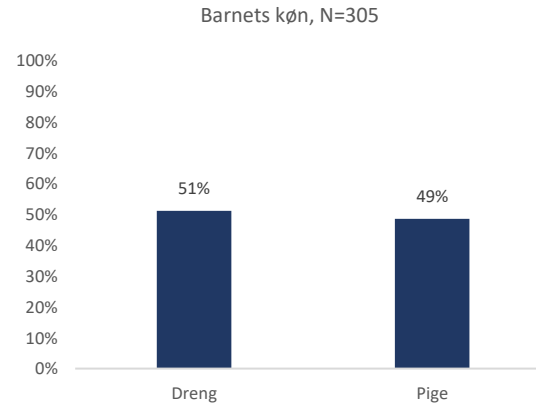
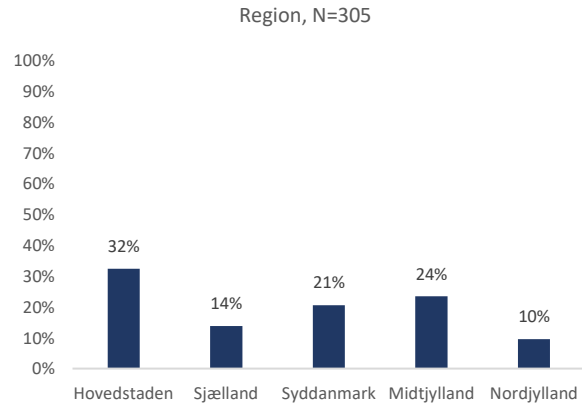
Kort opsamling

Kort opsamling

- ✓ En stor andel af børn i alderen 4-9 går til fritidsaktiviteter (72%). Svømning, fodbold og gymnastik er de mest udbredte.
- ✓ 13% af de børn, som går til aktiviteter, går til FDF/spejder. Der er relativt flere drenge end piger, som går til FDF/spejder, og aktiviteten er ligeledes mere udbredt blandt de ældre børn.
 - *Drivers:* Når forældre gerne ser, at barnet går til spejder/FDF, så begrundes det især med fællesskabet, udelivet/naturen, de gode værdier og at det giver barnet gode kompetencer.
 - *Barrierer:* De forældre, som ikke har præference for det, begrundes det med, at barnet ikke viser interesse for det, og at man som forældre har et manglende kendskab til FDF og spejder. Et lidt dårligt image, f.eks. opstået via egen dårlige erfaring, og en opfattelse af, at FDF/spejder-aktiviteten ikke indeholder motion, ses også som barrierer for aktiviteten.
- ✓ Der er naturligvis også børn, som ikke går til fritidsaktiviteter, og det skyldes manglende tid, lyst og overskud hos barnet selv samt økonomi, tid og "logistiske udfordringer" hos forældrene.
- ✓ Forældrene har stor indflydelse på det endelige valg af fritidsaktiviteter, men tager tydeligt hensyn til barnets ønsker.
- ✓ Inspiration til aktiviteten kommer især fra kammerater og søskende samt fra de lokale klubber.
- ✓ Da beslutning typisk træffes i juli/august, bør kommunikation fra FDF bør ligge før/efter sommerferien.
- ✓ FDF kan med fordel kommunikere det gode fællesskab, værdier og fysisk bevægelse, da det vil harmonere med forældres valgkriterier.

Stikprøvens sammensætning

Stikprøvens sammensætning (pct)



Stikprøvens sammensætning (antal)

Region	305
Hovedstaden	99
Sjælland	42
Syddanmark	63
Midtjylland	72
Nordjylland	29

Barnets alder	305
4-5 år	76
6-7 år	114
8-9 år	115

Barnets køn	305
Dreng	157
Pige	148
Andet	0

Barnets klassetrin	305
Børnehave	67
0. klasse	46
1. Klasse	76
2. Klasse	48
3. klasse	68

Forældrenes uddannelse	305
Folkeskole	11
Gymnasial uddannelse	14
Erhvervsfaglige uddannelse	56
Kort/mellemlang videregående udd.	128
Lang videregående uddannelse, Ph.d	71
Ønsker ikke at oplyse	26

Husstandens bruttoindkomst	305
Op til 499.000 k	55
500.000-749.000	78
750.000-999.000	98
1 mio. og derover	36
Ønsker ikke at oplyse	37

Urbanisering	305
Hovedstadsområdet	73
Stor by (over 100.000 indbyggere)	43
Mellemstor by (10.000-100.000 indb.)	96
Lille by (under 10.000 indbyggere)	62
På landet / landdistrikt	30



Kontakt



Rybner Analyse

Dorte Rübner Lauridsen

T: +45 61 97 49 04

E: info@rybneranalyse.dk

W: rybneranalyse.dk

